



ข้อกำหนดการจัดเตรียมต้นฉบับบทความวิจัย

****ก่อนส่งบทความกรุณาลบหน้านี้ออกก่อน****

1. การจัดรูปแบบ ใช้ Microsoft Word เพื่อจัดรูปแบบบนกระดาษขนาด A4 (8.5 x 11 นิ้ว) ตั้งค่าระยะขอบเป็น 1 นิ้ว ทั้ง 4 ด้าน
2. รูปแบบตัวอักษร ต้นฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ใช้ฟอนต์ TH SarabunPSK หัวข้อหลักขนาด 16 พอยต์ ตัวหนา หัวข้อรองขนาด 15 พอยต์ ตัวหนา และเนื้อหาในบทความขนาด 15 พอยต์ ปกติไม่หนา
3. ความยาวอยู่ระหว่าง 15-18 หน้า และเมื่อรวมอ้างอิงแล้ว ไม่เกิน 20 หน้า
4. แหล่งอ้างอิงทุกแหล่ง ไม่เกิน 8 ปี และใช้รูปแบบการอ้างอิงแบบ APA 7th Style
5. วารสารศึกษาศาสตร์และสื่อสารการศึกษา ได้กำหนดความซ้ำซ้อนของผลงาน ด้วย ระบบตรวจสอบ CopyCatch เว็บ Thaijo ในระดับ ไม่เกิน 25% สำหรับบทความวิจัย และในระดับ ไม่เกิน 15% สำหรับบทความวิชาการ
6. รายละเอียดปลีกย่อยอื่น ๆ ให้ดูใน Template บทความ

**ผู้พิมพ์ต้องศึกษาหลักเกณฑ์และรูปแบบการจัดพิมพ์
บทความตามแนวทางของวารสาร**



**อย่างเคร่งครัด เพื่อให้การพิจารณาและตีพิมพ์เป็นไป
อย่างมีประสิทธิภาพ
และเป็นมาตรฐานวิชาการระดับสากล**

**ชื่อเรื่องงานวิจัย/ วิทยานิพนธ์ ภาษาไทย (TH
SarabunPSK) ขนาด 18 ตัวหนา จัดกึ่งกลาง**

วันที่รับบทความ :

วันที่แก้ไขบทความ :

วันที่ตอบรับการตีพิมพ์ :

ชื่อ-สกุลผู้เขียน (ภาษาไทย)¹

ชื่อ-สกุลผู้เขียน (ภาษาไทย)²

ชื่อ-สกุลผู้เขียน (ภาษาไทย)³

E-mail : อีเมลของผู้นิพนธ์หลัก¹

E-mail : อีเมลของผู้นิพนธ์ร่วม²

E-mail : อีเมลของผู้นิพนธ์ร่วม³

(ใส่รายละเอียดผู้เขียนให้ครบทุกคน)

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา _____

บทคัดย่อภาษาไทยจะต้องมีความยาวระหว่าง 300-350 คำ ซึ่งจะต้องเขียนในลักษณะของการ

สรุปสาระของเนื้อหาที่เป็นแก่นสำคัญ หรือ เน้นประเด็นสำคัญที่ต้องการนำเสนอ มีลักษณะ

¹ ชื่อหน่วยงาน/สังกัดของผู้นิพนธ์

² ชื่อหน่วยงาน/สังกัดของผู้นิพนธ์

³ ชื่อหน่วยงาน/สังกัดของผู้นิพนธ์

สรุปสาระของเนื้อหาที่เป็นแก่นสำคัญ หรือ เน้นประเด็นสำคัญที่ต้องการนำเสนอ มีลักษณะ
กระชับไม่ยาวจนเกินจุดที่กำหนดไว้ และมีความสอดคล้องกับเนื้อหาในบทความวิจัย อัน
ประกอบด้วยสาระสำคัญของประเด็นระเบียบวิธีวิจัย ผลที่ได้จากการวิจัย ทั้งนี้จะต้องไม่มีการอ้างอิง
เอกสารใด ๆ รวมถึงรูปภาพ หรือตารางต่าง ๆ [2]



ผลจากการวิจัยพบว่า _____

คำสำคัญ : อยู่ระหว่าง 3-5 คำ (ไม่ใช่วลี หรือ ประโยค) เป็นการระบุความสำคัญหลักใน เนื้อเรื่องงานวิจัย ต้องเป็นคำศัพท์ที่สามารถใช้ในการสืบค้นหรืออ้างอิงได้

ชื่อเรื่องงานวิจัย/ วิทยานิพนธ์ อังกฤษ (TH SarabunPSK) ขนาด 18 ตัวหนา จัดกึ่งกลาง

Received :

Revised :

Accepted :

ชื่อ-สกุลผู้เขียน (ภาษาอังกฤษ)⁴

ชื่อ-สกุลผู้เขียน (ภาษาอังกฤษ)⁵

ชื่อ-สกุลผู้เขียน (ภาษาอังกฤษ)⁶

(ใส่รายละเอียดผู้เขียนให้ครบทุกคน)

⁴ ชื่อหน่วยงาน/สังกัดของผู้นิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ)

⁵ ชื่อหน่วยงาน/สังกัดของผู้นิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ)

⁶ ชื่อหน่วยงาน/สังกัดของผู้นิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ)



Abstract

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา

บทความย่อภาษาอังกฤษจะต้องมีความยาวระหว่าง 300-350 คำ ซึ่งจะต้องเขียนในลักษณะของการสรุปสาระของเนื้อหาที่เป็นแก่นสำคัญ หรือ เน้นประเด็นสำคัญที่ต้องการนำเสนอ มีลักษณะกระชับไม่ยาวจนเกินจากที่กำหนดไว้ และมีความสอดคล้องกับเนื้อหาในบทความวิจัย อันประกอบด้วยวัตถุประสงค์ ระเบียบวิธีวิจัย ผลที่ได้จากการวิจัย ทั้งนี้จะต้องไม่มีการอ้างอิงเอกสารใด ๆ รวมถึงรูปภาพ หรือตารางต่าง ๆ

ผลจากการวิจัยพบว่า

Keywords : อยู่ระหว่าง 3-5 คำ (ไม่ใช่วลี หรือ ประโยค) เป็นการระบุความสำคัญหลักใน เนื้อเรื่องงานวิจัย ต้องเป็นคำศัพท์ที่สามารถใช้ในการสืบค้นหรืออ้างอิงได้



บทนำ

จะต้องมีเนื้อหาในลักษณะที่สื่อให้ผู้อ่านได้เห็นถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย หรืออภิปรายให้
ทราบถึงที่มาหรือเหตุผลรวมถึงความสำคัญของปัญหาของการทำวิจัย นอกจากนี้จะต้อง
บอกพื้นที่วิจัย ปัญหา ความต้องการ หรือลักษณะกลุ่มที่เป็นเป้าหมายของการวิจัยเป็น
อย่างไร รวมถึงขอบเขตการวิจัยเพื่อปูพื้นฐานที่จำเป็นให้แก่ผู้อ่าน และจะต้องมีการอ้างอิง
ด้วยรูปแบบนามปี หรือ APA ตามที่วารสารกำหนดไว้ทุกครั้ง และบทนำควรอยู่ระหว่าง 3-4
ย่อหน้า ไม่ควรเกิน 2 หน้ากระดาษ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. _____
2. _____
3. _____

การทบทวนวรรณกรรม

อธิบายถึงผลการสืบค้นเอกสาร บทความ การวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแสดงให้เห็นถึง
ความรู้ที่ยังไม่ถูกกล่าวถึง ซึ่งการวิจัยครั้งนี้สามารถศึกษาถึงความรู้นั้น ไม่ควรเกิน 2 หน้า
กระดาษ



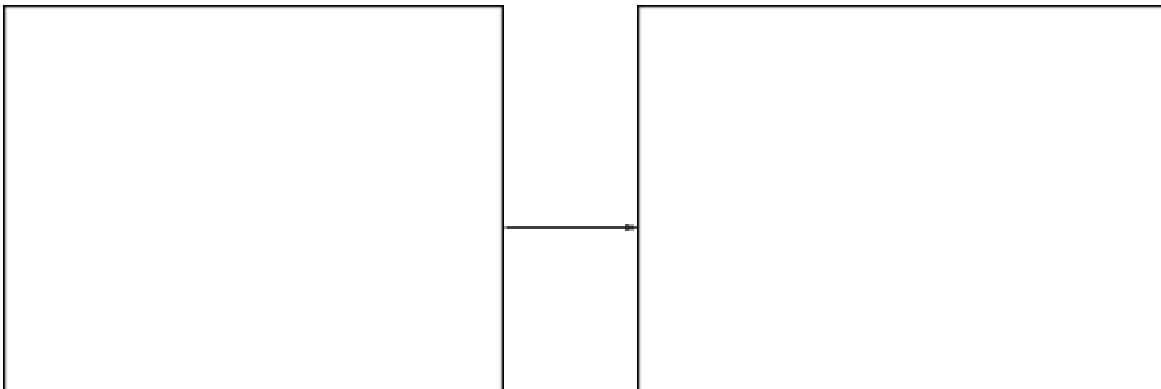
กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ/คุณภาพ ผู้นิพนธ์ได้กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยตามแนวคิด/ทฤษฎี _____ ประกอบด้วย _____ โดยมีรายละเอียดดังนี้ _____

กรอบแนวคิดการวิจัยให้นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิ ภาพประกอบ โดยให้เขียนเป็นความเรียง
กล่าวนำก่อน

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ระบุจำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่าง และกระบวนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล



ระบุประเภทเครื่องมือ การพัฒนาเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพ
รวมทั้งค่าการตรวจสอบคุณภาพต่าง ๆ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ระบุวิธีการขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ระบุสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

ผลการวิจัย

นำเสนอสิ่งที่ได้จากการวิจัยเรียงตามลำดับวัตถุประสงค์การวิจัย อาจแสดงด้วย แผนภูมิประเภท
ต่าง ๆ ตาราง กราฟ หรือแผนภาพประกอบการอธิบาย ทั้งนี้ถ้าแสดงด้วยตาราง ต้องใช้ฟอร์ม
ตาราง ดังนี้



ตาราง 3 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรการ ความปลอดภัยสถานศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการป้องกัน	ระหว่างกลุ่ม	9.285	2	4.642	21.850	.000*
	ภายในกลุ่ม	69.901	329	0.212		
	รวม	79.186	331			
2. ด้านการปลูกฝัง	ระหว่างกลุ่ม	9.843	2	4.921	21.369	.000*
	ภายในกลุ่ม	75.773	329	0.230		
	รวม	85.616	331			
3. ด้านการปราบปราม	ระหว่างกลุ่ม	6.174	2	3.087	6.098	.003*
	ภายในกลุ่ม	166.549	329	0.506		
	รวม	172.723	331			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	8.278	2	4.139	17.087	.000*
	ภายในกลุ่ม	79.697	329	0.242		
	รวม	87.975	331			

จากตาราง 3

ตาราง 1

n = 40					
การทดสอบ	คะแนน เต็ม	$\bar{x}$	S.D.	t	Sig.
ก่อนเรียน	25	15.25	2.17	18.21*	.00
หลังเรียน	25	18.80	1.44		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 1 พบว่า

อภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลการวิจัยเป็นกระบวนการนำผลการศึกษาที่ได้รับมาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์
สมมติฐาน ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาว่าผลการวิจัยมีความสอดคล้องหรือ
แตกต่างจากกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะในส่วนของการเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของ
การวิจัย ซึ่งหากผลการวิจัยมีความสอดคล้อง ควรนำเสนอผลโดยสรุปให้ครอบคลุมทุกประเด็น
ตามวัตถุประสงค์ แต่หากไม่สอดคล้อง ต้องอธิบายถึงสาเหตุหรือเงื่อนไขที่อาจส่งผลต่อความแตก
ต่างดังกล่าว พร้อมทั้งสนับสนุนด้วยข้อมูลอ้างอิงจากทฤษฎี นักวิชาการ หรือผลงานวิจัยที่
เกี่ยวข้อง อย่างน้อยวัตถุประสงค์ละ 2 แหล่งอ้างอิง เพื่อให้การอภิปรายมีความน่าเชื่อถือและอยู่
บนพื้นฐานของหลักวิชาการอย่างเหมาะสม



องค์ความรู้ใหม่

นำเสนอผลการวิจัยที่ได้จากการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ สามารถนำเสนอรูปแบบของการเขียน
ความเรียง หรือโมเดลพร้อมคำอธิบายที่กระชับ เข้าใจง่าย

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

- 1.1 ควรเขียนลักษณะการนำผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา หรือการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้เกี่ยวข้อง เช่น ครู ผู้บริหาร นักวิชาการ หรือผู้กำหนดนโยบาย ควรพิจารณานำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การพัฒนาทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยในครั้งต่อไป

- 2.1 ควรเขียนลักษณะการวิจัยในอนาคตควรขยายขอบเขตของกลุ่มตัวอย่างให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น และควรใช้วิธีการวิจัยหรือเครื่องมือที่เหมาะสมกับลักษณะของประเด็นที่ศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ลึกซึ้งและครอบคลุมยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ควรศึกษาปัจจัยอื่นที่อาจส่งผลต่อผลลัพธ์ทางการศึกษา รวมทั้งเปรียบเทียบผลในบริบทที่แตกต่างกัน เพื่อเพิ่มคุณค่าและความน่าเชื่อถือของผลการวิจัยในระดับวิชาการ



2.3

เอกสารอ้างอิง

การอ้างอิงเอกสารทั้งการอ้างอิงในเนื้อหาและการอ้างอิงเอกสารท้ายบทความให้ใช้การอ้างอิงรูปแบบ APA 7th Style (American Psychological Association 7th Style) ตามประเภทต่าง ๆ ของงานที่นำมาอ้างอิง ซึ่งทุกรายการที่อ้างอิงในเนื้อหาต้องปรากฏในรายการเอกสารอ้างอิงท้ายบทความทั้งหมด โดยเรียงภาษาไทยก่อน ก-ฮ, ตามด้วยภาษาต่างประเทศ A-Z