

高雄市鼓山區中華藝校附設雙語國小二年級第二學期部定課程【生活領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一主題 減塑行動家 第一單元 塑膠垃圾 好可怕	生活-E-A1	B-I-3 環境的探索與愛護。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1.探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2.了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-3	
二	第一主題 減塑行動家 第二單元 我的減塑行動	生活-E-A2	B-I-3 環境的探索與愛護。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1-I-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1.分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2.能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-3	
三	第一主題 減塑行動家 第二單元 我的減塑行動	生活-E-C1	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，	1.分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2.能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-3	

				美化生活、增加生活的趣味。				
四	第二主題 奇妙的種子 第一單元 種子藏哪裡	生活-E-A2	C- I -1 事物特性與現象的探究。 F- I -1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1.探索並分享在校園發現的種子。 2.運用感官探究種子，覺察種子特性。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-3	
五	第二主題 奇妙的種子 第一單元 種子藏哪裡	生活-E-A3	A- I -1 生命成長現象的認識。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2- I -4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1.願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-3	
六	第二主題 奇妙的種子 第二單元 種子大發現	生活-E-B1	A- I -1 生命成長現象的認識。 A- I -2 事物變化現象的觀察。	2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1.探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2.運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-3	☒ 線上教學 因才網
七	第二主題 奇妙的種子 第二單元 種子大發現	生活-E-A2	C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。 F- I -4 對自己做事方法或策	4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1.嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2.演唱歌曲〈小種子〉。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-3	

			略的省思與改善。	4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。				
八	第三主題 磁鐵真好玩 第一單元 磁鐵妙用多	生活-E-B2	C- I -1 事物特性與現象的探究。	2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 2- I -2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	1.透過觀察與操作, 探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2.能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品, 使生活更便利。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:科技-6	
九	第三主題 磁鐵真好玩 第二單元 磁鐵找朋友	生活-E-B2	C- I -1 事物特性與現象的探究。 C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。	4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。 7- I -1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。	1.經由比較和歸類各組紀錄, 辨認磁鐵的特性。 2.演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:科技-6	
十	第三主題 磁鐵真好玩 第三單元 磁鐵小創客	生活-E-B1	C- I -5 知識與方法的運用、組合與創新。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2- I -4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表	1.嘗試運用磁鐵特性設計遊戲, 表達自己的想法, 並激發創意。 2.能認真參與磁鐵遊戲, 嘗試新的玩法或找出新的發現。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:科技-6	

				現與創作，喚起豐富的想像力。				
十一	第四主題 有您真好 第一單元 我和家人 能溝通	生活-E-C2	D- I -1 自我與他人關係的認識。 D- I -3 聆聽與回應的表現。	6- I -2 體會自己分內做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7- I -1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.透過情境討論，發現家人互動問題解決的各種方法。 2.透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-2	
十二	第四主題 有您真好 第二單元 感謝家人 我愛您	生活-E-C1	D- I -1 自我與他人關係的認識。 E- I -4 感謝的表達與服務工作的實踐。	6- I -2 體會自己分內做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6- I -4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1.從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 2.珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-3	■線上教學 因才網
十三	第四主題 有您真好 第二單元 感謝家人 我愛您	生活-E-C2	C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。 E- I -4 感謝的表達與服務工作的實踐。	4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7- I -1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2.分享實踐關心家人的行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-2	

十四	第五主題 彩色的世界 第一單元 色彩大發現	生活-E-A2	B- I -2 社會環境之美的體認。 C- I -1 事物特性與現象的探究。	4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。 5- I -4 對生活周遭人、事、物的美有所感動, 願意主動關心與親近。	1.認識色彩, 並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 2.能正確演唱〈色彩之歌〉並能展現創意改變歌詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-3	
十五	第五主題 彩色的世界 第一單元 色彩大發現	生活-E-A3	C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。	3- I -1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。	1.運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2.觀察並體驗色彩的混合情形。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-3	
十六	第五主題 彩色的世界 第二單元 色彩會說話	生活-E-B1	D- I -3 聆聽與回應的表現。 F- I -1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 3- I -1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。	1.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 2.感受色彩在生活中的重要性。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-3	
十七	第五主題 彩色的世界	生活-E-C2	B- I -2 社會環境之美的體認。 C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。	3- I -3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。	1.訓練視覺對色彩的敏銳能力, 並感受日常生活中的色彩之美。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-3	

	第三單元 色彩大集合		F- I -1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	7- I -4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任務。	2.察覺環境經過布置之後的改變, 並感受色彩在生活中的應用。			
十八	第六主題 我的成長故事 第一單元 快樂的學習	生活-E-B2	A- I -3 自我省思。 D- I -4 共同工作並相互協助。	1- I -3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 7- I -1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。	1.分享過去兩年讓你難忘的活動, 並發現自己學到很多方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-2	■線上教學 因才網
十九	第六主題 我的成長故事 第二單元 迎向三年級	生活-E-A1	A- I -2 事物變化現象的觀察。 E- I -3 自我行為的檢視與調整。	1- I -4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。 2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。	1.察覺並嘗試尋求可行方法, 發現三年級和二年級會有哪些不同。 2.觀察三年級和二年級的功課表和課本, 用不同方法比較出它們的異同, 並能加以說明。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-2	
廿	第六主題 我的成長故事 第二單元 迎向三年級	生活-E-A2	C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。	1.能清楚知道升上三年級會有哪些不同。 2.演唱〈心願〉, 並以適合的表情演唱。透過律	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-2	

				3- I -2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。	動, 展現歌曲的意涵。			
廿一	第六主題 我的成長 故事 第二單元 迎向三年級	生活-E-A2	C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。 3- I -2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。	1.能清楚知道升上三年級會有 哪些不同。 2.演唱〈心願〉, 並以適合的表情演唱。透過律動, 展現歌曲的意涵。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 生命-2	

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。**(例: 法定/課綱: 議題-節數)。

(一) 法定議題: 依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題: 性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3: 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4: 評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條: 國民中小學學生成績評量, 應依第三條規定, 並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵, 採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單: 依重要知識與概念性目標, 及學習興趣、動機與態度等情意目標, 採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量: 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標, 採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量: 依學習目標, 指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄, 製成檔案, 展現其學習歷程及成果。

註5: 依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示: 「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時, 每學期至少實施3次線上教學」, 請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄, 註明預計實施線上教學之進度。