

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM)
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM TP.2021/2022**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah (MI)

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester/ Nomor soal	Indikator Soal	Level Kognitif
1	3.1 Memahami sebab-sebab dan peristiwa sahabat hijrah ke Habasyah	Menentukan sebab-sebab dan peristiwa sahabat hijrah ke Habsyah	Sebab-sebab peristiwa sahabat hijrah ke Habasyah	IV/1/1	Disajikan pernyataan yang berisi tentang peristiwa hijrah ke Habasyah, Peserta Didik dapat menentukan sebab-sebab nabi hijrah ke Habsyah dengan benar	L.2
		Menentukan orang –orang yang hijrah ke Habsyah	Sebab-sebab peristiwa sahabat hijrah ke Habasyah	IV/1/2	Disajikan tabel tentang hijrah sahabat ke Habsyah, Peserta Didik dapat menentukan orang- orang yang hijrah ke Habsyah tahap pertama dengan benar	L.1
2	3.2 Memahami ketabahan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat dalam berdakwah	Menerapkan perilaku Nabi dalam kehidupan sehari- hari	Sikap tabah Nabi Muhammad SAW dan sahabat dalam berdakwah	IV/1/3	Disajikan ilustrasi tentang sikap Nabi, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai di lingkungan madrasah dengan benar	L.2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
----	------------------	-----	--------	--------------------	----------------	----------------

3	Memahami ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam	Menganalisis Perilaku yang mencerminkan rahmatan lil alamanin	Kepribadian Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat seluruh alam	IV/1/4	Disajikan suatu kasus peserta didik dapat menentukan perilaku yang seharusnya dilakukan dengan benar	L.3
4	3.4 Memahami peristiwa penting dan sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Thaif	Menunjukkan kesabaran Nabi Muhammad Saw. dalam hijrah ke Thaif	Hijrah ke Thaif	IV/1/5	Disajikan ilustrasi tentang sikap Nabi, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan kesabaran dengan benar	L.2
5	3.5 Menganalisis latar belakang dan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw	Menerapkan perintah shalat lima waktu	Peristiwa Isra' Mi'raj nabi Muhammad Saw	IV/2/6	Disajikan tentang ilustrasi peristiwa Isra Mi'raj. Peserta didik dapat menerapkan perintah shalat lima waktu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	L.2
		Menentukan peristiwa penting yang terjadi dalam peristiwa Isra' Mi'raj	Peristiwa Isra' Mi'raj nabi Muhammad Saw	IV/2/7	Disajikan pernyataan tentang Isra' Mi'raj, peserta didik dapat menentukan peristiwa penting yang terjadi dalam peristiwa Isra' Mi'raj dengan benar	L.3

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
----	------------------	-----	--------	-----------------	----------------	----------------

5	3.6 Memahami keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad SAW		Keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad SAW	IV/2/8	Disajikan pernyataan siswa dapat menyebutkan keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad SAW	L.2
			Keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad SAW	IV/2/9	Disajikan pernyataan siswa dapat menyebutkan keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad SAW	L.3

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
7	3.7.Menganalisis sebab-sebab dan peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib	Menentukan sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. hijrah ke yatsrib	Hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib	IV/2/10	Disajikan pernyataan tentang hijrah Nabi Muhammad ke Yatsrib, peserta didik dapat menentukan hikmah dari Nabi Muhammad Saw., hijrah ke Yatsrib dengan benar	L.2
8	3.1.Menganalisis upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah	Menjelaskan upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah	Upaya Nabi Muhammad Saw. membina Masyarakat Madinah	V/1/11	Disajikan beberapa pernyataan tentang upaya Nabi membina masyarakat Madinah, peserta didik dapat menunjukkan upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah dengan benar	L.1
		Menentukan makna tersirat upaya Nabi Muhammad Saw. dalam	Upaya Nabi Muhammad Saw.	V/1/12	Disajikan pernyataan tentang upaya Nabi Muhammad Saw. membina masyarakat Madinah,	L3

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
		membina masyarakat Madinah	membina Masyarakat Madinah		peserta didik dapat menentukan makna tersirat upaya Nabi Muhammad Saw dalam membina masyarakat Madinah dengan benar	
9	3.2 Menganalisis upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok non muslim	Menjelaskan upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok non muslim	Upaya nabi Muhammad menegakkan kesepakatan dengan non muslim	V/1/13	Disajikan beberapa pernyataan tentang upaya Nabi Muhammad Saw. menegakkan kesepakatan dengan non muslim, peserta didik dapat menunjukkan upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok non muslim dengan benar	L1
		Menyimpulkan makna tersirat upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok non muslim	Upaya Nabi Muhammad Saw. menegakkan kesepakatan dengan non muslim	V/1/14	Disajikan pernyataan tentang upaya Nabi Muhammad Saw. menegakkan kesepakatan dengan non muslim, peserta didik dapat menyimpulkan isi dalam perjanjian Hudaibiyah dengan benar	L3
10	3.3 Menganalisis sebab-sebab dan	Menjelaskan sebab-sebab dan peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	Sebab-sebab dan peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	V/1/15	Disajikan pernyataan tentang peristiwa <i>Fathu Makkah</i> , peserta didik dapat menentukan sebab-	L.1

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
	peristiwa <i>Fathu Makkah</i>				sebab terjadinya peristiwa <i>Fathu Makkah</i> dengan benar.	
		Menggambarkan sebab-sebab dan peristiwa <i>Fathu makkah</i>	Sebab-sebab dan peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	V/1/16	Disajikan ilustrasi tentang peristiwa <i>Fathu Makkah</i> , peserta didik dapat menentukan kronologi pada peristiwa <i>Fathu Makkah</i> dengan benar.	L.2
		Menentukan makna tersirat sebab-sebab dan peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	Sebab-sebab dan peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	V/1/17	Disajikan pernyataan tentang peristiwa <i>Fathu Makkah</i> , peserta didik dapat menentukan makna tersirat sebab-sebab terjadinya peristiwa <i>Fathu Makkah</i> dengan benar.	L.3
11	3.4 Menganalisis cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	Menjelaskan cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	Rasulullah menjaga perdamaian dalam <i>Fathu Makkah</i>	V/1/18	Disajikan pernyataan tentang Rasulullah Saw menjaga perdamaian dalam <i>Fathu Makkah</i> , peserta didik dapat menunjukkan cara-cara Rasulullah SAW menjaga perdamaian dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i> dengan benar.	L.1
		Mengimplementasikan cara-cara Rasulullah Saw.	Rasulullah menjaga perdamaian dalam <i>Fathu Makkah</i>	V/1/19	Disajikan pernyataan tentang Rasulullah Saw menjaga perdamaian dalam <i>Fathu Makkah</i> , peserta didik dapat menunjukkan	L.2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
		dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i>			cara-cara Rasulullah Saw menjaga perdamaian dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i> dengan benar.	
		Menentukan makna tersirat cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah	Rasulullah menjaga perdamaian dalam <i>Fathu Makkah</i>	V/1/20	Disajikan pernyataan cara-cara Rasulullah Saw. menjaga perdamaian dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i> , peserta didik dapat menunjukkan cara-cara Rasulullah dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i> dengan benar	L.3
12	3.5.Menganalisis peristiwa- peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw	Menjelaskan peristiwa- peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.	Wafatnya Rasulullah Saw.	V/1/21	Disajikan ilustrasi tentang kisah akhir hayat Rasulullah Saw., peserta didik dapat menentukan peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw. dengan tepat	L.1
		Menemukan makna tersirat peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.	Wafatnya Rasulullah Saw.	V/1/22	Disajikan pernyataan tentang wafatnya Rasulullah Saw., peserta didik dapat mengambil hikmah dari peristiwa tersebut dengan benar.	L1

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
13	3.1 Menganalisis kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	Menjelaskan kisah teladan Abu Bakar Assidiq sebagai sahabat dan kholifah	Kisah teladan Abu Bakar ash Shidiq	V/2/23	Disajikan beberapa pernyataan tentang sikap Abu Bakar Assidiq, peserta Didik dapat menentukan bukti bahwa Abu Bakar Assidiq sangat mencintai dan setia pada Rasulullah dengan benar	L.2
		Menemukan makna tersirat kisah teladan Abu Bakar Assidiq sebagai sahabat dan kholifah	Kisah teladan Abu Bakar ash Shidiq	V/2/24	Disajikan ilustrasi tentang perilaku Abu Bakar Assidiq, peserta Didik dapat menjelaskan bukti bahwa Abu Bakar Assidiq yang menemani Rasulullah hijrah ke Madinah	L.1
14	3.2 Menganalisis kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	Menjelaskan kisah teladan khalifah Umar bin Khattab sebagai sahabat dan kholifah	Kisah teladan Umar bin Khattab	V/2/25	Disajikan ilustrasi tentang kisah singkat Umar bin Khattab, peserta Didik dapat menjelaskan gelar Umar bin Khattab dengan benar	L.1
		Mengimplementasikan kisah teladan khalifah Umar bin Khattab sebagai sahabat dan kholifah	Kisah teladan Umar bin Khattab	V/2/26	Disajikan ilustrasi tentang khalifah Umar bin Khattab, peserta didik dapat menentukan implementasi teladan khalifah Umar bin Khattab sebagai sahabat dan kholifah	L.2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
----	------------------	-----	--------	-----------------	----------------	----------------

					dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	
15	3.3 Menganalisis kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah	Menjelaskan kisah teladan khalifah Usman bin Affan sebagai sahabat dan kholifah	Kisah teladan Utsman bin Affan	V/2/27	Disajikan kisah singkat Usman bin Affan, peserta didik dapat menjelaskan Utsman bin Affan sebagai Assabiquunal Awwalun dengan benar	L.1
			Kisah teladan Utsman bin Affan	V/2/28	Disajikan ilustrasi tentang perilaku Usman bin Affan, Peserta Didik dapat menjelaskan salah satu bukti perilakunya dengan benar	L2
16	3.4 Menganalisis kisah teladan Ali bin Abi Thalib sebagai sahabat dan khalifah	Menjelaskan kisah teladan khalifah Ali bin Abi Thalib sebagai sahabat dan kholifah	Kisah teladan Ali bin Abi Thalib	V/2/29	Disajikan kisah singkat tentang Ali bin Abi Thalib, peserta didik dapat menjelaskan Ali bin Abi thalib sebagai Sahabat yang dijuluki Karramallahu Wajhahu dengan benar	L.1
			Mengimplementasikan kisah teladan khalifah Ali bin Abi Thalib sebagai sahabat dan kholifah	Kisah teladan Ali bin Abi Thalib	V/2/30	Disajikan beberapa pernyataan sikap Ali bin Abi Thalib , peserta didik dapat menentukan kebijakan khalifah Ali bin Thalib yang menguntungkan masyarakat luas dengan benar.

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
		Menentukan contoh perilaku Ali bin Abi Thalib sebagai sahabat dan kholifah	Kisah teladan Ali bin Abi Thalib	V/2/31	Disajikan ilustrasi tentang khalifah Ali bin Abi Thalib, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku yang mencerminkan perilaku khalifah Ali bin Abi Thalib dengan benar	L.3
17	3.1 Menganalisis biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Menjelaskan biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Sunan Maulana Malik Ibrahim	VI/1/32	Disajikan biografi singkat tentang Maulana Malik Ibrahim, peserta didik dapat menjelaskan cara Sunan Maulana Malik Ibrahim memulai dakwahnya di Masyarakat dengan benar	L.1

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
18	3.2.Menganalisis biografi Sunan Ampel dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Menjelaskan biografi Sunan Ampel dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Sunan Ampel	VI/1/33	Disajikan narasi tentang Sunan ampel, peserta didik dapat menjelaskan pesan Sunan Ampel	L.1
19	3.3 Menganalisis biografi Sunan Giri dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Menjelaskan biografi Sunan Giri dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Sunan Giri	VI/1/34	Disajikan ilustrasi tentang Sunan Giri, peserta didik dapat mengidentifikasi karya Sunan Giri	L.1

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
23	3.1 Menganalisis biografi Sunan Kalijaga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Menjelaskan biografi Sunan Kalijaga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Perjuangan Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia	VI/2/35	Disajikan tabel tentang Sunan Kalijaga dan perannya, peserta didik dapat menentukan biografi Sunan Kalijaga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia dengan benar	L.1
24	3.2 Menganalisis biografi Sunan Muria dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Mengimplementasikan biografi Sunan Muria dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Peran Sunan Muria dalam mengembangkan Islam di Indonesia	VI/2/36	Disajikan pernyataan tentang Sunan Muria, peserta didik dapat menentukan cara Sunan Muria menyebarkan agama Islam di Indonesia dengan benar	L.2
		Menyimpulkan biografi Sunan Muria dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Peran Sunan Muria dalam mengembangkan Islam di Indonesia	VI/2/37	Disajikan narasi tentang Sunan Muria, peserta didik dapat menyimpulkan peran Sunan dalam mengembangkan Islam di Indonesia dengan benar	L.3
25	3.3 Menganalisis biografi Sunan Kudus dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Menjelaskan biografi Sunan Kudus dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Peran Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di Indonesia	VI/2/38	Disajikan tabel tentang Sunan Kudus dan perannya, peserta didik dapat menentukan biografi Sunan Kudus dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia dengan benar	L.1
		Mengimplementasikan biografi Sunan Kudus dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Peran Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di Indonesia	VI/2/39	Disajikan pernyataan tentang Sunan Kudus, peserta didik dapat menentukan cara Sunan Kudus menyebarkan agama Islam di Indonesia dengan benar	L.2
	3.4 Menganalisis biografi Sunan Gunung Jati dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Menyimpulkan biografi Sunan Gunung jati dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Peran Sunan Gunung Jati dalam mengembangkan Islam di Indonesia	VI/2/40	Disajikan narasi tentang Sunan Gunung jati, peserta didik dapat menyimpulkan peran Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di Indonesia dengan benar	L3

