المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة

مدرسة:

تحضير مادة التربية الاسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- **اسم المعلم/المعلمة:** علي السيد

الصف: الثامن	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة المؤمنون

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
- يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن : 1- يتلو الآيات (84-92)من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة. 2- يبين بعضا من معاني الكلمات الصعبة.	(1) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (2) القصة	- تلاوة الآيات تلاوة صحيحة. - بيان معاني الكلمات الصعبة. - تطبيق احكام التجويد اثناء التلاوة .	الكتاب المدرسي القلم القارئ

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

3- يطبق احكام التجويد اثناء التلاوة .	( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
- لماذا يقرأ القرآن مجودا ؟	1- تصويب أخطاء الطلاب أثناء القراءة 2- بين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات	س : اذكر المعنى الإجمالي للآيات .	س : اكتب بعضا من الكلمات التي تختلف كتابتها إملائيا عن القرآن الكريم . س ت : اذكر الحوار الوارد في الآيات .

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

ملاحظات المعلم			

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة

مدرسة:

تحضير مادة التربية الاسلامية. العام الدراسي 2023/2022

- اسم المعلم/

الصف: الثامن	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الاخلاص لله تعالى

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
- يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن : 1- يقرأ الحديث قراءة صحيحة . 2- يعرف الإخلاص لله في القول و الفعل . 3- يعدد بعضا من مظاهر الشرك في العمل. 4- يستنتج أثر الرياء على العمل . 5- يفرق بين الحديث القدسي والنبوي .	1 ( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. 2 ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. 3 ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	- يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة بداية من الطالب الجيد وانتهاء بالطالب الضعيف .. - يفرق بين الاخلاص والرياء وذلك باستخدام طريقة الحوار والمناقشة . - يستنتج أثر الرياء علي العمل .	الكتاب المدرسي أوراق عمل اللاب توب الكتاب المدرسي

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

	....		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
- لماذا يقرأ القرآن مجودا ؟	1- تصويب أخطاء الطلاب أثناء القراءة 2- بين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات	س : اذكر المعنى الإجمالي للآيات .	س : اكتب بعضا من الكلمات التي تختلف كتابتها إملائيا عن القرآن الكريم . س ت : اذكر الحوار الوارد في الآيات .
ملاحظات المعلم			

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة

مدرسة :

تحضير مادة : التربية الإسلامية العام الدراسي /2022 2023م

- اسم المعلم :

الصف:	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: خطورة الشرك بالله

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	رأيت رجلاً يدعو عند عين أو شجرة معتقداًبها ؟ وبم تعد هذا ؟		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
-يتوقع من الطالب في نهاية هذا الدرس أن : 1- يوضح معنى الشرك . 2- يعددمظاهر الشرك .	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (1-3) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني.	• بعد التمهيد وباستخدام استراتيجية العصف الذهني حيث يقوم المعلم طرح أسئلة كثيرة على الطلاب حول الأهداف (1-3) ، ثم يقوم باستبعاد الإجابات الخاطئة منها ويسجل الصحيح فقط .	الكتاب المدرسي . مراجع وصحف

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

3- يوضح جزاء المشركين في الدنيا والآخرة . 4- يبرأ من الشرك والمشركين . 5- يتجنب مظاهر الشرك .	( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (4-5) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	• باستخدام استراتيجية (الاستكشاف الاستقرائي) للأهداف (4-5) حيث يقوم المعلم مع الطالب باستقراء الهدفين واكشاف خطورة الشرك ومن ثم التبرؤ من الشرك والمشركين . • حل أنشطة الدرس البنائية بعد تحقيق الأهداف للوصول بالطالب إلى فهمها وتطبيقها جيداً .	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

1- الشرك هو..... . 2- عدد مظاهر الشرك . 3- وضح جزاء المشركين في الدنيا والآخرة . 4- كيف نتبرأ من الشرك والمشركين؟	(إثرائي) إجابة النشاط الثاني بالكتاب المدرسي ص (علاجي) إجابة النشاط الثالث بالكتاب المدرسي ص	*عرف الشرك . * من مظاهر الشرك ..... * كيف نتجنب مظاهر الشرك ؟	-إجابة النشاط الأخير بالدرس ص
ملاحظات المعلم			

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة : ركائز المعرفة للتعليم الأساسي (1 : 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم : علي السيد

الصف: الثامن	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: الاستعانة بالله عزوجل

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	تم اخبارك ان هناك اختبار غدا ماذا تفعل ؟		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
-يتوقع من الطالب في نهاية هذا الدرس أن : 1 –يوضح معنى ان الله وحده هو المعين. 2 – يضرب أمثله على الاستعانة بالله. 3 – يوضح ان الله وحده هو المتصرف النافع. 4 –يبين ثمار الاستعانة بالله 5 – يتجنب جميع مظاهر الاستعانة المحرمة	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (1-3) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (4-5) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران,	• بعد التمهيد وباستخدام استراتيجية العصف الذهني حيث يقوم المعلم طرح أسئلة كثيرة على الطلاب حول الأهداف (1-3) ، ثم يقوم باستبعاد الإجابات الخاطئة منها ويسجل الصحيح فقط . • باستخدام استراتيجية (الاستكشاف الاستقرائي) للأهداف (4-5) حيث يقوم المعلم مع الطالب باستقراء الهدفين واكشاف خطورة الشرك ومن ثم التبرؤ من الشرك والمشركين . • حل أنشطة الدرس البنائية بعد تحقيق الأهداف للوصول بالطالب إلى فهمها وتطبيقها جيداً .	الكتاب المدرسي . مراجع وصحف

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

	( ) حل المشكلات. ● أخرى:		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
اذكر أمثلة على مظاهر الاستعانة المحرمة. بين ثمار الاستعانة بالله . وضح معنى أن الله وحده هو المعين . كيف تتجنب الاستعانة بغير الله .	(إثرائي) إجابة النشاط الثاني بالكتاب المدرسي ص (علاجي) إجابة النشاط الثالث بالكتاب المدرسي ص	- اذكر اثنين من مظاهر الاستعانة المحرمة.	- بين حكم الاستعانة بغير الله. - متى تكون الاستعانة بغير الله شرك
ملاحظات المعلم			

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة: .

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم/علي السيد اسماعيل .

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: المد الطبيعي والفرعي

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

معلم المادة /علي السيد

المشرف التربوي

مدير المدرسة

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ما معنى المد ؟ المد الطبيعي – والمد الفرعي – حروف المد		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن : 1- يعرف المفاهيم الآتية :المد الطبيعي والفرعي 2- يعدد حروف المد. 3- يقرأ الأمثلة قراءة صحيحة. 4- يبين أقام المد 5- يميز عند السماع الفرق بين المد الطبيعي والفرعي 6- يذكر علامة المد الفرعي في المصحف 7- يلتزم أحكام المد عند التلاوة 8- يدرك عظمة وأهمية التجويد عند التلاوة	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران,	طرح سؤال تمهيدي تلاوة الآيات تلاوة جيدة والاستماع اليها ومحاولة استنتاج الأحكام التجويدية مناقشة الطلاب في حكمي المد الطبيعي والفرعي والتطبيق العملي على الآيات الاستماع الى الآيات من الحاسوب تدريب الطلاب على استخراج المد الطبيعي والفرعي	(✔) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة عرض (✔) حاسب آلي ( ) شفافيات (1) جهاز تسجيل ( ) مراجع ، صحف ومجلات ( ) فيلم تعليمي ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات ورسومات ( ) خرائط ( ) أطلس ( ) سبورة ضوئية ( ) أخرى:

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

	( ) حل المشكلات. • أخرى:	....	

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

1- عرف المد 2- ما المقصود بالمد الطبيعي 3- أقسام المد 4- بين حرف المد فيما يأتي قال تعالى : قال رب هب لي من لدنك ذرية طيبة " " وقل جاء الحق وزهق الباطل إن " " الباطل كان زهوقا 5- بين نوع المد فيما يأتي قال تعالى : " إذا جاء نصر الله والفتح " "والله يقول الحق وهو يهدي السبيل" "إني ءامنت بربكم فاسمعون " " ولا الضالين "	إثرائي : اذكر آية بها مداً طبيعياً وأخرى بها مد فرعي علاجي : ماهي حروف المد	عرف المد الطبيعي وعدد حروفه	إجابة النشاط أولاً ص 34 ....

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

	....	....	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- **اسم المعلم/** علي السيد إسماعيل

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: المد المتصل				
اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	المد المتصل . حركة المد . س1 : ما الفرق بين المد الطبيعي والمد الفرعي ؟		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

1- يعرف المد المتصل . 2- يأتي بأمثلة للمد المتصل . 3- يميز بين المد المتصل والمد الطبيعي . من حيث مقدار حركة المد 4- يتقن تطبيق المد المتصل عند التلاوة 5- يحرص على تطبيق أحكام المد المتصل عند التلاوة	(1-3) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (3) العصف الذهني. (2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار.	1-تهيئة الطلاب للدرس 2- التعلم القبلي 3-تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مؤكدا على المد 4-تلاوة الطلاب للآيات حل النشاط الأول تعريف المد ومقدار حركته وما يسمى عرض فيديو دكتور أيمن سويدان التقويم الختامي حل أنشطة الكتاب تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	السبورة الكتاب المدرسي عرض فيديو د/ أيمن سويدان

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

	( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى: .التطبيق \		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

س1 : ما الفرق بين المد الطبيعي والمد الفرعي ؟ س2 : عرف المد المتصل ؟ س3: بين مقدار المد وما حكمه؟ س4: وبم يسمى هذا المد ؟ ولماذا ؟ س5 : كيف تقاس الحركة ؟		س1 : ما المقصود بالمد المتصل ؟ س2 : ما الفرق بينه وبين المد الطبيعي ؟ س3:اذكر أمثلة على المد المتصل	أنشطة الكتاب ص36 ثانيا

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة:

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- **اسم المعلم/** علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	**الوحدة:** الثالثة	**عنوان الدرس/ الموضوع :** سورة الحج (تلاوة وفهم)				
اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ذكر اركان الاسلام وأنواع العبادات		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

يتوقع من الطالب أن : **9- يتلو الآيات (26-33) من سورة الحج تلاوة صحيحة.** **10- يبين بعضا من معاني الكلمات الصعبة.** **11- - يوضح دعوة سيدنا إبراهيم إلى الحج .** **12- يعدد منافع الحج .** **13- يعظم شعائر الحج .** **14- يوضح دعوة سيدنا إبراهيم إلى الحج .** **15- يعدد منافع الحج .** **16- يعظم شعائر الحج .**	(5-1) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (5) العصف الذهني. (3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (5-1) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. • أخرى:	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * قراءة المعلم للآيات * قراءة الطلاب للآيات منفردين قراءة صحيحة * مناقشة الطلاب في معاني الكلامة الصعبة * ثم حل الانشطة الاول * عطاء الفرصة للطلاب لوصف البيت الحرام . * يستكشف الطلاب المنافع الدنيوية من الحج * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

تصويب أخطاء الطلاب أثناء القراءة **بين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات .** **لماذا يقرأ القرآن مجودا ؟** **وضح دعوة سيدنا إبراهيم إلى الحج .** **عدد منافع الحج .** **3- كيف تعظم شعائر الله ؟**	نشاط إثرائي/ **كيف تشكر الله تعالى على نعمه** نشاط علاجي / **في الحج يتساوى الناس جميعا** كيف يكون ذلك ؟	**س : اذكر المعنى الإجمالي للآيات .** **س : اذكر الأسلوب الجيد للدعوة إلى الله تعالى .** **س : للحج منافع كثيرة . استنتجها .**	**س : اكتب بعضا من الكلمات التي تختلف كتابتها إملائيا عن القرآن الكريم .**
ملاحظات المعلم			

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة: تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم/ علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: الحج المبرور (حديث شريف)				
اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ذكر أركان الإسلام وأنواع العبادات

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب أن : 1- يقرأ الحديث قراءة صحيحة . 2- يعرف الحج والعمرة . 3- يعدد بعضا من مظاهر البر في الحج . 4- يدرك اثر الحج في محو الذنوب 5- يستشعر فضل الله تعالى على عباده 6- يتوق الي اداء العمرة 7- يحفظ الحديث الشريف.	(5-1) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (5) العصف الذهني. (3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (5-1) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. • أخرى:	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * قراءة المعلم للحديث * قراءة الطلاب للحديث منفردين قراءة صحيحة * مناقشة الطلاب في معاني الكلامة الصعبة * ثم حل الانشطة الاول * اعطاء الفرصة للطلاب لستنتاج منافع الحج . * تفسير قوله تعالى (ليشهدوا منافع لهم) * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

• متابعة الطلاب أثناء القراءة وتصويب الأخطاء . • ما لمقصود بالحج – العمرة • بين بعض مظاهر البر في الحج . • هل للعمرة والحج أثر في محو الذنوب؟	نشاط إثرائي/ صف مشاعرك بعد تطبيقك لكيفية أداء العمرة نشاط علاجي / ما المقصود بالحج المبرور	• عرف الحج والعمرة. • لماذا حث الرسول صلى الله عليه وسلم على تكرار العمرة ؟ • كيف يتحقق البر في الحج؟	حفظ الحديث والنسخ بالدفتر .

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

ملاحظات المعلم			

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم/ علي السيد اسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع : شروط الحج واركانه

اليوم والتاريخ						
الحصة						

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ذكر اركان الاسلام وأنواع العبادات		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

يتوقع من الطالب أن : 1 –يتعرف شروط الحج وأركانه. 2 – يدلل على عدم وجوب الحج على الصبي . 3 – يوضح معنى الاستطاعة للحج . 4 – يستخلص أهمية أركان الحج 5 – يستشعر أهمية الوقوف بعرفة.	(1-5) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (1-5) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات.	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * عرض صور تبين اماكن شعائر الحج * مناقشة الطلاب في اركان الحج. * اطلب من الطلاب يوضح كيف يتصر مع من يغادر قبل غروب الشمس من عرفات * ثم حل الانشطة الاول * تمثيل ركن الطواف داخل الصف . * تفسير قوله تعالى (ليشهدوا منافع لهم) * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

	• أخرى:		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

• اذكر شروط الحج و أركانه. • دلل على عدم وجوب الحج على الصبي . • وضح معنى الاستطاعة . • استخلص أهمية اركان الحج .	نشاط إثرائي/ 6- ما هو ميقات اهل عمان. نشاط علاجي / • اذا كنت في عرفة ورأيت بعض زملائك يغادرون قبل الغروب ،بما تنصحهم ؟ .	- متي يبدأ وقت طواف الإفاضة ؟ - اذكر شروط الحج. - ما رأيك في من يقضون يوم عرفه في الحديث والتسوق ؟	س: ما الدليل على الطواف بالبيت س : عدد شروط الحج س : اذكر اركان الحج
ملاحظات المعلم			

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم/ علي السيد اسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع : منافع الحج

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ذكر اركان الاسلام وأنواع العبادات		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

معلم المادة /علي السيد

المشرف التربوي

مدير المدرسة

يتوقع من الطالب أن : **1 – يتعرف منافع الحج الإيمانية والاجتماعية.** **2 – يستلهم معنى الوحدة والمساواة من شعائر الحج.** **3 – يستنتج أهمية الحج في تقوية صلة المؤمن بربه.** **4 – يدرك أن الحج سبب في محو الذنوب والخطايا.** **5 – يستشعر فضل الله تعالى على الأمة الإسلامية.**	الحوار والمناقشة (1-5). الاستقصاء ( ) العصف الذهني (5). تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (2-3) التعلم التعاوني ( ). شكل (7) المعرفي ( ) القياس ( ). القصة (1-5) الخرائط الذهنية ( ). الاستكشاف الاستقرائي (1) التعلم باللعب ( ). تمثيل الأدوار ( ). التعلم الذاتي (4) حل المشكلات (5). • أخرى:	التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * عرض صور تبين اماكن شعائر الحج * مناقشة الطلاب في منافع الحج. اطلب من الطلاب ان يستخرج المنافع * الايمانية الوارده في الايات ثم حل الانشطة الاول * غرس قيمة التقوى في نفوس الطلاب * تفسير قوله تعالى (ليشهدوا منافع لهم) * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي *	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
- ما هي منافع الحج الإيمانية والاجتماعية؟ - كيف يتحقق معنى المساواة في فريضة الحج؟ - بين بعض مظاهر البر في الحج. - صف مشاعرك بعد تطبيقك لكيفية أداء العمرة.	/نشاط إثرائي ● هل للعمرة والحج أثر في محو الذنوب؟ / نشاط علاجي ● قال تعالى(ليشهدوا منافع لهم.....)استخرج المنافع المادية من سورة الحج .	- متي يبدأ وقت طواف الإفاضة ؟ - اذكر شروط الحج. - ما رأيك في من يقضون يوم عرفه في الحديث والتسوق ؟	1- بين منافع الحج الاجتماعية . 2- كيف تستفيد من منافع الحج ؟

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

ملاحظات المعلم	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم/ علي السيد اسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع : سورة الحج (تلاوة وفهم)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	تلاوة الآيات		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

يتوقع من الطالب أن : 1. **يتلو الآيات تلاوة صحيحة.** 2. **يطبق أحكام التجويد أثناء التلاوة** 3. **يستنتج المعنى الإجمالي للآيات .** 4. **يعرف الطيبات والخبائث** 5 **يعدد أنواع اليمين .** 6 **يستنتج الأمور السائدة في الجاهلية.** 7 **يلتزم بطاعة الله ورسوله .**	(1-7 الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (1-5) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (6) حل المشكلات. • أخرى:	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * قراءة المعلم للآيات * قراءة الطلاب للآيات منفردين قراءة صحيحة * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * ثم حل الأنشطة الاول *يستنتج الطالب أحكام اليمين المنعقد من الآيات * حث الطلاب على عدم الحلف بالله إلا للضرورة * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
- متابعة الطلاب أثناء التلاوة وتصويب الأخطاء . - اذكر معاني الكلمات الآتية (الميتة ، الدم المسفوح ، .....) - ميز بين الطيبات والخبائث. - بين حكم الله في الطيبات؟	نشاط إثرائي/ • ميز بين يمين اللغو واليمين المنعقدة. نشاط علاجي / ماهي كفارة اليمين المنعقدة؟	• : اذكر المعنى الإجمالي للآيات . • • لماذا غضب النبي من الثلاثة نفر؟ • لمن يرجع أمر التحليل والتحريم ؟. • فرق بين يمين اللغو واليمين المنعقدة.	- حفظ معاني الكلمات والنسخ بالدفتر

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

ملاحظات المعلم	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم/ علي السيد اسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع : نعمة العقل (حديث شريف)				
اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ما هي نعم الله تعالى على الأنسان وواجبه نحوها		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

يتوقع من الطالب أن :- **1- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحية .** **2- يعرف معنى العقل.** **3- يبين مدى اهتمام الإسلام بالعقل.** **4- يستنتج ثمار التفكير وإعمال العقل.** **5 – يدرك أهمية توظيف العقل فيما يعود بالنفع** **6- يحرص على الحفاظ على العقل بدفع المضار عنه.** **7- يحفظ الحديث الشريف.**	(7-1) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (5) العصف الذهني. (3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (5-1) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. • أخرى:	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * قراءة المعلم للحديث * قراءة الطلاب للحديث منفردين قراءة صحيحة * ضرب امثله من الواقع على نعمة العقل * ثم حل الأنشطة الاول * إعطاء الفرصة للطلاب لاستنتاج قيمة العقل . * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
• متابعة الطلاب أثناء القراءة وتصويب الأخطاء . • ما لمقصود بالعقل • بين مدى اهتمام الإسلام بالعقل. • استنتج ثمرة التفكير	نشاط إثرائي/ • كيف يحافظ الإنسان على عقله؟ نشاط علاجي / للعقل فوائد عدة اذكرها ؟	• هات دليلا على عناية الإسلام بالعقل. عللي نهي النبي عن التفكر في ذات الله • ما الأشياء التي حث الحديث الشريف على التفكر فيها	حفظ الحديث والنسخ بالدفتر .

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

ملاحظات المعلم			

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم/ علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: الأطعمة المحرمة

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ماهي الطيبات من الأطعمة التي تقبلها النفس وما هي الخبائث من الأطعمة التي لا تقبلها النفس		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

يتوقع من الطالب أن : 1 – يبين مدى عناية الإسلام بصحة المسلم. 2 – يعرف المقصود بالميتة- الدم المسفوح . 3 – يستخلص الحكمة من تحريم كلا من: الميتة- الخنزير- الدم-السباع والجوارح- ما أهل لغير الله. 4 – يستشهد بأدلة شرعية على حرمة الأكل مما حرم الله ورسوله. 5 – يلتزم بما أحله الله من الطيبات وتتجنب ما نهى عنه.	الحوار والمناقشة (1-5). (الاستقصاء) (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (التعلم التعاوني). (شكل (7) المعرفي) (القياس). (1-5) القصة (الخرائط الذهنية). (1) الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب). (تمثيل الأدوار). (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. • أخرى:	التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * يتم تحقيق الهدف 1-2 عن طريق الاستقصاء والحوار والمناقشة ترك الفرصة للطلاب * لاستنتاج الحكمة من التحريم مناقشة الطلاب في كيفية * الذبح الشرعية. يتم تحقيق الأهداف 3-4 عن طريق المحاكاة والتفسير تعريف الطلاب بان * الخنزير كامل محرم وليس لحمه فقط ثم حل النشاط الأول * يتم تحقيق الأهداف 5-6 عن طريق التعلم الذاتي توجيه الطلاب الي البحث * عن الأمراض التي تسببها الحيوانات التي نهانا الله تعالى عن أكلها	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

		ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب * المنزلي	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

• بين مدى عناية الإسلام بصحة الإنسان المسلم . • عرف المقصود بالميتة- الدم المسفوح . • استخلص الحكمة من تحريم الميتة والدم المسفوح وما أهل لغير الله . • • استشهد بأدلة شرعية على تحريم الميتة والدم والخنزير .	/نشاط إثرائي • ما الدليل على تحريم ما أكل السبع . / نشاط علاجي • استنتج الحكمة من تحريم لحم الخنزير .	عرف كلا من: الميتة - المخنقة- الموقوذة- المتردية -النطيحة - بين سبب علة التحريم في كلا من الميتة والدم والخنزير .	حل أنشطة الكتاب المدرسي
ملاحظات المعلم			

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- **اسم المعلم/** علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	**الوحدة:** الخامسة	**عنوان الدرس/ الموضوع : سورة الحجرات (تلاوة وفهم)**				
اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ذكر اركان الاسلام وأنواع العبادات

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب أن : **1 – يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة .** **2 – يعرف معنى الكلمات الواردة في الآيات الكريمة .** **3 – يوضح المعنى العام للقضايا التي تناولتها الآيات الكريمة.** **4 – يستخلص الحكمة من نهي الإسلام المؤمنين عن السلوك السيء والعادات القبيحة.** **5 – يحرص على اتباع أوامر الله واجتناب نواهيه.**	(1-5) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (1-5) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. • أخرى:	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * قراءة المعلم للآيات * قراءة الطلاب للآيات منفردين قراءة صحيحة * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * ثم حل الأنشطة الاول * إعطاء الفرصة للطلاب لتعبير عن أراءهم في القضايا التي وردة في الآيات . * يستكشف الطلاب السلوكيات السيئة التي داخل المدرسة ونبذها * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
- متابعة الطلاب أثناء التلاوة وتصويب الأخطاء . - اذكر معاني الكلمات الآتية (بجهالة ، فتبينوا، .....) - ما المعنى الإجمالي للآيات .	نشاط إثرائي/ ● استخلص الحكمة من نهي الإسلام عن السلوك السيء والعادات القبيحة . نشاط علاجي /	● عدد القضايا الأخلاقية التي مودت في الآيات ● ما واجبنا تجاه من يثير الإشاعات والفتن بين المسلمين	- حفظ معاني الكلمات والنسخ بالدفتر

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

- ما هي القضايا التي تتحدث عنها الآيات	ما رأيك فيمن ينقل الأخبار دون التثبت من صحتها .	• لماذا يعد التنابز بالألقاب من العادات الذميمة؟	
ملاحظات المعلم			

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: اجتناب الغيبة (حديث شريف)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	1 -2 -3 -4 -5					

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ذكر موقف فيه غيبة		
	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

يتوقع من الطالب أن :- **- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحية .** **2- يعرف مفهوم الغيبة والبهتان.** **3- يستدل على حرمة الغيبة من القرآن.** **4- يميز بين الغيبة والبهتان.** **5 – يوضح أثر الغيبة على الفرد والمجتمع** **6- يذكر حكم الغيبة.** **7- يسهم في تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة التي تتعلق بالغيبة.**	(1- 7) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (1-5) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. • أخرى:	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * قراءة المعلم للحديث * قراءة الطلاب للحديث منفردين قراءة صحيحة * ضرب امثله من الواقع على الغيبة * ثم حل الأنشطة الاول * إعطاء الفرصة للطلاب لاستنتاج أثار الغيبة على المجتمع. * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
• متابعة الطلاب أثناء القراءة وتصويب الأخطاء. • عرف المقصود بالغيبة والبهتان • استدل من كتاب الله على حرمة الغيبة. • قارن بين الغيبة والبهتان	نشاط إثرائي/ • وضح أثر الغيبة على الفرد والمجتمع نشاط علاجي / اذكر حكم الغيبة.	• لماذا تعد الغيبة من كبائر الذنوب؟ • فيم تكون الغيبة؟ • بين أثر الغيبة على المجتمعات	حفظ الحديث والنسخ بالدفتر .

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

ملاحظات المعلم	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: حسن المعاملة

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ذكر موقف من مواقف النبي(صلى الله عليه وسلم)على حسن المعاملة لغير المسلمين

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب أن : **1 – يعرف معنى الدين المعاملة.** **2 – يبين صورا من حسن المعاملة في التعامل مع الآخرين.** **3 – يوضح أثر حسن المعاملة على الآخرين على الفرد والمجتمع.** **4 – يعلل دعوة الإسلام المسلمين معاملة الآخرين بالحسنى.** **5 – يحرص على معاملة الناس بالحسنى.**	(1-5) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (1-5) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. • أخرى:	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * استخدام أسلوب تمثيل الأدوار * إتاحة الفرصة للطلاب لضرب الأمثلة من الواقع. * التركيز على تنمية الأخلاق الحسنة في نفوس الطلاب * ثم حل النشاط الأول * توجيه الطلاب الي معاملة الأخرين بالحسنى. * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي .	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

	التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

• ما معنى قولنا الدين المعاملة . • بين صور حسن المعاملة في التعامل . • ما أثر حسن التعامل مع الآخرين على الفرد والمجتمع . • علل دعوة الإسلام المسلمين معاملة الآخرين بالحسنى .	**نشاط إثرائي/** • كيف تتخلق بخلق النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة الأخرين ؟ **نشاط علاجي /** • ماذا تفعل لو: • أساء إليك شخص ؟	- ما الحكمة من دعوة الإسلام للمسلمين معاملة الآخرين بالحسنى - كيف يكون تعاملك مع الناس إذا.	حل أنشطة الكتاب المدرسي
ملاحظات المعلم			

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- **اسم المعلم /** علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	**الوحدة:** الخامسة	**عنوان الدرس/ الموضوع:** **اجتناب الحسد**

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ذكر موقف فيه غيبة		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

يتوقع من الطالب أن :- **1 – تعرف مفهوم الحسد والغبطة.** **2 – يستدل على ذم الله تعالى للحسد في القرآن.** **3 – يميز بين الحسد والغبطة.** **4 – يوضح موقف المسلم من الحاسد.** **5 – يذكر الوسائل التي تحين الحاسد للتخلص من الحسد.** **6- يتجنب الحسد**	(1- 7) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (1-5) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. • أخرى:	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * قراءة المعلم للحديث * قراءة الطلاب للحديث منفردين قراءة صحيحة * ضرب امثله من الواقع على الحسد * ثم حل الأنشطة الاول * إعطاء الفرصة للطلاب لاستنتاج أثار الحسد على المجتمع. * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
- وضح مفهوم الغبطة والحسد . - قارن بين الحسد والغبطة. - وضح أثر الحسد على الفرد والمجتمع. - كيف تسهم في تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة التي تتعلق بالغيبة؟	نشاط إثرائي/ • ماذا تقول لو: رأيت شيء أعجبك ؟ نشاط علاجي / اذكر حكم الحسد.	• - كيف تتجنب الحسد • • بين أثر الحسد على الفرد و المجتمعات.	• وضح أثر الحسد على الفرد والمجتمع.

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

ملاحظات المعلم	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: اجتناب السخرية

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	1 -2 -3 -4 -5					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ذكر موقف فيه سخرية من بعض الأشخاص

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب أن :- **1 – يعرف مفهوم السخرية.** **2 – يستدل على حرمة السخرية من القرآن.** **3 – يوضح أثر السخرية على الفرد والمجتمع.** **4 – يذكر حكم السخرية.** **5 – يسهم في تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة التي تتعلق بالسخرية.**	(1- 7) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (1-5) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. • أخرى:	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي منفردين قراءة صحيحة * ضرب امثله من الواقع على السخرية * ثم حل الأنشطة الاول * إعطاء الفرصة للطلاب لاستنتاج أثار السخرية على المجتمع. * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

معلم المادة /علي السيد

المشرف التربوي

مدير المدرسة

- وضح مفهوم السخرية. - قارن بين الحسد والسخرية. - وضح أثر السخرية على الفرد والمجتمع. - كيف تسهم في تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة التي تتعلق بالسخرية؟	نشاط إثرائي/ • ماذا تقول لو: رأيت صديقك يسخر من أنسان ضعيف الجسد ؟ نشاط علاجي / اذكر حكم السخرية.	• - كيف تتجنب السخرية • • بين أثر السخرية على الفرد و المجتمعات.	• وضح أثر السخرية على الفرد والمجتمع.
ملاحظات المعلم			

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	**الوحدة:** الخامسة	**عنوان الدرس/ الموضوع:** **سورة الحشر (تلاوة وفهم)**

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ذكر أركان الإسلام وأنواع العبادات		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

يتوقع من الطالب أن : **1 – يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة .** **2 – يعرف معنى الكلمات الواردة في الآيات الكريمة .** **3 – يوضح المعنى العام للقضايا التي تناولتها الآيات الكريمة.** **4 – يوضح العلاقة بين المهاجرين والأنصار.** **5 – يبين مدى التكافل أهمية التكافل الاجتماعي بين المسلمين.** **6- تقتدي بصحابة رسول الله**	(1-5) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (1-5) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. • أخرى:	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * قراءة المعلم للآيات * قراءة الطلاب للآيات منفردين قراءة صحيحة * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * ثم حل الأنشطة الاول * إعطاء الفرصة للطلاب لذكر أمثلة على كيفية تعميق روابط الأخوة الإسلامية التي وردة في الآيات . * يستكشف الطلاب منزلة المهاجرين والأنصار عند الله تعالى * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
- - متابعة الطلاب أثناء التلاوة وتصويب الأخطاء . - اذكر معاني الكلمات الآتية (أفاء ، أهل القرى، .....) - - ما المعنى الإجمالي للآيات . - - ما هي القضايا التي تتحدث عنها الآيات	**نشاط إثرائي/** ● وضح العلاقة بين المهاجرين والأنصار. **نشاط علاجي /** ما أهمية التكافل الاجتماعي بين المسلمين ؟	● عدد القضايا الأخلاقية التي وردت في الآيات ● ● * ما واجبنا تجاه الصحابة رضوان الله عليهم . ● ● بين صورة من صور التكافل الاجتماعي؟	- حفظ معاني الكلمات والنسخ بالدفتر

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

ملاحظات المعلم	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: السادسة	عنوان الدرس/ الموضوع: المسلم أخو المسلم (حديث شريف)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	قراءة الطلاب للحديث قراءة صحيحة مشكلة		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

يتوقع من الطالب أن :- **1- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحية .** **2- يبين معنى كلمتي (فرج- كربة).** **3- يشرح حقوق الأخوة الإسلامية الواردة في الحديث.** **4- يطبق حقوق الأخوة الإسلامية الواردة في الحديث.** **5 – يوضح أثر الإخوة على الفرد والمجتمع** **6- يحفظ الحديث الشريف.**	(1- 7) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (1-5) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. • أخرى:	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * قراءة المعلم للحديث * قراءة الطلاب للحديث منفردين قراءة صحيحة * ضرب امثله من الواقع على الإخوة في الله * ثم حل الأنشطة الاول * إعطاء الفرصة للطلاب لاستنتاج أثار الإخوة في الله * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
• متابعة الطلاب أثناء القراءة وتصويب الأخطاء . • عرف المقصود بلا يسلمه و كربه • اشرح حقوق الأخوة الإسلامية الواردة في الحديث. • كيف تطبق حقوق الأخوة الإسلامية	**نشاط إثرائي/** • ما الرابطة التي تجمع بين المسلمين. **نشاط علاجي /** كيف يكون الله في حاجة العبد؟	• ما هي ثمرة تنفيس العبد عن أخيه المسلم • من ستر مسلما ستره الله يوم القيامة. • هل يجب علينا ستر المجرمين؟	حفظ الحديث والنسخ بالدفتر .

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

من خلال فهمك للحديث			
ملاحظات المعلم			

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: السادسة	عنوان الدرس/ الموضوع: المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ذكر موقف من مواقف النبي(صلى الله عليه وسلم)على حسن المعاملة لغير المسلمين		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

يتوقع من الطالب أن : **1 – يعرف المقصود بالمؤاخاة.** **2 – يستشهد بمواقف من حياة المسلمين في المدينة على نظام المؤاخاة.** **3 – يوضح أثر حسن المعاملة على الآخرين على الفرد والمجتمع.** **4 – يعلل أهمية تشريع نظام المؤاخاة في تقوية روابط المجتمع.** **5 – يذكر آثار المؤاخاة على الفرد والمجتمع.** **6- تطبق مبدأ المؤاخاة**	(7-1) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (1-5) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. • أخرى:	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في تعريف المهاجرين والأنصار. * إتاحة الفرصة للطلاب لعرض قصص من مؤاخاة المهاجرين والأنصار * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
• علل أهمية تشريع نظام المؤاخاة في تقوية روابط المجتمع. • • اذكر آثار المؤاخاة على الفرد والمجتمع. • • استشهد بمواقف من حياة المسلمين في المدينة على نظام المؤاخاة . •	نشاط إثرائي/ • كيف تتخلق بخلق النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة الاخرين ؟ نشاط علاجي / * في رأيك لماذا رفض عبد الرحمن بن عوف المال من سعد بن الربيع؟	- عرف المقصود بالمؤاخاة - عدد آثار المؤاخاة على المجتمع .	حل أنشطة الكتاب المدرسي

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

• كيف تطبق مبدأ المؤاخاة ؟			
ملاحظات المعلم			

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- **اسم المعلم /** علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	**الوحدة:** السادسة	**عنوان الدرس/ الموضوع:** **تنظيم علاقة المسلمين بغيرهم**

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ذكر موقف من مواقف النبي (صلى الله عليه وسلم) على حسن المعاملة لغير المسلمين		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

يتوقع من الطالب أن : **1 – يبين كيف نظم النبي (صلى الله عليه وسلم) العلاقة بينه وبين اليهود الذين كانوا يسكنون المدينة المنورة.** **2 – يشرح المبادئ الواردة في تنظيم العلاقة بين المسلمين والقوى التي تحيط بهم داخل الجزيرة العربية وخارجها.** **3 – يستدل على عدالة الاستلام في تعامله مع الأخرين .**	(7-1) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (5) العصف الذهني. (3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (5-1) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار.	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في تعريف المهاجرين والأنصار. * إتاحة الفرصة للطلاب لعرض قصص من مؤاخاة المهاجرين والأنصار * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار * ثم التقويم الختامي	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

4 – يوضح القيم الإسلامية الواردة في الدرس.	(4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. ● أخرى:	* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	

التقويم التكويني	**نشاط إثرائي/ علاجي** **تفريد التعليم**	**التقويم الختامي**	**الواجب المنزلي**

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

• بين كيف نظم النبي (صلى الله عليه وسلم) العلاقة بينه وبين اليهود الذين كانوا يسكنون المدينة المنورة. • اشرح المبادئ الواردة في تنظيم العلاقة بين المسلمين والقوى التي تحيط بهم داخل الجزيرة العربية وخارجها. • • ا ستدل على عدالة الإسلام في تعامله مع الأخرين.	نشاط إثرائي/ *- لماذا اهتم الإسلام بتنظيم العلاقة بين المسلمين وغيرهم؟ نشاط علاجي / * ما هي ثمار تنظيم العلاقة بين المسلمين وغيرهم؟	- استنتج الحكمة من كتابة النبي (صلى الله عليه وسلم) العهد بينه وبين اليهود. - ما الأمر الذي أدى الى تكوين دولة إسلامية قوية.	حل أنشطة الكتاب المدرسي ت: - تحضير درس (وضح أهمية المال في الإسلام).
ملاحظات المعلم			

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

- **اسم المعلم /** علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	**الوحدة:** السادسة	**عنوان الدرس/ الموضوع:** **تنظيم المال في الإسلام**

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	عرف المال

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

يتوقع من الطالب أن : **1 – يعرف المال في اللغة و الشرع .** **2 – يوضح أهمية المال.** **3 – يصنف أنواع الكسب ويمثل لها .** **4 – يعلل تحريم الإسلام لكنز المال.** **5- يدلل على حكم تبذير المال .** **6- يطبق أحكام الإسلام في المعاملات الإسلامية.** **7- يبين القيم الإسلامية في الدرس.**	(7-1) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (1-5) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. • أخرى:	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في تعريف المال. * إتاحة الفرصة للطلاب لضرب الأمثلة من الواقع على أنواع المال المشروع والغير مشروع. * توجيه الطلاب الى ذكر أنواع المهن الموجودة بالمجتمع * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من كنز الأموال * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

معلم المادة /علي السيد **المشرف التربوي** **مدير المدرسة**

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
• عرف المال في اللغة والشرع. • وضح أهمية المال. • صنف أنواع الكسب ويمثل لها. • علل تحريم الإسلام لكنز المال.	نشاط إثرائي/ *عدد ثلاثة أنواع من الكسب الحلال. نشاط علاجي / * اذكر بعض مظاهر الإسراف في الإنفاق.	- بين ضرر التبذير على الفرد والمجتمع. - اذكر أهم القيم الواردة في الدرس .	حل أنشطة الكتاب المدرسي

معلم المادة /علي السيد المشرف التربوي مدير المدرسة

ملاحظات المعلم	

تم بحمد الله

معلم المادة /علي السيد

المشرف التربوي

مدير المدرسة

نسألكم الدعاء