

แบบประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยการอาชีพมหาราชประจำปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

1) ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน คน
คิดเป็นร้อยละ.....

2) ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำ
แผนการเรียนรู้ ดังนี้

2.1) ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้

2.2) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่
พึงประสงค์

2.3) ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้
และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjB, ActiveLearning, STEM Education,
Work based Learning, Workintegrated Learning เป็นต้น

2.4) ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ
อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่
ชัดเจนและหลากหลาย

2.5) ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดแนวทางการวัดและ
ประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

1.3) ผลกระทบ ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ใน

ด้านนโยบาย ส่งผลให้

ด้านเศรษฐกิจ ส่งผลให้

ด้านสังคม ส่งผลให้

ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑ ชื่อโครงการ.....

ขั้นตอนการทำงาน

๒.2.1) การวางแผน มีการดำเนินการวางแผนพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา

ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ดังนี้

๑. บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ
๒. แบบเสนอโครงการ
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. บันทึกข้อความเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๕. บันทึกข้อความเชิญคณะครูและบุคลากรเข้ากิจกรรมตามโครงการ

๒.๒.๒) การดำเนินการตามแผน

๑. เริ่มดำเนินโครงการในวันที่
๒. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ
๓. ประสานงานฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง
๔. ประชุมครู เพื่อมอบหมายงาน
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน
และมอบหมายหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง
๖. ดำเนินการจัดซื้อ – จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์
๗. จัดทำตารางกิจกรรมกำหนดการ
๘. จัดทำรายงานการสรุปผลการจัดทำโครงการ

๒.๒.๓) การติดตามและประเมินผล

๑. ผลการปฏิบัติกิจกรรมใช้เครื่องมือแบบประเมินความพึงพอใจ

๒.๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา จากผลการดำเนินงานสามารถสรุปข้อดีและ

ข้อที่ต้องพัฒนาดังนี้

1. ข้อดี มีแผนการจัดการเรียนรู้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตาม
สภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบ