

Навчально-методичний центр ПТО у Дніпропетровській області.

***[Календарно-тематичне планування з Історії
України І курс, в ЗП(ПТ)О – 2022-2023н.р.]***

Навчальна програма. Затверджено та надано гриф:
«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»
(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня
2022 року № 698)

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

HYPERLINK

"https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9"

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9>
[klas/2022/08/15/navchalna_programa.2022.WH.HU.6-11.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9)

Розробник Муха Н.О., методистка історії і суспільних дисциплін

2022 р.

Витяг з навчальних програм Всесвітньої історії, Історії України - 2022р.

...Навчання історії спрямоване на реалізацію загальної **мети базової серед-ньої освіти**, яка полягає в розвитку та соціалізації особистостей учениць/учнів, формуванні їхньої національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослід-ницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й само-навчання в умовах глобальних змін і викликів...

Випускник закладу загальної середньої освіти – це патріотка/патріот України, яка/який знає її історію;

Процес консолідації української нації, що відбувається впродовж тривалої російсько-української війни й особливо після широкомасштабного російського військового вторгнення, яскраво підкреслює важливість шкільної історичної освіти.

Мета шкільної історичної освіти

Метою шкільної історичної освіти є: а) формування вільної особистості, яка визнає національні та загальнолюдські цінності й керується морально-етич-ними критеріями та **почуттям громадянської відповідальності у своїй поведінці;** б) **виховання засобами історії громадянської свідомості, зорієнтованої на патрі-отичне почуття** **приналежності до власної держави та до її спільних історичних, політичних і культурних цінностей, а також на демократичні пріоритети й злагоду в суспільстві;** в) **прищеплення толерантності** й поваги до різних поглядів, релігій, звичаїв і культур, уміння знаходити порозуміння з іншими людьми задля досягнення суспільно значущих цілей.

Пріоритетні завдання викладання історії:

науковість, національна спрямованість, хронологічна послідовність, логічність, людський вимір історії, постановка проблемних навчальних завдань, полікультурність; органічне й оптимальне дотримання пропорцій між суспільно-політичною, соціально-економіч-ною, культурною та духовною складовими історичного процесу, загальнонаціо-нальною історією, регіоналістикою й історичним краєзнавством; виокремлення історії повсякдення, мікроісторії та особливостей трансформації рівня життя насе-лення відповідно до подій, що відбувалися в Україні та світі.

Орієнтовне (як приклад) календарно-тематичне планування з « Історії України » (рівень стандарту) І курс (10кл.- 52 години) в ЗП(ПТ)О

№	Розділ, тема навчальної програми	Тама уроку	№ гр. (І к.); Дата уроку; форма проведення уроку						Д. завдання . Примітка (скласти звіт, іст. есе, тестування, завдання по карті, прочитати онл. сторінку, . відвід. віртуальну екскурсію- скл. розповідь, інше) Автори основного підручника , рік видання
			1	2	3	4	5	6	
1.		Структура курсу. Вступ	01.09 онл.	02.09 онл.	05.09 офл	06.09 офл.	08.09 онл.	0.09 онл	Пройти тест на онлайн- застосунку До параграфу № 1 стор.3-5 скласти глосарій складних понять – знайти відповіді...
2	Розділ 1. (7 год.) Україна в роки Першої світової війни.	Україна в геополітичних планах Троїстого, Четвертного союзів, Центральних держав. Український національний рух..							
3		Воєнні дії на території України в 1914-1917р.р. Українські січові стрільці.							
4		Російський окупаційний режим. Вплив Першої світової війни на світоглядні , політичні, економічні. орієнтири українців.							
5	Практичне заняття	Перша світова війна як виклик людському виживанню.							
6	Навчальний проєкт здобувачів освіти	Історія рідного краю в контексті загальноукраїнських подій Першої світової війни							

7	Написати есе	Українські добровольці та волонтери : історія традиції від Першої світової до сучасної війни Російської федерації проти України.							
8	Розділ 2. (9 годин).Українська Революція, розпад Російської імперії та постання національної держави - Української народної республіки	Причини і рушійні сили Української революції. УЦР							
9		Відносини УЦР з Тимчасовим Урядом. I та II Універсали про автономію України							
10		III Універсал. Проголошення УНР. Кримська НР							
11		Проголошення в Харкові більшовицької влади. Перебіг першої російсько-української війни. Бій під Крутами.							
12		IV Універсал УНР. Проголошення незалежності. Похід П. Болбачана в Крим.							
13		Державотворча діяльність УЦР (зима-осінь 1918р.) Конституція УНР							
14	Практичне заняття	Меценатство в часи Української революції та боротьби за державність.							
15	Навчальний проєкт	Історія рідного краю в контексті загальноукраїнських подій 1917-1918р.р.							
16	Написати есе	Історичні постаті Української революції 1917р-1918р.р.							
17	Розділ 3. (8 годин) В боротьбі за	Українська Держава за П. Скоропадського							

	українську незалежність								
18		Утворення Директорії.							
19		Відновлення УНР. Акт Злуки УНР і Західно - Українська Народна Республіка (ЗУНР).							
20		Європейський бойовий курінь УГА. Чортківська офензива							
21		Холодноярська республіка. Створення маріонеткової УСРР/ УССР Української Соціалістичної Советської Республіки							
22		Перший та Другий Зимові походи Армії УНР							
23	Практичне заняття	Розвиток культури у 1917-1921р.р. Особливості пропаганди протиборчих сторін.							
24	Навчальний проект	Історія рідного краю в контексті загальноукраїнських подій 1917–1921 рр.							
25	Розділ 4. (11 годин) Україна в складі тоталітарної імперії – Союзу Радянських Соціалістичних Республік	Голод 1921-1923р.р. Іноземна допомога УСРР. Повстанський рух в Україні 1921-1923р.р.							
26		Привласнення союзним центром суверенітету України. Утворення Кримської Автономії СРР/ССР у складі РСФРР.							
27		Ліквідація багатопартійності в політичному житті УСРР. НЕП.							
28		«Українське відродження». Українізація.							

29		Форсована індустріалізація в УСРР. Роль іноземних спеціалістів і технологій.							
30		Пасивні і активні форми опору населення УСРР сталінській політиці. Національна свідомість.							
31		Голодомор 1932-1933 р.р. - геноцид Українського народу. Національно-демографічні зміни.							
32		Розстріляне відродження . Політичні репресії 1920-х-1930-х р.р. Великий терор.							
33	Практичне заняття	Епоха Голодомору мовою документів,свідчень,історичних джерел.							
34	Навчальний проєкт	Петлюра і «петлюрівщина» де(конструкція імперського міфу.)							
35	Есе	Конституція УРСР/УСССР -1937р. порушення прав людини за ширмою декларованих свобод.							
36	Розділ №5 . (4 год.) Західно-українські землі в міжвоєнний період	Правовий статус українських земель у складі Польщі,Румунії,Чехословаччини.							
37		Правовий статус Закарпаття. Карпатська Україна. Карпатська Січ.							
38		Українська кооперація і національна самосвідомість.							
39	Практичне заняття.	Культурно-просвітницькі,спортивні товариства.							
40	Розділ №6 (11 год.)Україна в роки II світової війни	Українське питання в міжнародній політиці. Початок II світової війни. ОУН							

41		Радянська окупація, »радянська/советизація» України 1939-1940р.р. Масові репресії. Военні злочини та депортації.							
42		Початок радянсько-німецької війни «Тактика випаленої землі»							
43		Поразки Червоної армії 1941р. Окупація України Німеччиною та її союзниками							
44		Голокост. Бабин яр. Геноцид ромів.							
45		Опір нацистським загарбникам. Український визвольний рух. УПА. РП							
46		Бойові дії Червоної Армії у 1942-1944р.р. Вигнання німецьких військ та їх союзників з України.							
47		Депортація кримськотатарського народу як злочин - геноцид.							
48		Внесок українського народу в перемогу над нацистською Німеччиною							
49	Практичне заняття.	Історична пам'ять про II світову війну.							
50	Есе	Бабин Яр і тоталітарні режими I половини XXI століття.							
51	Резерв								
52	Резерв.								

На тематичне та підсумкове оцінювання викладачі виділяють частину уроку. В окрему графу журналу теоретичного навчання (онлайн-журнал) виставляють оцінювання на підставі поточного оцінювання.

На тематичне та підсумкове оцінювання викладачі виділяють частину уроку. В окрему графу журналу теоретичного навчання (онлайн-журнал) виставляють оцінювання на підставі поточного оцінювання.

Про оцінювання навчальних досягнень з історії – **стор.9-30**, Інструктивно - методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

<https://mon.gov.ua/ua/news/metodichni-rekomendaciyi-shodo-organizaciyi-osvitnogo-procesu-v-shkolah-u-20222023-navchalnomu-roci>

«Інструкція з ведення класного журналу». (Наказ МОН України 03.07.2008р.) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0496290-08#Text>