

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ СТУДЕНТСЬКОГО
НАУКОВОГО ГУРТКА**

**«МЕДІАОСВІТА ТА
МЕДІАГРАМОТНІСТЬ»**

2019 рік

ІФНТУНГ
Кафедра філології та перекладу

Керівник: канд. пед. н., доц. Янишин О.К.
olha.yanyshyn@nung.edu.ua

Звіт про роботу студентського наукового гуртка «Медіаосвіта та медіаграмотність»

2019 (квітень – грудень)

Завдяки своєму потужному освітньо-виховному потенціалу мас-медіа сьогодні відіграють дедалі важливішу роль у житті науковця. Необхідні для правильного розуміння мас-медіа знання, вміння та навички (тобто медіаграмотність) можна сформувати завдяки організованій та цілеспрямованій медіаосвіті. Медіаосвіта – це напрям освіти, пов'язаний з «усіма видами медіа (друкованими та графічними, звуковими, екранними тощо) та різними технологіями. Медіаосвіта надає можливість зрозуміти, як використовується масова комунікація в соціумі, опанувати вміння медіакомунікації з іншими учасниками процесу; навчає 1) аналізувати, критично осмислювати готові медіатексти та створювати власні; 2) визначати джерела медіатекстів, їхні політичні, соціальні, комерційні та/або культурні інтереси, їхній контекст; 3) інтерпретувати медіатексти та розповсюджені в ЗМІ цінності; 4) відбирати відповідні ЗМІ для створення і розповсюдження власних медіатекстів та надбання власної аудиторії; 5) як отримати можливість вільного доступу до сприйняття та продукування медіа». ЮНЕСКО рекомендує вважати медіаосвіту складовою освіти впродовж життя.

У підсумковому документі конференції Ради Європи «Медіаграмотність і права людини» (2007 р., Грац), вказано на необхідність введення медіаосвіти як обов'язкового компонента навчання у вищих навчальних закладах Європи, важливість розвитку медіаграмотності та медіакомпетентності для підтримання демократії у суспільстві. Паризька програма рекомендацій з розвитку медіаосвіти. «Media Education – Advances, Obstacles, and New Trends Since Grunwald: Towards a Scale Change?», прийнята міжнародним Симпозіумом ЮНЕСКО вказує на необхідність запровадити медіаосвіту у вищих освітніх закладах Європи, особливо наголошуючи на взаємозв'язку між медіаосвітою та науково-дослідною роботою студентів. Медіаосвіта тісно пов'язана з розвитком дистанційної освіти.

Одним зі способів виконання таких рекомендацій є заснування медіаосвітнього гуртка.

Студентський науковий гурток **«Медіаосвіта та медіаграмотність»** є добровільним об'єднанням студентів спеціальності «Філологія». Гурток створений за ухвалою Вченої ради ІФНТУНГ (протокол №03/597 від 03.04.2019 р.).

Мета діяльності студентського наукового гуртка «Медіаосвіта та медіаграмотність» – сприяти формуванню медіаграмотності студентів як передумови підвищення якості проведення всіх етапів науково-дослідної роботи студентів (пошук, збір та інтерпретація, критичне опрацювання даних, формування та оприлюднення результатів наукового дослідження тощо).

Діяльність гуртка реалізується за такими основними напрямками:

- засвоєння поняттєвого апарату зі сфери медіаосвіти;
- відбір релевантних медіатекстів, створення і розповсюдження власних медіатекстів та надбання власної аудиторії;
- створення комунікативного простору спільноти гуртка;
- участь у наукових конференціях, семінарах та дискусіях;
- інформування громадськості про діяльність гуртка.

У 2019 р. членами гуртка були студенти 4 курсу рівня вищої освіти «Бакалавр» (група ПФ-15-1) та рівня вищої освіти «Магістр» (групи ФІЛм-18-1 та ФІЛм-19-1).

Склад учасників студентського наукового гуртка

- 1) Бенеш Ірина Станіславівна
- 2) Бундзяк Христина Василівна
- 3) Вацик Микола Миколайович
- 4) Заруба Ірина Дмитрівна
- 5) Кернична Марія Василівна
- 6) Коваль Аліна Іванівна
- 7) Кулиняк Оксана Василівна
- 8) Мельниченко Анастасія Петрівна
- 9) Сенюк Вікторія Михайлівна
- 10) Соломон Роксолана Михайлівна
- 11) Шкляр Владислав-Іван Васильович
- 12) Ярославцева Марина Сергіївна
- 13) Боднар Ростислав Іванович
- 14) Зуєва Христина Олегівна
- 15) Кіцнак Ілона Ярославівна
- 16) Книгницька Юліана Олегівна
- 17) Облещук Наталія Ігорівна
- 18) Максимів Христина Михайлівна
- 19) Приймак Юлія Анатоліївна
- 20) Федорів Еліза Ярославівна
- 21) Юрків Анна Петрівна

У 2019 р. студентський науковий гурток «**Медіаосвіта та медіаграмотність**» провів шість засідань, тематику яких подаємо далі.

Назва заходу	Форма проведення	Період
1. Ознайомлення з роботою гуртка. Первинне анкетування та тестування студентів з проблем медіаосвіти.	Анкетування, тестування	квітень, 2019
2. Основні терміни, теорії, ключові концепції, напрямки медіаосвіти. Основні історичні етапи розвитку медіаосвіти. 3. Англomовний футбольний репортаж: стилістичний аспект (Вацик М. М.)	Лекція Доповідь, презентація	травень 2019

4. Знайомство з масовим відкритим онлайн курсом (MOOK) університету University of Pennsylvania “English for Media Literacy” на освітній платформі Coursera. 5. Особливості, принципи та засоби та створення рекламних текстів (ПФ-15-1 та ФІЛМ-18-1).	Лабораторне заняття Практичне заняття	вересень 2019
5. Типологія засобів масової комунікації. Порівняльний аналіз медіатекстів (українських, американських, російських) про воєнні події на сході України. 6. Емотивність сучасного газетно-публіцистичного тексту: лексико-стилістичний аспект (на матеріалі інтернет-ресурсу «The New York Times») (Облещук Н. І.)	Тренінг Доповідь, презентація	жовтень 2019
7. Формування медіакомпетентності майбутніх перекладачів у сфері інформаційної війни засобами MOOK Coursera (Книгницька Ю.) 8. Круглий стіл «Особливості вітчизняних та міжнародних MOOK з формування медіаграмотності: EdEra (‘Very Verified’) vs Coursera (‘English for Media Literacy’))» (ФІЛМ-18-1)	Доповідь, презентація Круглий стіл	листопад 2019
9. Завершальне тестування студентів з проблем медіаосвіти.	Тестування	грудень 2019

За результатами успішного засвоєння матеріалів масових відкритих онлайн курсів, члени гуртка отримали сертифікати про їх завершення:

- 18 з курсу ‘English for Media Literacy’ університету University of Pennsylvania на освітній платформі (Coursera);
- 12 з курсу ‘Very Verified’ на українській освітній платформі EdEra.

Критичний аналіз виявив значну перевагу MOOK “English for Media Literacy”, тому вирішено надалі обмежитися вивченням одного курсу із медіаграмотності.

Керівники студентського

наукового гуртка

доцент, канд. педагог. наук

Староста гуртка

студентка групи

ФІЛМ-19-1

Янишин О. К.

Соломон Р. М.