МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вчена рада
Державного податкового університету
від «__» _____2022 № __

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказ
Державного податкового університету
від «__» _____ 2022 № ____

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПРАВО»
«LAW»

нова редакція для вступу 2022 року

Рівень вищої освіти	*Третій (освітньо-науковий) рівень*
Ступінь вищої освіти	*Доктор філософії*
Галузь знань	*08 «Право»*
	08 «Law»
Спеціальність	*081 «Право»*
	081 «Law»
Кваліфікація	*Доктор філософії у галузі права*
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	*«відсутній»*

СХВАЛЕНО
Науково-методичною радою
Університету
від _____ протокол № ___

Ірпінь 2022

ПЕРЕДМОВА

Розробники:

1. Аністратенко Ю.І., - гарант освітньої програми, д.ю.н., доцент, професор кафедри публічного права;
2. Члени робочої групи:

Чеховська І.В., д.ю.н., професор, в.о. завідувача кафедри приватного права;

Дідківська Г.В., д.ю.н., професор, в.о. завідувача кафедри кримінальної юстиції;

Глух М.В., к.ю.н., доцент, в.о. завідувача кафедри публічного права;

Шевченко А.Є., д.ю.н., професор, в.о. завідувача кафедри теоретико-правових дисциплін;

Чернецька О.В.,к.ю.н., доцент, в.о. завідувача кафедри міжнародного права;

Кузьменко Н.О., к.ю.н., доцент, в.о. завідувача кафедри правничої лінгвістики.

Рецензенти-відгуки стейкхолдерів:

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., № 1556-VII; постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., № 1187 (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 р., № 519); «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р., № 261.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньо-наукової програми 081 «Право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний податковий університет, State Tax University Навчально-науковий інститут права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі права Doctor of Philosophy in Law
Офіційна назва освітньої програми	«Право» «Law»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг програми 240 кредитів ЄКТС, з них освітня складова – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Diploma of doctor of philosoph, single, 240 ECTS credits, 4 years of study
Наявність акредитації	Відсутня

Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, QF for EHEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень;
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності другого (магістерського) рівня вищої освіти – 7 рівень НРК the second (master's) level is level 7 of the NQF
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення освітньо-наукової програми Before updating the educational and scientific program
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nusta.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних працівників правничої сфери, що розуміють природу і функції права, межі правового регулювання різних суспільних відносин; формування знань про: основи соціально-відповідальної поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування як підгрунтя соціальної та економічної безпеки держави; володіють методологічними, теоретичними та сучасними практичними розробками у науковій та педагогічній діяльності; націлені на безперервну самоосвіту, самовдосконалення та самореалізацію; професійні етичні стандарти в сфері фінансової безпеки держави; впровадження власного наукового дослідження, що грунтується на актуальних досягненнях науки.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань – 08 «Право». Спеціальність – 081 «Право».
Орієнтація освітньої програми	**Академічна та прикладна орієнтація.** Наукові дослідження у предметній області, що присвячені вирішенню конкретного наукового завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі права.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Дослідження у галузі публічного та приватного права, теорії права та держави. Ключові слова: публічне право, приватне право, теорія держави і права.
Особливості програми	Програма спрямована на розширення та поглиблення загальнонаукових і спеціально-юридичних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і дослідницької практики. Передбачає отримання здобувачами (аспірантами) сучасних актуальних знань з теоретичних та практичних досягнень національних і світових науковців таких галузей права як адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, кримінальне право, кримінально-виконавче право, кримінальний процес, а також таких галузей юридичної науки як теорія та історія держави і права, кримінологія, криміналістика, судова

	експертиза, оперативно-розшукова діяльність; господарське право; господарське процесуальне право, а також набуття досвіду самостійної дослідницької діяльності під час написання дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Принципом і особливістю підготовки докторів філософії у галузі права є поєднання глибокої теоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та педагогічної роботи, у зв'язку з чим програмою передбачено широкий перелік поглиблених професійно-орієнтованих дисциплін.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	*Випускники можуть* займати посади науково-педагогічних працівників у дослідницьких установах та закладах вищої освіти. 2310.1 – професори та доценти 2421.1. – наукові співробітники (правознавство) Graduates may hold positions of research and teaching staff at research institutions and higher education institutions. 2310.1 - Professors and Associate Professors 2421.1. - research assistants (jurisprudence)
Подальше навчання	Можливість навчатись за програмами наукового рівня вищої освіти. Opportunity to study in higher education science programs that meet the tenth level of the National Qualifications Framework
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У програмі використовуються такі основні інноваційні методи та форми навчання як: проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться з використанням інтерактивних технологій у вигляді: лекцій, семінарських занять, самостійного навчання, підготовки презентацій та наукових проектів. Навчання здійснюється з метою розвитку інтелектуальної самостійності здобувачів, набуття навиків soft skills та роботи в команді і поваги до чужої точки зору. Під час викладання використовуються інтерактивні методи навчання – круглі столи (дебати та дискусії), study (аналіз певних ситуацій), кейси та майстер класи. Педагогічні навички набуваються під час практичних занять з курсу «Методика викладання правничих дисциплін»та проходження педагогічної практики. Отримані навики закріплюються під час виконання наукового дослідження та публічного захисту його результатів.
Оцінювання	Методами оцінювання, якими визначається рівень засвоєння знань дисциплін є: поточне оцінювання, що здійснюється шляхом виконання тестових завдань; контрольних робіт; усного та письмового опитування.

	Підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю і підсумкової роботи (диф.залік, екзамен) та оцінюється за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Остаточним результатом навчання є повне виконання освітньо-наукової програми; опублікування, за результатами досліджень, необхідної кількості наукових праць; апробація основних результатів дослідження на науково-практичних міжнародних і національних заходах; впровадження результатів, що мають загальнотеоретичне та практичне значення для науки та практики у законотворчу, практичну діяльність, освітній процес; підготовка рукопису дисертації та рекомендація її до захисту. Оцінювання дисертації здійснюється спеціалізованою вченою радою під час публічного захисту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (Е)	**Е 1.1**.Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері професійної діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційної, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі права.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 2.1.** Здатність ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань у сфері правничої науки; **ЗК 2.2.** Здатність працювати у складі наукового колективу, розуміючи відповідальність за результати загальної роботи, в також нести персональні зобов'язання; **ЗК 2.3.** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей; **ЗК 2.4**. Здатність вільно користуватися державною та іноземною мовою як засобом наукового спілкування у професійній діяльності та науково-дослідній роботі; **ЗК 2.5.** Здатність вільно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, впроваджувати в теорію та практику наукової діяльності інноваційність, організаційну та змістовну самостійність, академічну та професійну доброчесність, а також усно та письмово обґрунтовувати понятійний апарат, юридичну техніку та наукові ідеї у сфері права, володіти засобами вербальної та невербальної ділової комунікації; **ЗК 2.6**. Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, сприймати, аналізувати й реалізовувати управлінські інновації в дослідницькій діяльності, а також керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей; **ЗК 2.7**. Навички викладання для здобувачів першого та другого освітнього рівня вищої освіти на різних формах навчальних занять;

	ЗК 2.8. Здатність дотримуватись етичних зобов'язань та етики поведінки, академічної доброчесності під час проведення наукових досліджень та презентації їх результатів; **ЗК 2.9**. Здатність працювати в міжнародному контексті, вміння аналізувати міжнародне законодавство та адаптувати його в вітчизняне.
Фахові компетентності (ФК)	**ФК 3.1.** Здатність знаходити, контекстуалізувати та інтерпретувати значну кількість теоретичного та нормативного матеріалу; **ФК 3.2**. Набуття глибоких, обґрунтованих фахових знань; детальні або дуже детальні знання спеціальної області дослідження в галузі права у поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної області дослідження; **ФК 3.3.** Здатність аналізувати методологічні проблеми загальної теорії права, галузевих юридичних наук; **ФК 3.4.** Набуття глибокого розуміння та здатності використовувати складові та інструментарій доказування в окремих видах юридичних процесів, а також в процесі наукових досліджень в галузі права; **ФК 3.5.** Здатність використовувати практичний досвід країн ЄС у вирішенні теоретичних та практичних проблем галузевих юридичних наук.
Спеціальні компетентності (СК)	**СК 4.1.** Критичний аналіз знань та розуміння предметної області дослідження з оцінкою та синтезом нових комплексних ідей; **СК 4.2.** Здатність планувати та виконувати сучасні інтелектуальні дослідження, як на запити стейкхолдерів так і сучасної світової наукової спільноти для досягнення науково обґрунтованих теоретичних або експериментальних наукових результатів, які розв'язують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для правничої сфери; **СК 4.3.** Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності з застосуванням професійної академічної доброчесності; **СК 4.4.** Здатність використовувати інформаційні ресурси, необхідні для проведення дослідження у галузі права; **СК 4.5.** Здатність до критичного аналізу, оцінки та синтезу нових та комплексних ідей в межах предметної області дослідження; **СК 4.6.** Здатність здійснювати статистичний аналіз інформації з різних джерел, документів для вирішення завдань наукового дослідження; **СК 4.7.** Здатність розробляти проєкти нормативно-правових актів;

	СК 4.8. Набуття спеціалізованих умінь/навичок і методів, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері правового регулювання економіки; **СК 4.9.** Переоцінка вже існуючих знань з урахуванням сучасних тенденцій вирішення спорів у сфері публічних та приватних відносин; **СК 4.10.** Поглиблене розуміння методології тлумачення та особливостей застосування інститутів публічного, приватного права.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. ЗНАННЯ (KNOWLEDGE): ПРН 1.1. Класифікувати основні концепції інститутів публічного та приватного права; ПРН 1.2. Аналізувати термінологію сучасної юридичної науки; ПРН 1.3. Визначати принципи діяльності органів публічної адміністрації, суб'єктів приватного права у предметній області дослідження; ПРН 1.4. Демонструвати розуміння порядку отримання виключних прав на об'єкти інтелектуальної власності. **ПРН 2. РОЗУМІННЯ (UNDERSTANDING):** ПРН 2.1. Аналізувати актуальні проблеми сучасної юридичної науки у предметній області дослідження та пропонувати шляхи їх вирішення; ПРН 2.2. Класифікувати об'єкти і явища правової дійсності; ПРН 2.3. Пояснювати феномени галузевих юридичних наук. **ПРН 3. ЗАСТОСУВАННЯ (APPLICATION):** ПРН 3.1. Застосувати ідеї та концепції сучасної теорії права і держави, основних інститутів галузевих юридичних наук для розв'язання завдань наукового дослідження; ПРН 3.2. Застосовувати навички усного та письмово мовлення для презентації результатів власного наукового дослідження державною мовою; ПРН 3.3. Використовувати отримані навички усного та письмово мовлення (англійською або іншою іноземною мовою) для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів;	**KN 1. KNOWLEDGE:** PR 1.1. To name the basic concepts of public and private law institutions; PR 1.2. Reproduce the terminology of modern legal science; PR 1.3. To define principles of activity of public administration bodies, subjects of private law in the subject area of research; PR 1.4. Demonstrate an understanding of how to obtain exclusive rights to intellectual property. **UN 2. UNDERSTANDING:** PR 2.1. To discuss actual problems of modern legal science in the subject area of research; PR 2.2. Classify objects and phenomena of legal validity; PR 2.3. Explain the phenomena of industry law. **AP 3. APPLICATIONS:** PR 3.1. To apply the ideas and concepts of modern theory of law and state, the main institutes of the branch legal sciences to solve the problems of scientific research; PR 3.2. Apply oral and written skills to present the results of their own scientific research in the official language; PR 3.3. To use the acquired skills of oral and written language (in English or other foreign language) for presenting and discussing the results of their scientific work, as well as for full understanding of foreign language texts; PR 3.4. To use modern information technologies in scientific activity; PR 3.5. To plan scientific researches, to develop scientific projects, to make proposals on financing of scientific researches; PR 3.6. To use modern methods of scientific cognition for conducting own scientific research. PR 3.7. To apply modern teaching methods in higher education and to introduce innovative technologies in pedagogical activity. **AN 4. ANALYSIS:**

ПРН 3.4. Використовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності; ПРН 3.5.Планувати наукові дослідження, розробляти наукові проекти, складати пропозиції щодо наукових досліджень; ПРН 3.6. Використовувати сучасні методи наукового пізнання для проведення власного наукового дослідження. ПРН 3.7. Застосовувати сучасні методи викладання у закладах вищої освіти та впроваджувати інноваційні технології у педагогічній діяльності. **ПРН 4. АНАЛІЗ (ANALYSIS):** ПРН 4.1. Співвідносити загальні, спеціальні та одиничні поняття у юридичній науці з метою формування нових понять та ознак явищ та феноменів; ПРН 4.2. Виявляти та критично оцінювати наукові та законодавчі колізії, що не відповідають реаліям правової дійсності; ПРН 4.3. Упорядковувати досягнення юридичної науки у предметній області дослідження. **ПРН 5. СИНТЕЗ (SYNTHESIS):** ПРН 5.1. Розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинного законодавства на основі проведеного дослідження; ПРН 5.2. Інтегрувати положення теорії держави і права, галузевих юридичних наук з метою отримання нових науково обґрунтованих результатів; ПРН 5.3. Установлювати зв’язок наукових положень із практичною діяльністю органів публічної адміністрації, суб’єктів приватного права. **ПРН 6. ОЦІНЮВАННЯ (EVALUATION):** ПРН 6.1. Оцінювати допустимість доказів для доведення власної точки зору на сутність і зміст правових явищ і феноменів; ПРН 6.2. Аргументувати власну точку зору із урахуванням доктринальних положень.	PR 4.1. Relate general, specific and unitary concepts in law to form new concepts and features of phenomena and phenomena; PR 4.2. Identify and critically evaluate scientific and legal conflicts that do not correspond to the realities of legal reality; PR 4.3. To streamline the achievements of legal science in the subject area of research. **5. SYNTHESIS SYNTHESIS:** PR 5.1. Develop proposals for improvement of current legislation based on the conducted research; PR 5.2. Integrate the provisions of the theory of state and law, branch legal sciences in order to obtain new scientifically sound results; PR 5.3. Liaise scientific provisions with the practical activities of public administration bodies and entities governed by private law. **EV 6. EVALUATION:** PR 6.1. To evaluate the admissibility of evidence to prove one's point of view on the nature and content of legal phenomena and phenomena; PR 6.2. To argue your own point of view with regard to doctrinal provisions.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми – Аністратенко Ю.І., д.ю.н., доцент, професор кафедри публічного права. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ДПУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ДПУ є 4 локальні комп'ютерні мережі і 8 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Навчання здобувачів проводиться в навчальних аудиторіях, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою та забезпечених професійними програмами; аспіранти мають вільний доступ до широкої внутрішньої інформаційної бази та баз даних установ-партнерів (стейкхолдерів).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітньо-наукову програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека Університету забезпечує сучасною науковою літературою та періодичними науковими виданнями, використання яких забезпечить розвиток наукових компетентностей аспірантів та можливості розміщення власних наукових досліджень у періодичних виданнях; формує в електронному вигляді навчально-методичне забезпечення, яке включає авторські розробки за дисциплінами, що передбачені навчальним процесом.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі укладених угод ДПУ з ЗВО-партнерами та Положення про реалізацію прав на академічну мобільність УДФСУ
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі укладених угод ДПУ про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальнонаукових (філософських) дисциплін			
ОК 1	Філософія юридичної науки	3/90	екзамен
Цикл дисциплін на здобуття мовних компетенцій			
ОК 2	Academic Writing	6/180	залік, екзамен
Цикл дисциплін для здобуття універсальних навичок дослідника			
ОК 3	Правові інформаційно-пошукові системи в науковій та освітній діяльності	3/90	екзамен
ОК 4	Методика викладання правничих дисциплін	3/90	залік
ОК 5	Методологія наукових досліджень в галузі права	3/90	екзамен
Цикл професійної наукової підготовки			
ОК 6	Теоретико-прикладні аспекти законотворення	3/90	екзамен
ОК 7	Порівняльний аналіз кримінальної відповідальності з іншими видами юридичної відповідальності	3/90	екзамен
ОК 8	Доктрина публічного права	3/90	екзамен
ОК 9	Правове забезпечення інформаційної безпеки	3/90	екзамен
ОК 10	Методологія приватного права	3/90	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		***45/1350***	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки за вибором аспіранта			
ВБ 1.	*На вибір здобувача*	5/150	екзамен
ВБ 2.	*На вибір здобувача*	5/150	екзамен
ВБ 3.	*На вибір здобувача*	5/150	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		***15/450***	
Дослідницька складова		180/5400	
Практика			
	Педагогічна практика	10/300	залік

Атестація здобувачів вищої освіти			
	Комплексний екзамен за фахом	2/60	екзамен
Загальний обсяг освітньої програми		**240/7200**	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється щодо виконання вимог освітньо-наукової програми у формах: проміжної та підсумкової атестації, які передбачають звітування на кафедрах про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на наукових конференціях. Атестація за теоретичною складовою передбачає складання заліків та екзаменів відповідно до навчального плану підготовки. Науково-дослідницька складова передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницької діяльності та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі права. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне та повне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. *The attestation is carried out on the fulfillment of the requirements of the educational and scientific program in the forms: intermediate and final attestation, which provide reporting to the departments on the progress of the educational program and the individual plan, including published scientific articles and speeches at scientific conferences.* *Certification of the theoretical component provides for the completion of tests and examinations in accordance with the curriculum of preparation. The research component envisages conducting the current postgraduate certification once a year and reporting to the department twice a year. The purpose of the intermediate certification is to control the implementation of the individual research plan and to adhere to the timetable for preparing the results of the research work.* *The final certification of applicants for higher education of the third educational-scientific level is carried out in the form of public defense of the dissertation for the degree of Doctor of Philosophy in law.* *A prerequisite for admission to protection is a successful completion of the postgraduate course by his individual curriculum.*
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального конкретного наукового завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Під час виконання дисертаційної роботи здобувачі повинні продемонструвати свою здатність і вміння, спираючись на отримані

	поглиблені знання, вміння та сформовані загальнокультурні і професійні компетенції, самостійно вирішувати на сучасному рівні завдання своєї професійної діяльності, професійно викладати спеціальну інформацію, науково аргументувати і захищати свою точку зору. Дисертація виконується в процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей). **Вимоги до дисертаційної роботи –** для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом дисертаційної роботи та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів), робота, а також відгуки опонентів мають бути розміщені на web-ресурсах закладу вищої освіти або відповідного структурного підрозділу відповідно до законодавства. Вимоги до оформлення дисертацій встановлює Міністерство освіти і науки України.