АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПО ПРОФЕССИИ 08.01.07 Мастер общестроительных работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 «Основы строительного черчения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 13.03.2018 № 178. Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2018 № 50543.

Программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ с присвоением квалификации арматурщик, каменщик, бетонщик в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (далее - WSI), с учетом профессиональных стандартов (далее – ПС) Арматурщик, Каменщик и Бетонщик, и с учетом интересов работодателей в части освоения дополнительных профессиональных компетенций, знаний и умений, обусловленных требованиями к компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка», и является составной частью этой рабочей основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» является обеспечение соответствия образовательной профессиональной программы требованиям международных стандартов WSI и стандартов WSR (технические описания WSI/WSR по компетенции №20 «Кирпичная кладка») и требованиям российских профессиональных стандартов «Каменщик» и «Бетонщик», расширение знаний и умений обучающихся в области построения чертежей и чтения технической и технологической документации.

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.1	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.	Правила чтения чертежей и со-ставления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
ПК 1.3	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
ПК 1.4	Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.	Правила приемки работ.

ПК 2.1	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ	Правила чтения чертежей и со-ставления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.
ПК 3.1	Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций.	Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций.
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» в части знаний и умений дополнены на основе:

- анализа требований профессионального стандарта Каменщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1150н и профессионального стандарта Бетонщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 №74н,
- анализа требований к компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка»,
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями,

Сравнительный анализ требований к результатам подготовки, заложенных во ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, описания трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты Каменщик и Бетонщик, и требований к компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка» выявил во ФГОС СПО образовательные дефициты (недостающие образовательные результаты). Внесение дополнений в содержание учебной дисциплины обусловлено необходимостью нивелирования «разрывов» между ПС, техническим описанием компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка» и ФГОС.

Учет требований профессиональных стандартов «Каменщик» и «Бетонщик» позволяет, используя действующий ФГОС СПО, лучше учесть требования работодателей и соответственно – подготовить выпускников к трудоустройству, что повысит их востребованность на рынке труда.

Учет требований компетенции WSR позволит выпускникам получить дополнительные конкурентные преимущества на рынке труда, повысит результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах WSI/ WSR.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части системы знаний и умений, раскрывается при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы и в ходе изучения теоретического материала.

Введенные дополнительные требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в части умений:

- определять ошибки чертежа или вопросы, требующие пояснения,
- выполнять строительные чертежи с использованием информационных технологий,

в части знаний:

− профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения строительных чертежей.

Объем часов, необходимый для освоения данной дисциплины, взят из общего объема часов обязательной части и дополнен из общего объема часов вариативной части.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объём образовательной программы	*80*
Учебная нагрузка обучающихся	*78*
в том числе:	
теоретическое обучение	*2*
лабораторные и практические занятия	*76*
контрольные работы	-
самостоятельная работа	*2*
консультации	-
Промежуточная итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	*2*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы технологии общестроительных работ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 13.03.2018 № 178. Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2018 № 50543.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии общестроительных работ разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ с присвоением квалификации «арматурщик», «каменщик», «бетонщик» в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (далее - WSI), с учетом профессиональных стандартов (далее – ПС) Арматурщик, Каменщик и Бетонщик, и с учетом интересов работодателей в части освоения дополнительных профессиональных компетенций, знаний и умений, обусловленных требованиями к компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка», и является составной частью этой рабочей основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ОПОП в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии общестроительных работ является обеспечение соответствия образовательной профессиональной программы требованиям международных стандартов WSI и стандартов WSR (технические описания WSI/WSR по компетенции №20 «Кирпичная кладка») и требованиям российских профессиональных стандартов Арматурщик, Каменщик и Бетонщик, расширение знаний и умений обучающихся в области технологий общестроительных работ.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7,	Составлять технологическую последовательность выполнения работ. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификацию зданий и сооружений. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах Виды общестроительных работ. Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях.

ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современную научную и профессиональную терминологию. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности.

ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии общестроительных работ в части знаний и умений дополнены на основе:

- анализа требований профессионального стандарта Каменщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1150н и профессионального стандарта Бетонщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 №74н,
- анализа требований к компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка»,
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями,

Сравнительный анализ требований к результатам подготовки, заложенных во ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, описания трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты Арматурщик, Каменщик и Бетонщик, и требований к компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка» выявил во ФГОС СПО образовательные

дефициты (недостающие образовательные результаты). Внесение дополнений в содержание учебной дисциплины обусловлено необходимостью нивелирования «разрывов» между ПС, техническим описанием компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка» и ФГОС.

Учет требований профессиональных стандартов Арматурщик, Каменщик и Бетонщик позволяет, используя действующий ФГОС СПО, лучше учесть требования работодателей и соответственно – подготовить выпускников к трудоустройству, что повысит их востребованность на рынке труда.

Учет требований компетенции WSR позволит выпускникам получить дополнительные конкурентные преимущества на рынке труда, повысит результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах WSI/ WSR.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части системы знаний и умений, раскрывается при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы и в ходе изучения теоретического материала.

Введенные дополнительные требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями;
- подавать сигналы машинисту крана (крановщику) при подъёме, перемещении и укладке грузом;
- убирать отходы производства, мусор в отведенные места.

в части **знаний:**

- основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;
- производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ;
- требования по охране окружающей среды и производственной санитарии при выполнении строительных работ; понятие «зелёных материалов», минимизация отходов, правила организации сортировки и утилизации строительного мусора; правила соблюдения чистоты на рабочем месте, вредные факторы воздействия строительства на окружающую среду.

Объем часов, необходимый для освоения данной дисциплины, взят из общего объема часов обязательной части и дополнен из общего объема часов вариативной части.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объём образовательной программы	*80*
Учебная нагрузка обучающихся	*78*
в том числе:	
теоретическое обучение	*51*
лабораторные и практические занятия	*27*
контрольные работы	-
самостоятельная работа	*2*
консультации	*3*
Промежуточная итоговая аттестация в форме *экзамена*	*6*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №683 от 02.08.2013 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 29727 от 20.08.2013) (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22.08.2014 №1039 и от 17.03.2015 №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»).

Программа учебной дисциплины ОП.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ с присвоением квалификации арматурщик, каменщик, бетонщик в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (далее - WSI), с учетом профессиональных стандартов (далее – ПООП) Арматурщик, Каменщик и Бетонщик, и с учетом интересов работодателей в части освоения дополнительных профессиональных компетенций, знаний и умений, обусловленных требованиями к компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка», и является составной частью этой примерной основной образовательной программы (далее – ОПОП).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» введена в учебный план за счет часов вариативной части и входит в общепрофессиональный цикл ОПОП.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обеспечение соответствия образовательной программы требованиям международных стандартов WSI и стандартов WSR (технические описания WSI/WSR по компетенции №20 «Кирпичная кладка»). Учебная дисциплина направлена на повышение международной мобильности выпускников, формирование умений общаться на иностранном языке в конкретной предметной области (строительство) с представителями других стран; повышение вероятности и возможности участвовать в чемпионатах по компетенциям WS, развитие творчества и повышение интереса к изучению английского языка.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в части знаний и умений определены на основе анализа требований к компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка».

Профильная составляющая дисциплины отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части системы знаний и умений, раскрывается при выполнении практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться «на равных» на английском языке с участниками соревнований WorldSkills из других стран и организаторами соревнований на профессиональные и повседневные темы;

грамотно формулировать предложения и правильно задавать вопросы;

переводить иностранные тексты профессиональной направленности;

пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

профессиональную терминологию по профессии каменщик, основной минимум профессиональной лексики на английском языке;

грамматический минимум, необходимый для общения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объём образовательной программы	*34*
Учебная нагрузка обучающихся	*34*
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные и практические занятия	34
контрольные работы	
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта*	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачей изучения дисциплины является: – обеспечить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания и зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; в разработке и реализации мер зашиты человека и среды обитания от негативных воздействии; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий, прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*5*
контрольные работы	*1*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	
Промежуточная итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	*1*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП 05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл**.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-** 56 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объём образовательной программы	*56*
Учебная нагрузка обучающихся	*54*
в том числе:	
теоретическое обучение	*11*
лабораторные и практические занятия	43
контрольные работы	*4*
самостоятельная работа	*2*
консультации	
Промежуточная итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта*	*1*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП 06. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы электротехники является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении при организации повышения квалификации и переподготовки по профессии арматурщик, каменщик, бетонщик на базе общего среднего образования или основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться электрофицированным оборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:** - основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 99** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **- 97** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **- 2** часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объём образовательной программы	*99*
Учебная нагрузка обучающихся	*97*
в том числе:	
теоретическое обучение	*59*
лабораторные и практические занятия	*38*
контрольные работы	*3*
самостоятельная работа	*2*
консультации	-
Промежуточная итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта*	*2*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 07 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 13.03.2018 № 178. Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2018 № 50543.

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы материаловедения» разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ с присвоением квалификации арматурщик, каменщик, бетонщик в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (далее - WSI), с учетом профессиональных стандартов (далее – ПС) Арматурщик, Каменщик и Бетонщик, и с учетом интересов работодателей в части освоения дополнительных профессиональных компетенций, знаний и умений, обусловленных требованиями к компетенции WorldSkillsRussia (далее – WSR) №20 «Кирпичная кладка», и является составной частью этой рабочей основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

1.2 Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ОПОП в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.07. «Основы материаловедения» является обеспечение соответствия образовательной программы требованиям международных стандартов WSI и стандартов WSR (технические описания WSI/WSR по компетенции №20 «Кирпичная кладка») и требованиям российских профессиональных стандартов по профессиям Арматурщик, Каменщик и Бетонщик, расширение знаний и умений обучающихся в области применения строительных материалов.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7,	− выбирать требуемые материалы для каменной кладки и бетонных работ; − обосновать преимущества применения инновационных и местных строительных материалов; − определять основные свойства материалов.	− общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения, в том числе инновационные материалы, используемые в каменных и бетонных работах; − строительные материалы, производимые в субъекте РФ.

ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современную научную и профессиональную терминологию. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности.

ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.07. «Основы материаловедения» в части знаний и умений дополнены на основе:

- анализа требований профессионального стандарта Каменщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1150н и профессионального стандарта Бетонщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 №74н,
- анализа требований к компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка»;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

Сравнительный анализ требований к результатам подготовки, заложенных во ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, описания трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты Каменщик и Бетонщик, и требований к компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка» выявил во ФГОС СПО образовательные дефициты (недостающие образовательные результаты). Внесение дополнений в содержание учебной дисциплины обусловлено необходимостью нивелирования «разрывов» между ПС, техническим описанием компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка» и ФГОС.

Учет требований профессиональных стандартов «Каменщик» и «Бетонщик» позволяет, используя действующий ФГОС СПО, лучше учесть требования работодателей и соответственно – подготовить выпускников к трудоустройству, что повысит их востребованность на рынке труда.

Учет требований к компетенции WSR позволит выпускникам получить дополнительные конкурентные преимущества на рынке труда, повысит результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах WSI/ WSR.

С целью учета требований регионального рынка труда и заинтересованных работодателей программой учебной дисциплины предусмотрено изучение инновационных строительных материалов, используемых в каменных и бетонных работах, и строительных материалов, производимых в субъекте РФ.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части системы знаний и умений, раскрывается при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы и в ходе изучения теоретического материала.

Введенные дополнительные требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в части умений:

- подбирать требуемые материалы для каменной кладки и бетонных работ;
- обосновать преимущества применения инновационных и местных строительных материалов;

в части знаний:

- инновационные материалы, используемые в каменных и бетонных работах;
- строительные материалы, производимые в субъекте РФ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объём образовательной программы	*66*
Учебная нагрузка обучающихся	*66*
в том числе:	
теоретическое обучение	*52*
лабораторные и практические занятия	*14*
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
консультации	-

Промежуточная итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	*1*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП 08. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специальности среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом (РУП):

Всего занятий- 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	32
Учебная нагрузка обучающихся	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные и практические занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	4
консультации	-
Промежуточная итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта*	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП 09. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

иметь навыки: работы на компьютере в операционной системе Windows с графическими редакторами, с технологией создания текстовых документов, базами данных и электронными таблицами EXCEL;

должен знать:

- технические средства, используемые в проектировании швейных изделий (компьютер, принтер, плоттер, дигитайзер, сканер);
- современные средства программного обеспечения для работы с локальными сетями и глобальной сеть Интернет;
- компоненты информационных технологий в строительстве;
- классификацию компьютерных сетей.

должен уметь:

- создавать чертежи с помощью графических редакторов;
- использовать ресурсы локальной сети;
- производить поиск информации в Интернете;
- рассчитывать экономические показатели с помощью электронных таблиц;
- производить построение базовых конструкций с помощью чертежных редакторов;
- проектировать раскладку лекал деталей с учетом задаваемых технологических ограничений в различных режимах;
- выводить чертежи на печать в заданном режиме;

1.4. Общие и профессиональные компетенция формируемые учебной дисциплиной

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

1. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объём образовательной программы	*36*
Учебная нагрузка обучающихся	*32*
в том числе:	
теоретическое обучение	*9*
лабораторные и практические занятия	*23*
контрольные работы	*2*
самостоятельная работа	*4*
консультации	
Промежуточная итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ АРМАТУРНЫХ РАБОТ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Выполнение арматурных работ, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в рамках укрупненной группы профессии 08.00.00 Техника и технологии строительства, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 13.03.2018 № 178. Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2018 № 50543.

1.1 Область применения программы

Выполнение арматурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.
2. Изготавливать арматурные конструкции.
3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.
4. Контролировать качество арматурных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании и в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии рабочего 11121 Арматурщик;

в программах профессиональной подготовки по профессии рабочего 11121 Арматурщик;

при освоении профессии рабочего в рамках специальностей СПО 270803 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений и 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ; изготовления арматурных конструкций; армирования железобетонных конструкций различной сложности; контроля качества арматурных работ.

уметь:

выбирать материалы для арматурных работ;

выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ;

выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами;

транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами;

читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия;

организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ; выполнять сборку арматурных изделий;

выполнять вязку арматурных изделий;

выполнять сварку соединений арматурных изделий;

соблюдать правила безопасности работ;

размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций;

устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий;

выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней;

соблюдать правила безопасности работ;

выполнять проверку качества арматурной стали;

проверять качество сварных соединений;

проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту; выполнять выверку установленной арматуры;

определять и устранять дефекты армирования конструкций; выполнять подсчет объемов арматурных работ;

выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ;

выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.

знать:

виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций; назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика;

правила и способы подготовки арматурной стали;

способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий; правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций;

правила складирования арматурной стали и готовых изделий;

правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия;

способы рациональной организации рабочего места арматурщика;

приемы сборки арматурных изделий; приемы вязки арматурных изделий; виды и способы контактно-стыковой сварки;

оборудование для контактно-стыковой сварки;

технологию контактно-стыковой сварки; правила безопасности работ;

правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях;

технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение;

виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях; оборудование для предварительного натяжения арматуры;

правила безопасности работ;

допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций;

правила приемки работ;

дефекты арматурных конструкций и способы их устранения;

правила подсчета объемов арматурных работ;

правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;

правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

ПМ 01. Выполнение арматурных работ

Всего часов – 117 час

Из них:
на освоение МДК – 81часов, в том числе:
10 час самостоятельная работа;
на практику:
производственную – 36 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ АРМАТУРНЫХ РАБОТ

1.1. Рабочая программа МДК 01.01 Технология арматурных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в рамках укрупненной группы профессии 08.00.00 Техника и технологии строительства, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 13.03.2018 № 178. Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2018 № 50543.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения МДК

Целью изучения МДК является обеспечение соответствия образовательной программы требованиям международных стандартов WSI и стандартов WSR и требованиям российских профессиональных стандартов по профессии «Арматурщик», расширение знаний и умений обучающихся в области выполнения бетонных и опалубочных работ.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1-2.4,	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, Выполнять подсчет объемов бетонных работ. Выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ. Определять дефекты арматурных и железобетонных конструкций. Подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ. Подбирать материалы, применяемые для ремонта арматурных и железобетонных конструкций.	Способы рациональной организации рабочего места арматурщика. Назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для арматурных работ. Правила чтения чертежей и составления эскизов армирования бетонных и железобетонных конструкций. Правила безопасности работ. Элементы зданий и сооружений. Виды армирования бетонных и железобетонных конструкций. Приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции. Способы армирования и уплотнения бетонной смеси. Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси. Правила армирования конструкций в особых климатических условиях. Правила безопасной работы с оборудованием при укладке арматуры и уплотнении бетонной смеси. Требования к качеству монолитных бетонных и ж/б конструкций Виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними.

		Способы контроля качества армирования бетонных и железобетонных конструкций. Правила подсчета объемов арматурных работ. Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ. Правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ. Виды дефектов армирования бетонных и железобетонных конструкций. Причины возникновения и способы устранения дефектов армирования бетонных и железобетонных конструкций.
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.

	Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Современную научную и профессиональную терминологию. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации;. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение МДК 01.01 Выполнение арматурных работ

на освоение МДК – 81 часов, в том числе:
10 час самостоятельная работа;

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
МДК 01.01 Выполнение арматурных работ

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объём образовательной программы	*81*
Учебная нагрузка обучающихся	71
в том числе:	
теоретическое обучение	*51*
лабораторные и практические занятия	*20*
контрольные работы	-
самостоятельная работа	*10*
консультации	3
Промежуточная итоговая аттестация в форме *экзамена*	*6*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АРМАТУРНЫХ РАБОТ

1. Цели производственной практики

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимого опыта практической работы по профессии.

2. Задачи производственной практики

Производственная практика направлена на:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- приобретение и углубление практического опыта;
- проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;

В процессе прохождения практики по профилю профессии студентам необходимо:

- освоить практические должностные обязанности, предусмотренные квалификацией арматурщик для различных государственных, общественных, частных структур;
- ознакомиться со структурой строительных организаций области.

3. Место в структуре

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.0 «Выполнение арматурных работ» обучающихся среднего профессионального образования (СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ является составной частью программы подготовки по профессии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнения арматурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.

ПК 2.2 Производить арматурные работы различной сложности.

ПК 2.3 Контролировать качество арматурных работ.

ПК 2.4 Выполнять ремонт армированных конструкций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональных деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для арматурных работ;
- готовить различные поверхности под армирования;
- изготовлять, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды армирования;
- устанавливать различные армированные конструкции;
- контролировать и устранять дефекты выполнения арматурных работ;
- читать рабочие чертежи и схемы производства арматурных работ;
- организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ;
- укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности;
- соблюдать правила безопасности работ;
- контролировать качество арматуры для армирования
- оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси;
- контролировать качество готовых армированных конструкций ;
- выполнять подсчет объемов арматурных работ;
- выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;
- определять дефекты армированных конструкций;
- подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ;
- устранять дефекты армированных конструкций

знать:

- назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для арматурных работ;
- требования к поверхностям, подлежащим бетонированию;
- способы подготовки армирования конструкций ;

назначение и виды арматуры;

- требования к армированию различных конструкций ;
- составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей;
- правила чтения чертежей и составления эскизов армированных конструкций;
- способы рациональной организации рабочего места арматурщика;
- правила безопасности работ;
- элементы зданий и сооружений;
- виды монолитных армированных конструкций;
- приемы транспортировки готовых арматурных конструкции;
- способы укладки арматуры;
- правила армирования конструкций в особых климатических условиях; правила ухода за арматурой;
- виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;
- способы контроля качества армированных конструкций;
- правила подсчета объемов арматурных работ;
- правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;

- правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ;
- виды дефектов армированных конструкций;
- причины возникновения и способы устранения дефектов армированных конструкций;
- материалы, применяемые для ремонта армированных конструкций

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ;
- производства армирования различной сложности;
- контроля качества арматурных работ;
- выполнения ремонта армированных конструкций;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение бетонных и опалубочных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в рамках укрупненной группы профессии 08.00.00 Техника и технологии строительства, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 13.03.2018 № 178. Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2018 № 50543.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение бетонных и опалубочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Выполнение бетонных и опалубочных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 2.2.	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 2.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 2.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ. Производства бетонных работ различной сложности. Контроля качества бетонных и железобетонных работ. Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
уметь	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ. Готовить различные поверхности под бетонирование. Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом. Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой. Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную. Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях. Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом. Изготовлять, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки. Подготавливать крепежные элементы к установке. Устанавливать и снимать крепёжные элементы. Использовать по назначению стропы, захватные приспособления, такелажную оснастку. Устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций. Смазывать накаты и опалубку. Очищать опалубку от бетона и раствора. Поднимать, опускать и монтировать элементы опалубки на высоте и в стесненных условиях. Выполнять строповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на местах укрупнительной сборки или складов. Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки. Работать на ручной лебедке. Монтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов. Монтировать поддерживающие опалубку леса. Устанавливать элементы ограждения. Устанавливать крепёжные и вспомогательные элементы опалубки. Демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов. Фиксировать элементы опалубки от раскачивания. Выполнять крепление конструкций опалубки с применением приспособлений. Проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей). Контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ.

	Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом. Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ. Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ. Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами. Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности. выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси. Выполнять уход за бетоном в процессе его твердения. Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси. Оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси. Контролировать качество готовых бетонных поверхностей. Выполнять подсчет объемов бетонных работ. Выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ. Определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций. Подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ. Устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций. Подбирать материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
знать	Способы рациональной организации рабочего места бетонщика. Назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ. Составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей. Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций. Правила безопасности работ. Элементы зданий и сооружений. Виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции. Правила строповки, перемещения и расстроповки бадей. Способы укладки и уплотнения бетонной смеси. Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси. Правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях. Правила ухода за бетоном. Правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси. Требования к качеству монолитных бетонных конструкций. Виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними. Способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций. Способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси. Правила подсчета объемов бетонных работ. Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ. Правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ. Виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций. Причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 287 час

Из них:
на освоение МДК – 131 часов, в том числе:
10 час самостоятельная работа;
на практики:
учебную – 120часов,
производственную – 36 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ

1.1 Цели учебной практики

Целями учебной практики по ПМ 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ являются: закрепление полученных при изучении курса теоретических знаний, приобретение практических умений, навыков и компетенций; формирование у обучающихся первичных практических умений\опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по ПМ 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ является обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3 Место учебной практики в структуре ООП СПО

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в рамках профессионального модуля: ПМ 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ

1.4 Формы проведения учебной практики

Проводится в форме практического занятия. Во время проведения учебной практики используются: индивидуальное обучение, методика обработки информации, самостоятельный расчет строительного материала.

Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем мастера производственного обучения на всех этапах работ и обработки, получаемых данных.

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебной мастерской.

1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.

ПК 2.2 Производить бетонные работы различной сложности.

ПК 2.3 Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.

ПК 2.4 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональных деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

- выполнения подготовительных работ при производстве бетонных работ;
- производства бетонных работ различной сложности;
- контроля качества бетонных и железобетонных работ;
- выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций;

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных работ;
- готовить различные поверхности под бетонирование;
- изготовлять, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки;
- устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций;
- контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;
- приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;
- читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ;
- организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ;
- транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами;
- укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности;
- выполнять уход за бетоном в процессе его твердения;
- обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси;
- соблюдать правила безопасности работ;
- контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей;
- проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию;
- оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси;
- контролировать качество готовых бетонных поверхностей;
- выполнять подсчет объемов бетонных работ;
- выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;
- определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;
- подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ;
- устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций

знать:

- назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ;
- требования к поверхностям, подлежащим бетонированию;
- способы подготовки различных поверхностей под бетонирование; назначение и виды опалубки;
- способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;
- правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов;
- требования к устройству опалубки различных видов;
- составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей;
- правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций;
- способы рациональной организации рабочего места бетонщика;
- правила безопасности работ;
- элементы зданий и сооружений;
- виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций;
- приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции;

- правила строповки, перемещения и расстроповки бадей;
- способы укладки и уплотнения бетонной смеси;
- правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях; правила ухода за бетоном;
- правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси;
- требования к качеству монолитных бетонных конструкций;
- виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;
- способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций;
- способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси;
- правила подсчета объемов бетонных работ;
- правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
- правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ;
- виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций;
- причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций;
- материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ

1. Цели производственной практики

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимого опыта практической работы по профессии.

2. Задачи производственной практики

Производственная практика направлена на:
- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- приобретение и углубление практического опыта;
- проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;

В процессе прохождения практики по профилю профессии студентам необходимо:
- освоить практические должностные обязанности, предусмотренные квалификацией бетонщик для различных государственных, общественных, частных структур;
- ознакомиться со структурой строительных организаций области.

3. Место в структуре

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение бетонных и опалубочных работ» обучающихся среднего профессионального образования (СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ является составной частью программы подготовки по профессии.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнения бетонных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.
ПК 2.2Производить бетонные работы различной сложности.
ПК 2.3Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.
ПК 2.4Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональных деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

уметь:
- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных работ;
- готовить различные поверхности под бетонирование;
- изготовлять, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки;
-устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций;
- контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;
- приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;
- читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ;
- организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ;
- транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами;
- укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности;
- выполнять уход за бетоном в процессе его твердения;
- обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси;
- соблюдать правила безопасности работ;
- контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей;
- проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию;
- оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси;
- контролировать качество готовых бетонных поверхностей;
- выполнять подсчет объемов бетонных работ;
- выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;
- определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;
- подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ;
- устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций

знать:
- назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ;
- требования к поверхностям, подлежащим бетонированию;

- способы подготовки различных поверхностей под бетонирование; назначение и виды опалубки;
- способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;
- правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов;
- требования к устройству опалубки различных видов;
- составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей;
- правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций;
- способы рациональной организации рабочего места бетонщика;
- правила безопасности работ;
- элементы зданий и сооружений;
- виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций;
- приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции;
- правила строповки, перемещения и расстроповки бадей;
- способы укладки и уплотнения бетонной смеси;
- правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях; правила ухода за бетоном;
- правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси;
- требования к качеству монолитных бетонных конструкций;
- виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;
- способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций;
- способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси;
- правила подсчета объемов бетонных работ;
- правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
- правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ;
- виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций;
- причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций;
- материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве бетонных работ;
- производства бетонных работ различной сложности;
- контроля качества бетонных и железобетонных работ;
- выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в рамках укрупненной группы профессии 08.00.00 Техника и технологии строительства, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 13.03.2018 № 178. Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2018 № 50543.

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение каменных работ» разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ с присвоением квалификации «каменщик, бетонщик» в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (далее - WSI), с

учетом профессионального стандарта (далее – ПС) «Каменщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 №1150н, и с учетом интересов работодателей в части освоения дополнительных профессиональных компетенций, знаний и умений, обусловленных требованиями к компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка», и является составной частью этой рабочей основной образовательной программы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель преподавания профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение каменных работ» - дать обучающимся теоретические знания, практические навыки и умения в области производства каменных работ.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности: Выполнение каменных работ.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, в том числе введенных дополнительных профессиональных компетенций, с целью обеспечения соответствия образовательной программы требованиям международных стандартов WSI, стандартов WSR (технические описания компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка») и требованиям российского профессионального стандарта «Каменщик»:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Выполнение каменных работ

ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ. Производства общих каменных работ различной сложности. Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня. Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий. Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. Контроля качества каменных работ. Выполнения ремонта каменных конструкций. Выполнения точной резки камня, кирпича, блоков и других плотных строительных материалов*; Выполнения кирпичных конструкций повышенной сложности*;
уметь	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов. Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций.

	выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения. Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже. Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для

	выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки. Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа. Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.
знать	Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты. Технологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ Основы геодезии. Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Общие правила кладки. Системы перевязки кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки. Технологию кладки стен облегченных конструкций. Технологию бутовой и бутобетонной кладки. Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов. Технологию лицевой кладки и облицовки стен. Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.

	Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ. Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания. Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов. Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки. Способы и правила фигурной тески кирпича. Технологию кладки перемычек различных видов. Технологию кладки арок сводов и куполов. Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности. Виды декоративных кладок и технологию их выполнения. Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб. Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов. Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков. Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений. Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах. Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок. Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов. Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ. Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.

	Правила выполнения цементной стяжки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений. Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов –1161час.

Из них:

на освоение **МДК** – **357** час , в том числе:

− **10** час самостоятельная работа;

на практики:

учебную – **264**часов,

производственную – **540** часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ

1.1 Цели учебной практики

Целями учебной практики по ПМ 03 Выполнение каменных работ являются: внедрение международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (далее - WSI), с учетом профессионального стандарта (далее – ПС) «Каменщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 №1150н, и с учетом интересов работодателей в части освоения дополнительных профессиональных компетенций, знаний и умений, обусловленных требованиями к компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка», закрепление полученных при изучении курса теоретических знаний, приобретение практических умений, навыков и компетенций; формирование у обучающихся первичных практических умений\опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по ПМ 03 Выполнение каменных работ является обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3 Место учебной практики в структуре ООП СПО

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в рамках профессионального модуля: ПМ 03 Выполнение каменных работ

1.4 . Формы проведения учебной практики

Проводится в форме практического занятия. Во время проведения учебной практики используются: индивидуальное обучение, методика обработки информации, самостоятельный расчет строительного материала.

Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем мастера производственного обучения на всех этапах работ и обработки, получаемых данных.

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебной мастерской.

1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня

ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
ВПД 3 **Выполнение каменных работ** Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.

Производства общих каменных работ различной сложности.	Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.
Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня. Выполнения точной резки камня, кирпича, блоков и других плотных строительных материалов*; Выполнения кирпичных конструкций повышенной сложности*;	Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.
Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.	Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные,

	пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.
Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.	Соблюдать безопасные условия труда при монтаже. Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.
Контроля качества каменных работ.	Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.
Выполнения ремонта каменных конструкций.	Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа. Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ

1.1 Цели производственной практики

Целями производственной практики по ПМ 03 Выполнение каменных работ являются: внедрение международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (далее - WSI), с учетом профессионального стандарта (далее – ПС) «Каменщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 №1150н, и с учетом интересов работодателей в части освоения дополнительных профессиональных компетенций, знаний и умений, обусловленных требованиями к компетенции WSR №20 «Кирпичная кладка», закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых курсов «Основы материаловедения», «Основы технологии общестроительных работ», междисциплинарного курса МДК 03.01 «Технология каменных работ»; учебной практики УП.03-1., приобретение практических умений, навыков и компетенций; формирование навыков работы в команде, первичных практических умений\опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ,

1.4 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

Сформировать профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

1.5 Место производственной практики в структуре ООП СПО

Производственная практика по каменным работам относится к базовой части профессионального модуля (ПМ.03.) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

1.7 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 540 часов (90 дней) на предприятиях республики, деятельность которых соответствует направлению подготовки по программе ПМ 03 Каменные работы, на основании заключённых договоров, на третьем курсе (6 семестр)

1.5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ

ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
ВПД 3 **Выполнение каменных работ** Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости.

Производства общих каменных работ различной сложности. Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня. Выполнения точной резки камня, кирпича, блоков и других плотных строительных материалов*; Выполнения кирпичных конструкций повышенной сложности*; Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.	Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов. Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения. Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. Пользоваться инструментом и приспособлениями при

	установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.
Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.	Соблюдать безопасные условия труда при монтаже. Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.
Контроля качества каменных работ.	Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.
Выполнения ремонта каменных конструкций.	Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа. Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.