

Compétence	Capacités (liste non exhaustive)	niveau d'acquisition			
		A	B	C	D
<b>C1</b> <i>S'approprier</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rechercher, extraire et organiser l'information en lien avec la problématique.</li> <li>- adopter une attitude critique vis-à-vis de l'information.</li> <li>- énoncer la question à caractère scientifique ou technologique.</li> <li>- définir des objectifs qualitatifs ou quantitatifs.</li> </ul>				
<b>C2</b> <i>Analyser</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formuler une hypothèse.</li> <li>- proposer une stratégie pour répondre à la problématique</li> <li>- évaluer l'ordre de grandeur des grandeurs physico-chimiques impliquées et de leur variation</li> <li>- choisir, concevoir ou justifier un protocole/dispositif expérimental.</li> <li>- mobiliser des connaissances dans le domaine disciplinaire</li> </ul>				
<b>C3</b> <i>Réaliser</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiser le poste de travail</li> <li>- respecter les règles de sécurité</li> <li>- mettre en œuvre un protocole expérimental</li> <li>- utiliser le matériel dont l'outil informatique de manière adaptée</li> <li>- manipuler avec assurance dans le respect des règles de sécurité.</li> <li>- effectuer des mesures et évaluer les incertitudes associées</li> </ul>				
<b>C4</b> <i>Valider</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- critiquer un résultat, un protocole ou une mesure.</li> <li>- exploiter et interpréter des observations, des mesures, des résultats.</li> <li>- valider ou infirmer les hypothèses établies dans la phase d'analyse</li> <li>- proposer des améliorations de la démarche et du modèle</li> </ul>				
<b>C5</b> <i>Communiquer</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- présenter les mesures de manière adaptée (courbe, tableau,..)</li> <li>- présenter, formuler une conclusion à l'écrit et à l'oral</li> <li>- présenter, formuler une proposition, une argumentation une synthèse à l'écrit et à l'oral</li> <li>- utiliser les notions et le vocabulaire scientifique adaptés</li> </ul>				
<b>C6</b> <i>Être autonome, faire preuve d'initiative</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- élaborer une démarche et faire des choix.</li> <li>- demander une aide de manière pertinente</li> <li>- traiter les éventuels incidents rencontrés</li> </ul>				

**Grille des compétences de la démarche scientifique – STS**