

Compétence	Capacités (liste non exhaustive)	niveau d'acquisition			
		A	B	C	D
<b>C1</b> <b>S'approprier</b>	- rechercher, extraire et organiser l'information en lien avec la problématique.				
	- adopter une attitude critique vis-à-vis de l'information.				
	- énoncer la question à caractère scientifique ou technologique.				
	- définir des objectifs qualitatifs ou quantitatifs.				
<b>C2</b> <b>Analyser</b>	- formuler une hypothèse.				
	- proposer une stratégie pour répondre à la problématique				
	- évaluer l'ordre de grandeur des grandeurs physico-chimiques impliquées et de leur variation				
	- choisir, concevoir ou justifier un protocole/dispositif expérimental.				
	- mobiliser des connaissances dans le domaine disciplinaire				
<b>C3</b> <b>Réaliser</b>	- organiser le poste de travail				
	- respecter les règles de sécurité				
	- mettre en œuvre un protocole expérimental				
	- utiliser le matériel dont l'outil informatique de manière adaptée				
	- manipuler avec assurance dans le respect des règles de sécurité.				
	- effectuer des mesures et évaluer les incertitudes associées				
<b>C4</b> <b>Valider</b>	- critiquer un résultat, un protocole ou une mesure.				
	- exploiter et interpréter des observations, des mesures, des résultats.				
	- valider ou infirmer les hypothèses établies dans la phase d'analyse				
	- proposer des améliorations de la démarche et du modèle				
<b>C5</b> <b>Communiquer</b>	- présenter les mesures de manière adaptée (courbe, tableau,...)				
	- présenter, formuler une conclusion à l'écrit et à l'oral				
	- présenter, formuler une proposition, une argumentation une synthèse à l'écrit et à l'oral				
	- utiliser les notions et le vocabulaire scientifique adaptés				
<b>C6</b> <b>Être autonome, faire preuve d'initiative</b>	- élaborer une démarche et faire des choix.				
	- demander une aide de manière pertinente				
	- traiter les éventuels incidents rencontrés				

**Grille des compétences de la démarche scientifique – STS**