



E.E. Prof.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor: GERSON DAVI BARBOSA	Disciplina: MATEMÁTICA	9º ANO A / B	4º BIMESTRE
JUSTIFICATIVA DO CONTEÚDO DO BIMESTRE: Evidenciar os princípios norteadores do currículo, destacando-se a contextualização dos conteúdos, as competências pessoais envolvidas especialmente as relacionadas com a leitura e a escrita matemática, bem como os elementos culturais internos e externos à Matemática. Além disso, ampliar as possibilidades do aluno de compreender e transformar a realidade.			
OBJETIVOS Recuperação e Aprofundamento	CONTEÚDO DA DISCIPLINA Recuperação e Aprofundamento	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS Recuperação e Aprofundamento	
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer elementos de um número irracional.• Reconhecer número irracional entre intervalos na reta numérica. <hr/> <ul style="list-style-type: none">• Resolver situações relacionadas a ângulos.	<p>Números Irracionais na Reta Numérica.</p> <hr/> <p>Diferentes tipos de ângulos.</p>	<p>(EF09MA02): Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica.</p> <hr/> <p>(EF06MA24) Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes</p>	



		contextos e em situações reais, como ângulo de visão.
4º BIMESTRE	4º BIMESTRE	4º BIMESTRE
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES
Compreender e resolver uma situação problema matemática utilizando as relações de ângulos centrais e inscritos na circunferência.	Relações entre arcos e ângulos na circunferência de um círculo.	(EF09MA11) Resolver problemas por meio do estabelecimento de relações entre arcos, ângulos centrais e ângulos inscritos na circunferência, fazendo uso, inclusive, de softwares de geometria dinâmica.
Levar o aluno a descrever os passos necessários para a construção de um quadrado; Descrever por escrito um algoritmo para a construção do quadrado usando os comandos do software.	Polígonos regulares.	(EF09MA15) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um polígono regular cuja medida do lado é conhecida, utilizando régua e compasso, como também softwares.
Analizar um objeto não plano sob diferentes vistas ortogonais planas.	Vistas ortogonais de figuras espaciais.	(EF09MA17) Reconhecer vistas ortogonais de figuras espaciais e aplicar esse conhecimento para desenhar objetos em perspectiva.



Construir fórmulas para o cálculo de volume de prismas retos; Resolver problemas envolvendo prismas retos.	Volume de prismas e cilindros.	(EF09MA19) Resolver e elaborar situações problema que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.
Comparar padrões em probabilidades; Comparar eventos dependentes e independentes; Diferenciar eventos dependentes e independentes.	Análise de probabilidade de eventos aleatórios: eventos dependentes e independentes.	(EF09MA20) Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes e calcular a probabilidade de sua ocorrência, nos dois casos.
NIVELAMENTO	NIVELAMENTO	NIVELAMENTO
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES
Resolver uma equação polinomial de 2º grau do tipo $ax^2=b$. Representar um problema a partir de	Equações Polinomiais do 2º Grau.	EF09MA09: Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base



uma equação polinomial de 2º grau do tipo $ax^2 = b$. Reconhecer diferentes resoluções de uma equação polinomial de 2º grau do tipo $ax^2 = b$.

em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.

Descriptor: Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º Grau.

TEMA TRANSVERSAL

Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a matemática é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da matemática e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

Cidadania: Promovendo de forma direta ou indireta.

**ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS**

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
<ul style="list-style-type: none">▪ Utilização de recursos tecnológicos;▪ Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática;▪ Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno SP faz Escola;▪ Leitura, interpretação e resolução de situações problemas;▪ Leitura de textos e livros paradidáticos;▪ Resolução de lista de exercícios;▪ Devolutivas aos estudantes;▪ Retomar técnicas como grifo, síntese e esquema na leitura de enunciados e na resolução de situação problema.	<ul style="list-style-type: none">▪ Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula das Situações de aprendizagem;▪ Resolução de questões propostas;▪ Discussão de textos em grupo;▪ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo;▪ Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega;▪ Compartilhamento de boas práticas;▪ Aluno Monitor.	<ul style="list-style-type: none">▪ Tutoria;▪ Nivelamento;▪ Sondagem dos conhecimentos prévios;▪ Recuperação contínua e intensiva;▪ Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados;▪ Retomada de conteúdos necessários;▪ Pesquisas em sala de Informática;▪ Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão;▪ Trabalho de projetos com temas importantes e atuais como:▪ Reunião de Pais e Mestres, O troféu é nosso 2, Halloween, Outubro Rosa, Novembro Azul, Semana da Consciência Negra.
Valores trabalhados na disciplina		Critérios de Avaliação Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 Pts). Avaliação Prova Paulista: 4 Pontos.



- **Educação Interdimensional:** Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.
- **Pedagogia da presença:** Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.
- **Protagonismo Juvenil:** Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)
- **Corresponsabilidade:** (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).

Trabalho Bimestral: 2 Pontos.
Atividades / Vistos: 2 Pontos

Recuperação de Notas: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 pontos para fins de recuperação.

REFERÊNCIAS

PARA O PROFESSOR:

- Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);
- Aprender sempre (caderno do professor e caderno do aluno);
- Currículo Paulista (<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/Matem%C3%A1tica-Anos-Finais.pdf>)
- Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br>);
- Material Digital - Slides (Repositório).
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.
- Sites diversos.



E.E. Prof.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



PARA O ALUNO:

- Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);
- Plataforma CAED;
- Material Digital - Slides (Repositório).
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do Aluno.
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- Sites diversos.