

โครงการ	พัฒนานวัตกรรมการและการวิจัยในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมพล จำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 ถึง มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการวิจัยทางด้านการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาผลผลิต นวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไข และนำไปสู่การปฏิบัติในสภาพจริง ทั้งนี้จากกล่าวได้ว่าการวิจัยและพัฒนานั้นเป็นการสืบค้นวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งซึ่งถ้านวัตกรรมดังกล่าวมีคุณภาพดี จะสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ในหมวด 4 (มาตรา 22 – 30) เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลตามสภาพจริง จึงมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อรองรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง

ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น และยังสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่ต้องเตรียมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอย่างเป็นระบบ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านดอยช้างซึ่งเป็นสถานศึกษาของรัฐจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้ครูและกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา	20-21 มี.ค. 2562	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2	ชี้แจงคณะครู	27-28 มี.ค. 2562	-	นายเฉลิมพล จำปา
3	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	29 มี.ค.-25 เม.ย. 2562	-	ผู้บริหารโรงเรียน
4	จัดทำโครงการ	27 เม.ย. 2562	-	นายเฉลิมพล จำปา
5	นำเสนอโครงการ	28 เม.ย. 2562	-	นายเฉลิมพล จำปา
1	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	2-9 พ.ค.2562 16-31 พ.ค. 2562	- -	ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู
2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		นายเฉลิมพล จำปา/ คณะครู
3	จัดทำและพัฒนานวัตกรรม	2562		
	ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน			

4				
1	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
2	นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 19-20 มี.ค. 2563	- - -	ผู้บริหารโรงเรียน นายเฉลิมพล จำปา นายเฉลิมพล จำปา
3	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
4	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 22 มี.ค. 2563 26-27 มี.ค. 2563	- - - -	นายเฉลิมพล จำปา นายเฉลิมพล จำปา นายเฉลิมพล จำปา นายเฉลิมพล จำปา
ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	เม.ย. 2563 เม.ย. 2563 เม.ย. 2563	- - -	นายเฉลิมพล จำปา นายเฉลิมพล จำปา

6				
---	--	--	--	--

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

จำนวน 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>กิจกรรมที่1</u> 1.1 อุปกรณ์พัฒนาสื่อและ การวิจัย			5,000	5,000	5,000
2.	<u>กิจกรรมที่2</u> 2.1 การจัดอบรมวิจัยเชิง ปฏิบัติการ “เทคนิคการวิจัย ในชั้นเรียน”			5,000	5,000	5,000
	รวม					10,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดอยช้าง

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง บุคลากร / ครู จำนวน 33 คน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของครูผู้สอนสามารถนำผล การวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
-ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา อย่างเต็มตามศักยภาพ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สำรวจ ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
-ร้อยละของครูที่พัฒนานวัตกรรม และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สำรวจ ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
3. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้การสอนให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมพล จำปา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอยช้าง

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายเฉลิมพล จำปา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงว กองจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง