



Námsáætlun

Stærðfræði

4. bekkur

2025 – 2026

Kennarar/teymi:

Fanney Rós Konráðsdóttir og Snæborg Lilja Hjaltadóttir.

Viðfangsefni / verkefni:

- Hnitakerfið.
- Tölur stærri en 1000 og minni en 0.
- Samhverfa og mynstur.
- Samlagning og frádráttur, uppsett dæmi, áhersla á að geyma og taka til láns.
- Tími og klukka.
- Margföldun og deiling.
- Almenn brot.
- Ummál, flatarmál og mælingar.

Námsefni til grundvallar:

- Sproti 4a, 4b; nemenda- og æfingahefti.
- Ýmislegt efni af vef.
- Ýmis smáforrit í spjaldtölvu.

Leiðir að markmiðum / kennsluaðferðir:

- Innlögn.
- Umræður.
- Einstaklingsvinna.
- Paravinna.
- Hópavinna – stöðvavinna.
- Vinnubókarvinna.
- [Lykilhæfni og grunnþættir menntunar](#)
- Ef nemandi getur ekki fylgt námsviðmiðum árgangs af einhverjum orsökum, þá fer fram [námsaðlögun](#) og útbúin [einstaklingsnámskrá](#)

Afurð / námsmat:

- Kaflapróf.
- Lokaeinkunn í Mentor.

Hæfniviðmið:

Getur nýtt aðferðir og leiðir til að leysa þrautir og rök- stutt svör sín,
Getur nýtt sér námundun með heiltölum,
Getur notað tugakerfisrithátt og sýnt skilning á sætiskerfi við ritun náttúrulegra talna,
Getur nýtt sér grunnreikni-aðgerðirnar fjórar og reiknað með náttúrulegum tölum,
Getur unnið með einföld brot og hlutföll með flatarlíkani, á talnalínu og á brotastriki,
Getur notað rúðunet með höfuðáttum í rauntengdu samhengi, teiknað og staðsett punkta í hnitakerfi,
Getur reiknað með óþekktum stærðum í einföldum tilvikum,
Getur safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið og túlkað á einfaldan hátt,
Getur lesið úr einföldum myndritum,
Getur valið viðeigandi mælieiningu fyrir lengd, massa og rúmmál og þekkt tengsl á milli algengra mælieininga metrakerfisins innbyrðis,
Getur áætlað og mælt massa, lengd, rúmmál, tíma og hitastig með stöðluðum og óstöðluðum mælitækjum,
Getur áætlað og mælt ummál og flatarmál með stöðluðum og óstöðluðum mælitækjum,

[Stefna og áhersla skólans samkvæmt skólanámskrá](#)