

SEMANA 3 – Mes de septiembre. Me llamo .

LOS MATERIALES LÍQUIDOS - ACTIVIDAD 1

¡EXPERIMENTOS EN 2º!

¡HOLA CHICOS Y CHICAS!

EN PRIMER GRADO TRABAJARON CON LOS **MATERIALES SÓLIDOS**...AHORA EN SEGUNDO GRADO VAN A TRABAJAR CON....



Empezamos a hacer experimentos con ayuda de un adulto y a registrar lo que vemos, es decir a anotar todo. ¡Eso es lo que hacen los/as científicos/as!

1. LEÉ CON ATENCIÓN:

TOMÁS Y SU HERMANA AMANDA ESTABAN DESAYUNANDO. EL PAPÁ HABÍA DEJADO UN FRASCO DE MIEL ABIERTO SOBRE LA MESA PARA ENDULZAR LA LECHE QUE YA ESTABA SERVIDA EN LAS TAZAS. EN MEDIO DE UNOS JUEGOS DE MANOS Y MEDIOS DORMIDOS, SIN QUERER VUELCAN LAS TAZAS DE LECHE Y EL FRASCO DE MIEL.

QUIEREN SOLUCIONAR EL ENCHASTRE ANTES DE QUE CAIGA AL SUELO ¿QUÉ DEBERÁN LIMPIAR PRIMERO, LA MIEL O LA LECHE? ¿LA MIEL Y LA LECHE SE DESPARRAMAN CON LA MISMA RAPIDEZ?

RESPONDÉ:

- ¿QUÉ TIENEN **EN COMÚN** LA LECHE Y LA MIEL? ¿QUÉ ES LO QUE HACEN ESTOS DOS MATERIALES CUANDO SE VUELCAN?

- b. ¿EN QUÉ SE **DIFERENCIAN** LA MIEL Y LA LECHE? ¿CUÁL LIMPIARÍAN PRIMERO USTEDES Y POR QUÉ?
- c. **EXPERIMENTO 1:** SI PODÉS, PONÉ EN UN PLATO O EN UNA BANDEJA UNPOQUITO DE LECHE Y UN POQUITO DE MIEL O, DE MERMELADA, Y COMPROBÁ SI LO QUE TE IMAGINASTE, SUCEDIÓ.
- d.

2. REALIZÁ UNA **LISTA** DE MATERIALES LÍQUIDOS QUE CONOZCAS:

TE DOY UNA AYUDITA:

- ¿QUÉ LÍQUIDOS GUARDAMOS EN LOS ESTANTES DEL BAÑO? ¿Y EN LA COCINA?
- ¿Y OTROS LÍQUIDOS QUE PODAMOS ENCONTRAR EN EL SUPERMERCADO?
- ¿Y EN LA PINTURERÍA?
- ¿Y EN LAS ESTACIONES DE SERVICIO?

3. TE PROONGO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD PARA HACER CON LA AYUDA DE ALGUIEN DE TU CASA:

EXPERIMENTO 2: VAMOS A **EXPLORAR LOS LÍQUIDOS**, PERO ANTES DE COMENZAR LA ACTIVIDAD TOMAREMOS LAS **NORMAS DE SEGURIDAD** NECESARIAS:

- PELO ATADO.
- BUSOS O CAMPERAS ARREMANGADAS,
- SILLAS Y MESAS CUBIERTOS CON PAPEL,
- PRECAUCIONES PARA TRABAJAR CON MATERIAL DE VIDRIO COMO LA UTILIZACIÓN DE VASOS O FRASCOS DE VIDRIOS (SIEMPRE EN EL CENTRO DE LA MESA).

Y... LAS **NORMAS DE SEGURIDAD PARA EL PROCEDIMIENTO DE CÓMO OLER LÍQUIDOS:**

- ABANICAR CON MANO EN BOCA DEL VASO O FRASCO SIN INTRODUCIR LA NARIZ EN EL RECIPIENTE
- LUEGO VOLVER A TAPAR. ES UNA MEDIDA PARA OLER CUALQUIER LÍQUIDO Y ESTO DEBE HACERSE COMO MEDIDA DE PRECAUCIÓN Y PREVENCIÓN. ES NECESARIO ACOSTUMBRARSE A TRABAJAR CON PRUDENCIA, ASÍ APRENDEMOS A PREVENIR LA POSIBILIDAD DE OLER EN ALGUNA OPORTUNIDAD, MATERIALES DESCONOCIDOS, TAL VEZ, SEAN TÓXICOS Y PUDAN HACERNOS MAL.

¡AHORA SÍ, MANOS A LA OBRA!

PARA ELLO VAS A NECESITAR:

- VASOS O FRASCOS DE VIDRIO.
- PERFUME, AGUA, VINAGRE, ALCOHOL, LECHE, DETERGENTE, QUITAESMALTE, JABÓN LÍQUIDO.

PASOS A SEGUIR:

- VAS A COLOCAR EN UN FRASCO O VASO UN POQUITO DE CADA MATERIAL Y LO VAS A TAPAR.
- SI ES POSIBLE LO VAS A DEJAR EN REPOSO TODO UN DÍA.
- PASADO EL DÍA, VAS A COLOCAR TODOS LOS FRASCOS O VASOS ENCIMA DE LA MESA (EN EL CENTRO).
- VAS A IR DESTAPANDO UNO A UNO
- Y VAS A OBSERVAR DE QUÉ MATERIAL SE TRATA CADA LÍQUIDO (TIENE O NO TIENE OLOR, QUÉ COLOR TIENE, ETC.)



COMO **PRECAUCIÓN**, ES BUENO TENER A MANO PARA ESTA EXPLORACIÓN TRAJOS PARA LIMPIAR **SI HAY** DERRAMES, TAPAR LAS MESAS CON PAPEL DE DIARIO Y TENER A MANO ROLLOS DE PAPEL DE COCINA ABSORVENTES.

¿Cómo son estos líquidos que vamos a trabajar hoy?

A MEDIDA QUE VAS OBSERVANDO COMPLETÁ EL SIGUIENTE CUADRO:

LÍQUIDO	COLOR	AROMA	TEXTURA	USO

TE ESPERO EN **EXPERIMENTOS EN 2°** PARA QUE SUBAS FOTOS O VIDEOS DE TUS EXPERIMENTOS.

The logo for 'Seño Naty' features the name in a stylized, purple, cursive font. Two colorful butterflies, one on the left and one on the right, are positioned around the text.