

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сасовский детский сад №13»**

**Конспект доминантного тематического занятия
для детей старшего дошкольного возраста
«Когда этих клавиш коснётся рука...»**

*Выполнила:
музыкальный руководитель
Пузанова Наталья Петровна*

Цель: Создание условий для формирования музыкальной культуры дошкольников.

Задачи:

1. Познакомить детей с профессией **пианист**.
2. Расширить знания дошкольников о музыке и известных пианистах.
3. Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления и словарный запас.
4. Воспитывать музыкальный вкус и культуру восприятия произведений искусства.

Предварительная работа: Знакомство с творчеством композиторов П. Чайковского и Д. Кабалевского. Разучивание песни «Расписная ложка». Подбор портретов композиторов к дидактической игре «Чей портрет?». Изготовление масок для игры «Перепутанные нотки».

Необходимое оборудование: экран, пианино

Ход занятия:

Слайд №1. Звучит фонограмма "Турецкое рондо" В.-А. Моцарта в фортепианном исполнении. Дети заходят в зал, садятся на свои места

Слайд №2.

М.р. Ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами поговорим об одной очень интересной профессии. Я сейчас загадаю вам загадки, а вы попробуете узнать - какой профессии посвящено наше музыкальное занятие. Согласны? (*Ответ детей*). Итак, моя загадка.

Он выходит выступать -

Людам музыку играть.

Инструмент в его руках

Так звучит, ну просто «ах!»

Дети Музыкант!

М.р. Всё верно! Это музыкант! А кто такой музыкант? (*Ответ детей: Это человек, который играет музыку на каком-то инструменте*). А сейчас давайте назовём музыкантов, которые играют на разных музыкальных инструментах.

Слайд №3. Трубач.

Например, на трубе играет...

Дети Трубач!

Слайд №4. Скрипач.

М.р. На скрипке...

Дети Скрипач!

Слайд №5. Балалаечник.

М.р. А на балалайке?

Дети Балалаечник!

Слайд №6. Ложкар.)

М.р. А на ложках?

Дети Ложкарь.

Слайд №7. Флейтист.

М.р. На флейте...

Дети Флейтист.

Слайд №8. Саксофонист.

М.р. На саксофоне...

Дети Саксофонист.

Слайд №9. .Барабанищик.

М.р. А на барабанах?

Дети Барабанщик или ударник.

Слайд №10. Баянисты.

М.р. На баяне...

Дети Баянист.

Слайд №11. Гитарист.

М.р. На гитаре...

Дети Гитарист.

Слайд №12. Гармонисты.

М.р. На гармошке...

Дети Гармонист.

Слайд №13. Ударник.

М. р. А на бубне?

Дети Ударник.

Слайд №14. Пианистка.

М.р. На пианино...

Дети Пианист.

Слайд №15. Пианист за роялем.

М.р. А на рояле кто играет?

Дети Пианист!

М.р Вот мы с вами и подошли к разгадке профессии, о которой сегодня пойдёт речь. Итак, подведём итог! Музыкант, который играет на пианино и рояле - это... (*Ответ детей: ПИАНИСТ*). Совершенно верно, ребята! Эта профессия называется пианист!

Многие знаменитые композиторы были одновременно и очень талантливыми пианистами. А каких композиторов вы знаете? (*Ответы детей: П. И. Чайковский, Д. Кабалевский*). А кто может мне показать портреты этих композиторов?

1. Дидактическая игра "Чей портрет?"

На столе разложены портреты нескольких композиторов. Желаящий ребёнок выбирает портрет композитора, показывает его детям и называет имя и фамилию композитора.

М.р. И Пётр Чайковский, и Дмитрий Кабалевский были замечательными пианистами и композиторами. Кстати! Когда вы заходили в музыкальный зал, звучала музыка, которая называется "Турецкое рондо" знаменитого зарубежного композитора и пианиста Вольфганга Амадея Моцарта (**Слайд №16**). Давайте мы ещё раз внимательно послушаем это знаменитое произведение.

2. Слушание "Турецкое рондо" В. - А. Моцарт.

М.р. Ребята, а вы знаете, как надо играть на пианино? (*Дети показывают*).

Проводится пальчиковая гимнастика:

Мне мама говорила,	<i>Дети поочерёдно перебирают</i>
Что в нашем пианино музыка живёт,	<i>пальцами обеих рук как будто</i>
Но кто же в нём поёт!	<i>играют на пианино.</i>
Я подошла тихонько	<i>"Шагаем" пальцами обеих рук.</i>
И тронула легонько клавишу одну...	<i>Указательным пальцем "играем".</i>
И сразу оказалось,	<i>"Играем на клавише" указательным</i>
Что что-то отозвалось	<i>пальцем другой руки.</i>
Как будто где-то рядом	<i>"Играем" указательными пальцами</i>
Тронули струну!	<i>обеих рук одновременно.</i>
Я присяду к пианино,	<i>Кладём обе руки на колени.</i>
Выпрямлю я ровно спину	<i>Расправляем ровно плечи.</i>
И сыграю для гостей!	<i>Перебираем пальцами обеих рук</i>
Сразу станет веселей!	<i>как будто играем на пианино.</i>

(А. М. Диченкова).

М.р. А что надо в первую очередь знать, чтобы играть на пианино? (*Ответ детей: НОТЫ*). Совершенно верно! Нужно знать ноты! А сколько всего нот? Знаете? (*Ответы детей*). А вот нот всего семь!

Слайд №17. Нотный стан.

М.р. Есть всего семь нот на свете-

До, ре, ми, фа, соль, ля, си.

Ты запомни ноты эти

Песню спеть их пригласи!

Сейчас мы с вами разучим песенку про ноты. Эта песенка поможет вам запомнить название всех нот.

2. Песня "До – ре – ми...", муз. Р. Роджерс, сл. О. Хаммерстайн, русский текст Н. Конецкой.

М.р. А теперь мы с вами превратимся в нотки! А вот этот нотный стан (*педагога обращает внимание детей на изображение нотного стана в перзентации*) подскажет вам, в каком порядке должны выстроиться все нотки.

3. Игра «Перепутанные ноты»

Дети делятся на две команды по 7 человек. Каждому ребёнку надевается маска какой - либо нотки. Под весёлую музыку дети двигаются поскоками врассыпную по всему залу. С окончанием музыки, команды должны построиться по порядку - до, ре, ми, фа, соль, ля, си. Побеждает та команда, в которой "нотки" быстрее станут по порядку.

М.р. Наши нотки все на месте! А мы продолжаем наше знакомство с профессией...Подскажите мне, пожалуйста, какой?

Дети Пианист!

М.р. Пианисты могут выступать сольно, играть в составе ансамбля или оркестра, а также аккомпанировать певцам.

4. Просмотр фрагмента видео "Первый концерт для фортепиано с оркестром" (пианист играет в составе оркестра)

5. Просмотр фрагмента видео "Дует Полины и Лизы" из оперы П. И. Чайковского "Пиковая дама" (пианист аккомпанирует певицу).

М.р. Самый известный современный пианист Денис Мацуев.

Слайд №18. Денис Мацуев.

5. Просмотр фрагмента видео " " (Д. Мацуев играет сольно).

Слайд №19.

М.р. А каких пианистов вы знаете? Я, например, знаю, что, по крайней мере, с одним пианистом вы каждый день встречаетесь даже в нашем детском саду. Догадались кто это? (*Ответ детей: музыкальный руководитель*). Давайте мы сейчас с вами споём песню "Расписная ложка". И играть на инструменте вам будет кто? (*Ответ детей: ПИАНИСТ*).

6. Песня "Расписная ложка", муз. и сл. Н. Суховой

М.р. Вот и подошло к концу наше занятие. О какой профессии мы сегодня узнали? (*Ответы детей*). Каких знаменитых пианистов вы можете мне назвать? (*Ответы детей*). Пусть музыка всегда сопровождает вас в вашей жизни, и не забывайте ценить талант пианистов! Всего вам хорошего и до новых встреч!

Звучит "Турецкое рондо" В. Моцарта, дети выходят из зала.

