

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА
(АНГЛІЙСЬКА))»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Предметна спеціальність	А4.02 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Освітня кваліфікація	Магістр середньої освіти
Професійна кваліфікація	Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Валентина БОДАК**

(протокол № ____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

Ректор _____ Валентина БОДАК

(наказ № ____ від _____ 2025 р.)

Дрогобич, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна
література)»
галузі знань А «Освіта»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою англійської мови та перекладу

Протокол № ____ від _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Юлія ТАЛАЛАЙ

Вченою радою факультету української та іноземної філології

Протокол № ____ від _____ 20__ р.

Голова вченої ради _____ Петро МАЦЬКІВ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Софія ЗАЯЦЬ

« ____ » _____ 20__ р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

_____ Юрій СКВАРОК

« ____ » _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Шагала Леся Богданівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та перекладу, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
2. **Сліпецька Віра Дмитрівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри практики англійської мови та методики її навчання, гарант освітньої програми;
3. **Коляса Олена Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови і перекладу.
4. **Маркова Мар'яна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури та теорії літератури.
5. **Кемінь Володимир Петрович** – доктор педагогічних наук професор професор кафедри практики англійської мови та методики її навчання.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Зілінський Тарас Володимирович** – Голова циклової комісії іноземних мов, викладач-методист, викладач вищої категорії Самбірського фахового педагогічного коледжу імені Івана Филипчика;
2. **Цепенюк Наталія Олегівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і практики перекладу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Мова та література (англійська))» за спеціальністю А4 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, факультет української та іноземної філології, кафедра англійської мови та перекладу.</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти: «Магістр». Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти». Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Магістр». Спеціальність – А4 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)». Освітня програма – «Середня освіта (Мова і література (англійська))». Предметна спеціальність: А4.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)». Професійна кваліфікація – «Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури».</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>Середня освіта (Мова і література (англійська)).</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.</i>
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	<i>Форма здобуття освіти – заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми – 1,5 роки.</i>
Наявність акредитації	<i>Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490726. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.</i>
Цикл/рівень	<i>НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.</i>
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<i>Освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» або напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 7.02030302 «Мова і література (англійська)» (90 кредитів ЄКТС).</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська, англійська.</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>https://drive.google.com/drive/folders/14NeX1nZrUoZKo_SHET3wt6TNxpngEUBc</i>
2 – Цілі освітньої програми	
<i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Галузь знань: А «Освіта».</i>

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Спеціальність: А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».</i> <i>Предметна спеціальність: А4.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжної література)».</i>
Тип та орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя англійської мови та зарубіжної літератури, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</i>
Опис предметної області	<i>Загальна освіта в галузі А «Освіта» за предметною спеціальністю А4.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)» спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».</i> <i>Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, англійська мова, зарубіжна література.</i>
Особливості програми	<i>Програма реалізується українською та іноземною (англійська) мовами.</i>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</i> <i>Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31.</i> <i>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</i> <i>вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320;</i> <i>асистент вчителя, код КП – 3340;</i> <i>помічник вчителя, код КП – 5131;</i> <i>педагог-організатор, код КП – 2359.2.</i>
Подальше навчання	<i>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</i> <i>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа), індивідуальні заняття, групові проєктна робота.</i>
Оцінювання	<i>Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій і методів педагогічних та інших наук відповідно до предметної спеціальності та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	<i>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i> <i>ЗК2. Здатність працювати автономно і в команді.</i> <i>ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</i> <i>ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері</i>

	професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК))	ФК1. Здатність використовувати різні стратегії комунікації в професійній та науковій діяльності у сфері середньої освіти. ФК2. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя. ФК3. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері середньої освіти. ФК4. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів. ФК5. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ФК6. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. ФК7. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ФК8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності. Фахові компетентності для предметних спеціальностей ФК9. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі. ФК10. Вільне володіння іноземною мовою в галузі професійної діяльності. ФК11. Здатність аналізувати та інтерпретувати художні тексти
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Використовувати мовно-комунікативні навички для обговорення, обміну та поширення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері середньої освіти. ПРН2. Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері середньої освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах. ПРН3. Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері середньої освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності. ПРН4. Формулювати наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструвати навички їх критичного аналізу, генерувати нові ідеї, аргументувати можливі шляхи їх вирішення та критично оцінювати їх спроможність. ПРН5. Описувати методику розробки освітніх проектів, пояснювати зміст та призначення їх етапів, аналізувати спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозувати очікувані результати. ПРН6. Визначати і характеризувати основні принципи, закони та методики	

науково-педагогічних досліджень; описувати апарат науково-педагогічного дослідження, демонструвати навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

ПРН7. Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації, демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

ПРН8. Описувати показники якості педагогічної діяльності, аналізувати можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначати індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирати ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

ПРН9. Класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

ПРН10. Демонструвати дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та вміння формувати її в учнів.

Програмні результати навчання для предметних спеціальностей

ПРН11. Організовувати процеси навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням їхніх потреб, здібностей і реальних навчальних можливостей.

ПРН12. Проєктувати осередки навчання, виховання і розвитку в навчальному приміщенні (на території закладу освіти) спільно з учнями, зважаючи на їхні вікові особливості, інтереси та потреби.

ПРН13. Вільно володіти іноземною мовою, як у продуктивному, так і рецептивному планах.

ПРН14. Зіставляти явища іноземної мови з їх еквівалентами в рідній.

ПРН15. Вміти самотійно поповнювати свої мовні знання.

ПРН16. Застосовувати різноманітні підходи до аналізу художнього тексту, в тому числі з огляду на інші тексти та культурно-мистецькі явища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри німецької та французької мов і методики їх навчання, кафедри практики англійської мови і методики її навчання, кафедри англійської мови та перекладу, кафедри зарубіжної літератури та полоністики факультету української та іноземної філології. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Григоровича Скотного, кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, кафедри психології; кафедри технологічної та професійної освіти, кафедри фізики та інформаційних систем. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
----------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	<i>Забезпеченість власними навчальними площами складає 100%. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчальних аудиторіях, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до мережі Інтернет.</i>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Здобувачі освіти можуть отримати доступ до всіх видань бібліотеки різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо, а також використовувати методичний матеріал, підготований викладачами (підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. На сайті університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека університету має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, кваліфікаційних робіт тощо) на плагіат.</i>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</i>
Міжнародна кредитна мобільність	<i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<i>Здійснюється за умови володіння ними мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i>

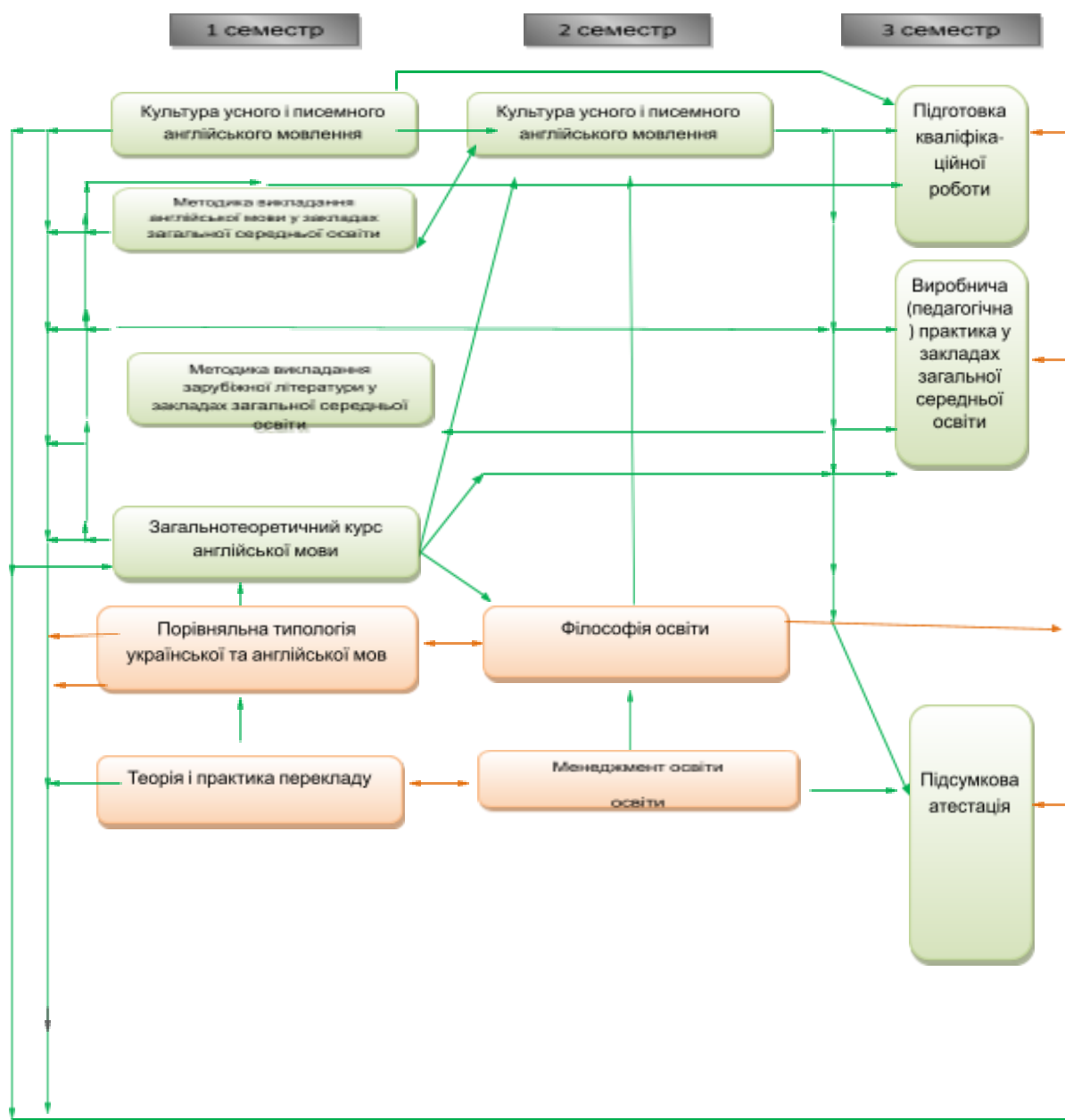
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Порівняльна типологія англійської та української мов	3	екзамен
ОК 2	Теорія і практика перекладу	3	залік
ОК 3	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 4	Філософія освіти	3	залік
ОК 5	Методика викладання зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти	3	екзамен
ОК 6	Методика викладання англійської мови у закладах загальної середньої освіти	4	залік
ОК 7	Культура усного і писемного англійського мовлення	12	екзамен, екзамен
ОК 8	Загальнотеоретичний курс англійської мови	6	екзамен
ОК 9	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	12	диференційо- ваний залік
ОК 10	Підготовка кваліфікаційної роботи	18	диференційо- ваний залік
Всього:		67	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	5	залік
ВК 1.1	Теорія літератури	х	х
ВК 1.2	Основи герменевтики	х	х
ВК 1.3	Порівняльне літературознавство	х	х
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	5	екзамен
ВК 2.1	Лінгводидактика	х	х
ВК 2.2	Етноорієнтована методика навчання англійської мови	х	х
ВК 2.3	Нові підходи у навчанні англійської мови	х	х
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	5	залік
ВК 3.1	Лінгвокраїнознавство Великої Британії	х	х
ВК 3.2	Лінгвокраїнознавство США	х	х
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	5	екзамен
ВК 4.1	Комунікативна граматики англійської мови (C1)	х	х
ВК 4.2	Ділова англійська мова (C1)	х	х
Всього:		20	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</i>			
ВК 5	Вибіркова дисципліна	3	залік
Всього:		3	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		23	

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти та процедура присвоєння професійної кваліфікації

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації встановлюється нормативними документами університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10
ЗК1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК2	x	x			x	x	x	x	x	x
ЗК3			x	x	x	x	x		x	x
ЗК4	x	x		x	x	x	x	x	x	x
ЗК5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК6				x		x	x			x
ФК1			x	x	x	x	x		x	x
ФК2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК3				x	x	x	x		x	x
ФК4			x		x	x	x		x	x
ФК5	x	x		x	x	x	x	x	x	x
ФК6					x	x	x		x	x
ФК7			x	x	x	x	x		x	x
ФК8				x	x	x	x		x	x
ФК9					x	x	x		x	x
ФК10	x	x			x	x		x	x	x
ФК11					x	x	x		x	x

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10
ПРН1				x	x	x	x		x	x
ПРН2	x	x	x	x	x	x		x	x	x
ПРН3	x	x			x	x		x	x	x
ПРН4	x	x	x	x	x	x		x	x	x
ПРН5	x	x	x	x	x	x		x	x	x
ПРН6	x	x		x	x	x		x		x
ПРН7	x	x	x	x	x	x		x	x	x
ПРН8	x	x	x	x	x	x		x	x	x
ПРН9					x	x	x		x	x
ПРН10	x	x		x	x	x	x	x	x	x
ПРН11	x	x			x	x		x	x	x
ПРН12	x	x			x	x		x	x	x
ПРН13						x	x		x	x
ПРН14						x	x		x	x
ПРН15						x	x		x	x
ПРН16					x				x	x