

1. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

Námsáætlun í íslensku

Góð kunnátta í móðurmáli er meginundirstaða staðgóðrar menntunar. Þá er lestur mikilvægt tæki til að afla sér þekkingar og tjáning í ræðu og riti er ein af forsendunum fyrir þátttöku í samfélaginu. Markmið íslenskukennslu í grunnskóla er að gera nemendur hæfa til að tjá sig um mál og málfar, gera þá að betri málnotendum og glæða áhuga þeirra á móðurmálinu. Íslenskunámið skiptist í nokkra þætti; talað mál, hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði. Er unnið með þá þætti eina og sér og í samþættingu innan námsgreinarinnar og við aðrar námsgreinar. Leiðarljósið í kennslu móðurmálsins er að auðga orðaforða nemenda sem birtist jafnt í ræðu þeirra sem riti og vekja þá til umhugsunar um ábyrgð þeirra sem málnotenda. Með umfjöllun um fjölbreytileika tungumála og tvítyngi má auka skilning nemenda á því hve móðurmálin eru mörg í íslenskum skólum og stuðla þannig að umburðarlyndi

Samfélags- og náttúrugreinar eru samþættar við íslensku hjá 1. bekk.

Kennarar: Eva Rut Ingimundardóttir, Katrín María Guðmundsdóttir og Sigríður Hafðís Baldursdóttir

Haut - viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat	Vor - viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsefni	Námsmat
Ágúst - september • stafainnlögn • hlustun • stafdráttur • há- og lágstafir • rím • orðaforði • málskilningur • ritun • hljóðkerfisvitund • lestur	<u>Talað mál. hlustun og áhorf</u> • Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. • Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. • Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Lestur og bókmenntir • Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. • Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, visu og ljóðlínu.	• Stafapróf • Lestrarpróf	Janúar - febrúar • stafainnlögn • hlustun • stafdráttur • há- og lágstafir • rím • orðaforði • málskilningur • ritun • hljóðkerfisvitund • lestur	<u>Talað mál. hlustun og áhorf</u> • Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. • Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. • Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Lestur og bókmenntir • Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. • Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði	• Byrjendalæsi • Lestrarlandið (lesbók + vinnubók) • Það kemur saga út úr mér • Markviss málörvun • Leið til læsis • Orðagull • Lærum og leikum með hljóðin • Ýmsar sögubækur og verkefni tengd Byrjendalæsi, • léttlestrarbækur við hæfi hvers og eins valin ljóð • ýmis gagnvirk verkefni af vef www.mms.is	• Stafapróf • Lestrarpróf

1. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	• Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. • Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. Ritun • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. • Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. Málfræði • Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. • Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. • Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.			svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu. • Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. • Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. Ritun • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. • Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. Málfræði • Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. • Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. • Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.		
--	---	--	--	---	--	--

1. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

		•			•	•
September - október • stafainnlögn • hlustun • stafdráttur • há- og lágstafir • rím • orðaforði • málskilningur • ritun • hljóðkerfisvitund • lestur	<u>Talað mál, hlustun og áhorf</u> • Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. • Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. • Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Lestur og bókmenntir • Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. • Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu. • Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. • Lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. Ritun • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.		Febrúar - mars • stafainnlögn • hlustun • stafdráttur • há- og lágstafir • rím • orðaforði • málskilningur • ritun • hljóðkerfisvitund • lestur	<u>Talað mál, hlustun og áhorf</u> • Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. • Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. • Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Lestur og bókmenntir • Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. • Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu. • Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. • Lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. Ritun • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.		

1. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	- Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. Málfræði - Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. - Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. - Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. - Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.			- Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. - Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. Málfræði - Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. - Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. - Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. - Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.		
Október - nóvember - stafainnlögn - hlustun - stafdráttur - há- og lágstafir - rím - orðaforði - málskilningur - ritun - hljóðkerfisvitund - lestur	<u>Talað mál, hlustun og áhorf</u> - Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. - Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. - Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Lestur og bókmenntir	Lesskimun - lesferill	Mars - apríl - stafainnlögn - hlustun - stafdráttur - há- og lágstafir - rím - orðaforði - málskilningur - ritun - hljóðkerfisvitund - lestur	<u>Talað mál, hlustun og áhorf</u> - Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. - Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. - Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Lestur og bókmenntir		

1. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	• Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. • Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu. • Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. • Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. Ritun • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. • Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. Málfræði • Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. • Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.			• Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. • Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu. • Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. • Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. Ritun • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. • Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. Málfræði • Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. • Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo		
--	--	--	--	--	--	--

1. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.			sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.		
Nóvember - desember	<u>Talað mál, hlustun og áhorf</u> - Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. - Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. - Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Lestur og bókmenntir - Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. - Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu. - Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. - Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. Ritun		Apríl - maí	- stafainnlögn - hlustun - stafdráttur - há- og lágstafir - rím - orðaforði - málskilningur - ritun - hljóðkerfisvitund - lestur	<u>Talað mál, hlustun og áhorf</u> - Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. - Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. - Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Lestur og bókmenntir - Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. - Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu. - Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. - Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. Ritun	

1. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	- Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. - Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. - Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. Málfræði - Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. - Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. - Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. - Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.			- Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. - Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. - Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. Málfræði - Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. - Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. - Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. - Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.		
			Maí - júní - stafainnlögn - hlustun - stafdráttur - há- og lágstafir - rím - orðaforði - málskilningur - ritun - hljóðkerfisvitund - lestur	<u>Talað mál, hlustun og áhorf</u> - Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. - Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.		- Stafapróf - Lestrarpróf

1. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

				- Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. Lestur og bókmenntir - Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. - Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu. - Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. - Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. Ritun - Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. - Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. - Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. Málfræði - Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.		
--	--	--	--	---	--	--

1. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

				• Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. • Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. • Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.		
--	--	--	--	--	--	--