

Hola!! Cómo están? Espero que bien!

Quiero contarles que estas actividades están relacionadas con la entrega de la tanda anterior y es importante que la revisen para poder entender mejor lo que van a realizar en este documento.

Además les comento que no es necesario imprimir las actividades. Para hacerlas les recomiendo leerlas directamente de la pantalla y responder en la carpeta o cuaderno de Tecnología.

Es muy importante que envíen archivo o foto de las actividades realizadas al mail

yanina.tecno@gmail.com

El mail también es de consulta por si tienen alguna duda o dificultad sobre las actividades que les voy a ir dejando en el blog. Los espero a través del mail!

Saludos, Yanina.

La clase pasada establecimos algunos términos nuevos:

Los materiales son **INSUMOS** que se transforman en **PRODUCTOS** (objetos).

También estuvimos viendo qué insumos se pueden TRANSFORMAR en un barbijo casero o en alfajores de maicena.

Algunos de ustedes explicaron cada una de las TRANSFORMACIONES de los alfajores así:

"Los insumos son: tapita de alfajor dulce de leche + coco rallado" **INSUMOS**

"A la tapita de pongo dulce de leche" **TRANSFORMACIONES**

"Cierro la tapita" **TRANSFORMACIONES**

"Lo paso por el coco rallado" **TRANSFORMACIONES**

"El alfajor quedó riquísimo" **PRODUCTO**

Algunos de ustedes explicaron cada una de las TRANSFORMACIONES para hacer robot:

"Primero busqué con mi mamá los materiales" **INSUMOS**

"Pinté un envase de azul y lo dejé secar" **TRANSFORMACIÓN**

"Después corté un rollo de papel higiénico" **TRANSFORMACIÓN**

"Corté la lana para el pelo" **TRANSFORMACIÓN**

"Ahí te envío la foto del robot terminado" **PRODUCTO**

Al principio los INSUMOS tienen una forma, pero hay que TRANSFORMARLOS si se desea obtener un PRODUCTO.

**ES IMPORTANTE: A CADA TRANSFORMACIÓN LA VAMOS A LLAMAR “TAREA”
QUE NO ES LA TAREA PARA LA ESCUELA.**

**CADA UNA DE LAS TAREAS SON LAS TRANSFORMACIONES QUE SE HACE A LOS
INSUMOS PARA CONVERTIRLAS EN PRODUCTO**

Ahora vamos a usar lo que hicimos la clase pasada para aprender a hacer el DIAGRAMA DE PROCESO

ACTIVIDAD 1: OBSERVAR CON ATENCIÓN

Vamos a retomar el armado del barbijo que vimos la clase pasada:

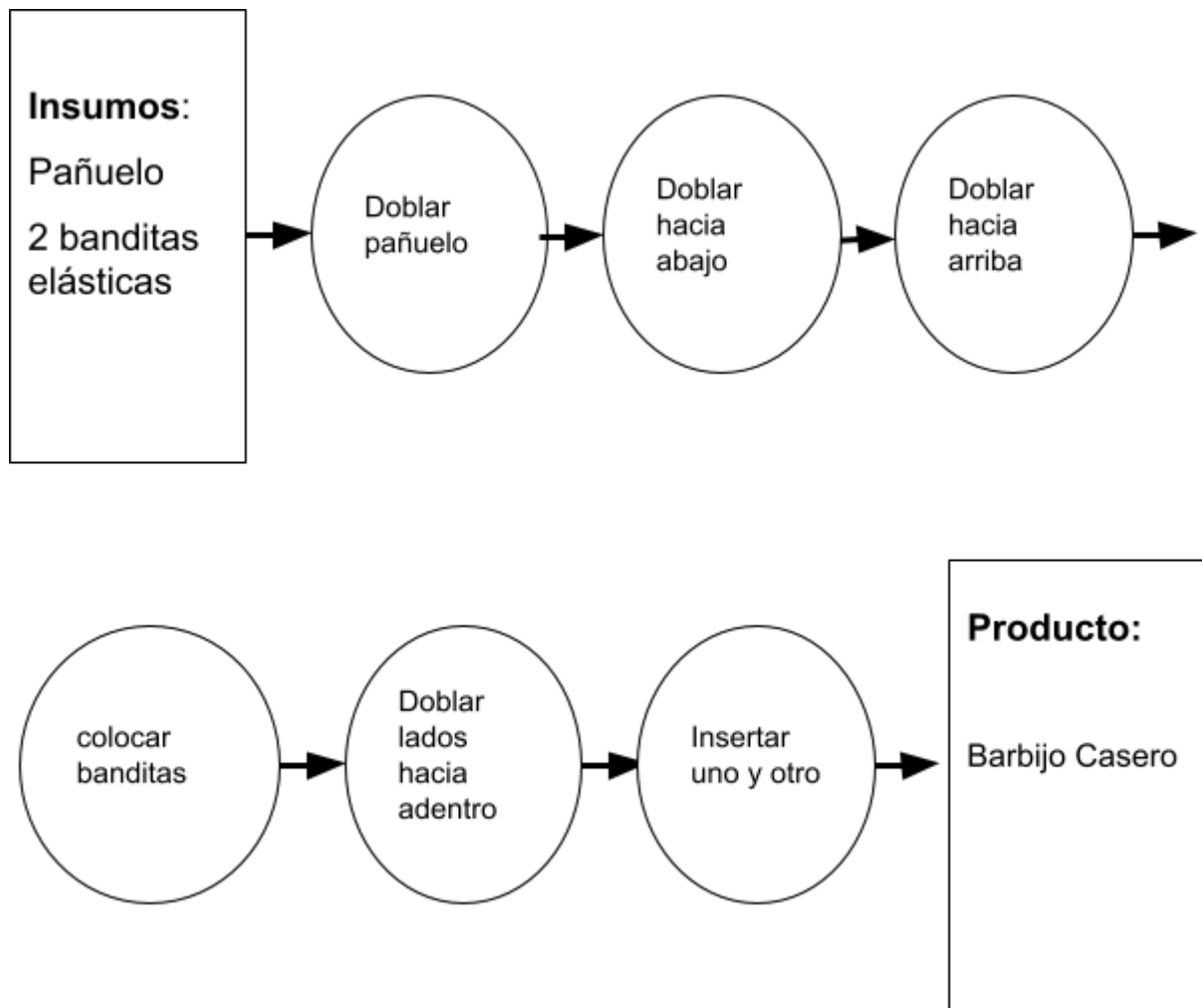
INSUMOS: Pañuelo / Tela / Papel cuadrado, 2 banditas elásticas o gomitas de pelo.

TRANSFORMACIONES: Doblar el pañuelo por la mitad, Doblar hacia abajo la parte superior, doblar hacia arriba la parte inferior, Colocar gomas elásticas, Doblar los lados hacia el centro, Insertar uno dentro del otro.

PRODUCTO: Barbijo casero.

Tomando como ejemplo el armado del barbijo, vamos a ver cómo se completa el siguiente diagrama. Este diagrama nos ayudará a representar cada una de las TRANSFORMACIONES que se hacen para obtener un producto.

DIAGRAMA DE PROCESO DEL ARMADO DEL BARBIJO



ACTIVIDAD 2 COMPLETAR EL DIAGRAMA DE PROCESO

Utilizar el siguiente relato para completar el diagrama:

“Los insumos son: tapita de alfajor dulce de leche + coco rallado” **INSUMOS**
“A la tapita de pongo dulce de leche” **TRANSFORMACIONES**
“Pongo la otra tapita sobre el dulce de leche” **TRANSFORMACIONES**
“Paso el alfajor por el coco rallado” **TRANSFORMACIONES**
“El alfajor terminado quedó riquísimo” **PRODUCTO**

DIAGRAMA DE PROCESO del Alfajor

