

## Тема: СВІДОМІСТЬ

**Мета:** сформувати знання про свідомість як найвищий рівень відображення дійсності;  
встановити фізіологічні основи свідомості та підсвідомості;  
систематизувати знання про кору і підкірку та визначити їхню роль у формуванні свідомості;

встановити роль свідомості та неусвідомленої діяльності людини.

**Тип уроку:** Формування знань, умінь, навичок.

### СТРУКТУРА УРОКУ

#### I. Систематизація знань, умінь, навичок.(Бесіда)

Будова великого мозку. Кора і підкірка.

1. Будова півкуль великого мозку.
2. Філогенетично старі й молоді ділянки кори, їхня роль.
3. Роль ретикулярної формації у вищій нервовій діяльності.

#### II. Формування знань та вмінь.

##### 1. Свідомість як вища форма психіки. Критерії свідомості.

Ключи от подземелий подсознанья  
Звенят поять на поясе моем.  
Сегодня я, заблудшее созданье,  
Сойду туда с копящим фонарем.

*С.Маршак*

Психіку мають як люди, так і тварини. Свідомість же, як вищий рівень психічного відображення, притаманна лише людині.

- Що ж є свідомість?
- Як і коли вона з'являється у людини?
- Яка її роль?

Ви вже знаєте, що об'єктивний світ, впливаючи на людину, осмислюється нею, усвідомлюється у вигляді уявлень, думок, ідей, тощо. Зовнішній світ і світ людини перетворюється у зміст свідомості. По-різному розглядається свідомість в матеріалістичному та ідеалістичному світоглядах.

Матеріалісти: свідомість є результатом і продуктом трудової діяльності людини, а також функціональна властивість людського організму.

Ідеалісти: свідомість є самостійною формою діяльності, вона має свої власні закони, що лежать в основі світу.

Таким чином, СВІДОМІСТЬ – вищий рівень психічного відображення та взаємодії людини з навколишнім світом ( з матеріалістичних позицій) та власне людською формою психічного начала буття (з ідеалістичних позицій).

Вчені розробили ряд критеріїв, за якими вважається, що людина знаходиться при свідомості.( с.71-73, самостійно виписати).

##### 2. Види свідомості та її фізіологічні основи.

І фізіологи, і психологи неодноразово намагались дослідити глибинні процеси, що лежать в основі усвідомленого життя людини. Але і на даний час немає достатньо обґрунтованих гіпотез механізмів свідомості.

Відомо, що за своєю природою свідомість є властивістю головною мозку людини. Слід визначити декілька центрів, що беруть участь у свідомому відображенні дійсності. Ретикулярна формація (згадайте відомі вам її функції) стовбура мозку стимулює передачу сигналів, що йдуть до кори великого мозку. Якщо ж в ретикулярній формації відбувається гальмування, то такі сигнали не “усвідомлюються”. Свідомість пов'язана з центрами мови й сенсорними зонами (згадайте, де вони знаходяться). Провідною у формуванні свідомого

відображення дійсності є ліва півкуля. Та лише взаємоузгоджена діяльність всіх центрів забезпечує організацію свідомості.

І ще: мозок сам по собі, як складова частина організму, не має свідомості!

Субстратом свідомості він стає лише тоді, коли людині в процесі діяльності вдається набути досвіду і культури народу.

Тому розрізняють:

-СУСПІЛЬНУ свідомість ( виявляється через мову, науку, мистецтво, мораль, філософію...)Засвоєна конкретною людиною, суспільна свідомість стає її власною свідомістю.

- Свідомість КОНКРЕТНОЇ людини (знання про світ);
- САМОСВІДОМІСТЬ (знання людини про саму себе, свої реальні можливості).

## 1. Свідомість і підсвідомість, їх взаємодія.

Ключи от подземелья подсознания

Звенят опять на поясе моем.

Сегодня я, заблудшее создание,

Сойду туда с коптящим фонарем.

Безперечно, людська душа, або психіка являє собою винятковий за багатством змісту і різноманітністю форм внутрішній світ людини як відображення зовнішнього світу (подібно до дзеркала), але це “дзеркало” – особливе... (Демонстрація досліду з чорнильною плямою).

- На що схожа пляма? Чи співпадають ваші думки?

Кожен побачить своє, хоча зображення було однаковим.

- Про що це говорить?

Отже, свідомість, яка відображає ставлення людини до оточуючого середовища, носить СУБ’ЄКТИВНИЙ характер.

- Чи вся психічна діяльність людини в кожний певний момент є цілком усвідомлюваною?

НЕ завжди. Розрізняють усвідомлені й неусвідомлені форми психічної діяльності, усвідомлену й неусвідомлену мотивацію вчинків. Приклад: Дайте відповідь: Чому ви навчаєтесь?

Отже, в процесі життєдіяльності людини є явища, яких людина не усвідомлює. Це, зокрема, автоматизовані дії, сон, марення, галюцинації.

## 2. Вчення З.Фрейда та К.Юнга про структуру психіки.

З.Фрейд передбачає наявність трьох рівнів психіки: СВІДОМЕ, ПІДСВІДОМЕ, НЕСВІДОМЕ. Свідоме – це все, що знаходиться у фокусі нашої уваги, воно – пильна частина психіки. Підсвідоме – це структура з якою свідомість чинить за власним бажанням. Тут міститься все, що в потрібний момент може вільно переміститись у свідоме. Це – враження, спогади, знання. Наприклад, враження пов’язані з нашим навчанням в ліцеї, з часом може воскресити в пам’яті розповідь однокласника. Несвідоме – це вмістилище таких вражень й психічних процесів, про які, як кажуть, краще було б не знати. В несвідомому міститься все, що ми витіснили з пам’яті, оскільки воно не влаштовувало нас по якійсь причині. Тут також знаходяться мотиви, бажання, потреби, інстинкти, які керують нашою поведінкою часто по мимо свідомості. А доступна спостереженню поведінка людини, за З. Фрейдом, подібна до вершини айсберга, в якому 1/7 психічного змісту усвідомлюється людиною, а решта 6/7 проявляється у снах, тривогах, нав’язливих передчуттях.

Учень З.Фрейда К.Юнг доповнив теорію несвідомого, ввівши поняття “колективного несвідомого”, бо, як показали дослідження, дана структура несвідомого властива всьому людству. В свідомості людини він виділяє декілька функцій;. Ендопсихіка – це система відношень між свідомістю та неусвідомлюваними процесами. Ектопсихіка – це відношення між змістом свідомості та даними, що поступають зовні.

Ектопсихічні функції: відчуття, мислення, почуття, інтуїція.

Ендопсихічні компоненти: пам'ять, афекти (стани, яким людина не здатна протистояти), пристрасті.

Коли виникає конфлікт між свідомістю та несвідомим, то часто він вирішується у спрямуванні енергії несвідомих потягів на свідому діяльність людини, тобто відбувається СУБЛІМАЦІЯ. Один з видів сублимації – творчість. Однак такий конфлікт може стати причиною неврозів. Якщо ж несвідоме не може безпосередньо проникнути у свідомість, то проявляється у вигляді сновидінь, символічних образів, обмовок, помилок у писемній мові.

### **III. Закріплення та самоперевірка знань та вмінь.**

Про свідомі чи несвідомі дії людини можна говорити у наведених прикладах?

А. У хворого алкоголізмом реальна дійсність ніби закривається численними яскравими галюцинаціями і йому ввижаються чорти, котрі сварять його, на нього нападають тварини, чуються голоси, що погрожують вбивством.

Б. Під час сеансу гіпнозу досліджуваному, що знаходиться в гіпнотичному стані, запропоновано в красти гроші у товариша. Досліджуваний не виконав це завдання, хоч інші накази – вмитись, взяти книгу – виконував.

В. Учень швидко і вірно множить багатозначні числа, але правила множення не пам'ятає.

Г. Шестикласник, якого роздратували однокласники, порвав підручника, зошита і вдарив одного з товаришів.

