

Supporting your Student's Distance Learning: A Parent Guide

Communicating with Your Student and their Teacher

During this time of distance learning, communication with your student and their teacher is an important part of supporting the learning process. Here are some of the forms of communication available to meet the needs of individual families and students, as well as some tips for communicating with your own student:

- **Video conferencing with teachers.** Zoom and Google Hangouts Meet are the two district-supported video conferencing applications.
- **Classroom-specific applications.** All teachers are utilizing Google Classroom to organize whole class communication and delivery of instruction and online activities. They may also use SeeSaw or other assignment platforms but all tools will be linked to Google Classroom.
- **Check in with your student.** Talk with your student about what they're learning, which applications they are using, and how they are feeling about their learning activities. This may provide insight into what support you can offer, or questions you may want to ask their teacher during office hours.

Creating a Supportive Learning Environment

While we understand replicating a school environment at home is not possible, there are several ways to best support your student in this time of school closures and flexible/distance learning:

- **Establish a daily routine.** Routines are very important for children, and establishing consistent routines at home during this time can help children feel safe. Establish consistent times for working, eating, and connecting with each other each day.
- **Create a productive learning space.** Find a consistent place students are able to do school work. To the best you can, find a quiet place for students to work, with space to spread out papers and books, something to write on, and with good lighting.
- **Provide regularly scheduled breaks.** Find ways to break up long periods of sitting and working. Throughout the school day, students are often given short "brain breaks" to keep them engaged and not feeling overwhelmed. This could be a short physical activity break, or a time to play a game of their choice, or draw.

Supporting your Student with Video Conferencing

Connecting with your teacher through video can be a powerful way of addressing a student's social and emotional needs and provide some regularity to an otherwise irregular period in time. To support your student in having an optimal experience, consider the following:

- **Limit background noise.** Both for your student to focus and for the other participants in the virtual meeting, having a quiet place to conference is helpful
- **Check your surroundings before turning on video.** Avoid having personally identifiable information in the background, or items that would not typically be allowed in school. Have the camera face a direction where unexpected family members will not be accidentally caught on camera.
- **Avoid bright backlighting.** For best video quality, avoid video conferencing with a bright window or light in the background as this tends to make the person's face hard to see.
- **Do not record, or share photos and videos of virtual meetings.** Seeing classmates together in a virtual meeting can seem like a great photo opportunity, but please refrain from taking photos or videos of these sessions.

Supporting the Safe use of Technology at Home

During the school year, students are taught “digital citizenship” lessons, which consist of topics such as privacy and security online, cyberbullying and online behavior, relationships and communication, and their digital footprint and online identity. While we are confident the learning that has taken place will transfer to student technology use at home, there are helpful resources and steps you can take at home to keep students safe and productive when using technology.

- **Have students work on their iPad/Chromebook in a public area.** Having students access their technology in the living room, kitchen, or other public space allows for better supervision. If space is limited, consider leaving the door open to the room in which they are using technology
- **Check in regularly with students.** Ask your student about the applications they are using for school and the work they are assigned so you have more context to why they may be using specific applications or websites.
- **Explore [Common Sense Media](#) for help navigating student tech use.** Common Sense Media has some great resources to support parents in understanding student use of technology. They have reviews of popular apps, games, and shows students may be using and suggestions for talking to students about their technology use.

Technology Access and Support

Having the following tools will help support your student in their flexible/distance learning:

- **Essential:** Chromebook or other device (such as an iPad) and a reliable internet connection, paper and pencil
- **Ideal, but not essential:** personal headphones, microphone, printer

Apoyando el aprendizaje a distancia de su estudiante: una guía para padres

Comunicándose con su estudiante y su maestro

Durante este tiempo de aprendizaje a distancia, la comunicación con su estudiante y su maestro es una parte importante para apoyar el proceso de aprendizaje. Estas son algunas de las formas de comunicación disponibles para satisfacer las necesidades de familias y estudiantes individuales, así como algunos consejos para comunicarse con su propio estudiante:

- Videoconferencia con profesores. Zoom y Google Hangouts Meet son las dos aplicaciones de videoconferencia compatibles con el distrito.
- Aplicaciones específicas para el aula. Todos los maestros están utilizando Google Classroom para organizar la comunicación de toda la clase y la entrega de instrucción y actividades en línea. También pueden usar SeeSaw u otras plataformas de asignación, pero todas las herramientas estarán vinculadas a Google Classroom.
- Consulte con su estudiante. Hable con su estudiante sobre lo que están aprendiendo, qué aplicaciones están usando y cómo se sienten acerca de sus actividades de aprendizaje. Esto puede proporcionar información sobre el apoyo que puede ofrecer, o las preguntas que desee hacerle a su maestro durante el horario de oficina.

Crear un ambiente de aprendizaje de apoyo

Si bien entendemos que no es posible replicar el entorno escolar en el hogar, hay varias maneras de apoyar mejor a su estudiante en este momento de cierre de escuelas y aprendizaje flexible / a distancia:

- Establece una rutina diaria. Las rutinas son muy importantes para los niños, y establecer rutinas consistentes en el hogar durante este tiempo puede ayudar a los niños a sentirse seguros. Establezca horarios constantes para trabajar, comer y conectarse entre sí todos los días.
- Crea un espacio de aprendizaje productivo. Encuentre un lugar consistente donde los estudiantes puedan hacer el trabajo escolar. De la mejor manera posible, encuentre un lugar tranquilo para que los estudiantes trabajen, con espacio para extender papeles y libros, algo para escribir y con buena iluminación.
- Proporcionar descansos programados regularmente. Encuentre maneras de romper largos períodos de estar sentado y trabajando. A lo largo del día escolar, a los estudiantes a menudo se les dan "descansos cerebrales" cortos para mantenerlos comprometidos y no sentirse abrumados. Esto podría ser un breve descanso de actividad física, o un momento para jugar un juego de su elección, o dibujar.

Apoyando a su estudiante con videoconferencia

Conectarse con su maestro a través del video puede ser una forma poderosa de abordar las necesidades sociales y emocionales de un estudiante y proporcionar cierta regularidad a otro período irregular en el tiempo. Para ayudar a su estudiante a tener una experiencia óptima, considere lo siguiente:

- Limite el ruido de fondo. Tanto para que su estudiante se concentre como para los demás participantes en la reunión virtual, tener un lugar tranquilo para la conferencia es útil
- Verifique su entorno antes de encender el video. Evite tener información de identificación personal en el fondo, o elementos que normalmente no se permitirían en la escuela. Haga que la cámara mire hacia una dirección en la que los miembros inesperados de la familia no sean atrapados accidentalmente por la cámara.
- Evite la luz de fondo brillante. Para obtener la mejor calidad de video, evite las videoconferencias con una ventana o luz brillante en el fondo, ya que esto hace que la cara de la persona sea difícil de ver.
- No grabe ni comparta fotos y videos de reuniones virtuales. Ver a los compañeros de clase juntos en una reunión virtual puede parecer una gran oportunidad para tomar fotos, pero por favor absténgase de tomar fotos o videos de estas sesiones.

Apoyando el uso seguro de la tecnología en el hogar

Durante el año escolar, los estudiantes reciben lecciones de "ciudadanía digital", que consisten en temas como privacidad y seguridad en línea, ciberacoso y comportamiento en línea, relaciones y comunicación, y su huella digital e identidad en línea. Si bien confiamos en que el aprendizaje que se ha llevado a cabo se transferirá al uso de la tecnología de los estudiantes en el hogar, existen recursos útiles y pasos que puede tomar en el hogar para mantener a los estudiantes seguros y productivos cuando usan la tecnología.

- Haga que los estudiantes trabajen en su iPad / Chromebook en un área pública. Hacer que los estudiantes accedan a su tecnología en la sala de estar, la cocina u otro espacio público permite una mejor supervisión. Si el espacio es limitado, considere dejar la puerta abierta a la habitación en la que están utilizando la tecnología.
- Consulte regularmente con los estudiantes. Pregúntele a su estudiante sobre las aplicaciones que están usando para la escuela y el trabajo que se les asigna para que tenga más contexto sobre por qué pueden estar usando aplicaciones o sitios web específicos.
- Explore Common Sense Media para obtener ayuda sobre cómo utilizar el uso tecnológico de los estudiantes. Common Sense Media tiene algunos recursos excelentes para ayudar a los padres a comprender el uso de la tecnología por parte de los estudiantes. Tienen reseñas de aplicaciones populares, juegos y programas que los estudiantes pueden estar usando y sugerencias para hablarles sobre el uso de la tecnología.

Acceso a la tecnología y soporte

Tener las siguientes herramientas ayudará a apoyar a su estudiante en su aprendizaje flexible / a distancia:

- Esencial: Chromebook u otro dispositivo (como un iPad) y una conexión a Internet confiable, papel y lápiz
- Ideal, pero no esencial: auriculares personales, micrófono, impresora.