



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah :
Kelas / Semester : V (Lima) / 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Pembelajaran (1)	: Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin
Alokasi Waktu	: 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.1	Menunjukkan sikap bekerja sama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn.
3.1	Memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan baik dan tartil.
4.1.1	Membaca Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.
4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.
4.1.3	Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar
TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖	Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil.
❖	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin.
❖	Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin.
❖	Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar.
❖	Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
❖	Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
1) Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar. Communication 2) Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. at-Tin. Collaboration 3) Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. at-Tin yang benar. Communication 4) Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Integritas 5) Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S.at-Tin dengan benar. 6) Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S.at-Tin yang benar. Mandiri 7) Peserta didik menirukan bacaan Q.S.at-Tin bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. Communication Pada bagian "Sikap Kebiasaan: Insya Allah aku selalu membaca al-Qur'an surat at-Tin," guru memotivasi peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S.at-Tin yang benar baik dari tutor maupun dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang dan membiasakan diri untuk selalu membacanya. Critical Thinking and Problem Solving	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD/MI	,,.....2020 Guru MATA PELAJARAN
..... NIP.	 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Pembelajaran (2)	: Mengenal Nama Allah Swt. dan Kitab-kitab-Nya
Alokasi Waktu	: 3 x 4 JP (3 x Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.2	Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Mahahidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa.
1.4	Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.
2.2	Menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.
2.4	Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya.
3.2	Memahami makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.
3.4	Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.
4.2	Membaca al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad dengan jelas dan benar.
1.4	Menunjukkan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖ Peserta didik dapat meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Mahahidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa; ❖ Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-nya sebagai implementasi rukun iman; ❖ Menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad; ❖ Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-nya; ❖ Memahami makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad; ❖ Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasulnya sebagai implementasi rukun iman; ❖ Membaca al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad; dan menunjukkan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-nya sebagai implementasi rukun iman.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
1. Mengenal Allah Swt. melalui al-Asmā'u al-Husnā 1) Guru meminta peserta didik secara berkelompok mencermati al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, dan al-Ahad, dan mendiskusikan makna yang terkandung di dalamnya. Critical Thinking and Problem Solving 2) Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Communication 3) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks tentang makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, dan al-Ahad. 2. Aku Ingin Terpuji di Hadapan Allah Swt. 1) Peserta didik secara berkelompok kembali mendiskusikan perilaku-perilaku yang merefleksikan pemahaman terhadap al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, dan al-Ahad. Gotong Royong 2) Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Critical Thinking and Problem Solving 3) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks tentang perilaku-perilaku yang merefleksikan pemahaman terhadap al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, dan al-Ahad. Communication	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD/MI	,,.....2020 Guru MATA PELAJARAN
..... NIP.	 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Pembelajaran (3)	: Cita-citaku Menjadi Anak Sālih
Alokasi Waktu	: 5 x 4 JP (5 x Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.5	Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.
1.6	Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman.
1.7	Meyakini bahwa sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.
2.5	Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
2.6	Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, dan guru.
2.7	Menunjukkan sikap saling menghargai sesama manusia.
3.5	Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
3.6	Memahami makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
3.7	Memahami makna saling menghargai sesama manusia.
4.5	Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
4.6	Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
4.7	Mencontohkan sikap saling menghargai sesama manusia.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖	Meyakini bahwa perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.
❖	Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
❖	Memahami makna perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
❖	Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Pelaksanaan Cita-citaku menjadi anak sālih 1) Secara klasikal, peserta didik diminta untuk mencermati apa yang dimaksud dengan “cita-cita” dan “anak sālih,” sebagaimana terdapat pada buku teks. Literasi A. Orang Jujur Disayang Allah Swt. 1) Peserta didik melakukan pengamatan terhadap isi dan gambar yang ada pada buku teks yang terkait dengan kejujuran. Mandiri 2) Peserta didik menceritakan hasil pengamatannya secara lisan. Literasi B. Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru 1) Peserta didik diminta mengamati gambar, dan memberikan komentar secara lisan. Mandiri 2) Guru memberikan penguatan terhadap komentar yang diberikan oleh peserta didik. Communication 1. Hormat dan Patuh kepada Orang Tua 1) Peserta didik diminta menceritakan, “Mengapa kita harus hormat dan patuh kepada orang tua?” (dikerjakan secara berpasangan) Literasi 2) Tugas kelompok. Peserta didik mengamati gambar dan mendiskusikan isi buku teks tentang hormat dan patuh kepada orang tua. Collaboration 2. Hormat dan Patuh kepada Guru 1) Peserta didik diminta mengamati gambar, dan memberikan komentar secara lisan. Mandiri 2) Guru memberikan penguatan terhadap komentar yang diberikan oleh peserta didik. Communication 3) Peserta didik secara berkelompok membaca dan mendiskusikan tentang hormat dan patuh kepada guru dan contoh cara menghormati dan mematuhi. Kemudian mempersentasikannya di depan kelas. Gotong Royong C. Indahny Saling Menghargai 1) Kerja kelompok. Peserta didik mendiskusikan isi buku teks tentang “Indahnya Saling Menghargai.” Setiap kelompok terdiri dari maksimal 5 orang dan minimal 3 orang. Sistematika kerja sebagai berikut: Gotong Royong • Membaca naskah. Lihat buku teks. Literasi • Memahami isi naskah dan mendiskusikan bersama anggota kelompok. Misalnya, pengertian saling menghargai, contoh sikap saling menghargai, dan sebagainya. Membuat kesimpulan, kemudian mempersentasikannya di depan kelas. Hasilnya diserahkan kepada guru. Creativity and Innovation • Pada akhir diskusi, guru memberikan penguatan. Misalnya tentang pentingnya sikap saling menghargai antarsesama. Communication	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi	

- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD/MI	,,.....2020 Guru MATA PELAJARAN
..... NIP.	 NIP.
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Pembelajaran (4)	: Bulan Ramadan yang Indah
Alokasi Waktu	: 2 x 4 JP (2 X Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.10 Menjalankan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam. 2.10 Menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadan. 3.10 Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia. 4.10 Menunjukkan hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖ Menjalankan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam. ❖ Menunjukkan sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadan. ❖ Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia. ❖ Menunjukkan hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
A. Puasa pada Bulan Ramadan. ❖ Peserta didik mencermati ketentuan tentang puasa Ramadan sebagaimana terdapat dalam buku teks. Mandiri ❖ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang puasa Ramadan. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misalnya: "Siapa yang mengetahui makna puasa Ramadan?". Ayo tunjuk tangan! Jangan takut salah. Kalau tidak ada respon maka guru mengajak peserta didik membaca buku teks. Peserta didik membaca buku teks tentang puasa Ramadan. Literasi ❖ Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang ada pada buku teks. Misalnya: "Apa syarat dan rukun puasa Ramadan?". Communication ❖ Agar materi lebih dipahami, peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan tentang ketentuan puasa Ramadan. Guru membuat panduan kerja. Collaboration B. Memperbanyak Kebajikan pada Bulan Ramadan Pada pelajaran ini, guru harus mampu membangkitkan emosi peserta didik untuk cinta dan senang berbuat kebaikan pada bulan Ramadan, seperti: salat tarāwih, tadārus al-Qur'an, dan bersedekah. Pelaksanaan pembelajaran dapat dilakukan melalui langkah-langkah berikut. 1) Peserta didik mencermati berbagai perilaku kebajikan yang dapat dilakukan pada bulan Ramadan sebagaimana terdapat dalam buku teks. Mandiri 2) Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang kebaikan di bulan Rama«an. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misalnya: "Siapa yang mengetahui perbuatan baik pada bulan Ramadan?". Kalau tidak ada respons maka guru mengajak peserta didik kembali mencermati buku teks. Critical Thinking and Problem Solving 3) Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang ada pada buku teks. Misalnya: "Perbuatan apa saja yang termasuk baik dalam bulan Ramadan?". Communication 4) Sebagai langkah pendalaman materi, peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan berbagai kebajikan yang dilakukan pada bulan Ramadan. Collaboration 5) Setiap kelompok mencatat dan mempresentasikan hasil diskusinya. Collaboration 6) Sementara kelompok lain ikut mencermati dan mempertanyakan beberapa hal terkait dengan perilaku kebajikan di bulan Ramadan. Critical Thinking and Problem Solving 7) Guru memberikan penguatan terhadap paparan hasil diskusi yang ditampilkan oleh masing-masing kelompok. Communication C. Manfaat Puasa Ramadan 1) Peserta didik secara kelompok mencermati hal-hal yang berkaitan dengan manfaat puasa Ramadan sebagaimana terdapat dalam buku teks dan mendiskusikannya antarsesama anggota kelompok. Literasi 2) Setiap kelompok mencatat dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelompok. Sementara kelompok lain memberikan tanggapan dan pertanyaan sekitar manfaat puasa Ramadan. Gotong Royong 3) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan oleh setiap kelompok. Communication Pada kolom "Sikap Kebiasaanku," guru memotivasi peserta didik agar selalu bersyukur kepada Allah Swt. dan bersikap jujur serta sabar dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman makna puasa Ramadan.	
PENUTUP (20 MENIT)	

• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD/MI NIP.	2020 Guru MATA PELAJARAN NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Pembelajaran (5)	: Rasul Allah Swt. Idolaku
Alokasi Waktu	: 3 x 4 JP (3 x Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Daud a.s. 1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Sulaiman a.s. 1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ilyas a.s. 1.15 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ilyasa' a.s. 1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.12 Menunjukkan sikap berani sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Daud a.s. 2.13 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. 2.14 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. 2.15 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. 2.16 Menunjukkan sikap jujur dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Daud a.s. 3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. 3.15 Memahami kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. 3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Daud a.s. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. 4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. 4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖ Meyakini kebenaran kisah Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan kisah Nabi Muhammad saw. ❖ Menunjukkan sikap berani, rendah hati, sabar, kerjasama, jujur dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan Nabi Muhammad saw. ❖ Memahami kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan kisah Nabi Muhammad saw. ❖ Menceritakan kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan kisah Nabi Muhammad saw.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
1) Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar kelas sekitar lingkungan sekolah yang memungkinkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran dengan membawa papan tulis atau media pembelajaran lainnya yang relevan. Communication 2) Guru meminta beberapa peserta didik sebagai model untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul. Mandiri 3) Guru memberikan penguatan dengan menyanyikan kembali nama-nama 25 rasul secara berulang yang diikuti peserta didik secara klasikal. Integritas 4) Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta secara bergantian untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul sampai hafal dan mendemonstrasikannya di depan kelompok lain. Collaboration 5) Selanjutnya, peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan materi yang terdapat dalam buku teks tentang makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Ahzab/33: 21 yang menyertainya. Literasi 6) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain ikut mencermati serta menyampaikan beberapa pertanyaan yang relevan. Gotong Royong 7) Guru memberikan penguatan terhadap penampilan setiap kelompok dengan memberikan penjelasan kembali makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Ahzab/33: 21 yang menyertainya. Communication Mari ikuti kisah teladan para Rasul berikut ini!	

1) Melalui motivasi, guru mengajak peserta didik untuk mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang: A. Kisah Teladan Nabi Daud a.s.; B. Kisah Teladan Nabi Sulaiman a.s.; C. Kisah Teladan Nabi Ilyās a.s.; D. Kisah Teladan Nabi Ilyasā' a.s., dan Kisah Teladan Nabi Muhammad saw.. Selanjutnya, guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan awal tentang kisah teladan para nabi tersebut. Collaboration 2) Untuk memperkuat pemahaman peserta didik, guru mengelompokkan peserta didik menjadi lima kelompok. Integritas	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD/MI NIP.	,,.....2020 Guru MATA PELAJARAN NIP.