
Вкладені цикли

Мета.

Навчальна. повторити з учнями різновиди циклів, та вивчити вкладені цикли, формувати вміння та навички створювати і реалізовувати програми з вкладеними циклами мовою Паскаль.

Розвиваюча. Розвивати логічне мислення, самостійність, вміння застосовувати набуті знання до практичних завдань.

Виховна. Виховувати наполегливість, естетичність у оформленні, грамотно висловлювати свої думки, вміння раціонально використовувати час.

Тип уроку. Засвоєння нових знань, вмінь і навичок.

План

Перевірка домашнього завдання.
Актуалізація опорних знань.
Вкладені цикли.
Розв'язування задач.
Підсумки уроку.
Домашнє завдання.

Пам'ятка для учня!

- Пригадайте правила техніки безпеки при роботі з ПК.
- Через кожні 15 хв. виконуйте вправи для очей та для зняття м'язової втоми.

Хід уроку

1. Перевірка домашнього завдання.

1. Наявність.
 2. Питання.
-

2. Актуалізація опорних знань.

У Паскалі передбачено **три різновиди операторів циклу**: цикл із передумовою, цикл з післяумовою, цикл із лічильником (із покроковою зміною аргументу). Також реалізована робота із вкладеними циклами.

I. Питання.

Поясніть синтаксис і правила виконання оператора циклу з передумовою.

Поясніть синтаксис і правила виконання оператора циклу з післяумовою.

Поясніть структуру і правила виконання оператора циклу з параметром.

II. Вказівка повторення з передумовою (Цикл— while)

Вказівка повторення з передумовою — while призначена для організації багатократного виконання групи вказівок (тіло циклу) до тих пір, поки залишається істинною умова виконання циклу.

Значення службового слова while — поки

Синтаксис оператора while:

while <умова> do <оператор>;

де <умова> - вираз логічного типу;

<оператор> - простий або складений оператор Паскаля.

Вказівка повторення з післяумовою (Цикл-repeat-until)

Вказівка повторення з післяумовою призначена для організації багатократного виконання групи вказівок (тіло циклу) до тих пір, поки умова виконання циклу не стане істинною.

Синтаксис оператора

repeat:

```
repeat <оператори> until  
<умова>;
```

де <умова> - вираз логічного типу;

<оператор> - послідовність операторів Паскаля, яка складає тіло циклу.

Вказівка повторення з параметром виконується таким чином:

1. Вказівка For — to — do.

Наприклад.

```
for i:=K to N do  
    begin  
        <вказівка1>;  
        <вказівка2>;  
        .....  
        <вказівка N>;  
    end;
```

Параметру циклу *i* присвоюється початкове значення *K*. Він порівнюється з кінцевим значенням *N*. Якщо $K \leq N$, то виконується тіло вказівки повторення. Значення *K* автоматично збільшується на 1 (тобто стає наступним елементом) і знову порівнюється зі значенням *N*. Якщо під час перевірки отримаємо, що $K > N$, то виконання вказівки повторення припиняється і виконується наступна після неї вказівка програми. Якщо під час першого порівняння *K* і *N* виявиться що $K > N$, то тіло вказівки не виконується жодного разу.

2. Вказівка For — downto — do.

Наприклад.

```
for i:=K downto N do  
    begin
```

```
<вказівка1>;  
<вказівка2>;  
.....  
<вказівка N>;  
end;
```

Параметру циклу і присвоюється початкове значення K. Він порівнюється з кінцевим значенням N. Якщо $K \geq N$, то виконується тіло вказівки повторення. Значення K автоматично зменшується на 1 (тобто стає попереднім елементом) і знову порівнюється зі значенням N. Якщо під час перевірки отримаємо, що $K < N$, то виконання вказівки повторення припиняється і виконується наступна після неї вказівка програми. Якщо під час першого порівнення K і N виявиться, що $K < N$, то тіло вказівки не виконується жодного разу.

3. Вкладені цикли.

У деяких випадках важливо повторити підзадачу кілька разів усередині більш загальної задачі. Один зі способів написання такої програми - включити цикл у набір інструкцій, що повторюються всередині іншого циклу. Така структура, що складається з циклу в циклі, називається **вкладеними циклами**.

Вкладення циклів використовується зокрема при розв'язуванні таких задач:

- *задачі на перебір варіантів;*
- *табулювання функцій;*
- *обробка двовимірних масивів.*

Якщо в програмі використовуються вкладені цикли, то для підвищення наочності програмного коду прийнято кожний наступний рівень вкладання зміщувати відносно попереднього.

Правило вкладення циклів: *внутрішній цикл цілком укладається в тіло зовнішнього циклу.*

Приклад № 1.

*Обчислити значення змінної $Y=2*K+N$ при всіх значеннях змінних $N=1, 2, 3$ і $K=2, 4, 6, 8$.*

Алгоритм обчислення:

1. Для початку нам потрібно задати наші змінні. Як ми бачимо, змінні N і K у нас відомі $N=1, 2, 3$ і $K=2, 4, 6, 8$, а змінна Y залежить від них.
2. Якщо перебирати всі значення N і K , ми повинні отримати 12 значень змінної Y .
Скласти програму можна в такий спосіб: для кожного значення N перебрати всі значення K від 2 до 8, тобто N використати як параметр зовнішнього циклу, K - як параметр внутрішнього циклу.
3. Тоді записуємо внутрішній цикл з умовою, поки $k \leq 8$ (тобто поки не пройшлися по всіх числах) і обраховуємо значення змінної Y .
4. Виводимо все на екран.
5. Збільшуємо значення k на 2.
6. Завершуємо програму.

Блок-схема алгоритму побудуйте самостійно.

```

1  Program prikklad_1;
.  var n, k, y: integer;
.  begin
.  for n:=1 to 3 do begin
5   k:=2;
.  while k<=8 do begin
.   y:=2*k+n;
.   writeln('n=',n,' k=',k,' y=',y);
.   k:=k+2;
10  end;
.  end;
12  readln;
.  end.
14

```

Параметр N змінюється з кроком 1, тому зовнішній цикл організований з використанням оператора **For**; параметр K змінюється з кроком 2, тому внутрішній цикл є циклом **While**.

В процесі виконання вкладених циклів змінні набувають таких значень:

N	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3
K	2	4	6	8	2	4	6	8	2	4	6	8
Y	5	9	1 3	1 7	6	1 0	1 4	1 8	7	1 1	1 5	1 9

Приклад 2.

Програма друкує на екрані таблицю Піфагора:

```

*project1.lpr
1  Program prikklad_1;
.  Var i, j : integer;
.  Begin
.      For I := 1 To 10 Do
5      Begin
.          For j := 1 To 10 Do
.              write (i*j:3);
.              WriteLn;
.          End;
10     readln;
.     End.
.
.
13

```

Приклад 3.

Програма для обчислення значень функції

$Y=1+x/1!+x^2/2!+x^3/3!+\dots$ для $x = 1..5$.

Y обчислюється з точністю $\epsilon=0.001$, тобто обчислення членів послідовності A ($A1=x/1!$; $A2= x^2/2!$ і т.д.) продовжується доти, поки $A>0.001$.

```

*project1.lpr
1  Program prikklad_1;
.    var i, x : integer;
.        A, Y : Real;
.
.  Begin
5    For X := 1 To 5 Do
.      Begin
.        Y := 1;
.        A := 1;
.        i := 0;
10   While A > 0.001 Do
.     Begin
.       i := i + 1;
.       A := A * X / i;
.       Y := Y + A
15   End;
.   WriteLn ('X=', x, ' ', Y=' ', Y:6:3)
.   End;
.   readln;
.   End.

```

4. Розв'язування задач.

Задача1.

Вивести на екран всі прості числа на інтервалі [A; B].

1. Простими є числа (крім 1), які діляться без остачі тільки на 1 і на самого себе.

Розглянемо алгоритм перевірки, чи є число C простим:

- Вводиться змінна Pgar, яка відіграє роль прапорця (за її значенням можна визначити, чи відбулась деяка подія). Змінній Pgar присвоюється початкове значення False.
- Перебираються всі числа від 2 до (C div 2). Якщо число i є дільником числа C (тобто C ділиться на i без остачі), то прапорцевій змінній Pgar присвоюється значення True.
- Після завершення перебору можливих дільників перевіряється значення змінної Pgar. Якщо значення Pgar в процесі повторень циклу змінилось на True, то це означає, що C має хоча б один дільник і не є простим.

2. *Запишемо програму для визначення, чи є число C простим.*

Зверніть увагу: задання значення змінної C навмисно пропущене.

```
var A, B, C, I : Integer;  Prap : Boolean;  
Begin  
  { задання значення змінної C }  
  Prap := False;  
  For I := 2 To C div 2 Do  
    if C Mod I = 0 Then  
      Prap := True;  
  If Not Prap Then  
    WriteLn (C, '- просте число')  
  Else WriteLn (C, '- складене число');  
End.
```

3. За умовою задачі потрібно перебрати всі числа в інтервалі [A; B], тобто C послідовно набуває значень з діапазону A..B. Для кожного C від A до B потрібно виконати алгоритм перевірки, чи є число C простим.

4. Внесемо зміни до програми. Значення A і B вводяться з клавіатури:

```
Var A, B, C, I : integer;  Prap : Boolean;  
Begin  
  write ('A, B =>');  ReadLn (A, B);
```

5. Додаємо керуючий рядок циклу For, тілом циклу якого є програмний код перевірки, чи є число C простим: в

```
For C := A to B Do Begin  
  Prap := False;  
  For I := 2 To C div 2 Do
```

```
If C Mod I = 0 Then
    Prap := True;
If Not Prap Then
    WriteLn (C, ' - просте число');
End;
```

6. Збережіть файл. Виконайте програму для різних значень A і B.

Задачі з вкладеними циклами

Будь-який складний алгоритм завжди складається з декількох простих алгоритмів. Потрібно навчитись їх бачити та комбінувати.

Приклад 4

Знайти 10 перших простих чисел.

В цій задачі використовуються такі алгоритми:

- Пошук декількох чисел (10), що задовольняють деякій умові (в нашій задачі: чи є число простим?);
- Визначення, чи є число простим?

Зрозуміло, що другий алгоритм вкладений у першій.

Змінні:

Вхідних даних немає.

Вихідні:

- n – шукані числа (цілого типу)

Проміжні:

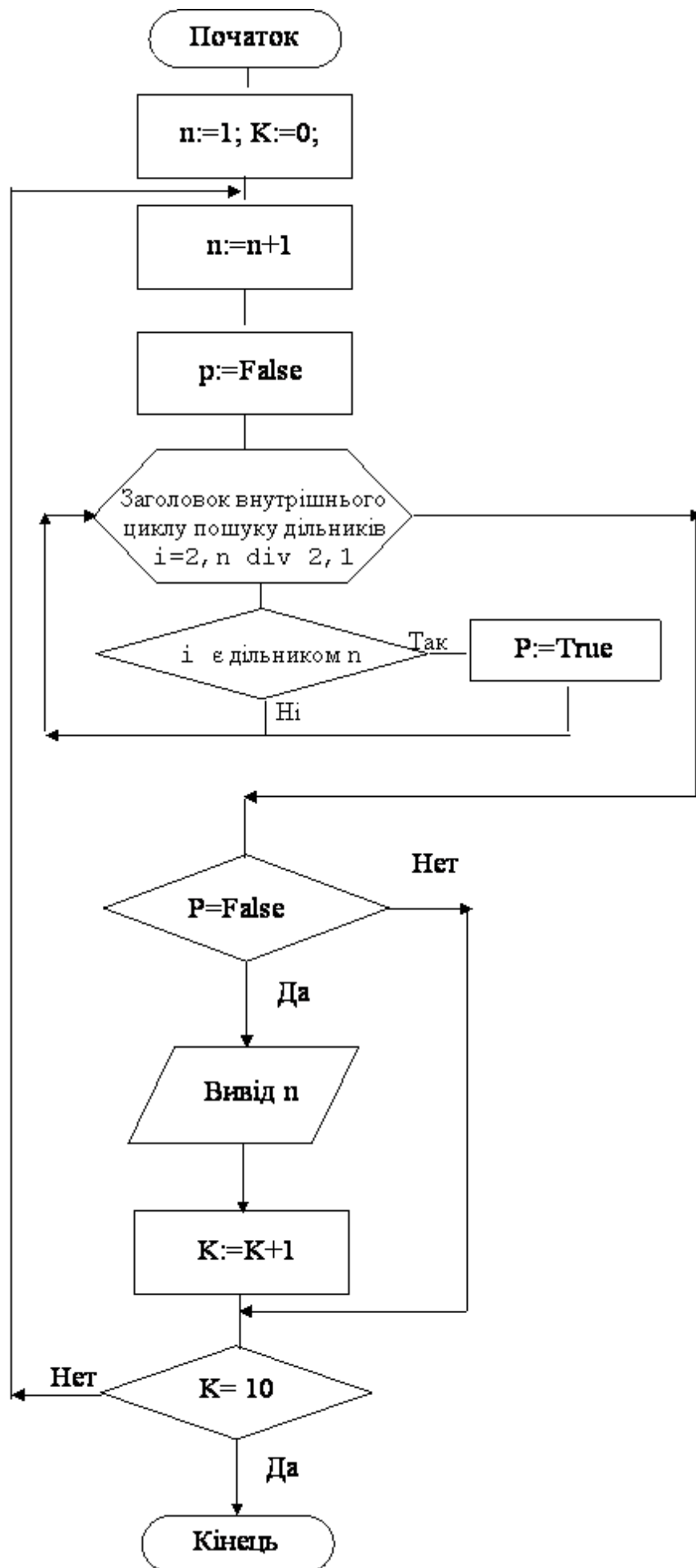
- k – лічильник шуканих чисел (цілого типу)
- p – ознака наявності дільників (логічного типу, $p=false$ - немає дільників, $p=true$ - є дільники)
- i – дільники та параметр циклу (цілого типу)

Алгоритм

1. Якщо згадати перший алгоритм, то у ньому:

- до циклу присвоюються початкові значення числу n та кількості чисел k ;
 - у тілі циклу *repeat*:
 - збільшується значення числа n ;
 - число n перевіряється на якусь умову: якщо умова вірна, то число друкується та збільшується лічильник таких чисел k .
 - перевіряється умова завершення циклу: чи надрукована потрібна кількість таких чисел?
 - Якщо так, то цикл завершується і кінець програми.
 - Якщо ні, то перехід на початок тіла циклу.
2. Зрозуміло, що цей алгоритм буде зовнішнім циклом у нашій програмі, і перебір та перевірку чисел потрібно починати з числа 1.
 3. Умова, на яку у цьому циклі перевіряється число n , – чи є це число простим? Алгоритм, який це визначає, буде вкладений в перший.
 4. Згадаємо, що число n називається простим, якщо в нього немає дільників в інтервалі $[2, n \div 2]$.
 5. Тепер згадаємо другий алгоритм, який перевіряє, чи просте число n :
 - До циклу присвоюємо початкове значення ознаці $p := false$. Тобто вважаємо, що дільників у числа n немає.
 - У циклі *for $i := 2$ to $n \div 2$ do* будемо шукати дільники числа n . Для кожного будемо перевіряти умову $n \bmod i = 0$ і, якщо вона вірна (тобто i є дільником n), то встановимо значення ознаки $p := true$.
 - Коли цикл закінчиться, то перевіримо значення ознаки:
 - якщо $p = false$, то дільників немає, число n - просте.
 - якщо $p = true$, то є дільники, число - не просте.
 6. Другий алгоритм вкладений у перший перед перевіркою числа n (виділено жирним).

Блок–схема програми



Програма

```
Var n,k,i:word; p:boolean;  
Begin  
  n:=1; k:=0;  
  repeat  
    n:=n+1;  
    p:=false;  
    for i:=2 to n div 2 do  
      if n mod i=0 then p:=true;  
    if not p then  
      begin  
        write(n, ' '); k:=k+1;  
      end;  
    until k=10;  
  end.
```

Результат роботи програми

Відповідь
2 3 5 7 11 13 17 19 23 29

Приклад 5

Дано натуральне число n . Знайдіть його цифровий корінь (від слова цифра, не плутати з коренем квадратним!)

Визначення

Цифровий корінь числа n - це цифра (1, 2, 3,...9), яка обчислюється з цифр числа n за таким алгоритмом:

1. Знайдемо у числі n суму цифр s .
2. Перевіримо цю суму s :
 - Якщо вона є цифрою (1, 2, 3,...9), то ця сума є цифровий корінь числа n
 - Якщо вона не є цифрою (>9), то візьмемо замість числа n отриману суму цифр s та повторимо алгоритм з пункту 1.

Результат роботи програми

Вв ід	Вив ід
34 56	9
55 5	6

Змінні:

Вхідні:

- n – натуральне число (цілого типу)

Вихідні:

- cn – цифровий корінь числа n (цілого типу)

Проміжні:

- c – остання цифра числа n (цілого типу)
- s – сума цифр числа n (цілого типу)

Алгоритм

1. В цій задачі використовуються такі алгоритми:
 - знаходження суми цифр числа;
 - заміна числа сумою його цифр, поки ця сума >9 .
2. Зрозуміло, що перший алгоритм вкладений у другий.
3. Згадаємо алгоритм знаходження суми цифр числа n : обчислюємо останню цифру числа, додаємо її до суми і відкидаємо останню цифру від числа. Все це робимо, поки не переберемо всі цифри числа (у програмі виділено жирним).

4. У другому алгоритмі:
- Після знаходження суми цифр числа, замінимо число сумою його цифр ($n:=s$).
 - Перевіримо цю суму s :
 - Якщо вона є цифрою ($s \leq 9$), то цикл завершується. Виконується перехід на перший оператор після циклу (пункт 5).
 - Якщо вона не є цифрою ($s > 9$), повторимо алгоритм з пункту 3.
5. Значення отриманої суми присвоюється змінній cn та виводиться на екран.

Програма

```
var n:longint;  
c,s,cn:byte;  
begin  
  read(n);  
  repeat  
    s:=0;  
    repeat  
      c:= n mod 10;  
      s:=s+c;  
      n:=n div 10;  
    until n=0;  
    n:=s;  
  until s<=9;  
  cn:=s;  
  writeln(cn);  
end.
```

Приклад 6

**Знайдіть цифрові корені всіх простих чисел з інтервалу [100, 200].
Надрукувати число та відповідний цифровий корінь.**

Результат роботи програми

Відповідь															
101	2	103	4	107	8	109	1	113	5	127	1	131	5	137	
2	139	4	149	5	151	7	157	4	163	1	167	5	173	2	
	179	8	181	1	191	2	193	4	197	8	199	1			

Змінні:

Вхідних даних немає.

Вихідні:

- n – просте число (цілого типу)
- cn – цифровий корінь числа n (цілого типу)

Проміжні:

- i – дільники числа n та параметр циклу (цілого типу)
- p – ознака простого числа (логічного типу, $p=false$ - просте, $p=true$ - ні)
- m – копія числа n (цілого типу)
- c – остання цифра числа n (цілого типу)
- s – сума цифр числа n (цілого типу)

Алгоритм

1. В цій задачі використовуються такі алгоритми:
 - перебір всіх чисел з інтервалу [100, 200];
 - для кожного з цих чисел визначення, чи є воно простим;
 - знаходження цифрового кореню кожного простого числа. Цей алгоритм в свою чергу складається з двох алгоритмів (дивись приклад 2).
2. Зрозуміло, що перший алгоритм - це зовнішній цикл `for` з параметром n . Він перебирає числа в інтервалі [100, 200].
3. Другий алгоритм - це пошук дільників i для кожного числа n . Це теж цикл `for` з параметром i (у програмі виділено жирним). Цей цикл вкладений у перший.
4. Якщо число просте, тобто дільників у числі немає ($p=false$), то виконується третій алгоритм, обчислення цифрового кореню числа n (у програмі виділено жирним). Цей алгоритм змінює число n , яке є

параметром циклу i не може змінюватись, тому робимо копію цього числа у змінній m та застосовуємо цей алгоритм для змінної m .

Програма

```
var n,m,i:longint; c,s,cn:byte;
p:boolean;
begin
  for n:=100 to 200 do
    begin
      p:=false;
      for i:=2 to n div 2 do
        if n mod i=0 then p:=true;
      if p=false then
        begin
          m:=n;
          repeat
            s:=0;
            repeat
              c:= m mod 10;
              s:=s+c;
              m:=m div 10;
            until m=0;
            m:=s;
          until s<=9;
          cn:=s;
          write(n, ' ', cn, ' ');
        end;
      end;
    end.
end.
```

Приклад 7

Дано натуральне число n . З'ясуйте, чи є воно симетричним (3434, 345345).

Визначення

Натуральне число n називається *симетричним*, якщо існує таке натуральне число m , що виконується рівність $n \div 10^m = n \bmod 10^m$. Число m дорівнює кількості цифр у числі n , поділений на 2.

Результат роботи програми

Ввiд	Вив iд
3453 45	yes
345	no

Змінні:

Вхідні:

- n – натуральне число (цілого типу)

Вихідні:

- m – степінь числа 10, половина від k кількості цифр числа (цілого типу)

Проміжні:

- i – параметр циклу (цілого типу)
- k – кількість цифр числа n (цілого типу)
- x – копія числа n (цілого типу)
- d – 10^m (цілого типу).

Алгоритм

1. У цій задачі використовуються такі алгоритми:
 - знаходження кількості цифр числа;
 - піднесення числа до натурального степеня.
2. Зрозуміло, що алгоритми використовуються послідовно.
3. Алгоритм програми докладніше:
4. Вводимо число n .

5. Запам'ятовуємо це число у змінну x , бо алгоритм знаходження кількості цифр у числі змінює число n .
6. Встановимо початкове значення k лічильника цифр у числі.
7. Використаємо алгоритм знаходження кількості цифр числа x : відкидаємо останню цифру від числа, накопичуючи лічильник k . Все це робимо поки не переберемо всі цифри числа (у програмі виділено жирним).
8. Знайдемо $m := k \text{ div } 2$.
9. Знайдемо $d = 10^m$ (у програмі виділено жирним). Для цього:
 - встановимо початкове значення добутку $d := 1$;
 - у циклі for m раз виконаємо оператор $d := d * 10$.
10. Порівняємо частку та остачу від ділення n на d :
 - Якщо співпадають, то виводимо „число симетричне”;
 - Якщо не співпадають, то виводимо „число не симетричне”.

Програма

```

var n,x,d,i,k,m:longint;
begin
  read(n); x:=n;
  k:=0;
  repeat
    k:=k+1;
    x:=x div 10;
  until x=0;
  m:=k div 2;
  d:=1;
  for i:=1 to m do d:=d*10;
    if n div d=n mod d then
      writeln('симетричне ')
    else writeln('несиметричне
');
end.

```

Приклад 8

Надрукувати перші 5 шестизначних симетричних чисел.

В цій задачі використовуються такі алгоритми:

- Пошук декількох чисел (5), що задовольняють деякій умові (в нашій задачі: чи є число симетричним?);
- Визначення, чи є число симетричним?

Зрозуміло, що другий алгоритм вкладений у першій.

Змінні:

Вхідних даних немає.

Вихідні:

- n – шукані числа (цілого типу)

Проміжні:

- t – лічильник шуканих чисел (цілого типу)
- x – копія числа n (цілого типу)
- i – параметр циклу (цілого типу)
- k – кількість цифр числа n (цілого типу)
- m – степінь числа 10, половина від k кількості цифр числа (цілого типу)
- $d = 10^m$ (цілого типу).

Алгоритм

1. Якщо згадати перший алгоритм, то у ньому:
 - До циклу задаються початкові значення числу n та кількості чисел t .
 - В тілі циклу *repeat*:
 - Збільшується значення числа n ;
 - Число n перевіряється на якусь умову: якщо умова вірна, то число друкується та збільшується лічильник таких чисел t .
 - Перевіряється умова завершення циклу: чи надрукована потрібна кількість таких чисел?
 - Якщо так, то цикл завершується і кінець програми;
 - Якщо ні, то перехід на початок тіла циклу.
2. Зрозуміло, що цей алгоритм буде зовнішнім циклом у нашій програмі і перебір та перевірку чисел потрібно починати з числа 100000, бо нам потрібні шестизначні числа.
3. Умова, на яку у цьому циклі перевіряється число n , це – чи є це число симетричним? Алгоритм, який це визначає буде вкладений в перший.
4. Тепер згадаємо другий алгоритм, який перевіряє, чи є число n симетричним:
 - Обчислюємо k кількість цифр у числі;
 - Обчислюємо m половину кількості цифр у числі;
 - Обчислюємо $d = 10^m$.
 - Перевіряємо рівність $n \div d = n \bmod d$:
 - Якщо рівність вірна, то число n - симетричне, ми його друкуємо та збільшуємо лічильник таких чисел.
 - Якщо рівність не вірна, то число n - несиметричне.
5. Другий алгоритм вкладений у перший перед перевіркою числа n (виділено жирним).

Програма

```

var n,t,k,x,m,d,i:longint;
begin
n:=100000;t:=0;
repeat
  n:=n+1;
  k:=0; x:=n;
  repeat
    k:=k+1;
    x:=x div 10;
  until x=0;
  m:=k div 2;
  d:=1;
  for i:=1 to m do d:=d*10;
  if n div d=n mod d then
    begin
      write(n,' ');
    end;
  t:=t+1;
until t=5;
end.

```

Результат роботи програми

Відповідь
100100 101101 102102 103103 104104

Варіанти задач

- Надрукувати всі числа з інтервалу [100, 200], цифровий корінь яких кратний 3 (3, 6, 9).

2. Дано число a . Знайдіть a перших простих чисел.
3. Дано число a . Знайти просте число, що більше a .
4. Дано число a . Знайдіть 5 простих чисел, більших a .
5. Дано число a . Знайти найближче до нього просте число.
6. Знайдіть всі числа з інтервалу $(100, 200)$, цифровий корінь яких є простим числом $(1, 2, 3, 5, 7)$.
7. Знайдіть всі числа з інтервалу $(100, 200)$, які кратні своєму цифровому кореню.
8. Знайдіть цифрові корені чисел Фібоначчі, що належать інтервалу $(100, 1000)$.
9. Обчисліть та надрукувати цифрові корені досконалих чисел, що належать діапазону $(1; 10000)$. Натуральне число називається досконалим, якщо воно дорівнює сумі своїх дільників, із урахуванням 1 і за винятком самого числа. Наприклад, число 6 - досконале ($6=1+2+3$).
10. Знайдіть всі симетричні числа з інтервалу $[10000, 1000000]$.
11. Знайдіть всі симетричні паліндроми з інтервалу $[1000000, 1000000000]$. Пояснення: *паліндром* - це число, яке читається однаково справа наліво та зліва направо, тобто саме число дорівнює перевернутому числу.
12. Надрукувати з чисел Фібоначчі в інтервалі від 1 до 100, тільки прості числа, а також їх порядкові номери в ряду Фібоначчі.
13. Для всіх чисел, що належать діапазону $[100; 120]$ обчислити та надрукувати ті дільники, що є членами послідовності Фібоначчі.
14. Надрукувати всі чотирьохзначні симетричні числа та знайдіти їх кількість.
15. Знайдіть цифрові корені всіх симетричних чисел, що належать інтервалу $(10000, 100000)$.
16. Надрукувати перші 10 п'ятизначних паліндромів, що є простими числами. Пояснення: *паліндром* - це число, яке читається однаково справа наліво та зліва направо, тобто саме число дорівнює перевернутому числу.

● 4. Підсумки уроку.

- Чи може оператор, повторюваний у циклі, сам бути циклом?
- Що таке вкладені цикли?
- У чому полягає правило вкладення циклів ?

- Наведіть приклади задач, при розв'язуванні яких виникає необхідність використання вкладених циклів.
- Проаналізуйте циклічну конструкцію:

For i:=1 To 2 Do

For j:=1 To 3 Do

For k:=-1 To 3 Do

WriteLn (i, j, k);

- а) назвіть тіло циклу по i, j, k;
 - б) скільки разів буде виконаний цикл по i, j, k?
 - в) що надрукує програма ?
- Проаналізуйте циклічну програму:

Program P5;

var i, y, k: Integer;

Begin

For i:=1 To 3 Do Begin

j:=2;

While j<=8 Do Begin

k:=i+j;

WriteLn (i: 4, j: 4, k: 4);

j:=j+2;

End

End

End.

- а) Назвіть тіло циклу по i, j.
 - б) Скільки разів буде виконаний зовнішній цикл? Внутрішній?
 - в) Заповніть таблицю зміни значень змінних i, j, k.
- Проаналізуйте циклічну програму:

Program P6;

```

var i,j:integer;
Begin
  i:=0;
  While I<10 Do Begin
    {*} J:=0;
    While J<0 Do Begin
      {**} Write(i*10 + j: 4);
      j:=j+1;
    End {while J};
    WriteLn;
  End{while i};
End.

```

- скільки разів виконається рядок {*}? рядок {**}?
 - що виведе на екран програма ?
 - перепишіть програму за допомогою FOR.
- Запишіть циклічну конструкцію, в результаті виконання якої на екрані буде надруковано:**

0	0
0	1
1	0
1	1

5. Домашнє завдання.

- Вивчити конспект.
- Знайти і вивести на екран всі тризначні числа, які діляться на кожну із своїх цифр. Примітка: пам'ятайте, що на нуль ділити не можна!