	NAMA SD	Nama :
SUMATI	F TENGAH SEMESTER	
TAHUN I	PELAJARAN 2022/2023	No. Absen :
Mata Pelajaran	: Seni Musik	
Kelas	: IV (Empat)	Nilai :
Waktu	: 90 menit	
Tanggal	:	

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sesuai jawaban yang paling tepat!

- 1. Semua benda yang dapat menghasilkan bunyi disebut ...
 - a. Bunyi

- b. Sumber bunyi
- c. Benda yang berbunyi
- d. Gelombang bunyi
- 2. Perhatikan gambar alat music dibwah ini!



Alat music diatas dimainkan dengan cara

a. Dipukul

b. Dipetik

c. Ditiup

- d. Digesek
- 3. Getaran yang merambat getaran itu menimbulkan gelombang bunyi di udara merupakan definisi
 - a. Bunyi

b. Sumber bunyi

c. Benda berbunyi

- d. Gelombang bunyi
- 4. Alat musik yang dapat dimainkan dengan cara dipetik adalah ...

	C.	Terompet	d.	Biola	
5. Ukuran kecepatan dalam birama lagu merupakan pengertian dari					
	a.	Irama	b.	Hitungan	
	C.	Ketukan	d.	Tempo	
6.	Alat	musik ritmis adalah alat music yang ber	tuga	as untuk mengatur	
	a.	Kecepatan	b.	Ketukan	
	C.	Tempo	d.	Irama	
7.	Gamba Sumber Fre	natikan gambar dibawah ini ! Ar 15 Tifa Aspikonnikonsu Nd (2021) Ana alat musik diatas adalah			
	nam	ia alat musik diatas adalah	L	Tarananat	
	a.	Drum		Terompet	
	C	Tifa	d.	Tamborin	

8. Alat musik yang terbuat dari kayu berbentuk lingkaran dan menyerupai kerrang

b. Gitar

a. Piano

c. Tifa

adalah ...

	C.	Kastanyet	d.	Tamborin			
9.	Tang	gga nada diatonis terbagi menjadi jenis.					
	a.	Empat	b.	Tiga			
	C.	Lima	d.	Dua			
10.	10. Nada sendiri mempunyai urutan nada yang disusun secara berurutan yang diseb .						
	ueng	an					
	a.	Tangga nada	b.	Melodi			
	C.	Irama	d.	Tempo			
11.	Triangle, gong, gendang merupakan contoh alat musik						
	a.	Music ansambel melodis	b.	Music ansambel ritmis			
	C.	Music ansambel harmonis	d.	Music ansambel campuran			
12	Mus	sik ansambel sejenis dan Musik ansar	nho	l campuran merupakan jenis Musik			
12.		mbel menurut	IIDC	r campuran merupakan jenis iviusik			
	a.	Penyajiannya	b.	Fungsinya			
	C.	Bentuknya	d.	Perannya			
13.	ivius	ik ansambel ritmis disajikan dengan tuju	an .				
	a.	Menghasilkan rangkaian nada	b.	Mengatur irama sebuah lagu.			
	C.	Membentuk melodi lagu	d.	Pengiring paduan nada			

b. Tifa

a. Kendang

14. Dibawah	ini yang merupakan	contoh d	ar	ri alat musik Ansamb	el melodis	
adalah						
a. Drum	set	b).	Terompet		
c. Siter				Gitar		
15. Permainan	musik secara bersama-s	sama meng	gι	unakan beberapa alat mu	sik tertentu	
merupakan	pengertian dari					
a. Musik	Ansambel melodis	b).	Musik Ansambel ritmis		
c. Musik	k Ansambel	d	l.	Musik Ansambel harm	onis	
16 Alat musik	tradicional nada gamolar	yang torm		suk dalam contoh alat mu	usic ritmis	
adalah	tradisional pada gameiai	i yang terin	ld	suk dalam conton alat mu	SIC HUIIIIS	
auaiaii						
a. Kend	ang	b).	Tamborin		
c. Drum	ſ	d	Ι.	Tifa		
17. Sebuah ala	t musik ritmis yang dimai	inkan deng	an	n cara ditabuh dengan tan	gan dan	
	oyangkan adalah	J		· ·		
		h		Vantanyat		
a. Gitar				Kastanyet Tamborin		
c. Teron	npet	u	۱.	ramborin		
18. Menyanykikan lagu secara bersahutan disebut						
a. Ansa	mbel	b).	Paduan suara		
c. Kano				Unisono		
C. Naii0	11	G.	-			

19. Dalam membaca paritur angka 3 berarti ...

a.	Do	b.	Re
C.	Mi	d.	Fa

- 20. Dibawah ini lagu yang bernada dianotis minor adalah ...
 - a. Balonku b. Ambilkan bulan
 - c. Bintang kecil d. Berkibarlah benderaku

B. Uraian

- 1. Sebutkan alat musik yang dapat dimainkan dengan cara digesek!
- 2. Sebutkan alat yang digunakan untuk mengukur tempo!
- 3. Sebutkan nama lain dari irama!
- 4. Sebutkan fungsi tangga nada pada sebuah music!
- 5. Sebutkan jenis jenis music ansambel menurut peran dan fungsinya!

Kunci Jawaban!

A. Pilihan Ganda

1	b	6	d	11	b	16	а
2	С	7	С	12	a	17	d
3	a	8	С	13	b	18	С
4	b	9	d	14	b	19	С
5	d	10	а	15	С	20	b

B. Uraian

- 1. Biola
- 2. metronome
- 3. Irama dapat disebut juga dengan gerakan yang teratur, atau ritme.
- 4. Di dalam sebuah musik, tangga nada tersebut berfungsi sebagai instrumen yang bisa membuat lagu didengar harmonis dan indah.
- 5. a. Music Ansambel melodis
 - b. Music Ansambel ritmis
 - c. Music Ansambel harmonis