

แบบสำรวจข้อมูลเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ
(อายุย่างเข้าปีที่ ๗-๑๖ ปี) ที่ยังไม่ได้เข้าเรียน
หรือเข้าเรียนแล้วแต่ออกกลางคัน หรือมีแนวโน้มว่าจะออก
กลางคัน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน.....

รหัส.....จังหวัด.....

อำเภอ.....สำนักงานเขตพื้นที่การ

ศึกษา.....

แบบสำรวจ

๑. เด็กในวัยเรียนที่ยังไม่ได้เข้าเรียน
๒. เด็กที่เข้าเรียนแล้วแต่ออกกลางคัน
๓. เด็กที่กำลังเรียนอยู่แต่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ.....สกุล.....

เพศ.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....

อายุ.....ปี ศาสนา.....

เลขประจำตัวประชาชน ----

อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก/

ซอย.....ถนน.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....กำลังศึกษาอยู่

ชั้น.....

ชื่อบิดา.....ชื่อ

มารดา.....

๑.๒ สถานภาพของเด็ก

สัญชาติไทย

ไร้สัญชาติ

(ระบุกลุ่ม

ชาติพันธุ์).....

ต่างด้าว

พม่า

ลาว

กัมพูชา

เวียดนาม

อื่นๆ (ระบุ).....

๑.๓ สถานภาพของครอบครัว

บิดา-มารดา อยู่ร่วมกัน

บิดาถึงแก่กรรม

มารดาถึงแก่กรรม

หย่าร้าง

แยกกันอยู่

จำนวนพี่น้อง.....คน เป็นบุตรลำดับที่.....

ยังไม่ได้เข้าเรียน.....คน กำลังเรียนอยู่.....คน

ทำงานแล้ว.....คน

รายได้ของครอบครัว.....บาท/ปี

อาชีพของ บิดา-มารดา/ผู้ปกครอง

รับราชการ

เกษตรกร

ค้าขาย

รับจ้าง

อื่นๆ

(ระบุ).....

ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ

บิดา-มารดา

บิดา

มารดา

ญาติ

อื่นๆ

(ระบุ).....

๑.๔ สถานที่ที่สามารถติดต่อผู้ปกครองได้สะดวก

ชื่อ.....

สกุล.....

อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/

ซอย..... ถนน.....

ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....

.....

ชื่อบิดา..... ชื่อ

มารดา.....

๑.๕ การประสานและติดตาม กรณีเด็กมีชื่อในทะเบียนราษฎรแต่ไม่มีตัว

ระบุ.....
.....

๒. สาเหตุที่ทำให้เด็กในวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับไม่ได้เข้าเรียน หรือ
เข้าเรียนแล้ว แต่ออกกลางคัน หรือกำเรียนอยู่ แต่มีแนวโน้มว่าจะออก
กลางคัน มีดังนี้

(.....) การคมนาคมไม่สะดวก

อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล อยู่ในพื้นที่ป่าเขา
เกาะแก่ง

รอยตะเข็บชายแดน อื่นๆ (โปรด

ระบุ).....

(.....) สุขภาพอนามัย

เจ็บป่วย เรื้อรัง โรคติดต่อ

โรคร้ายแรง อื่นๆ (โปรด

ระบุ).....

(.....) ความพิการ

มีความบกพร่องทางการมองเห็น มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญา

มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีความบกพร่อง

ทางร่างกาย

มีความบกพร่องทางการพูด/ภาษา อื่นๆ (โปรด

ระบุ).....

(.....) อยู่ในกลุ่มเสี่ยง

แหล่งอบายมุข/สถานบันเทิง ภัยธรรมชาติ

โรคเอดส์ อื่นๆ (โปรด

ระบุ).....

(.....) ได้รับผลกระทบจากภัยต่างๆ

อุบัติภัย เช่น ไฟไหม้ ภัยธรรมชาติ เช่น ภัย
สึนามิ

ภัยจากผู้อักร้าย อื่นๆ (โปรด

ระบุ).....

(.....) ความจำเป็นทางครอบครัว

ต้องดูแลบิดา-มารดา ที่เจ็บป่วย ต้องย้ายติดตามผู้ปกครอง

ต้องทำงานเพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว อื่นๆ (โปรดระบุ).....

(.....) การประพฤติ ปฏิบัติขัดกับระเบียบของสถานศึกษา

ก่อเหตุทะเลาะวิวาท และต้องคดี ขู่สาว

มีคู่ครอง อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ระบุ).....

(.....) สภาพของครอบครัว

ไม่มีที่อยู่เป็นแหล่ง เช่น เด็กเร่ร่อน จรจัด

ถูกทอดทิ้งให้อยู่ในความอุปการะของผู้ที่มีไข้บิดา-มารดา

ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

(.....) ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่พอเพียง

ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการดำรงชีพ

ขาดแคลน

อุปกรณ์การเรียน

ขาดแคลนเสื้อผ้า อาหาร

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ระบุ).....

(.....) ปัญหาการปรับสภาพตัวเองในสังคม

การทำงาน การเรียน ร่วมกับเพื่อน

การเรียนกับครู

สภาพแวดล้อมในโรงเรียน

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ระบุ).....

๓. ทำอย่างไรจึงจะทำให้เด็กได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ (เลือกวิธีการที่สำคัญที่สุดไม่เกิน ๓ ข้อ

และจัดลำดับความสำคัญหน้าข้อ)

(.....) จัดหาที่พักให้เด็ก

(.....) จัดหาทุนการศึกษา

(.....) บัณฑิตยพื้นฐาน

๑. เครื่องแบบนักเรียน

๒. เครื่องเขียน

๓. อาหารกลางวัน

๔. แบบเรียน

๕. ค่าพาหนะไป-กลับ

(.....) หารายได้ระหว่างเรียน
(.....) จัดหาครอบครัวอุปถัมภ์
(.....) อำนวยความสะดวกและจัดระบบส่งต่อเด็กสู่หน่วยงานการ
จัดการศึกษาพิเศษ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

(.....) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความช่วยเหลือผู้
ปกครอง และครอบครัว

ในการประกอบอาชีพ

(.....) จัดพาหนะ รับ-ส่ง เด็ก
(.....) จัดการศึกษาออกระบบ และตามอัธยาศัย
(.....) จัดระบบดูแลเด็ก ได้แก่ โครงการแนะแนวในสถานศึกษาให้มี
ประสิทธิภาพ และสอนซ่อมเสริม

(.....) อื่นๆ (โปรด
ระบุ).....
.....