แบบสำรวจข้อมูลเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ (อายุย่างเข้าปีที่ ๗-๑๖ ปี) ที่ยังไม่ได้เข้าเรียน หรือเข้าเรียนแล้วแต่ออกกลางคัน หรือมีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน.....

รหัส.....จังหวัด.....

อำเภอ.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

แบบสำรวจ

⬜ ๑. เด็กในวัยเรียนที่ยังไม่ได้เข้าเรียน

⬜ ๒. เด็กที่เข้าเรียนแล้วแต่ออกกลางคัน

⬜ ๓. เด็กที่กำลังเรียนอยู่แต่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ.....สกุล.....

เพศ.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....

อายุ.....ปี ศาสนา.....

เลขประจำตัวประชาชน ⬜-⬜⬜⬜⬜-⬜⬜⬜⬜⬜-⬜⬜-⬜

อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....

ชื่อบิดา.....ชื่อมารดา.....

๑.๒สถานภาพของเด็ก

⬜ สัญชาติไทย ⬜ ไร้สัญชาติ (ระบุกลุ่มชาติพันธุ์).....

⬜ ต่างด้าว

□ พม่า □ ลาว □ กัมพูชา

□ เวียดนาม □ อื่นๆ (ระบุ).....

๑.๓สถานภาพของครอบครัว

⬜ บิดา-มารดา อยู่ร่วมกัน ⬜ บิดาถึงแก่กรรม ⬜ มารดาถึงแก่กรรม

⬜ หย่าร้าง ⬜ แยกกันอยู่

จำนวนพี่น้อง.....คน เป็นบุตรลำดับที่.....

ยังไม่ได้เข้าเรียน.....คน กำลังเรียนอยู่.....คน ทำงานแล้ว.....คน

รายได้ของครอบครัว.....บาท/ปี

อาชีพของ บิดา-มารดา/ผู้ปกครอง

⬜ รับราชการ ⬜ เกษตรกร ⬜ ค้าขาย

⬜ รับจ้าง ⬜ อื่นๆ (ระบุ).....

ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ

⬜ บิดา-มารดา ⬜ บิดา ⬜ มารดา

⬜ ญาติ ⬜ อื่นๆ (ระบุ).....

๑.๔สถานที่สามารถติดต่อผู้ปกครองได้สะดวก

ชื่อ..... สกุล.....

อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....

ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....

.....

ชื่อบิดา.....ชื่อมารดา.....

๑.๕การประสานและติดตาม กรณีเด็กมีชื่อในทะเบียนราษฎรแต่ไม่มีตัว

ระบุ.....
.....

๒.สาเหตุที่ทำให้เด็กในวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับไม่ได้เข้าเรียน หรือเข้าเรียนแล้ว แต่ออกกลางคัน หรือกำเรียนอยู่ แต่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน มีดังนี้

(.....) การคมนาคมไม่สะดวก

⬜ อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล ⬜ อยู่ในพื้นที่ป่าเขา เกาะ แก่ง

⬜ รอยตะเข็บชายแดน ⬜ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

(.....) สุขภาพอนามัย

⬜ เจ็บป่วย เรื้อรัง ⬜ โรคติดต่อ

⬜ โรคร้ายแรง ⬜ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

(.....) ความพิการ

⬜ มีความบกพร่องทางการมองเห็น ⬜ มีความบกพร่องทางสติปัญญา

⬜ มีความบกพร่องทางการได้ยิน ⬜ มีความบกพร่องทางร่างกาย

⬜ มีความบกพร่องทางการพูด/ภาษา ⬜ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

(.....) อยู่ในกลุ่มเสี่ยง

⬜ แหล่งอบายมุข/สถานบันเทิง ⬜ ภัยธรรมชาติ

⬜ โรคเอดส์ ⬜ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

(.....) ได้รับผลกระทบจากภัยต่างๆ

⬜ อุบัติภัย เช่น ไฟไหม ⬜ ภัยธรรมชาติ เช่น ภัยสึนามิ

⬜ ภัยจากผู้ก่อการร้าย ⬜ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

(.....) ความจำเป็นทางครอบครัว

⬜ ต้องดูแลบิดา-มารดา ที่เจ็บป่วย ⬜ต้องย้ายติดตามผู้ปกครอง

⬜ต้องทำงานเพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว ⬜ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

(.....) การประพฤติ ปฏิบัติขัดกับระเบียบของสถานศึกษา

⬜ก่อเหตุทะเลาะวิวาท และต้องคดี ⬜ชู้สาว

⬜มีคู่ครอง ⬜ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

(.....) สภาพของครอบครัว

⬜ ไม่มีที่อยู่เป็นแหล่ง เช่น เด็กเร่ร่อน จรจัด

⬜ ถูกทอดทิ้งให้อยู่ในความอุปการะของผู้ที่มิใช่บิดา-มารดา

⬜ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง

⬜ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

(.....) ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่พอเพียง

⬜ ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการดำรงชีพ ⬜ ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน

⬜ขาดแคลนเสื้อผ้า อาหาร ⬜ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

(.....) ปัญหาการปรับสภาพตัวเองในสังคม

⬜การทำงาน การเรียน ร่วมกับเพื่อน ⬜การเรียนกับครู

⬜สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ⬜ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

๓.ทำอย่างไรจึงจะทำให้เด็กได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ (เลือกวิธีการที่สำคัญที่สุดไม่เกิน ๓ ข้อ
และจัดลำดับความสำคัญหน้าข้อ)

(.....) จัดหาที่พักให้เด็ก

(.....) จัดหาทุนการศึกษา

(.....) ปัจจัยพื้นฐาน

⬜ ๑. เครื่องแบบนักเรียน ⬜ ๒. เครื่องเขียน

⬜ ๓. อาหารกลางวัน ⬜ ๔. แบบเรียน

⬜ ๕. ค่าพาหนะไป-กลับ

(.....) หารายได้ระหว่างเรียน

(.....) จัดหาครอบครัวอุปถัมภ์

(.....) อำนวยความสะดวกและจัดระบบส่งต่อเด็กสู่หน่วยงานการจัดการศึกษาพิเศษ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

(.....) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความช่วยเหลือผู้ปกครอง และครอบครัว

ในการประกอบอาชีพ

(.....) จัดพาหนะ รับ-ส่ง เด็ก

(.....) จัดการศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย

(.....) จัดระบบดูแลเด็ก ได้แก่ โครงการแนะแนวในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสอนซ่อมเสริม

(.....)อื่นๆ (โปรดระบุ).....