Focus on K2
Home Links

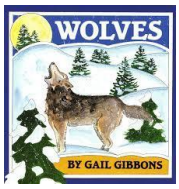
Unidad 2: Animales y hábitats

Semana 9

Estimadas familias:

Continuamos con nuestro estudio sobre los lobos leyendo dos textos informativos con el mismo título: ***"Wolves"*** de Seymour Simon y "***Wolves"*** de Gail Gibbons. Usted puede encontrar éste y otros libros sobre animales en la biblioteca. Algunas palabras de vocabulario para esta semana son: *"eerie", "misunderstood", "research", y "carnivore".*





Esta semana, con su estudiante, intente un par de actividades o ¡puede hacerlas todas! Puede usar el otro lado de esta hoja para dibujar, escribir historias o cualquier cosa que le gustaría compartir. Por favor, ayude a su estudiante a devolver esta hoja a la escuela al final de la semana. Esperamos que disfruten el aprender juntos.

Motricidad gruesa: Construya una guarida/escondite

Utiliza artículos que encuentres en tu casa como sábanas, almohadas para construir tu escondite. ¿Cuántos miembros de tu familia caben en el escondite que construiste?

Haz un dibujo de tu escondite y muestra cuántas personas pueden caber dentro. Toma una foto de tu escondite.

Jueguen a escuchar: Los sonidos del medio

Diga una palabra y pídale a su estudiante que lo repita y que identifique el sonido del medio.

Por ejemplo:

pup /u/
chip /i/
log /o/
mad /a/
deck /e/

Conversen acerca de esto

Los estudiantes han leído acerca de lobos imaginarios y lobos reales. Pregúntele a su estudiante cómo los lobos han sido mal entendidos. Pregunte:¿Qué sientes ahora acerca de los lobos? Ellos pueden decir: *Yo pensaba que _____, ahora sé que _____.*

¡Lean juntos!

Al menos 20 minutos todos los días

Jueguen con ideas matemáticas

Pídale a su estudiante que coloque 4 zapatos en el piso y que los cuente. Ahora, agregue 2 zapatos más. ¿Cuántos zapatos hay en total?
Utilice diferentes objetos y diferentes combinaciones de números hasta 6 (1 + 5, 2 + 4, 3 + 3, 4 + 2, 0 + 6).

Exploren la ciencia e ingeniería: Pelaje, piel y escamas

Encuentra o dibuja imágenes de animales. Luego, sepáralos en 3 grupos de acuerdo con lo que tienen: pelaje, piel o escamas. Puedes buscar en internet diferentes tipos de animales que puedes incluir.

Juega con sonidos para crecer como lector

Escribe cada una de estas letras en un pedazo de papel pequeño: m, a, d, s, p, r. Acomódalos para formar las palabras de la lista a continuación. Haga que su estudiante toque y diga cada sonido, luego mezcle los sonidos para formar una palabra.



/m/-/a/-/d/ → mad
/s/-/a/-/p/ → sap
/p/-/a/-/d/ → pad
/r/-/a/-/p/ → rap

Por favor, ¡voltee la página!



El poema de esta semana

Lea el poema en voz alta y luego léanlo juntos. Toque bajo cada palabra mientras recita el poema.

Five Little Wolves

Five little wolves sat in a den.
The first one said, "I see a hen."
The second one said, "The hen is big."
The third one said, "Let's find a pig."
The fourth one said, "I'll take a cat."
The fifth one said, "I can do that."
So, the five little wolves ran out in a dash,
and away they went, in a flash.

Utilice este espacio para hacer un dibujo, escribir una historia o compartir cualquier aventura que hayan tenido juntos. A los otros estudiantes del salón de clase en nuestra comunidad les encantaría saber de ellas. Usted también puede usar este espacio para escribir una nota a los estudiantes o a los maestros de la clase.

Nombre del estudiante _____

Respuesta de la familia

¿Quién intentó las actividades de Home Links, con sus padres, esta semana?

_____

¿Qué actividades disfrutaste? ¿Hubo alguna actividad que le resultó difícil? ¿Por qué?