

ثانوية العدادية	مادة : اللغة العربية	السنة الأولى ثانوي إعدادي / الفوج : .
السنة الدراسية: -	تقويم تشخيصي	الاسم الكامل للتلميذ :
.....	الرقم الترتيبي : ...	

نص النطالق:

أنا قطرة الماء، مني ومن أخواتي يتألف الماء، ولدنا جميعا في النبع في أعلى الجبل ... ثم صارت الأرض أكثر
انحدارا، ورأيتني فجأة جزءا من النهر الكبير، الذي يجري في السهل ويكبر باستمرار.

الناس يأخذون الماء من **النباتات** لتنمو وتزرع وتزدهر الأنابيب إلى بيوتهم
النهر، فيسقون وتثمر. ويجرون

ليشربوا منه ويستحموا. ومنهم من يجلس على شط النهر ليصطاد السمك أو يركب في قارب صغير، طلبا للتنزه في النهر
الجميل...

فجأة غضب النهر غضبا شديدا، تلبدت
السماء بالغيوم السوداء، وهطل المطر
مدرارا، وفاض

نهر شائليا، وخرب بطوننا القول والمزارع، وجرف الأشجار والطرقات وخرب البيوت والمنازل، ولكن سرعان ما

ينتهي هذا الكابوس، فتسطع الشمس ويعود النهر النسيابه.
غير أن سعادتي لم تطل، إذ سرعان ما وجدت نفسي في مكان آخر، والسماء مظلمة من جديد، والقاذورات تنصب
في النهر من المصانع، وأبصرت رغوة بيضاء يفيض وجهها شرا، نظرت من حولي مذعورة، فإذا الأسماك تموت.
(سلسلة من أقاصيص الطبيعة، دار الدلفين للنشر، بتصرف)

اقرأ النص قراءة متمعة، ثم أنجز المطلوب:

المجال الرئيس الأول : القراءة (8 نقط)

- 1 - حدد(ي) نوع النص: خطبة - رسالة - سرد - مقالة
ن 1
- 2 - اقترح عنوانا مناسباً للنص:
ن 1
- 3 - اشرح اللفظتين الآتيتين بالمرادف حسب سياقهما في النص:
ن 1
- يتألف
مذعورة - :
ن 1
- 4 - حدد الحدث الرئيس في النص:
ن 1
- 5 - اختر (اختراري) من بين الاقتراحات الأسلوب الذي كتبت به الجملتان الآتيتان: - ما
أعظم نعمة الماء!
أسلوب الاستفهام
- يا سائق الحافلة انتبه.
أسلوب التعجب
أسلوب النداء
ن 0.5
- 6 - ما القيمة المتميزة في النص؟ قيمة اقتصادية - قيمة بيئية - قيمة اجتماعية
ن 1
- 7 - بعض المصانع ترمي نفاياتها في النهار، هل تتفق(ين) معها؟ علل(ي) جوابك:
ن 1.5
- 8 - اشكل الكلمات والجمل المضمومة حسب سياق النص.

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 نقط)

+ التراكيب:

- 1 - استخرج(ي) من الفقرة الأخيرة تمييزاً ملحوظاً وحالاً مفرداً:
- ملحوظ تمييز : مفرد حال - :

2 - امأل(ي) الفراغات بمستثنى مناسب، مع ضبطه بالشكل:

ن 0.5

- ال يفوز إل
- حضر التاليمذ إل

ن 1	3 - أعرب (ي) الكلمتين (الأنابيب - الجميل) حسب سياق النص: الأنابيب . الجميل .	
-----	--	--

+ الصرف والتحويل:

1 - صغ (صوغي) من الأفعال الآتية ما هو مطلوب، مع الشكل:

- مكان اسم (رمى - (:الفاعل اسم) استمتع):

- (:مفعول اسم) صنع الآلة اسم (حرث -) :

2 - اكتب (ي) الأعداد بالحروف مراعيًا التغييرات المناسبة، مع الشكل التام:

- 8) المتسابق قطع متر. (.....)

- 14) اشتريت قصة ((.....)

3 - خاطب (ي) بالجملة الآتية المفرد المؤنث (أن ت) والمثنى المؤنث (أنتما): "يجرون الناييب إلى بيوتهم"

..... ت أن أنتما -

+ المال :		
1 - أكمل(ي) كل كلمة بهمزة مناسبة:		ن 0,5
2 - اكتب مكان النقط "ابن" أو "بن:"	تسا.ل - يج.ر.	ن 0,5
- يا عمي، أنا في انتظارك.		- خلدون عالم عربي.

المجال الرئيس الثالث : التعبير والبناء 6 (نقط)

خالل العطلة الصيفية، زرت إحدى المدن أو البوادي المغربية رفقة أفراد عائلتك. تحدث عما شاهدته من مناظر طبيعية ومآثر تاريخية، وصف شعورك بعد الرحلة.