

Grado	2do	Grupo	F	Tutor	Ulises Hernández Valdepeña
-------	-----	-------	---	-------	----------------------------

TUTORÍA 2do

ACT. 18	Semana: 10 de Enero de 2022 al 14 de Enero de 2022.
----------------	--

Tema:	“Escucho y aprendo”	Dimensión	Colaboración
		Habilidad asociada	Inclusión
Indicador de logro:	Actividades de andamiaje		
Promueve un ambiente de colaboración y valoración de la diversidad en proyectos escolares o comunitarios que buscan el bienestar común.	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Leer y analizar la información de las hojas 2. 2.- Realizar en el cuaderno las actividades. 3.- Lee con atención el concepto clave y dibuja las etiquetas identificadas. 4.- Envía tu evidencia donde aparezcas realizando la actividad en familia para recibir realimentación. 		
Producto	- Cuaderno con las actividades desarrolladas		
Reflexiones:	<p><i>¡Reflexiona y modifica tu actitud... diviértete!!!</i></p> <p>Quédate en casa</p>		

“Nuestro principal propósito en esta vida es ayudar a otros.
Y si no se les puede ayudar, al menos no hacerles daño”. Dalai Lama

Grado	2do	Grupo	F	Tutor	Ulises Hernández Valdepeña
-------	-----	-------	---	-------	----------------------------

ACTIVIDAD 1

En el trabajo colaborativo ser inclusivo y solidario es movernos a hacer algo por los demás, sobre todo por quienes más lo necesitan, sin interés alguno. La solidaridad es uno de los valores esenciales para fortalecer el tejido social. Gracias a la solidaridad, México ha podido sobreponerse frente a situaciones adversas, pero ésta no sólo se practica ante estas situaciones. La solidaridad puede ejercerse en lo cotidiano, a través de la ayuda a las otras personas. Una sociedad que, entre sus cualidades, tiene la de la ayuda mutua hace que las personas se sientan más seguras y apreciadas. El reto es evaluar la necesidad y la importancia de solicitar y brindar ayuda para alcanzar metas comunes a nivel grupal, escolar y social.

(El reto es identificar conceptos y aprendizajes clave de la habilidad socioemocional de la colaboración)

ACTIVIDAD 2 Actividad en familia lee la siguiente noticia:

A través de redes sociales, los periodistas que acompañan a la Caravana Migrante dieron a conocer las condiciones en que viajan las personas centroamericanas por territorio nacional. Entre quienes viajan van familias buscando mejores condiciones de vida, sin embargo, al llegar a la frontera y cruzar hacia Estados Unidos, las niñas y los niños han sido separados de sus padres. Por ello, los migrantes han solicitado la ayuda del pueblo mexicano. Ya mismo sorprende el número de traductores, cocineras, donadores de ropa, maestros, guías espirituales y abogados que se han acercado a ofrecer su ayuda a las familias migrantes.

1. Reflexiona en torno a 1) ¿qué pasaría si los migrantes no denunciaran lo que está pasando?, 2) ¿por qué crees que piden ayuda a pesar de que quizás no conozcan a nadie en nuestro país?, 3) ¿por qué crees que las personas se movilizan para ayudar sin importar si conocen o no a quienes ayudarán?
2. Dialoguen y escribe sobre los efectos que implica pedir y solicitar ayuda, piensen en circunstancias como las de la actividad anterior y en casos cercanos.
3. Dibuja o ilustra los aspectos que les parecieron sobresalientes:
4. Subraya las ideas principales del párrafo A y C.

Conclusión

ACTIVIDAD 3

Ser inclusivo, es solicitar y brindar ayuda y requiere que prestemos atención a las otras personas y a nosotros mismos. Para incrementar los efectos positivos de la ayuda debemos, por tanto, poner en práctica la escucha activa y la comunicación efectiva. Esto, para leer adecuadamente las situaciones que requieren la solicitud o el ofrecimiento de ayuda. En una sociedad inclusiva y solidaria las personas estamos dispuestas a colaborar unas con otras, sin anteponer intereses personales, para lograr objetivos que beneficien a toda la comunidad.

NOTA: Los trabajos serán entregados al ulises.hernandez.val@mor.nuevaescuela.mx
Celular. 7351355766

Los trabajos deberán estar firmados por padre o tutor y mandar la fotografía del mismo