RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMP N 2 Wonosari
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	:	IX / Ganjil
Materi Pokok	:	Bola Basket
Alokasi Waktu	:	(3 x Pertemuan) 9 JP

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional.*	3.1.1 Mengidentifikasi variasi dan kombinasi berbagai gerak dasar permainan bola basket 3.1.2 Menjelaskan berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola basket 3.1.3 Menjelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi berbagai gerak dasar permainan bola basket
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional.*	4.1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi passing, menggiring dan shooting bola dalam permainan bola basket 4.1.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi passing bergerak dan lay-up shoot dalam permainan bola basket 4.1.3 Mempratekkan variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar dan lay-up shooting dalam permainan bol basket
	4.1.4 Mempratekkan permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi

Nilai Karakter: Religius, kerjasama dan tanggung jawab

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat :

1. Mengidentifikasikan macam-macam variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola basket dengan benar
2. Menjelaskan berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola basket dengan benar

3. Menjelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola basket dengan benar
4. Mempraktekkan variasi dan kombinasi passing, menggiring dan shooting bola dalam permainan basket dengan benar
5. Memiliki sikap religius, disiplin dan kerjasama

Pertemuan 2

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat :

1. Mempratekkan variasi dan kombinasi passing bergerak dan lay-up shooting dalam permainan bola basket dengan benar
2. Mempratekkan permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi
3. Memiliki sikap religius, disiplin , kerjasama dan tanggung jawab

Pertemuan 3

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat :

1. Mempratekkan variasi dan kombinasi menggiring, menembak, passing dan lay-up shooting dalam permainan bola basket dengan benar
2. Mempratekkan permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi
3. Memiliki sikap religius, disiplin dan kerjasama

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
   - ❖ Variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola basket
     - ▪ Materi selengkapnya dapat dilihat pada buku peserta didik hal 23 s.d. 24
   - ❖ Cara melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola basket
     - ▪ Materi selengkapnya dapa dilihat pada buku peserta didik hal. 23 s.d 24
   - ❖ Variasi dan kombinasi passing, menggiring dan shooting bola dalam permainan bola basket
     - ▪ Materi selengkapnya dapat dilihat pada buku peserta didik hal. 26
   - ❖ Variasi dan kombinasi passing bergerak dan lay-up shooting dalam permainan bola basket
     - ▪ Materi selengkapnya dapat dilihat pada buku peserta didik hal. 25
   - ❖ Variasi dan kombinasi menggiring, shooting, passing dan lay-up shooting dalam permainan bola basket
     - ▪ Materi selengkapnya dapat dilihat pada buku peserta didik hal. 23 s.d 24
   - ❖ Permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi

     Bermain dengan menggunakan lapangan, peraturan, waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi.

     Materi selengkapnya dapat dilihat pada buku peserta didik hal. 28 s.d 29
2. Materi Pembelajaran Remedial

   Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran regular yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan serta diperuntukkan bagi peserta didik yang belum tuntas atau mencapai KBM Misalnya jumlah pemain diperbanyak, ring basket di modifikasi (diturunkan atau diperbesar diameter).
3. Materi Pembelajaran Pengayaan

   Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran regular dengan meningkatkan faktor kesulitannya, misalnya ; faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan bola basket sesungguhnya.

E. Metode Pembelajaran

Problem Based Learning

F. Media Pembelajaran

1. Media
   - Lapangan Bola Basket
   - Gambar peraga macam-macam shooting dan rebound

2. Alat dan Bahan
   - Bola basket 10 buah
   - Peluit
   - Cone 20 buah

G. Sumber Belajar

a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. ***Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas IX.*** Edisi revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal : 43 s.d 52.

b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. ***Buku Peserta didik Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*** *SMP/MTs Kelas IX*. Edisi revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal : 22 s.d 30

H. Langkah-langkah Pembelajaran

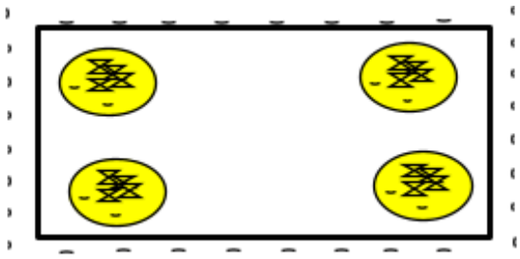
Pertemuan 1

a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh guru antara lain sebagai berikut.

1) Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas atau luar kelas dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
2) Sebelum melaksanakan pembelajaran Guru dan seluruh peserta didik berdoa bersama.
3) Tanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum
   Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, dan bila kedapatan peserta didik menderita penyakit kronis harus diperlakukan secara khusus
4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
5) Guru melakukan apersepsi dengan mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan cara tanya jawab serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari
6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola basket: misalnya bahwa bermain bola basket adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani.
7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: macam-macam variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola basket
8) Menyampaikan teknik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan.
9) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan senang. Pemanasan dalam bentuk *game.* Nama Permainannya adalah Berburu Harta Karun, caranya adalah ;
   a) Guru membentuk Area permainan sekitar dengan luas 20 x 30 meter, setelah itu diberi lingkaran kecil dengan diameter sekitar 3 meter atau dapat diberi simpai bundar (hula hop) didalam area itu. Kemudian ditengah hula hop diberi cone/bola tenis sebagai harta karun. Pilih 2 atau 3 orang untuk menjaga atau melindungi harta karun. Penjaga dapat bergerak bebas dalam menjaga harta karun dan menyentuh atau berusaha menangkap orang yang akan mengambil harta karun (cone/bola). penjaga tidak boleh keluar dari area 3 meter atau batas.
   b) Setiap orang yang terkena harus berhenti dan menunggu permainan berikutnya dimainkan lagi. Penjaga menangkap atau menyentuh mereka saat akan mengambil harta karun. Jika harta karun (cone/bola tenis) terlepas sat diambil sebelum keluar dari lapangan maka tidak boleh diambil lagi dan harus lari kembali keluar. Jadi saat mengambil harta karun (cone/bola tenis) tidak boleh terlepas, tertangkap/tersentuh oleh penjaga baik saat mengambil atau keluar dari lapangan.
   c) Harus dijaga keseimbangan jarak antara harta karun yang dijaga dengan lapangan, apabila penjaga berhasil menangkap semua pemain maka penjaga itu yang menang, begitu sebaliknya.

d) Variasi : dapat dimainkan antar kelompok yang masing-masing mempunyai harta karun yang harus dijaga. Gambar lapangan sebagai berikut



b. Kegiatan Inti (90 menit)

<u>Orientasi terhadap masalah</u>

Masalah yang disajikan : Kesalahan-kesalahan dalam variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola basket

Menggiring bola : bola sering dipukul

Shooting bola : badan tidak seimbang

Guru menyajikan materi pembelajaran pada peserta didik tentang variasi dan kombinasi passing, menggiring, dan shooting permainan bola basket

Peserta didik **<u>mengamati</u>** dengan cara membaca buku, melihat gambar dan mencari permasalahan mengidentifikasi penyebab kombinasi menggiring dan shooting tidak benar atau bentuk/ teknik gerakan-gerakan pada materi yang disajikan oleh guru.

Organisasi belajar

<u>Penggunaan metode resiprokal</u>

Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok (Tiap kelompok terdiri dari 5 peserta didik), pada kelompoknya;

- Peserta didik mengerti tentang variasi dan kombinasi permainan bola basket, peralatan, definisi gerakan menggiring dan shooting pada permainan bola basket
- Peserta didik mengidentifikasi gerakan variasi dan kombinasi, passing, menggiring dan shooting pada permainan bola basket

Lembar Pengamatan untuk peserta didik

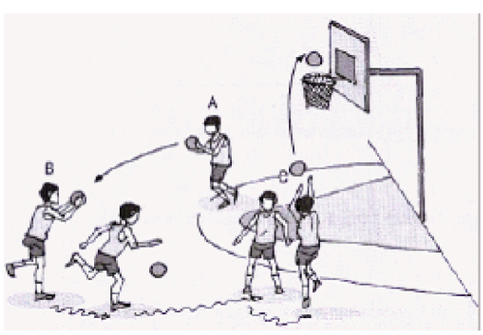
1) Variasi dan kombinasi *passing*, menggiring dan *shooting* permainan bola basket

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Koordinasi gerakan

- Peserta didik memahami prosedur melakukan variasi dan kombinasi passing, menggiring dan shooting pada permainan bola basket
- Peserta didik dapat **<u>bertanya</u>** kepada teman ataupun guru tentang materi

Penyelidikan individual maupun kelompok

- Tiap kelompok **<u>mencoba</u>** melakukan variasi dan kombinasi passing, menggiring dan shooting pada permainan bola basket



- ❖ Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam mempratekkan kombinasi passing, menggiring dan Shooting permainan bola basket

Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah

- ❖ Peserta didik menuliskan data atau informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil mencoba gerakan shooting dan jump shoot.
- ❖ Peserta didik **mengasosiasi** atau menghubungkan data tentang shooting dan jump shooting yang telah diperoleh untuk menarik kesimpulan
- ❖ Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik dalam memecahkan masalah bagi kelompok yang mengalami kesulitan pada saat **mencoba** gerakan kemudian mencoba kembali gerakan tersebut secara benar serta menyusun laporan

Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah

- ❖ Secara bergantian tiap kelompok **memaparkan/mengomunikasikan** gerakan yang telah dipelajari, sedangkan kelompok yang lain melakukan pengamatan dan memberi masukan apabila ada gerakan yang kurang tepat
- ❖ Setelah semua kelompok memaparkan, guru mengevaluasi gerakan yang dilakukan peserta didik kemudian bersama-sama peserta didik menyimpulkan masalah dari variasi dan kombinasi passing, menggiring dan shooting pada permainan bola basket yang benar.
- ❖ Peserta didik melakukan tugas bermain bola basket antar kelompok dengan menerapkan macam-macam variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola basket
- ❖ Peserta didik memperhatikan hasil kesimpulan mengenai variasi dan kombinasi passing, menggiring dan shooting pada permainan bola basket secara benar, bagi kelompok yang juara mendapat penghargaan dari guru.
- ❖ Karakter : disiplin, kerjasama

b. Kegiatan Penutup (15 menit)

1) Peserta didik melakukan pelemasan dan pelepasan.
2) Kesimpulan
   Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi
3) Refleksi dari guru dan peserta didik
   Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.
4) Penilaian
   Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan
5) Guru memberitahukan pembelajaran remedi, yaitu melakukan gerak variasi dan kombinasi permainan bola basket bagi peserta didik yang belum menguasai
6) Guru memberitahukan pembelajaran program pengayaan, yaitu bermain bola basket 5 lawan 5 dengan menggunakan lapangan penuh.
7) Guru memberitahukan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu Permainan bola basket tentang materi variasi dan kombinasi dalam permainan bola basket
8) Berdoa
   Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.
9) Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu.
   Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.
   Karakter: religius, kerjasama

Pertemuan 2

a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh guru antara lain sebagai berikut.

1) Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
2) Sebelum melaksanakan pembelajaran Guru dan seluruh peserta didik berdoa bersama.
3) Tanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum
   Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, dan bila kedapatan peserta didik menderita penyakit kronis harus diperlakukan secara khusus
4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
5) Guru melakukan apersepsi dengan mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan cara tanya jawab serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari
6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola basket: misalnya bahwa bermain bola basket adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani.
7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: variasi dan kombinasi *passing* bergerak dan l*ay-up shooting*
8) Menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan.

Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan senang

b. Kegiatan Inti (90 menit)

<u>Orientasi terhadap masalah</u>

Masalah yang disajikan : Kesalahan-kesalahan dalam Variasi dan kombinasi *passing* bergerak dan *lay-up shooting*

Passing bergerak : operan tidak tepat sasaran

Lay-up shooting : kesalahan langkah kaki

Guru menyajikan materi pembelajaran pada peserta didik tentang *variasi dan kombinasi passing* bergerak *dan lay-up shooting*.

Peserta didik **<u>mengamati</u>** dengan cara membaca buku, melihat tayangan video dan mencari permasalahan mengidentifikasi penyebab *passing* dan *lay-up shooting* yang tidak benar atau bentuk/ teknik gerakan-gerakan pada materi yang disajikan oleh guru.

Organisasi belajar

<u>Penggunaan metode resiprokal</u>

Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok (Tiap kelompok terdiri dari 5 peserta didik), pada kelompoknya;

- ❖ Peserta didik memahamii tentang gerakan ofensive rebound dan defensive rebound pada permainan bola basket
- ❖ Peserta didik mengidentifikasi gerakan rebound pada permainan bola basket

Lembar Pengamatan untuk peserta didik

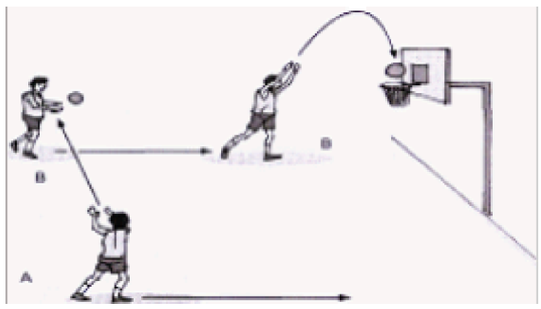
2) Variasi dan kombinasi *passing* bergerak dan *lay-up shooting*

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Koordinasi gerakan

- ❖ Peserta didik memahami prosedur melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar pada permainan bola basket
- ❖ Peserta didik dapat **<u>bertanya</u>** kepada teman ataupun guru tentang materi

Penyelidikan individual maupun kelompok

- ❖ Tiap kelompok **<u>mencoba</u>** melakukan aktivitas variasi dan kombinasi *passing* bergerak dan *lay-up shooting*



Gambar *passing* bergerak dan *lay-up shooting*
Sumber : Buku Peserta didik PJOK Kelas IX

Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah

- ❖ Peserta didik menuliskan data atau informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil mencoba gerakan variasi dan kombinasi *passing* bergerak dan *lay-up shooting*
- ❖ Peserta didik **<u>mengasosiasi</u>** atau menghubungkan data tentang *passing* bergerak dan *lay-up shooting* yang telah diperoleh untuk menarik kesimpulan
- ❖ Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik dalam memecahkan masalah bagi kelompok yang mengalami kesulitan pada saat **<u>mencoba</u>** gerakan kemudian mencoba kembali gerakan tersebut secara benar serta menyusun laporan

Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah

- ❖ Secara bergantian tiap kelompok **<u>memaparkan/mengomunikasikan</u>** gerakan yang telah dipelajari, sedangkan kelompok yang lain melakukan pengamatan dan memberi masukan apabila ada gerakan yang kurang tepat
- ❖ Setelah semua kelompok memaparkan, guru mengevaluasi gerakan yang dilakukan peserta didik kemudian bersama-sama peserta didik menyimpulkan masalah dari variasi dan kombinasi *passing* bergerak dan *lay-up shooting* pada permainan bola basket yang benar.
- ❖ Peserta didik melakukan tugas bermain bola basket antar kelompok dengan memperhatikan hasil kesimpulan mengenai teknik dasar (passing, menggiring, shooting dan lay-up shooting) pada permainan bola basket secara benar, bagi kelompok yang juara mendapat penghargaan dari guru.
- ❖



Gambar bermain bola basket
Sumber : Buku Peserta didik PJOK Kelas IX

c. Kegiatan Penutup (15 menit)
   1) Peserta didik melakukan pelemasan dan pelepasan.
   2) Kesimpulan
      Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi
   3) Refleksi dari guru dan peserta didik

Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.

4) Penilaian
   Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan
5) Guru memberitahukan pembelajaran remedi, yaitu melakukan gerak teknik dasar permainan bola basket bagi peserta didik yang belum menguasai
6) Guru memberitahukan pembelajaran program pengayaan, yaitu bermain bola basket 5 lawan 5 dengan menggunakan lapangan penuh.
7) Guru memberitahukan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu Permainan bola basket tentang materi kombinasi *passing* bergerak dan *lay-up shooting*.
8) Berdoa
   Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.
9) Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu.
   Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.
   Karakter yang diharapkan: Religius, disiplin dan kerjasama

Pertemuan 3

b. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh guru antara lain sebagai berikut.

1) Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
2) Sebelum melaksanakan pembelajaran Guru dan seluruh peserta didik berdoa bersama.
3) Tanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum
   Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, dan bila kedapatan peserta didik menderita penyakit kronis harus diperlakukan secara khusus
4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
5) Guru melakukan apersepsi dengan mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan cara tanya jawab serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari
6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola basket.
7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: variasi dan kombinasi *menggiring, menembak*, passing dan l*ay-up shooting*
8) Menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan.

Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan senang

b. Kegiatan Inti (90 menit)

Orientasi terhadap masalah

- Masalah yang disajikan : Kesalahan-kesalahan dalam variasi dan kombinasi *menggiring, menembak*, passing dan l*ay-up shooting*
  Passing bergerak : operan tidak tepat sasaran
  Lay-up shooting : kesalahan langkah kaki
  Koordinasi gerakan kurang sinkron
- Guru menyajikan materi pembelajaran pada peserta didik tentang *variasi dan kombinasi menggiring, menembak*, *passing* dan l*ay-up shooting*
- Peserta didik **mengamati** dengan cara membaca buku, melihat tayangan video dan mencari permasalahan mengidentifikasi penyebab kombinasi *menggiring, menembak*, passing dan l*ay-up shooting* yang tidak benar atau bentuk/ teknik gerakan-gerakan pada materi yang disajikan oleh guru.

Organisasi belajar

<u>Penggunaan metode resiprokal</u>

Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok (Tiap kelompok terdiri dari 5 peserta didik), pada kelompoknya;

- ❖ Peserta didik memahamii tentang gerakan ofensive rebound dan defensive rebound pada permainan bola basket
- ❖ Peserta didik mengidentifikasi gerakan rebound pada permainan bola basket

Lembar Pengamatan untuk peserta didik

- Variasi dan kombinasi *menggiring, menembak*, passing dan l*ay-up shooting*

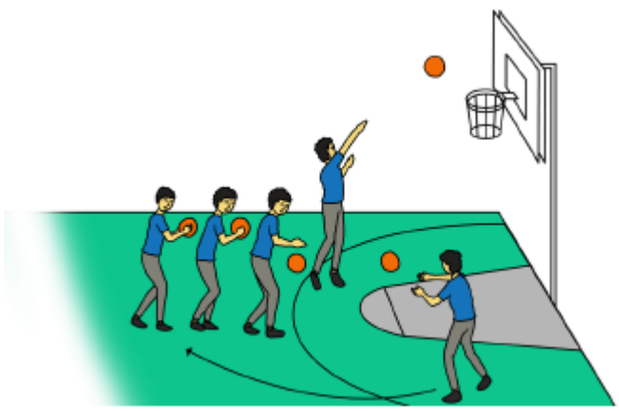
3)

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Koordinasi gerakan

- ❖ Peserta didik memahami prosedur melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar pada permainan bola basket
- ❖ Peserta didik dapat **<u>bertanya</u>** kepada teman ataupun guru tentang materi

Penyelidikan individual maupun kelompok

- Tiap kelompok **<u>mencoba</u>** melakukan aktivitas Variasi dan kombinasi *menggiring, menembak*, passing dan l*ay-up shooting*



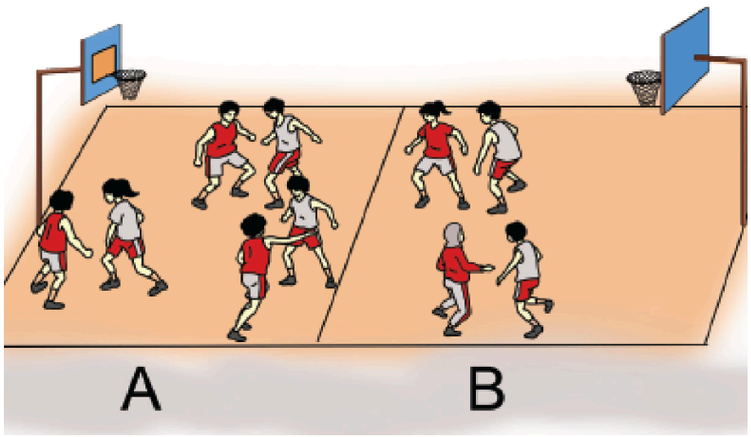
Gambar: menggiring, *menembak*, passing dan l*ay-up shooting*
Sumber : Buku Peserta didik PJOK Kelas IX

Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah

- ❖ Peserta didik menuliskan data atau informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil mencoba gerakan variasi dan kombinasi menggiring, *menembak*, passing dan l*ay-up shooting*
- ❖ Peserta didik **<u>mengasosiasi</u>** atau menghubungkan data menggiring, *menembak*, passing dan l*ay-up shooting* yang telah diperoleh untuk menarik kesimpulan
- ❖ Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik dalam memecahkan masalah bagi kelompok yang mengalami kesulitan pada saat **<u>mencoba</u>** gerakan kemudian mencoba kembali gerakan tersebut secara benar serta menyusun laporan

Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah

- ❖ Secara bergantian tiap kelompok **<u>memaparkan/mengomunikasikan</u>** gerakan yang telah dipelajari, sedangkan kelompok yang lain melakukan pengamatan dan memberi masukan apabila ada gerakan yang kurang tepat
- ❖ Setelah semua kelompok memaparkan, guru mengevaluasi gerakan yang dilakukan peserta didik kemudian bersama-sama peserta didik menyimpulkan masalah dari variasi dan kombinasi menggiring, *menembak*, passing dan l*ay-up shooting* pada permainan bola basket yang benar.
- ❖ Peserta didik melakukan tugas bermain bola basket antar kelompok dengan memperhatikan hasil kesimpulan mengenai teknik dasar (menggiring, *menembak*, passing dan l*ay-up shooting*) pada permainan bola basket secara benar, bagi kelompok yang juara mendapat penghargaan dari guru.
- ❖



Gambar bermain bola basket
Sumber : Buku Peserta didik PJOK Kelas IX

d. Kegiatan Penutup (15 menit)

1) Peserta didik melakukan pelemasan dan pelepasan.
2) Kesimpulan
   Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi
3) Refleksi dari guru dan peserta didik
   Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.
4) Penilaian
   Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan
5) Guru memberitahukan pembelajaran remedi, yaitu melakukan gerak teknik dasar permainan bola basket bagi peserta didik yang belum menguasai
6) Guru memberitahukan pembelajaran program pengayaan, yaitu bermain bola basket 5 lawan 5 dengan menggunakan lapangan penuh.
7) Guru memberitahukan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu Permainan bola basket tentang materi kombinasi menggiring, *menembak*, passing dan l*ay-up shooting*.
8) Berdoa
   Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.
9) Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu.
   Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.
   Karakter yang diharapkan: Religius, disiplin dan kerjasama

I. Penilaian, Pembelajaran Remidial dan Pengayaan

1. **Penilain Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**: (*Lampiran 1*)
   a. Teknik Penilaian
      Teknik observasi
   b. Instrumen Penilaian
      Jurnal
   c. Contoh jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial
      Butir nilai sikap spiritual : 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
      2. Berusaha maksimal dan tawakal

      Butir nilai sikap sosial : Disiplin, Kerjasama

No	Tgl	Nama Peserta Didik	Catatan pendidik	Aspek Yang Diamati	Sikap
1					
2					
Dst					

2. Kompetensi Pengetahuan
   a. Teknik Penilaian :
      Tes Tertulis (Lampiran 2)
   b. Instrumen Penilaian
      Daftar Soal Uraian.
   c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Tehnik penilaian	Contoh Instrumen
1. Mengidentifikasi berbagai macam variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola basket 2. Menjelaskan berbagai macam variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola basket 3. Menjelaskan cara melakukan berbagai macam variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola basket	Tes tertulis	1. Identifikasikan berbagai macam variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola basket 2. Jelaskan berbagai macam variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola basket 3. Jelaskan cara melakukan berbagai macam variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola basket

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan
   a. Teknik penilaian
      Tes Praktik (Lampiran 3)
   b. Instrumen Penilaian :
      Lembar observasi keterampilan variasi dan kombinasi menggiring, *menembak*, passing dan l*ay-up shooting* dan penggunaannya dalam permainan sederhana.
   c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen

Mempraktekkan variasi dan kombinasi passing bergerak dan lay-up shooting	Tes Praktik	Lakukan variasi dan kombinasi passing bergerak dan lay-up shooting
Mempraktikkan variasi dan kombinasi, menggiring, *menembak*, passing dan l*ay-up shooting*	Tes Praktik	Praktekkan variasi dan kombinasi, menggiring, *menembak*, passing dan l*ay-up shooting*

4. Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

   a. Instrumen penilaian **pembelajaran remedial** pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran regular, bisa disederhanakan atau dilaksanakan berulang-ulang.
   b. Instrumen penilaian **pembelajaran pengayaan**, untuk materi pengetahuan dan keterampilan

PENILAIAN PENGETAHUAN MATERI BOLA BASKET

a. Teknik Penilaian :
   Tes Tertulis
b. Instrumen Penilaian
   Soal Uraian :
   1. Identifikasikan berbagai macam variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola basket
   2. Jelaskan berbagai macam variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola basket
   3. Jelaskan cara melakukan berbagai macam variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola basket
c. Indikator dan Rubrik Penilaian

No. Soal	Indikator / Kunci Jawaban	Skor
1	▪ Gerak variasi maknanya adalah melakukan satu jenis keterampilan gerak dengan berbagai cara, misalnya melampar bola, variasinya adalah lemparan setinggi dada, lemparan pantul, lemparan lambung dan lemparan jenislainnya, ▪ sedangkan kombinasi gerak diartikan sebagai penggabungan bebarapa jenis gerakan misalnya, menggiring bola dilanjutkan gerak shooting, menangkap bola dilanjutkan gerak menggiring, dan aktivitas lainnya.	1 1
2	a) Variasi dan kombinasi passing, menggiring dan shooting bola b) Variasi dan kombinasi passing bergerak dan lay-up shooting a) Variasi dan kombinasi menggiring, menembak, passing dan lay-up shooting	1 1 1
3	▪ variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket, cara melakukannya sebagai berikut. ▪ Pemain 1 menggiring bola, lalu menembak ke arah ring basket, ▪ menangkap bola pantul dan mengopernya pada pemain 2. ▪ Kemudian pemain 2 menangkap, lalu melakukan seperti pemain 1. ▪ Setelah melakukan tugas gerakan, lari menuju barisan belakang. ▪ Gerakan tembakan (menggunakan dua atau satu tangan, dengan melompat atau tidak melompat).	1 1 1 1
	Jumlah Skor Maksimum	9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

d. Form Penilaian

PENILAIAN KETERAMPILAN MATERI BOLA BASKET

a. Teknik penilaian
   Tes Praktik
b. Instrumen Penilaian :
   Lembar observasi keterampilan shooting dan rebound, serta penerapan tehnik dasar dalam permainan sederhana.
c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
	Tes Praktek	
Mempraktekkan variasi dan kombinasi *passing* bergerak dan *lay-up shooting*	Tes Praktek	Lakukan variasi dan kombinas*i passing* bergerak dan *lay-up shooting*
Mempratekkan variasi dan kombinasi, menggiring, *menembak*, passing dan l*ay-up shooting*	Tes Praktek	Lakukan variasi dan kombinasi, menggiring, *menembak*, passing dan l*ay-up shooting*

d. Rubrik Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Mempraktekkan variasi dan kombinasi *passing* bergerak dan *lay-up shooting*				
2.	Mempratekkan variasi dan kombinasi, menggiring, *menembak*, passing dan l*ay-up shooting*				
	Jumlah				

PENILAIAN KETRAMPILAN (KD 4)
BOLA BASKET

No	Nama Peserta Didik	L/P	Skor Yang Diperoleh			Jumlah	Nilai Ahkir
			1 variasi dan kombinasi *passing* bergerak dan *lay-up shooting*	Mempratekkan variasi dan kombinasi, menggiring, *menembak*, passing dan l*ay-up shooting*			

1							
2							

Ket :

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{2}$$

Memeriksa dan M 2025

Kepala SMP/M.Ts ..... Guru Mata Pelajaran

……..... Bagus Tri Atmojo, S. Pd

NIP. NIP.