

وثيقة بيداغوجية

في مادة: القراءة

المجال: اللغة العربية

مكوّن الكفاية: يتصرّف في النصّ تصرفاً يدلّ على الفهم

المحتوى: حرف "التاء" شمول

هدف الحصّة: يقرأ المتعلم النصّ قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة وأن يشطب الجملة التي لاتناسب النصّ.

الملاحظات	نشاط المتعلم	نشاط المعلم	المراحل
	يقرؤون بعض المقاطع من سبورة الحروف. يقرؤون بعض الجمل من فضاء القسم.	● مراجعة بعض المقاطع من جدول الحروف/ تكوين بعض الكلمات. ● دعوة المتعلمين لقراءة جمل من فضاء القسم	التهيئة
	يعبرون و يستنتجون المقطع الأول من النص. ريمة تجري تارة وتقفز تارة أخرى، ثم توقفت وبدأت تبكي ...	يعرض مشهدا مصورا: سمية تلاحق البالون <u>سؤال الاكتشاف:</u> ماذا تفعل سمية؟ هل أمسكت بالبالون؟ كتابة النص على السبورة ريمة تجري تارة وتقفز تارة أخرى، ثم توقفت وبدأت تبكي ...	بناء النصّ
	ريمة / تجري / تارة / و/ تقفز / تارة / أخرى / ، ثم / توقفت / و / بدأت / تبكي / يكتبون على الألواح يضعون كل كلمة في خط مغلق ريمة <u>تعدو</u> وراء البالون.	● دعوة المتعلمين لقراءة النصّ قراءة شمولية. ● دعوة المتعلمين لتقسيم النصّ إلى كلمات. ● دعوة التلاميذ إلى كتابة الكلمات المحتوية على الحرف (دون ذكره). (ريمة – تجري – تارة – تقفز – توقفت – بدأت – تبكي) ● يضعون كل كلمة من النصّ بعد قراءتها في خط مغلق على كتاب التلميذ. ● تعويض كلمة بكلمة أخرى: ريمة <u>تجري</u> وراء البالون. ● كتابة مفردات كل جملة في لافتات و مطالبة التلاميذ بقراءتها عكسيا. ● ترتيب القصاصات للحصول على الجملة الصحيحة.	الفهم والتحليل

	<p>أشطب الجملة غير المناسبة وأقرأ:</p> <p>❖ ريمة فرحة</p> <p>❖ ريمة تبكي</p>	التقييم
--	--	---------

المربي: شادي بن عزوز

المستوى: السنة الأولى

وثيقة بيداغوجية

في مادة: القراءة

المجال: اللغة العربية

مكون الكفاية: يتصرف في النص تصرفاً يدل على الفهم

المحتوى: حرف "التاء" تحليل

هدف الحصّة: يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة وأن يكتب المقطع في المكان المناسب ويلونه

الملاحظات	نشاط المتعلم	نشاط المعلم	المراحل						
	<p>ريمة تجري تارة وتقفز تارة أخرى، ثم توقفت وبدأت تبكي ...</p> <p style="text-align: center;">يقرؤون النص</p> <p>ريمة / تجري / تارة / و/ تقفز/ تارة / أخرى، / ثم / توقفت / و / بدأت / تبكي /</p> <p>يقرؤون: ريمة - تجري - تارة - تقفز - توقفت - بدأت - تبكي</p> <p style="text-align: center;">يكتبون على الألواح</p> <p style="text-align: center;">حرف: تاء</p> <p>ثلاثة - تمر - تفاح - طريق - بيض - بيت - بطة</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td>بيت</td> <td>كتب</td> <td>تمر</td> </tr> <tr> <td>✗</td> <td>✗</td> <td>✗</td> </tr> </table>	بيت	كتب	تمر	✗	✗	✗	<p>عرض مشهد سمية تلاحق بالون</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أين تتجول سمية؟ ● ماذا تفعل سمية؟ ● هل لحقت بالبالون؟ <p>كتابة النص بمشاركة التلاميذ تقديم بعض الأسئلة لفهم النص:</p> <p>❖ يقرأ النص و تدعوهم لقراءته:</p> <p>❖ تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات وترقيمه:</p> <p>تدعوهم إلى قراءة المفردة رقم 1 - 2 - 3 - 5 - 9 - 11 - 12</p> <p>تدعوهم إلى كتابة المفردة رقم : 2 - 3 - 5</p> <p>ما هو الحرف الذي يتكرر في كل كلمة؟</p> <p>أرفع يدي عندما أسمع حرف التاء:</p>	<p style="text-align: center;">قراءة وضعية دالة</p> <p style="text-align: center;">التعرف على المقطع سمعياً</p>
بيت	كتب	تمر							
✗	✗	✗							

	ت ت ت	<p>تحديد موقع حرف التاء في الكلمات التالية على الألواح: تمر - كتب - بيت . يقترح كل تلميذ كلمة فيها حرف التاء: استخراج المقاطع و كتابتها على سيورة الاصوات:</p>	<p>التعرف على المقطع بصريا</p>
	<p>أَكْتُبُ الْمَقْطَعِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَأَلْوَنُهُ: مِفْتَاحُ تَاجِرٌ بُرْتَقَالٌ <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>التقييم</p>	

المربي: شادي بن عزوز

المستوى: السنة الأولى

وثيقة بيداغوجية

في مادة: القراءة

المجال: اللغة العربية

مكون الكفاية: يتصرّف في النصّ تصرّفًا يدلّ على الفهم

المحتوى: حرف "التاء" تركيب

هدف الحصّة: يقرأ المتعلم النصّ قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة وأن يرتب المقاطع للحصول على كلمات

الملاحظات	نشاط المتعلم	نشاط المعلم	المراحل
-----------	--------------	-------------	---------

قراءة وضعية دالة

عرض مشهد ريمة تلاحق البالون

كتابة النص بمشاركة التلاميذ
تقديم بعض الأسئلة لفهم النص:

- أين تتجول ريمة؟
- ماذا حدث لها؟

التركيب

- أحدد موقع الناء في الكلمات التالية:

تفاح - وزّة - برتقالة - زيت

- أحيط حرف الناء في خط مغلق / كتاب التلميذ
- ألون الكلمات التي تحتوي حرف السين

تمر - طريق - عطر - كتاب - مطرية - متر

- أشطب المقطع الزائد و أكتب المفردة:

تـمـ سـ رُ
وـنـ زـة

- أصل بسهم بين المقاطع و أكون المفردة:

تجـ كي
تفـ ري
تبـ فزـ

الوضعية الإدماجية

التقييم

- أكمل الكلمات بحرف السين الناقص:

موز... - بر...قال... - بي... - سمك... - ..مُساح

- أرتب المقاطع لأتحصل على كلمات

رـ يـ
فـ
زـ تجـ

ريمة تجري تارة وتقفز تارة أخرى، ثم توقفت وبدأت تبكي ...

زيت	تفاح	وزّة
×		×

تمر - كتاب - مطرية - متر

تمر
وزّة

تبكي
تجري
تقفز

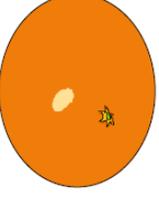
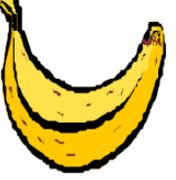
موزة - برتقالة - بيت - سمكة - تمساح

بُرُ
تُقَا
لَّة

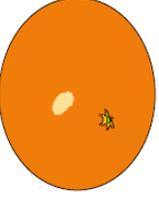
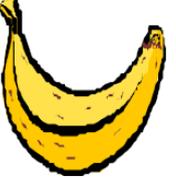
أَلْوَنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي حَرْفَ التَّاءِ :

مِثْرٌ	مَطْرِيَّةٌ	كِتَابٌ	عِطْرٌ	طَرِيقٌ	تَمْرٌ
--------	-------------	---------	--------	---------	--------

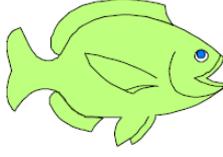
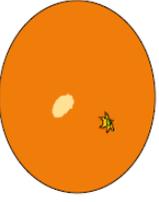
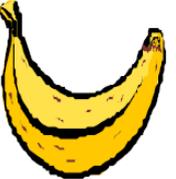
أَكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ :

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	بَيْتٌ.	بُرٌّ. قَالٌ.	مَوْزٌ.

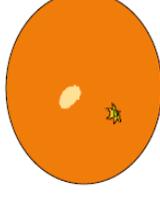
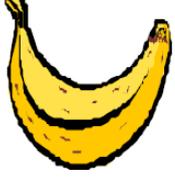
أَكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ :

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	بَيْتٌ.	بُرٌّ. قَالٌ.	مَوْزٌ.

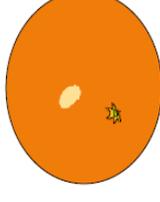
أَكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ :

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	بَيْتٌ.	بُرٌّ. قَالٌ.	مَوْزٌ.

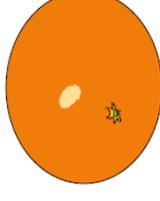
أُكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ:

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	بَيْتٌ.	بُرٌّ. قَالٌ.	مَوْزٌ.

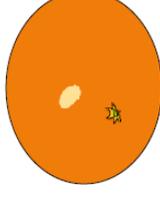
أُكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ:

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	بَيْتٌ.	بُرٌّ. قَالٌ.	مَوْزٌ.

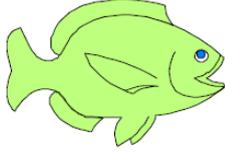
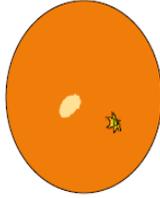
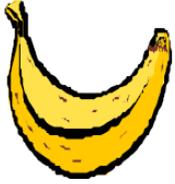
أُكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ:

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	بَيْتٌ.	بُرٌّ. قَالٌ.	مَوْزٌ.

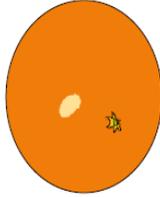
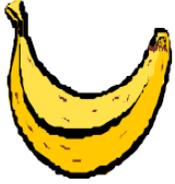
أُكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ:

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	بَيْتٌ.	بُرٌّ. قَالٌ.	مَوْزٌ.

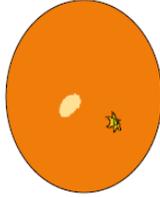
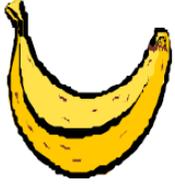
أُكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ:

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	بَيْتٌ.	بُرٌّ. قَالٌ.	مَوْزٌ.

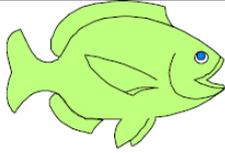
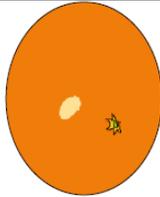
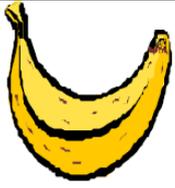
أُكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ:

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	بَيْتٌ.	بُرٌّ. قَالٌ.	مَوْزٌ.

أُكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ:

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	بَيْتٌ.	بُرٌّ. قَالٌ.	مَوْزٌ.

أُكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ:

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	بَيْتٌ.	بُرٌّ. قَالٌ.	مَوْزٌ.

