

**Комунальна установа
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Первомайської міської ради Миколаївської області»**

**Корекційно-розвивальні
вправи та ігри
з нетрадиційною сенсорною
іграшкою
Pop Tube (поп-труба)**



2022

Корекційно-розвивальні вправи та ігри з нетрадиційною сенсорною іграшкою Pop Tube (поп-труба). – Первомайськ, 2022.
– 28 с.

Відповідальна за випуск:

Рябикіна А.В., директор КУ «ЦПРПП» Первомайської міської ради

Автор та укладач:

Янішевська М.Б., практичний психолог ДНЗ-ЦРД з ОП№ 25

Рецензент:

Олійникова Н.Д., консультант КУ «ЦПРПП»

Комп'ютерна верстка, дизайн, друк: Бєліч С.В.

Брошура містить матеріали, напрацьовані практичним психологом у ході роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Йдеться про використання нетрадиційного обладнання – іграшки Pop Tube під час реалізації корекційно-розвиткової роботи.

Рекомендовано для практичних психологів, педагогів, дефектологів ЗДО, ЗЗСО.

© Янішевська, 2022

Корекційно-розвивальні вправи та ігри з нетрадиційною сенсорною іграшкою Pop Tube (поп-труба)



Зміст

<i>Вступ.....</i>	5
<i>Вправи на розвиток психічних процесії, їхньої довільності</i>	7
<i>Дихальні вправи з використанням Pop Tubes</i>	20
<i>Вправи з використанням Pop Tubes на розвиток просторового, координаційного, кінестетичного сприйняття</i>	24
<i>Список використаних джерел</i>	28

Вступ

Сенсорний розвиток є основою загального та розумового розвитку дитини. Від того, наскільки цілісно дитина навчиться сприймати об'єкти, предмети, явища діяльності, оперувати цими знаннями, залежить процес її входження в оточуючий світ. Сенсорний розвиток відбувається завдяки збагаченню досвіду дитини через вдосконалення роботи всіх видів аналізаторів: слухового, зорового, нюхового, смакового, тактильно-рухового, а також моторних навиків (стиснути, погладити, покотити, провести пальчиком тощо).

У дітей з особливими освітніми потребами сенсорний розвиток гальмується або відбувається нерівномірно: при нормі розвитку одного аналізатора інший може бути абсолютно нерозвинений. У таких діток маленький об'єм та загальна пасивність сприйняття, недиференційованість, повільність процесу переробки отриманої інформації. Пошукові дії діток з ООП характеризуються імпульсивністю, хаотичністю. Планомірність в обстеженні об'єкта відсутня. Як наслідок, відсутність цілісного, повноцінного сприйняття, призводить до односторонності отриманої інформації. Таким чином уповільнюється знайомство малюка з оточуючим світом.

У роботі з дітьми з ООП головним інструментом педагога, що мотивує та стимулює пізнавальну діяльність, є інтерес дитини до оточуючого. У ході цікавих вправ діти з ООП отримують та закріплюють необхідний сенсорний досвід. І тут дуже важливо, щоб корекційно-розвиткові вправи та ігри зацікавлювали та привертали увагу дітей. Нестандартне обладнання завжди працює саме на цю мету. Пошук інноваційних технік та обладнання для організації та підвищення ефективності корекційно-розвиткової роботи – одне із головних завдань практичних психологів, педагогів, які працюють із дітьми з ООП.

Саме такі ігри пропонуються у нашому методичному посібнику. Розвиваюча сенсорна дитяча іграшка Pop Tubes – це сучасна іграшка, гнучка трубка-гофр. Її ще називають трубка-гармошка. Вона тягнеться, згинається, клацає. За конструкцією схожа на збільшену соломинку для напоїв.

Шляхом з'єднання кількох трубок можна створювати великі фігури та різноманітні форми. При цьому вони абсолютно зберігають форму вигину. Трубки-гармошки є різних кольорів та розмірів (діаметрів і довжини).

Використовуючи Pop Tubes можна створювати безліч різних вправ та дидактичних ігор, спрямованих на сенсорний, когнітивний та соціальний розвиток дітей. Зазначені ігри будуть корисними у арсеналі психологів, дефектологів, вихователів та

логопедів. Варто зазначити, що для дітей Pop Tubes – це новий, цікавий, яскравий атрибут, ігри з ним приносять емоційне задоволення та мотивують до занять.

Вправи на розвиток психічних процесів, їхньої довільності

Вправа «Веселі труки»

Мета: розвиток перцепції, координації рухів та зорово-моторної координації, уваги, зміцнення м'язів рук.



Обладнання: Pop Tubes різних кольорів.

Перебіг вправи

Перед дитиною викладають на столі Pop Tubes різних кольорів. Малюку пропонують дослідити їх: розтягувати, згинати, створювати різноманітні форми.

Вправа «Маленький-великий»

Мета: розвиток сприйняття, уваги, дрібної моторики, формувати вміння співвідносити предмети за розміром, закріплення уявлення про геометричні форми та їх величини.

Обладнання: Pop Tubes.

Перебіг вправи

Психолог пропонує дитині зробити геометричну фігурку, наприклад, круг (можна трикутник, ромб, квадрат і т.д.), з'єднавши два кінця трубки (можна використовувати декілька трубок). Це буде маленький круг. Потім пропонує розтягнути гофро-трубку й зробити великий круг. Важливо коментувати рухи в процесі роботи, спонукати дитину називати кольори, форми. Акцентувати увагу на поняттях «велике коло» та «маленьке коло».

Ускладнення: завдання дитині зробити кілька геометричних фігур заданого кольору та розміру.

Вправа «Довгий-короткий»

Мета: розвиток довільності психічних процесів, зорового сприйняття, уваги, мислення, формування функцій мислення (аналізу та синтезу).

Обладнання: Pop Tubes різної довжини, схеми чергувань.

Перебіг вправи



На перших етапах педагог пропонує дитині роздивитися трубки та показати довгі й короткі. Далі

пропонує дитині викласти різнокольорові поп-трубки відповідно до запропонованих схем (спочатку чорно-білих, де враховується лише довжина трубок, а потім – кольорових).

Вправа «Зроби фігурки»

Мета: стимулювання до пізнання, розвиток тактильно-рухових і слухових відчуттів, дрібної моторики, формування сенсорних еталонів, закріплення назв геометричних фігур.

Обладнання: Pop Tubes різних кольорів.



Перебіг вправи

На першому етапі педагог сам демонструє процес створення геометричних фігур із сенсорних гофро-труб, спонукає дитину називати їх. Потім пропонує дитині створити названу геометричну фігуру

самостійно. В процесі вправи важливо закріплювати назви фігур та їх кольори.

Вправа «Знайди пару»

Мета: розвиток психічних процесів та їх довільності: мислення, пам'яті, уваги, мисленнєвих функцій (аналіз, синтез,

класифікація, узагальнення), покращення дрібної моторики; закріплення назв геометричних фігур, кольорів, понять «різні», «однакові», «великі», «малі».

Обладнання: пари геометричних фігур з Pop Tubes різних кольорів.

Перебіг вправи

Перед дитиною лежать геометричні фігурки різних кольорів. Завдання полягає в тому, щоб розкласти фігурки за кольорами та назвати їх.

Інший варіант: розкласти фігурки за формою (квадрат, круг, трикутник, ромб і т.і.). Ускладнення: геометричні фігури мають різний розмір.

Вправа «Знайди фігурку»

Мета: розвиток мислення, концентрації уваги, закріплення назв

геометричних фігур.

Обладнання: Pop Tubes різних геометричних форм, пов'язка для очей.

Перебіг вправи

Дитині закривають очі та пропонують на дотик обстежити одну з фігурок. Це можуть бути будь-які



фігурки з гофро-труб (сердечко, зірка, квадрат, круг, просто завиток і т.і.).

Потім забрають фігурку і відкривають очі. Завдання дошкільника – знайти дану фігуру із запропонованих. Проговорити назви фігур.

Вправа «Що зникло?»

Мета: розвиток мислення, довільної уваги, зорової пам'яті.

Обладнання: Pop Tubes різних форм та кольорів.

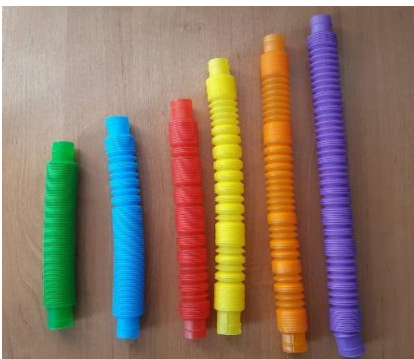
Перебіг вправи

Перед дитиною викладають на столі фігурки різної форми та кольору. Малюку пропонується закрити очі, в цей час педагог забирає одну з фігур. По команді дитина відкриває очі й називає зниклу фігуру.

Ускладнення: назвати форму і колір зниклої фігури (наприклад, жовтий квадрат, жовтий ромб, червоний ромб, зелений квадрат і т. д.)

Вправа «Виклади за розміром»

Мета: розвиток мислення, формування вміння порівнювати



предмети за довжиною, збагачення активного словника дитини поняттями «довший», «коротший».

Обладнання: Pop Tubes різної довжини.

Перебіг вправи

Дитині пропонують розкласти Pop Tubes за довжиною, починаючи з найкоротшої та закінчуючи найдовшою. Робота супроводжується коментарями щодо довжини, кольору трубок.

Вправа «Телескоп»

Мета: розвиток мисленнєвих процесів, уваги, закріплення назв кольорів.

Обладнання: Pop Tube, магнітна дошка зірки-магніти різних кольорів, інші магніти-зображення (овочі).



Перебіг вправи

Педагог пропонує дитині уявити, що вона дивиться у телескоп. Завдання: назвати кольори зірок, які вона бачить. Як ускладнення: роздивитися планету зайчиків і назвати овочі, які ростуть там на космічному городі.

Вправа «Яка фігура зайва?»

Мета: розвиток мисленнєвих процесів (аналіз, синтез, узагальнення), уваги, формування вміння дотримуватись встановлених правил.

Обладнання: різнокольорові фігури з 4 Pop Tubes (3 трикутника і один квадрат; 3 червоних трикутника і один жовтий і т. д).

Перебіг вправи

Психолог викладає перед дитиною ряд геометричних фігур з Pop Tubes, наприклад 3 трикутника, 1 квадрат. Завдання дитини знайти зайву фігурку і пояснити свій вибір.

Вправа «Вгадай пальчик»

Мета: розвиток мислення, формування просторового сприйняття, концентрації уваги, закріплення назв пальців та понять «зліва», «справа».

Обладнання: труба-гофре.



Перебіг вправи

Дитину просять закрити очі та виставити руку з розставленими пальцями. На один з пальців одягають трубку. Завдання дитини сказати, на який пальчик одягнена трубка.

Ускладнення: назвати, на палець якої руки одягнена труба.

Вправа «Якого кольору не стало?»

Мета: розвиток мислення, уваги, пам'яті, формування довірливості психічних процесів, закріплення назв кольорів.

Обладнання: Pop Tubes різних кольорів.

Перебіг вправи

Психолог показує дитині ряд Pop Tubes різних кольорів. Після закривають очі. У цей час психолог забирає одну трубу. Малюк відкриває очі і називає, трубки якого кольору не стало.

Вправа «Склади веселку»

Мета: розвиток уваги, мислення, дрібної моторики; покращення емоційного стану та настрою.

Обладнання: Pop Tubes різних кольорів, малюнок веселки з чітко розмежованими кольорами.

Перебіг вправи



Перед дитиною кладуть Pop Tubes різних кольорів та малюнок веселки. Завдання дитини з різнокольорових труб створити на столі веселку за малюнком. У процесі вправи називати кольори. Дитина сама розтягує труби до необхідного розміру і згинає їх.

Вправа «Зроби за схемою»

Мета: розвиток мислення, уваги, формування довільності психічних процесів, закріплення рухової реакції на позначений зоровий сигнал.

Обладнання: Pop Tubes різних кольорів, схеми з намальованих різнокольорових ліній чи деталей лего.



Перебіг вправи

Перед дитиною кладуть схему та поп-трубки різних кольорів. Завдання дошкільника за схемою зробити одну велику трубу за заданою схемою. Схемки може запропонувати дорослий, а може вибирати за бажанням сама дитина.

Вправа «Протилежна дія»

Мета: розвиток мислення, уваги, довільної регуляції; закріплення рухової реакції на заздалегідь позначений зоровий сигнал.

Обладнання: 3 Pop Tubes: 2 – психологу, 1- дитині.

Перебіг вправи

У дитини в руках 1 Pop Tubes. Психолог за спиною тримає дві труби, одну коротку (складену), іншу – довгу

(розтягнену). Потім по черзі показує їх дитині. Завдання дитини швидко розтягнути чи скласти свою за запропонованим зразком.

Вправа «Знайди іншою рукою»

Мета: розвиток тактильно-рухового сприйняття, уваги, уяви, довільної регуляції, спонукати дітей порівнювати об'єкти за формою, закріплення назв геометричних фігур.

Обладнання: Pop Tubes, складені у вигляді різних геометричних фігур, пов'язка для очей.

Перебіг вправи

Дитині закривають очі. В одну руку їй дають фігурку з поп-труби, яку дитина досліджує. Завдання дошкільника із зав'язаними очима знайти на столі таку саму фігурку. Потім відкрити очі і порівняти, чи правильно обрана фігура. Запропонувати дитині назвати фігурку, її колір. Можна ще спитати, на що схожа. Завдання підбираються в залежності від особливостей і можливостей дитини.

Вправа «Ланцюжок»

Мета: розвиток мислення, уваги.

Обладнання: Pop Tubes різних кольорів.



Психолог пропонує дитині зробити гарний ланцюжок. Дошкільник бере гофро-трубку потрібного кольору, розтягує та з'єднує кінці. Потім через кільце продіває іншу і теж з'єднує. Виходить гарний ланцюжок.

Ускладнення: скласти різнокольоровий ланцюжок відповідно до схеми.

Вправа «Веселі цифри»

Мета: розвиток мислення, уваги, пам'яті, дрібної моторики, довільної регуляції.



Обладнання: Pop Tubes різних кольорів

Перебіг вправи:

На першому етапі педагог робить цифри з поп-труби, пропонує дитині знайти картку із відповідною цифрою.

Ускладнення: педагог пропонує дитині зробити цифру із поп-труби самостійно.

Вправа «Порахуй і склади»

Мета: розвиток мислення, уваги та пам'яті.

Обладнання: Pop Tubes різних кольорів, кольорові схеми розміщення трубок в різних комбінаціях.

Перебіг вправи

Дитині пропонують роздивитись схему, порахувати кількість трубок та запам'ятати їх розташування. Потім психолог закриває зображення і просить дитину скласти фігуру зі схеми по пам'яті.

Вправа «Веселі літери»

Мета: розвиток мислення, уваги та пам'яті, дрібної моторики, формування довільності психічних процесів.

Обладнання: Pop Tubes двох кольорів (з червоних можна формувати голосні літери, з синіх – приголосні).

Перебіг вправи

На першому етапі педагог робить літери з поп-труби сам, пропонує дитині знайти картку із зображеною літери. Після того, як дитина ознайомилась процесом створення літери, їй пропонують зробити літеру самостійно.

Вправа «Знайди на дотик»

Мета: розвиток мислення, уваги та пам'яті, дрібної моторики, формування довільності психічних процесів.

Обладнання: цифри (літери) з Pop Tubes, хустина.

Перебіг вправи

На першому етапі педагог дає дитині в руки одну з цифр (або літеру), пропонує дитині роздивитися, дослідити її на дотик та запам'ятати. На другому етапі дошкільнику закривають очі, кладуть перед ним різні цифри (літери). Задача малюка – знайти досліджувану раніше цифру на дотик.



Вправа «Розклади за кольором»

Мета: розвиток мислення, уваги та пам'яті, дрібної моторики, формування довільності психічних процесів.

Обладнання: Pop Tubes різних кольорів, різнокольорові стакани.

Перебіг вправи

Перед дитиною стоять стакани різних кольорів та таких же кольорів топ-труби. Завдання малюка розкласти труби у стаканчики відповідно до кольорів.

Дихальні вправи з використанням

Pop Tubes

Вправа «Допоможи котику»

Мета: покращити обмін кисню, стимулювати роботу серцевих м'язів, розвивати увагу, мислення.

Обладнання: 1 Pop Tubes, паперові чи поролонові кружечки (конфетті) різних кольорів (діаметром 3-4см), відеречка чи склянки (в залежності від кількості кольорів), іграшковий котик.

Перебіг вправи



Психолог розповідає малюку, що у котика була вечірка, приходили друзі веселились і підкидали конфетті. Тепер пухнастому треба їх позбирати. Дорослий пропонує дитині позбирати кружечки та розкласти їх по відеречкам за кольором. Збирати треба незвичним способом, через трубочку. Один кінець трубки

тримаємо біля рота, інший – прикладаємо до кружечка,

втягуємо повітря, підносим до потрібного відеречка та видихаємо, відпускаючи конфетті у відеречко.

Вправа «Повітряна куля»

Мета: покращити обмін кисню, стимулювати роботу серцевих м'язів, розвивати увагу, мислення.

Обладнання: 1 Pop Tube та повітряна куля.



Перебіг вправи:

Педагог одягає на трубку кульку та пропонує дитині надувати її через трубку. Після того, як дорослий лясне в долоні (через 5 секунд) – кульку здуваємо. Виконувати цю вправу можна разом з малюком, повторюючи кілька разів.

Вправа «Слоник та хмарка»



Мета: покращити обмін кисню, стимулювати роботу серцевих м'язів, розвивати увагу, мислення, зняти емоційну напругу.

Обладнання: маска слоника з хоботом із Pop Tube, вата.

Перебіг вправи

Перед вправою педагог розповідає про слоника: «Слоненя Тимко захотіло на високу гору... Воно піднялося високо-високо, до самого неба... На небі навколо нього багато хмаринок, як шматочки солодкої вати, розсипані навколо гір». Психолог пропонує дитині здувати ватні хмаринки.

Вправа «Закоти кульку»

Мета: покращити обмін кисню, стимулювати роботу серцевих м'язів, розвивати увагу, мислення, зняти емоційну напругу, вчити виробляти цілеспрямований струмінь повітря, необхідний для вимови звуків.

Обладнання: Pop Tube, кулька, ворота із кубиків.

Перебіг вправи



Психолог пропонує дитині дуети на кульку, щоб загнати її у ворота. Прослідкувати, щоб стіл стояв рівно та кулька сама не скочувалась.

Вправа «Листопад»

Мета: покращити обмін кисню, стимулювати роботу серцевих м'язів, розвивати увагу, мислення, зняти емоційну напругу.

Обладнання: Pop Tube, листочки (справжні чи роздруковані), відерце.

Перебіг вправи

Психолог пропонує дитині прикласти трубку до листочка, втягнути через трубку повітря і перенести листки у відерце, розказуючи перед цим: «Як багато листочків, вони такі різноманітні, яскраві. Але вони заважають під ногами. Давай позбираємо їх у відеречко»

Вправа «Склади одяг»

Мета: покращити обмін кисню, стимулювати роботу серцевих м'язів, розвивати увагу, мислення, зняти емоційну напругу.

Обладнання: Pop Tube, одяг і шафа з паперу.

Перебіг вправи

Психолог пропонує дитині допомогти герою прибрати та поскладати речі у шафу. Переносити речі малюку можна шляхом присмокування одягу до трубки за допомогою втягування повітря.

Вправи з використанням Pop Tubes на розвиток просторового, координаційного, кінестетичного сприйняття

Вправа «Покрути та зупини»

Мета: розвиток кінестетичного, просторового сприйняття, координації рухів, дрібної моторики, орієнтації в просторі, закріплення понять «справа», «зліва».



Обладнання: Pop Tubes.

Перебіг вправи

Дошкільник з'єднує між собою трубки, робить круг, формуючи та розтягуючи. Психолог дає завдання одягнути круг на праву чи ліву руку та покрутити, після команди «зупинись» – перестати крутити.

Вправа «Слоник грає у футбол»

Мета: розвиток кінестетичного сприйняття, координації рухів, формування точності виконання рухів.

Обладнання: Pop Tube, ворота (коробка), куля.



Перебіг вправи

Поп-трубу дитина тримає біля носа, вважаючи себе слоненням із хоботом. Завдання слоненяті: забити хоботом гол у ворота.

Вправа «Веселковий обруч»

Мета: розвиток просторового, тактильного сприйняття, координації рухів, уваги.

Обладнання: Pop Tubes різних кольорів, схеми з намальованих різнокольорових ліній.



Перебіг вправи

Педагог пропонує дитині зробити обруч за схемою, з'єднуючи поп-труби між собою. У процесі будови проговорювати кольори. Після пропонує покрутити обруч на талії. Можна

змінювати темп: швидше, повільніше.

Вправа «Прикрась себе»

Мета: розвиток просторового, тактильного сприйняття, уваги, довільної регуляції, закріплення знань про частини тіла, кольори та поняття «лівий», «правий».

Обладнання: Pop Tube різних кольорів.

Перебіг вправи

Педагог пропонує дитині надіти прикраси. Зробити з гофро-труб браслети та кільце. Емоційно порадіти гарному вигляду дитини. Після можна запропонувати дитині прикрасити себе за завданням педагога. Наприклад: візьми синю трубу, зроби браслет та надінь на праву руку, червону трубу – на ліву ногу, а жовту – на шию і т.д.

Вправа «Попади в стаканчик»



Мета: розвиток сприйняття, координації рухів, дрібної моторики рук.

Обладнання: Pop Tube, стаканчик, маленькі кульки.

Перебіг вправи

Педагог пропонує дитині вкинути кульку у трубу так, щоб вона потрапила у стаканчик.

Вправа «Перелий водичку»

Мета: розвиток просторового, тактильного сприйняття, дрібної моторики рук.

Обладнення: Pop Tube, одна миска порожня, інша миска з водою, стаканчик.

Перебіг вправи

Педагог пропонує дитині переливати воду з однієї миски в іншу, зачерпуючи стаканом і переливаючи через поп трубку.

У кінці вправи можна подути в воду через трубку.

Вправа «Насип повний стаканчик»

Мета: розвиток просторового, тактильного сприйняття, дрібної моторики рук.

Обладнення: Pop Tube, пісок або манка, стаканчик, ложечка.

Перебіг вправи

Педагог пропонує дитині насипати повний стакан манки незвичним способом. Насипати треба через трубку, а набирати манку ложечкою.



Список використаних джерел

1. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославлев: Академия развития, 1998. – 143 с.
2. Кривоніс М.Л. Сенсорний розвиток дошкільнят. Ранній вік / М.Л.Кривоніс, О.Л.Дроботій. – Харків: Ранок, 2021. – 192 с.
3. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии, сборник игр и игровых упражнений. – М.: Книголюб, 2007. – 100 с.