GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	DECEMBER 11 - 15, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa ng iba't-ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa ng iba't-ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa ng iba't-ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan, at damdamin	Naipamamalas ang iba't-ibang kasnayan sa pag-unawa ng iba't-ibang teksto
B. Pamantayan sa pagganap	Nakabubuo ng nakalarawang balangkas batay sa binasang tekstong pang-impormasyon	Nakabubuo ng nakalarawang balangkas batay sa binasang tekstong pang-impormasyon	Nakabubuo ng nakalarawang balangkas batay sa binasang tekstong pang-impormasyon	Naisasalaysay muli ang binasang kuwento	Nagagamit ang silid-aklatan at ang mga gamit ditto tulad ng card catalog, DCS, call number
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	**F4PB – IIe-3.2.1** **Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano tungkol sa binasang teksto**	**F4PB – IIe-3.2.1** **Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano tungkol sa binasang teksto**	**F4PB-IIi-h-2.1** **Nakasusunod sa nakasulat na panuto**	**F4WG -IId– g-5** **Nagagamit ang pandiwa ayon sa panahunan sa pagsasalaysay ng nasaksihang pangyayari**	**F4EP - IIe –g-8** **Naipakikita ang nakalap na impormasyon sa pamamagitan ng nakalarawang balangkas**
II. NILALAMAN					
	Pagsagot ang mga tanong na bakit at paano tungkol sa binasang teksto	**Pagsagot ang mga tanong na bakit at paano tungkol sa binasang teksto**	**Pagsunod sa nakasulat na panuto**	**Paggamit ang pandiwa ayon sa panahunan sa pagsasalaysay ng nasaksihang pangyayari**	**Pagpakita ang nakalap na impormasyon sa pamamagitan ng nakalarawang balangkas**
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	P. 141-142	P. 141-142	P. 142-143	P. 143-144	P. 145
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang- Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Tsart, kuwento	Tsart, kuwento	Tsart	Tsart	Tsart
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano ang nangyari sa puno sa ating kuwento?	Ano ang nangyari sa puno sa ating kuwento?		Ano ang pandiwa?	

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ano ang makikita sa kalikasan?	Ano ang makikita sa kalikasan?	Pagganyak sa TG, p. 142	Paano nasisira ang kayamanan ng Pilipinas? Tumawag ng ilang mag-aaral upang isakilos ang kanilang sagot. Pahulaan ito sa klase.	Sino sa inyo ang may dala ng punla ng puno?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Bakit mahalaga na ingatan o alagaan ang kalikasan? Paano mo maipakikita ang kahalagahan ng kalikasan?	Bakit mahalaga na ingatan o alagaan ang kalikasan? Paano mo maipakikita ang kahalagahan ng kalikasan?	Magbibigay ang mga mag-aaral ng iba pang halimbawa ng simbolo na nagpapahiwatig ng panuto na makikita sa mga pook pasyalan.	Magbibigay ang mga mag-aaral ng iba pang halimbawa ng mga pandiwa.	Maghahanda ang guro activity.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #1	Ipabasa ang kuwento sa LM, p. 72-73	Ipabasa ang kuwento sa LM, p. 72-73	Gawin Ninyo sa LM,p. 74	Gawin Natin,TG, p. 143	Gawin Natin, LM, p. 145
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kanayan #2	Maghahanda ang guro ng kuwento para sa pangkatang Gawain	Maghahanda ang guro ng kuwento para sa pangkatang Gawain	Maghahanda ang guro ng tsart na may mga panutong ipagawa sa mga mag-aaral para sa pangkatang Gawain	Gawin Ninyo, TG, p. 144	Gawin Ninyo B, LM, p. 75
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawin Mo B, TG, p.75	Gawin Mo B, TG, p.75	Maghahanda ang guro ng tsart ng mga panuto.	Gumawa ng isang flyer tungkol sa pangangalaga ng kalikasan. Bilugan ang mga pandiwang ginamit.	Gawin Ninyo C, LM, p. 76
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw- araw na buhay	Kompletuhin. Upang mapahalagahan ang biyayang bigay ng kalikasan, simula ngayon, pagsusumikapan kong _____.	Kompletuhin. Upang mapahalagahan ang biyayang bigay ng kalikasan, simula ngayon, pagsusumikapan kong _____.	Ano ang gagawin mo kung makakita ka ng isang mag-aaral na hindi sinusunod ang isang nakapaskil na panuto?	Padadalhin ang mga mag-aaral ng isang punong pananim. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Kompletuhin. Upang mapahalagahan ang biyayang bigay ng kalikasan, simula ngayon, pagsusumikapan kong _____.
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Paano mo masusunod nang wasto ang mga nakasulat na panuto?	Kailan ginagamit ang iba't-ibang panahunan ng pandiwa?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?
I. Pagtataya ng Aralin	Bakit mahalaga na pangalagaan ang likas na yaman? Paano mo mahihikayat ang ibang mag-aaral na pangalagaan ang likas na yaman ng bansa?	Bakit mahalaga na pangalagaan ang likas na yaman? Paano mo mahihikayat ang ibang mag-aaral na pangalagaan ang likas na yaman ng bansa?	Pumili ng isang Gawain sa art. Basahin ang mga hakbang sa paggawa nito. Isagawa ito at ipakita sa kaklase ang natapos na Gawain.	Subukin Natin, TG, p. 144	Panapos na Gawain sa TG, p. 145
J. Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation					

V. MGA TALA					

VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material