

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Fikih
 Kelas : 6 (Enam)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : II (Genap)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4 Memahami ketentuan jual-beli 4.4 Mempraktikkan ketentuan jual beli	3.4.1 Memahami ketentuan tentang jual beli dan khiyar 4.4.1 Mempraktikkan ketentuan tentang jual beli dan khiyar	Ketentuan jual-beli	a. Siswa membaca tentang ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan jual beli. b. Siswa mengamati gambar peristiwa jual beli. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Siswa membaca tentang jual beli, pengertian jual beli baik bahasa/istilah, e. Siswa menjawab pertanyaan tentang jual beli. f. Siswa membaca tentang hukum jual beli. g. Siswa menjawab pertanyaan tentang hukum jual beli. h. Siswa menulis ayat-ayat Al-Qur'an atau hadis yang menjadi dasar jual beli lalu dipresentasikan di depan kelas. i. Siswa membaca tentang macam-macam jual beli. j. Siswa menjawab pertanyaan tentang macam-macam jual beli. k. Siswa membaca tentang rukun dan syarat sah jual beli, hikmah jual beli. l. Siswa menjawab pertanyaan tentang rukun dan syarat sah jual beli, hikmah jual beli.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas VI. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			m. Siswa membaca tentang pengertian khiyar, macam-macam khiyar, pembatalan jual beli terhadap orang yang menyesal. n. Siswa bermain peran tentang praktik jual beli.			
3.5 Memahami ketentuan pinjam-meminjam 4.5 Mempraktikkan ketentuan pinjam-meminjam	3.5.1 Memahami ketentuan pinjam meminjam 4.5.1 Mengomunikasikan ketentuan pinjam meminjam	Ketentuan pinjam-meminjam	a. Siswa membaca tentang pinjam meminjam. b. Siswa mengamati gambar peristiwa pinjam meminjam. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Siswa membaca tentang pinjam meminjam, pengertian pinjam meminjam baik bahasa/istilah. e. Siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian pinjam meminjam. f. Siswa membaca tentang hukum pinjam meminjam. g. Siswa menjawab pertanyaan tentang hukum pinjam meminjam dengan menulis huruf B jika Benar atau S jika Salah. h. Siswa membaca tentang rukun dan syarat pinjam meminjam. i. Siswa menjawab pertanyaan tentang rukun dan syarat pinjam meminjam. j. Siswa membaca tentang tanggung jawab pinjam meminjam. k. Siswa menjawab pertanyaan tentang tanggung jawab pinjam meminjam. l. Siswa membaca tentang hikmah pinjam meminjam. m. Siswa menulis dalil pinjam meminjam di depan kelas n. Siswa bermain peran tentang praktik pinjam meminjam.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas VI. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.6 Memahami larangan ghashab 4.6 Menyajikan contoh perbuatan ghashab	3.6.1 Memahami ketentuan larangan Gaşab 4.6.1 Mengomunikasikan ketentuan larangan Gaşab	Larangan ghashab	a. Siswa membaca tentang gasab. b. Siswa mengamati gambar contoh perbuatan gasab. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan,	 JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas VI. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			d. Siswa membaca tentang gasab, pengertian gasab baik bahasa/istilah. e. Siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian pinjam gasab. f. Siswa membaca tentang hukum gasab. g. Siswa menjawab pertanyaan tentang hukum gasab. h. Siswa membaca tentang dasar hukum gasab. i. Siswa menjawab pertanyaan dasar hukum gasab. j. Siswa membaca tentang tanggung jawab gasab. k. Siswa menjawab pertanyaan tentang tanggung jawab gasab. l. Siswa membaca tentang hikmah dilarangnya gasab. m. Siswa menulis dalil pinjam meminjam di deoan kelas n. Siswa bermain peran tentang praktik/contoh gasab.	observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulisan, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		
3.7 Memahami ketentuan barang temuan (luqathah) 4.7 Mengomunikasikan ketentuan barang temuan (luqathah)	3.7.1 Memahami ketentuan barang temuan (Luqaṭah) 4.7.1 Mengkomunikasikan ketentuan barang temuan (Luqaṭah)	Ketentuan barang temuan (luqathah)	a. Siswa membaca tentang barang temuan (luqatah). b. Siswa mengamati gambar contoh peristiwa luqatah. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Siswa membaca tentang luqatah, pengertian luqatah baik bahasa/istilah, hukum luqatah, rukun luqatah, dan macam-macam benda temuan. e. Siswa menulis dan menyajikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis yang menjadi dasar hukum luqatah kemudian presentasikan di depan kelas. f. Siswa membaca tentang mengenalkan benda temuan (luqatah) dan hikmah adanya barang temuan. g. Siswa berdiskusi tentang ketentuan barang temuan (luqathah).	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulisan, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas VI. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			h. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi.			
--	--	--	---	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 3 Januari 2022

Guru Fikih

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002