**PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM**

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : Mulyono, M.Pd
Mapel : Bahasa Arab
Fase/Kelas/ Smt : C/VI/1
Alokasi Waktu : 12 X 35 Menit

**I. Identifikasi**

1. **Peserta Didik**
   Peserta didik kelas VI memiliki kemampuan dasar membaca huruf Arab, mengenali kosakata sederhana, serta mulai berani berkomunikasi lisan meskipun masih terbatas. Mereka siap untuk mempelajari ungkapan tentang kegiatan sehari-hari dengan mengaitkan pengalaman pribadi, melalui keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis.
2. **Materi Pelajaran**
   Ungkapan tentang kegiatan sehari-hari dengan pola kalimat sederhana (أُحِبُّ ..., لا أُحِبُّ ...) meliputi kosakata kegiatan seperti membaca, bermain, menulis, berenang, berolahraga, belajar bahasa Arab, dan lain-lain.
3. **Dimensi Profil Lulusan**
   - **Komunikasi** (mampu menyampaikan ide dan pikiran dalam bahasa Arab sederhana).
   - **Kreatifitas** (mampu membuat kalimat baru tentang kegiatan sehari-hari sesuai konteks).
4. **Tema**
   a. Hubbunnafs (Cinta kepada diri sendiri → melalui kegiatan positif untuk pengembangan diri).
   b. Hubbunnaas (Cinta kepada sesama → melalui kegiatan yang dilakukan bersama dengan teman).
5. **Materi Insersi**
   a. Menjaga kesehatan diri dengan kegiatan positif.
   b. Menumbuhkan kebersamaan melalui kegiatan bersama.

**II. Desain Pembelajaran**

1. **Capaian Pembelajaran**
   Peserta didik mampu memahami, mengucapkan, membaca, dan menulis kosakata serta kalimat sederhana tentang kegiatan sehari-hari dalam bahasa Arab dengan pola أُحِبُّ / لا أُحِبُّ.
2. **Lintas Disiplin Ilmu**
   - Pendidikan Jasmani (aktivitas olahraga).
   - Bahasa Indonesia (membandingkan ungkapan kegiatan dalam bahasa Arab dan Indonesia).
3. **Tujuan Pembelajaran**
   Peserta didik dapat:
   - Mendengarkan dan memahami ungkapan kegiatan dalam bahasa Arab.
   - Melakukan percakapan sederhana tentang kegiatan yang disukai dan tidak disukai.

- Membaca teks pendek tentang kegiatan sehari-hari.
- Menulis kalimat sederhana tentang kegiatan yang disukai.

4. **Topik Pembelajaran**
   Aku Suka Kegiatan (أُحِبُّ الأَنْشِطَةَ).
5. **Praktek Pedagogis**
   a. **Model** : Cooperative Learning (pembelajaran kooperatif).
   b. **Strategi** : Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi.
   c. **Metode** : Ceramah interaktif, drill/praktek, demonstrasi, permainan bahasa.
6. **Kemitraan Pembelajaran**
   Orang tua (mendampingi siswa mempraktikkan ungkapan kegiatan di rumah).
7. **Lingkungan Pembelajaran**
   - **Fisik** : kelas, perpustakaan, halaman madrasah.
   - **Virtual** : video pembelajaran sederhana/rekaman audio.
   - **Budaya** : pembiasaan percakapan ringan bahasa Arab sehari-hari.
8. **Pemanfaatan Digital**
   - Pemutaran audio kosakata/percakapan.
   - Papan interaktif digital (PowerPoint bergambar).
   - Google Classroom/WhatsApp untuk tugas tambahan.

**III. Pengalaman Belajar**

**1) Kegiatan Awal (15 menit)**

- Guru memberi salam, apersepsi, dan motivasi.
- Menayangkan gambar kegiatan sehari-hari (membaca, olahraga, bermain).
- Siswa menebak gambar → mengenalkan kata kunci: أَلْعَبُ، أَقْرَأُ، أَكْتُبُ …
  **Manfaat:** menumbuhkan motivasi dan keakraban (joyful & meaningful).

**2) Kegiatan Inti (90 menit)**

**a. Memahami (mindful & meaningful)**

- Siswa mendengarkan guru membacakan kalimat: "لا أُحِبُّ الْعُبَثَ" – "أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ".
- Menirukan secara serentak dan individu.

**b. Mengaplikasikan (joyful & meaningful)**

- **Listening**: siswa mendengarkan audio percakapan dan menjawab pertanyaan sederhana.
- **Speaking**: siswa berpasangan bertanya jawab: "ماذا تُحِبُّ؟" – "أُحِبُّ …".
- **Reading**: siswa membaca teks pendek tentang kegiatan sehari-hari.
- **Writing**: siswa menulis 5 kalimat tentang kegiatan yang disukai/tidak disukai.

**c. Refleksi (mindful)**

- Diskusi kelompok → menuliskan manfaat kegiatan positif untuk diri sendiri dan bersama teman.
- Presentasi hasil diskusi.

**3) Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Menyimpulkan materi bersama.
- Memberi motivasi: pentingnya mengisi waktu dengan kegiatan positif.
- Memberikan tugas rumah: membuat jurnal harian "Kegiatan yang saya sukai" dalam bahasa Arab.

**IV. Asesmen Pembelajaran**

1. **Asesmen Awal**

- Tanya jawab pengetahuan awal tentang kosakata kegiatan.

2. **Asesmen Proses**
   - **Formatif**: observasi partisipasi, keaktifan percakapan.
   - **Sikap**: kerjasama dalam kelompok, percaya diri saat presentasi.
3. **Asesmen Akhir (Sumatif)**
   - Tes tertulis (pilihan ganda & isian).
   - Penilaian unjuk kerja: percakapan sederhana di depan kelas.

Mengetahui, Gresik, Juli 2025
Kepala Madrasah, Guru,

**M. Nawaf Abdan Syakur, M.Pd.** **Mulyono, M.Pd.**

**Lampiran**
**1. LKPD**
**A. Pilihan Ganda (10 soal)**

1. Kalimat “Saya suka membaca” dalam bahasa Arab adalah …
   a. أُحِبُّ الْكِتَابَةَ
   b. أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ
   c. لا أُحِبُّ الْعُبَ
   d. أَلْعَبُ الْكُرَةَ
   **Jawaban: b**
2. Lawan kata “أُحِبُّ” adalah …
   a. أَلْعَبُ
   b. أَقْرَأُ
   c. لا أُحِبُّ
   d. أَكْتُبُ
   **Jawaban: c**
3. “Saya suka bermain bola” adalah …
   a. أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ
   b. لا أُحِبُّ الْكِتَابَةَ
   c. أُحِبُّ لُعْبَ الْكُرَةِ
   d. أُحِبُّ السَّبَاحَةَ
   **Jawaban: c**
4. Kata “menulis” dalam bahasa Arab adalah …
   a. الْكِتَابَةُ
   b. الْقِرَاءَةُ
   c. اللَّعِبُ
   d. السَّبَاحَةُ
   **Jawaban: a**
5. “Saya tidak suka berenang” dalam bahasa Arab adalah …
   a. أُحِبُّ السَّبَاحَةَ
   b. لا أُحِبُّ السَّبَاحَةَ
   c. أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ

d. لا أُحِبُّ الْعِبَ

**Jawaban: b**

6. Pertanyaan “Apa yang kamu sukai?” dalam bahasa Arab adalah …
   a. مَاذَا تَكْتُبُ؟
   b. مَاذَا تُحِبُّ؟
   c. مَاذَا تَقْرَأُ؟
   d. مَاذَا تَلْعَبُ؟

   **Jawaban: b**
7. “Saya suka olahraga” dalam bahasa Arab adalah …
   a. أُحِبُّ الرِّيَاضَةَ
   b. لا أُحِبُّ الْكِتَابَةَ
   c. أُحِبُّ الْعِبَ
   d. أُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ

   **Jawaban: a**
8. Kata “bermain” dalam bahasa Arab adalah …
   a. الْقِرَاءَةُ
   b. اللَّعِبُ
   c. الْكِتَابَةُ
   d. السَّبَاحَةُ

   **Jawaban: b**
9. Kalimat “Saya suka belajar bahasa Arab” adalah …
   a. أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
   b. لا أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
   c. أَكْتُبُ الْعَرَبِيَّةَ
   d. أَلْعَبُ الْعَرَبِيَّةَ

   **Jawaban: a**
10. “Saya tidak suka menulis” dalam bahasa Arab adalah …
    a. أُحِبُّ الْكِتَابَةَ
    b. لا أُحِبُّ الْكِتَابَةَ
    c. أَقْرَأُ الْكِتَابَةَ
    d. أَلْعَبُ الْكِتَابَةَ

    **Jawaban: b**

**B. Jawaban Singkat (5 soal)**

1. Terjemahkan: أُحِبُّ الْعَبَ الْكُرَةِ → **Saya suka bermain bola**
2. Terjemahkan: لا أُحِبُّ السَّبَاحَةَ → **Saya tidak suka berenang**
3. Tuliskan dalam Arab: Saya suka menulis → **أُحِبُّ الْكِتَابَةَ**
4. Apa arti “مَاذَا تُحِبُّ؟” → **Apa yang kamu sukai?**
5. Buatlah kalimat dengan kata: **أُحِبُّ الرِّيَاضَةَ** → الرِّيَاضَةَ

**2. Instrumen / Rubrik Penilaian**

**a. Pengetahuan (Tes Tertulis)**

- Skor 1–100 berdasarkan jumlah jawaban benar.

**b. Keterampilan (Percakapan dan Penulisan Kalimat)**

| Aspek | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|---|---|---|---|---|
| **Pengucapan** | Lancar & jelas | Cukup jelas | Kadang terbata | Sulit dipahami |
| **Kosakata** | Variatif & tepat | Cukup tepat | Terbatas | Salah & minim |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Keberanian** | Percaya diri | Cukup percaya diri | Kurang percaya diri | Tidak berani |
| **Tulisan Arab** | Benar & rapi | Ada sedikit kesalahan | Banyak kesalahan | Tidak terbaca |

**c. Sikap**

- Observasi: keaktifan, kerjasama, kedisiplinan.