

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : Mulyono, M.Pd
Mapel : Bahasa Arab
Fase/Kelas/ Smt : C/VI/1
Alokasi Waktu : 12 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas VI memiliki kemampuan dasar membaca huruf Arab, mengenali kosakata sederhana, serta mulai berani berkomunikasi lisan meskipun masih terbatas. Mereka siap untuk mempelajari ungkapan tentang kegiatan sehari-hari dengan mengaitkan pengalaman pribadi, melalui keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis.

2. Materi Pelajaran

Ungkapan tentang kegiatan sehari-hari dengan pola kalimat sederhana (أحبُّ... لا أحبُّ... ..) meliputi kosakata kegiatan seperti membaca, bermain, menulis, berenang, berolahraga, belajar bahasa Arab, dan lain-lain.

3. Dimensi Profil Lulusan

- **Komunikasi** (mampu menyampaikan ide dan pikiran dalam bahasa Arab sederhana).
- **Kreatifitas** (mampu membuat kalimat baru tentang kegiatan sehari-hari sesuai konteks).

4. Tema

- a. Hubbunnafs (Cinta kepada diri sendiri → melalui kegiatan positif untuk pengembangan diri).
- b. Hubbunnaas (Cinta kepada sesama → melalui kegiatan yang dilakukan bersama dengan teman).

5. Materi Inseri

- a. Menjaga kesehatan diri dengan kegiatan positif.
- b. Menumbuhkan kebersamaan melalui kegiatan bersama.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami, mengucapkan, membaca, dan menulis kosakata serta kalimat sederhana tentang kegiatan sehari-hari dalam bahasa Arab dengan pola أحبُّ / لا أحبُّ.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Pendidikan Jasmani (aktivitas olahraga).
- Bahasa Indonesia (membandingkan ungkapan kegiatan dalam bahasa Arab dan Indonesia).

3. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- Mendengarkan dan memahami ungkapan kegiatan dalam bahasa Arab.
- Melakukan percakapan sederhana tentang kegiatan yang disukai dan tidak disukai.

- Membaca teks pendek tentang kegiatan sehari-hari.
 - Menulis kalimat sederhana tentang kegiatan yang disukai.
- 4. Topik Pembelajaran**
Aku Suka Kegiatan (أُحِبُّ الْاَنْشِطَةَ).
 - 5. Praktek Pedagogis**
 - a. **Model** : Cooperative Learning (pembelajaran kooperatif).
 - b. **Strategi** : Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi.
 - c. **Metode** : Ceramah interaktif, drill/praktek, demonstrasi, permainan bahasa.
 - 6. Kemitraan Pembelajaran**
Orang tua (mendampingi siswa mempraktikkan ungkapan kegiatan di rumah).
 - 7. Lingkungan Pembelajaran**
 - **Fisik** : kelas, perpustakaan, halaman madrasah.
 - **Virtual** : video pembelajaran sederhana/rekaman audio.
 - **Budaya** : pembiasaan percakapan ringan bahasa Arab sehari-hari.
 - 8. Pemanfaatan Digital**
 - Pemutaran audio kosakata/percakapan.
 - Papan interaktif digital (PowerPoint bergambar).
 - Google Classroom/WhatsApp untuk tugas tambahan.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru memberi salam, apersepsi, dan motivasi.
- Menayangkan gambar kegiatan sehari-hari (membaca, olahraga, bermain).
- Siswa menebak gambar → mengenalkan kata kunci: أَلْعَبُ، أَقْرَأُ، أَكْتُبُ ...

Manfaat: menumbuhkan motivasi dan keakraban (joyful & meaningful).

2) Kegiatan Inti (90 menit)

a. Memahami (mindful & meaningful)

- Siswa mendengarkan guru membacakan kalimat: "أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ" – "لَا أُحِبُّ الْعَيْبَةَ".
- Menirukan secara serentak dan individu.

b. Mengaplikasikan (joyful & meaningful)

- **Listening:** siswa mendengarkan audio percakapan dan menjawab pertanyaan sederhana.
- **Speaking:** siswa berpasangan bertanya jawab: "... ماذا تُحِبُّ؟" – "أُحِبُّ".
- **Reading:** siswa membaca teks pendek tentang kegiatan sehari-hari.
- **Writing:** siswa menulis 5 kalimat tentang kegiatan yang disukai/tidak disukai.

c. Refleksi (mindful)

- Diskusi kelompok → menuliskan manfaat kegiatan positif untuk diri sendiri dan bersama teman.
- Presentasi hasil diskusi.

3) Kegiatan Penutup (15 menit)

- Menyimpulkan materi bersama.
- Memberi motivasi: pentingnya mengisi waktu dengan kegiatan positif.
- Memberikan tugas rumah: membuat jurnal harian "Kegiatan yang saya sukai" dalam bahasa Arab.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

- Tanya jawab pengetahuan awal tentang kosakata kegiatan.
2. **Asesmen Proses**
 - **Formatif**: observasi partisipasi, keaktifan percakapan.
 - **Sikap**: kerjasama dalam kelompok, percaya diri saat presentasi.
 3. **Asesmen Akhir (Sumatif)**
 - Tes tertulis (pilihan ganda & isian).
 - Penilaian unjuk kerja: percakapan sederhana di depan kelas.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Gresik, Juli 2025
Guru,

M. Nawaf Abdan Syakur, M.Pd.

Mulyono, M.Pd.

Lampiran

1. LKPD

A. Pilihan Ganda (10 soal)

1. Kalimat “Saya suka membaca” dalam bahasa Arab adalah ...

- a. أُحِبُّ الْكِتَابَةَ
- b. أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ
- c. لَا أُحِبُّ الْعَبَّ
- d. أَلْعَبُ الْكُرَةَ

Jawaban: b

2. Lawan kata “أُحِبُّ” adalah ...

- a. أَلْعَبُ
- b. أَقْرَأُ
- c. لَا أُحِبُّ
- d. أَكْتُبُ

Jawaban: c

3. “Saya suka bermain bola” adalah ...

- a. أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ
- b. لَا أُحِبُّ الْكِتَابَةَ
- c. أُحِبُّ لُعَبَ الْكُرَةَ
- d. أُحِبُّ السَّبَاحَةَ

Jawaban: c

4. Kata “menulis” dalam bahasa Arab adalah ...

- a. الْكِتَابَةُ
- b. الْقِرَاءَةُ
- c. اللَّعِبُ
- d. السَّبَاحَةُ

Jawaban: a

5. “Saya tidak suka berenang” dalam bahasa Arab adalah ...

- a. أُحِبُّ السَّبَاحَةَ
- b. لَا أُحِبُّ السَّبَاحَةَ
- c. أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ

d. لَا أُحِبُّ الْعِبَّ

Jawaban: b

6. Pertanyaan “Apa yang kamu sukai?” dalam bahasa Arab adalah ...

a. مَاذَا تُكْتَبُ؟

b. مَاذَا تُحِبُّ؟

c. مَاذَا تُقْرَأُ؟

d. مَاذَا تَلْعَبُ؟

Jawaban: b

7. “Saya suka olahraga” dalam bahasa Arab adalah ...

a. أُحِبُّ الرِّيَاضَةَ

b. لَا أُحِبُّ الْكِتَابَةَ

c. أُحِبُّ الْعِبَّ

d. أُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ

Jawaban: a

8. Kata “bermain” dalam bahasa Arab adalah ...

a. الْقِرَاءَةُ

b. اللَّعِبُ

c. الْكِتَابَةُ

d. السَّبَاحَةُ

Jawaban: b

9. Kalimat “Saya suka belajar bahasa Arab” adalah ...

a. أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

b. لَا أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

c. أَكْتُبُ الْعَرَبِيَّةَ

d. أَلْعَبُ الْعَرَبِيَّةَ

Jawaban: a

10. “Saya tidak suka menulis” dalam bahasa Arab adalah ...

a. أُحِبُّ الْكِتَابَةَ

b. لَا أُحِبُّ الْكِتَابَةَ

c. أَقْرَأُ الْكِتَابَةَ

d. أَلْعَبُ الْكِتَابَةَ

Jawaban: b

B. Jawaban Singkat (5 soal)

1. Terjemahkan: أُحِبُّ الْعِبَّ الْكُرَةَ → **Saya suka bermain bola**
2. Terjemahkan: لَا أُحِبُّ السَّبَاحَةَ → **Saya tidak suka berenang**
3. Tuliskan dalam Arab: Saya suka menulis → **أُحِبُّ الْكِتَابَةَ**
4. Apa arti “مَاذَا تُحِبُّ؟” → **Apa yang kamu sukai?**
5. Buatlah kalimat dengan kata: الرِّيَاضَةَ → **أُحِبُّ الرِّيَاضَةَ**

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

a. Pengetahuan (Tes Tertulis)

- Skor 1–100 berdasarkan jumlah jawaban benar.

b. Keterampilan (Percakapan dan Penulisan Kalimat)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pengucapan	Lancar & jelas	Cukup jelas	Kadang terbata	Sulit dipahami
Kosakata	Variatif & tepat	Cukup tepat	Terbatas	Salah & minim

Keberanian	Percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak berani
Tulisan Arab	Benar & rapi	Ada sedikit kesalahan	Banyak kesalahan	Tidak terbaca

c. Sikap

- Observasi: keaktifan, kerjasama, kedisiplinan.