



GUIA DE APRENDIZAGEM



Disciplina: História

Prof.: Diego

Turma:
1º Ano do
E.M.

O que vamos aprender?

- As mudanças do capitalismo, a partir da Revolução Industrial ao Imperialismo e frente a outros eventos históricos;
- Contribuições das revoluções Mexicanas e Russas para as configurações históricas para o mundo;
- As lutas democráticas e a construção da democracia nas Américas.
- A herança cultural e a valorização da memória e do patrimônio histórico material e imaterial.
- Formação dos Estados nacionais: princípios e elementos de composição do Estado e formas de governo, nação e sociedade sem Estado.
- Impérios e Estados Nacionais: as diversidades étnicas culturais.

Habilidades

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).

(EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.

(EM13CHS203) Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras).

(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.

Controle de frequência

Aulas bimestrais previstas:

22

Como serei avaliado?

Exercícios a ser feitos individualmente e coletivamente
Simulado

Pesquisa individual

Participação nas aulas de interação e debate

Bimestre:

DE 25/04/2022 A
06/07/2022

Conteúdos digitais



PROJETOS DO BIMESTRE:

Referências: SÃO PAULO. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Currículo Paulista. SEE, São Paulo, 2022.

