

## Классный час в 8-9 классах «Семейные реликвии»

### Актуальность:

Память и знание прошлого делают мир более интересным и значительным. Без прошлого нет и будущего. В каждой семье, в каждом доме есть своя семейная реликвия.

### Цели:

✓ Формировать положительное отношение к семье, семейным традициям и ценностям.

✓ Воспитывать чувство любви, гордости, уважения к своей семье, родителям, родственникам.

### Подготовка:

1). На доске высказывания:

*Государство — это большая семья, а семья —  
это маленькое государство*

*Конфуций*

*Ребенок — зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в  
детях отражается нравственная чистота матери и отца*

*В.А. Сухомлинский*

2). Музыкальный материал - песня Сосо Павлиашвили «Помолимся за родителей».

3). Семейный фильм «Семейные традиции».

### Проведение:

1. **Вступление** (звучит песня Сосо Павлиашвили «Помолимся за родителей»)

*Я отпил у взрослой жизни рано,  
А вот сейчас бы убежать, в детство убежать  
Как хочу к тебе прижаться, мама,  
И папе тайны рассказать, тайны рассказать*

*Вы простите мне разлуки грешность,  
Время закрутило, занесло...  
Пусть хранят ваш дом: любовь и нежность,  
Они из детства моего, детства моего*

*Припев:*

*Помолимся за родителей, за всех живых и неба жителей,  
И в час, когда станет холодать, их души свечами согреем  
Помолимся за родителей, ангелам нашим, хранителям  
Помолимся, и когда-нибудь помолятся дети за нас*

**Учитель:** Ребята, сегодня мы поговорим о самом важном в жизни каждого человека - о семье. Семья играет важную роль в жизни каждого человека и общества в целом. Наша семья - это самые близкие люди, которые

помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете. Семья - это наше всё: возможность любить и быть любимым, это опора в трудные времена, помощь не только материальная и физическая, но и психологическая.

И не зря народная мудрость гласит: *«Государство — это большая семья, а семья - это маленькое государство» (Конфуций).*

Любовь, доброта и взаимопонимание - вот главные составляющие хорошего воспитания детей и благополучной семьи. Именно в семье закладываются нормы поведения и жизненные ценности ребенка.

Вспомним слова замечательного педагога *В.А. Сухомлинского: «Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца».*

## 2. **Большая викторина о семье.**

1. Когда отмечается Международный день **семьи**? (Ежегодно 15 мая, начиная с 1994 года. Провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН).

2. Когда отмечается Всероссийский день **семьи**? (Всероссийский день семьи, любви и верности впервые отмечался 8 июля в 2008 году, который был объявлен годом семьи. Этот праздник в России учрежден по инициативе депутатов Государственной Думы. Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Муром Владимирской области, где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака, чья память совершается 8 июля).

**Учитель:** Как повествует житие, молодого князя Петра поразила некая тяжёлая болезнь, от которой всё его тело покрылось язвами - возможно, проказа. Никакие лекари и снадобья не могли ему помочь. До князя дошёл слух о том, что некая премудрая дева Февронии, дочь простого бортника (охотника за диким медом) из села Ласково, славится искусством лечить травами. Князя привозят к дивной лекарке, и она берется его исцелить, но ставит необычное условие. Пётр соглашается взять Февронию в жены после того, как она его вылечит.

Муромская знать не желает принимать Февронию в качестве княгини и чинит благоверным супругам разные козни. Петра ставят перед выбором: либо он разводится с незнатной Февронией и берёт себе другую, родовитую жену, либо ему придется отказаться от власти и покинуть Муром. Пётр выбирает верность супруге и отправляется вместе с любимой в изгнание. Но лишения благоверных князей не продлились долго: Петра снова позвали княжить, чтобы прекратить наступившую в Муроме смуту.

До преклонных лет Пётр и Феврония правили Муромским княжеством, а перед смертью удалились в разные монастыри и приняли там постриг.

8 июля в России отмечается День семьи, любви и верности. Днём нового праздника выбрано число, когда все вспоминают святых благоверных князей

Петра и Февронию Муромских - святых, чья супружеская любовь и верность преодолела все житейские преграды.).

3. Скажите по латыни слово **семья**. (Фамилия)
4. Назовите самую **семейную** геометрическую фигуру. (Круг. Семейный круг.)
5. Какие пословицы о **семье** вы знаете? Какой смысл в них заложен? (Вся семья вместе, так и душа на месте. Яблоко от яблони недалеко падает. Семья сильна, когда над ней крыша одна. Добрые дети- дому венец, а плохие дети- дому конец. Мать кормит детей, как Земля людей).
6. О какой русской игрушке эти слова из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой **семьи**, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»? (О матрешке).
7. Как говорят о тех, кто разглашает внутренние **семейные** неприятности и ссоры? (Выносить сор из избы.)
8. Какая птица олицетворяет **семейный** очаг и материнство? (Аист)
9. Ребенок моего отца- мне не брат. Кто это? (сестра)
10. Какое растение олицетворяет одновременно и родного, и приемного родственника? (Мать-и -мачеха).
11. Как звать новых родственников после свадьбы? (Теща – мать жены. Тесть - отец жены. Шурин - брат жены. Свояченица - сестра жены. Свояк - муж свояченицы. Свекор - отец мужа. Свекровь - мать мужа. Золовка - сестра мужа. Деверь - брат мужа. Зять - муж дочери, сестры, золовки. Сноха - жена сына для его матери. Невестка - жена сына для его отца. Сват - отец одного из супругов для родителей другого супруга. Сватья - мать одного из супругов для родителей другого супруга. Кум и кума - крестные отец и мать, но не для крестника, а между собой и в отношении родителей и родичей крестника.)
12. В названиях каких известных произведений встречаются названия **членов семьи**? ( «Мать»- М. Горький, «Три сестры»-А.П. Чехов, «Капитанская дочка»-А.С. Пушкин, «Сын полка»-В.Катаев, «Дядя Федор, пес и кот»-Э.Успенский, «Дети капитана Гранта»-Ж.Верн, «Братья Карамазовы»-Ф.М. Достоевский т.д. )

**Учитель:** Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно же своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями, которые передаются из поколения в поколение. Издавна люди чтили своих предков. И в честь них называли своих детей, бережно хранили фотографии и вещи, продолжали семейные традиции. Это объединяло и укрепляло семью. А что вы знаете о семейных традициях?

3. **Семейные традиции** (демонстрируется фильм о традициях семьи Печеных).

1. Издавна одной из традиций русской семьи считалось составление своей **родословной**, т. е. генеалогического дерева. Раньше незнание своих предков приравнивалось к отсутствию образования. Сейчас эта традиция возрождается, люди стараются узнать о своих предках и передать это своим детям и внукам. (Коротко рассказать, как составить свою родословную. Можно показать презентацию.)

2. **Семейные династии.** Издавна на Руси представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии пекарей, гончаров, портных, строителей, военных. И в наше время встречаются династии учителей, артистов, врачей, военных, т.д. ( А вы знаете такие примеры?)

3. **Наши имена.** Человек при рождении получает имя. И нередко ребенка называют в честь родственников - бабушки, дедушки, тети и т.д. А кого из вас назвали в честь кого-то?

4. **Семейный альбом.** Во время войны солдаты бережно хранили фотографии своих любимых и родных и носили с собой повсюду как самое ценное. Человек жив, пока о нем помнят. Фотографии оставляют память о самых близких людях и событиях.

5. **Семейные праздники** – традиционно с застольем и угощением, а также песнями, танцами, шутками и забавами. У каждого народа свои обычаи и праздники. День рождения, Новый год, День свадьбы, т.д.- отмечают в каждой семье. А вы знаете старинные праздники и обряды на Руси? (например, свадьба, Масленица).

6. **Кулинарные традиции.** В каждой семье любят готовить свои блюда. А раньше на Руси в почете были щи, каша, репа, дичь, рыба, квас, капуста. А что любят готовить и есть в вашей семье?

**Учитель:** Назовите, какие традиции есть в вашей семье (по желанию ребята рассказывают о своих традициях).

**Учитель:** И в продолжение нашего разговора о семье я хочу прочитать вам небольшую притчу. Слушайте внимательно - в конце притчи будет вопрос.

#### 4. **Притча «Семейное счастье»**

В одном небольшом городе жили две семьи. В одной семье муж с женой часто ссорились, обвиняя друг друга во всех неприятностях, и постоянно выясняли, кто из них прав. В другой семье царил мир, не было ни ссор, ни скандалов

Удивляется строптивая жена, почему другие дружно живут, а у них так не получается. Завидует чужому счастью. Однажды она говорит мужу:

– Сходи, посмотри, почему они не ссорятся.

Пошел муж к соседскому дому, притаился в саду под открытым окном. Слушает.

А хозяйка как раз в доме порядок наводит, пыль с дорогой вазы стирает. Вдруг зазвонил телефон, она отвлеклась и оставила вазу на краешке стола: вот-вот упадет.

Тут ее муж заходит в комнату. Зацепил случайно вазу, она упала и разбилась об пол.

«Вот, наконец-то сейчас и у них скандал будет!», — подумал сосед под окном.

Вернулась жена, вздохнула и говорит мужу:

– Прости меня, дорогой. Моя вина, что я вазу так неаккуратно поставила.

– Да что ты, милая. Это я виноват. Поторопился и вазу не заметил. Ну, ничего. Пусть не будет у нас бОльшего несчастья.

...Вздохнул сосед под окном. Ушел домой расстроенный. Жена спрашивает:

– Ну, что, подсмотрел?

– Да!

– Ну, и что там у них?

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, какой был ответ соседа своей жене? (Ребята высказывают свое мнение, а затем зачитывается концовка этой притчи)

– У них-то – все виноваты. Это у нас каждый прав!

##### 5. «Семейная реликвия - это...»

**Учитель:** Реликвия (от латинского глагола *relinquere* — «оставаться») — свято хранимая, почитаемая вещь, связанная с историческими или религиозными событиями прошлого. Семейные реликвии — документы, предметы, принадлежащие семье или роду и передающиеся по наследству из поколения в поколение. Все мы знаем о великих религиозных и исторических реликвиях, но преступно мало уделяем время семейным реликвиям. Практически в каждой семье есть вещи, которые передаются из поколения в поколение. Мы храним семейные реликвии и порой даже не представляем себе их истинную ценность, которая выражается не материальным эквивалентом, а прежде всего историческим и моральным. Семейные реликвии – это частицы семейного единения, связующие звенья между поколениями. Соприкосновение с семейной реликвией даёт ощущение опоры времени. Практически в каждой семье есть картина, статуэтка, старинный шкаф или пианино, которые передавались из поколения в поколение. Мы храним семейные реликвии и порой даже не представляем себе истинную ценность «бабушкиного наследства».

В качестве семейных реликвий могут выступать самые различные вещи: фамильные драгоценности, часы, ордена, боевое оружие, документы, посуда, предметы быта, книги, дневники, письма, открытки, игрушки, срезанные детские локоны, браслеты из роддома и многое другое. Это любая вещь, доставшаяся нам от предков и хранящая память о них. Хранить семейные реликвии – это замечательная традиция, которая есть во многих семьях.

Во - первых, большинство российских семей очень бережно относятся к старым вещам, которые, даже перестав быть нужными, ещё много лет хранятся на антресолях. Сделать выбор из такого многообразия очень сложно. Возможна и обратная ситуация, когда семья, переезжая на новое место жительства, берёт с собой лишь минимум вещей. И тогда все напоминания о прошлом остаются в этом самом прошлом.

Во – вторых, подчас реликвии оказываются или слишком громоздкими (бабушкин буфет или прабабушкин сундук), или слишком хрупкими (фарфор, старинные книги), или слишком ценными (бриллиантовая диадема). И тогда почти не реально показать эту вещь.

Однако трудности эти преодолимы, и на первом этапе работы с реликвиями происходит погружение в семейную историю, мифы и традиции. Тогда надо начинать собирать информацию у родственников о хранящихся в семье вещах и их первых хозяевах, размышлять о предках и их роли в твоей судьбе.

Учащиеся делятся на группы, в которых рассказывают о том, что они считают реликвией в своей семье. Затем выбирают лучшие рассказы, которые озвучивают всем.

**Учитель:** Семейная реликвия – это дорогая по воспоминаниям вещь, оставленная по наследству родными людьми. Семейная реликвия – это лицо семьи или целого рода.

**6. Заключение:** (звучит окончание песни Сосо Павлиашвили «Помолимся за родителей»)

*Я давно мудрее стал и старше,  
Но лишь сейчас одно постиг, истину постиг,  
Дай Вам Бог, уйти минутой раньше  
Своих детей давно седых, нас давно седых*

*Вы простите мне разлуки грешность,  
Время закрутило, занесло...  
Пусть хранят ваш дом: любовь и нежность,  
Они из детства моего, из детства моего*

*Припев:*

*Помолимся за родителей, за всех живых и неба жителей,  
И в час, когда станет холодать, их души свечами согреем  
Помолимся за родителей, ангелам нашим, хранителям  
Помолимся, и когда-нибудь помолятся дети за нас*