



У К Р А Ї Н А  
ДОРОГИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІЧНЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
вул. Набережна, 3, с. Дорогинка, 16721, Doroginka\_ZOSH@meta.ua  
код ЄДРПОУ 26320653

---

Н А К А З

09 червня 2023 року

№ 50

**Про результати проведення  
внутрішнього самооцінювання  
освітнього середовища щодо  
створення інклюзивного, розвивального  
та мотивуючого до навчання  
освітнього середовища**

Відповідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Дорогинського ліцею Ічнянської міської ради, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, ефективного проведення внутрішнього самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти, у квітні-травні 2023 р. було проведено самооцінювання освітнього середовища. Наказом від 03.04.2023 року №31 було створено робочу експертну групу у складі:

1. Дробина Н.М., заступник директора з навчальної роботи, голова групи;
2. Кокотюха Л.О., заступник директора з навчано-виховної роботи, заступник голови;
3. Дегтяренко М.В., завгосп, член групи;
4. Скалацька О.М., педагог-організатор, член групи;
5. Кокотюха О.П., член БК, член групи;
6. Радзієвська О.М, вчитель-асистент, член групи;
7. Дегтяренко Р.І., вчитель інформатики, член групи;
8. Шадура О., учениця 11 класу, голова учнянського комітету, член групи.

У Дорогинському ліцеї є один учень з особливими освітніми потребами. З метою організації інклюзивного навчання розроблений наказ від 29 серпня 2022 року № 28 «Про затвердження нормативних документів з організації інклюзивного навчання», яким затверджено «Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в Дорогинському ліцеї Ічнянської міської ради», створено команду психолого-педагогічного супроводу учня. Для супроводу інклюзивного навчання призначено двох асистентів вчителя. Розроблено план роботи, проводяться засідання команди психолого-педагогічного супроводу,

на яких аналізувався рівень поступку у розвитку учня та визначалися завдання на наступний період. Створено ресурсну кімнату, яка частково оснащена навчально-методичним забезпеченням.

У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі, у тому числі через освітній проєкт «Школа сприяння здоров'ю». Проводяться заходи щодо свідомого ведення здорового способу життя – профілактика куріння, декади антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної профілактики. Учні залучаються до відвідування спортивного гуртка з волейболу. Перший місяць навчання в школі - місячник «Збережи здоров'я». Проводиться санітарно-освітня робота серед учнів щодо профілактики інфекційних хвороб, дотримання протиепідемічних заходів в умовах карантинних обмежень. Плани виховної роботи класних керівників передбачають виховання здорового способу життя. Здійснюється моніторинг медико-педагогічного контролю за проведенням уроків фізкультури. Проводяться заняття з учнями та працівниками закладу щодо надання долікарської допомоги. Дотримується вентиляційний, температурний, освітлювальний режими.

Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.

Виходячи із вищезазначеного,

### **Н А К А З У Ю:**

- 1.Оцінити створення розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища на достатньому рівні.
- 2.Розмістити результати самооцінювання на шкільному сайті.  
(Кокотюха Л.О. до 15.06.2023 р.)
- 3.Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Раїса ДЕГТЯРЕНКО

З наказом ознайомлені: члени педколективу на нараді при директорові