



INSTITUT AGAMA ISLAM NAZHATUT THULLAB SAMPANG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
MEMBANGUN KARAKTER PESERTA DIDIK	INS MPK 04	2	2	12 Januari 2025
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ketua Prodi	
	 Moh Khorofi, M.Pd		 Ali Wafa, S.Pd.I., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	B-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian		
	C-02			
	C-06	Menguasai pengetahuan tentang Filsafat Pancasila, Kewarganegaraan, Wawasan Kebangsaan (Nasionalisme) dan Globalisasi		
	C-07	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin		
	C-09	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.		
	Menguasai pengetahuan metodologis dalam mengaplikasikan teori pembelajaran, psikologi, assesmen pembelajaran pada pendidikan agama Islam			
	CP-MK			
		Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan mengintegrasikan Pengantar Studi Islam di IAI Nazhatut Thullab Sampang dalam pengelolaan pembelajaran PAI di SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/MAK dan Madrasah Diniyah		
Alokasi Waktu	2 x 45 (Disesuaikan dengan SKS)			
Bahan Kajian	1. Kontrak Forum Dan Pembagian Tugas 2. Pentingnya Pendidikan Karakter			

	3. Nilai Moral Dalam Pendidikan Karakter 4. Metodologi Pendidikan Karakter 5. Model Implementasi Pendidikan Karakter 6. Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter 7. Implementasi Pendidikan Karakter Di Era Milenial 8. UTS 9. Pengembangan Materi PAI Berkarakter 10. Integrasi Pendidikan Karakter Pelaksanaan Pembelajaran 11. Media Pembelajaran Berkarakter 12. Sumber Belajar Berbasis Karakter 13. Penilaian <i>Authentic Assessment</i> part. 1 14. Penilaian <i>Authentic Assessment</i> part. 2 15. UAS
Daftar Referensi	Utama: 1. Doni Koesoema A. 2007. Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Jakarta: Grasindo 2. Kevin Ryan & Karen E. Bohlin. 1999. Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life> San Francisco: Jossey Bass 3. Lickona, Thomas.1991. Educating For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility. New York: Bantam Books Pendukung: 1. Alberta Education. (2005). The Heart of the Matter: Character and Citizenship Education in Alberta Schools. Alberta, Canada: Minister of Education. 2. Borba, Michele. (2008). Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi. Terjemah oleh Lina Jusuf dari "Building Moral 3. Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing." Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Cet. I. 4. Copp, David. (2001). Morality Normativity, and Society. Oxford New York: Oxford University Press. Cet. II. 5. Doni Koesoema A. (2007). Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Jakarta: Grasindo. Cet. I.
Media Pembelajaran	Whiteboard

		Spidol Laptop LCD Proyektor						
Mata Kuliah Prasyarat								
Perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami bentuk perkuliahan dan menyepakati dan komitmen terhadap kontrak belajar	Mahasiswa mampu memahami model pembelajaran dan berkomitmen terhadap kontrak belajar yang telah disepakati	Kontrak belajar	Aktif mengikuti perkuliahan sebagaimana jadwal	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Non tes	Sikap Kedisiplinan Kerapian	2,5
2	Memahami Pentingnya Pendidikan Karakter	Mampu menjelaskan Pentingnya Pendidikan Karakter	1. Pengertian karakter 2. Konsep pendidikan karakter 3. Paradigm pendidikan karakter 4. Urgensi pendidikan karakter	Mahasiswa aktif mengikuti perkuliaha tentang Pentingnya Pendidikan Karakter	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi Tugas	Test	. Kedisiplinan . Sikap . Referensi . Ketepatan tugas . Presentasi makalah . Tugas resume	2,5
3	Memahami Nilai Moral Dalam Pendidikan Karakter	Mampu menjelaskan Nilai Moral Dalam Pendidikan Karakter	1. Dimensi pendidikan moral	Mahasiswa aktif mengikuti perkuliaha tentang Nilai Moral Dalam Pendidikan Karakter	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	Test	. Kedisiplinan . Sikap . Referensi	3

			2. Urgensi pendidikan nilai bagi kehidupan umat dan bangsa 3. Pendidikan karakter dalam pandangan ki hajar dewantara				. Ketepatan tugas . Presentasi makalah . Tugas resume	
4	Memahami Metodologi Pendidikan Karakter	Mampu menjelaskan Metodologi Pendidikan Karakter	1. Pendekatan pendidikan karakter 2. Strategi dalam pembentukan karakter 3. Model pendidikan karakter 4. Metode dalam pendidikan karakter	Mahasiswa aktif mengikuti perkuliaha tentang Metodologi Pendidikan Karakter	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	Test	. Kedisiplinan . Sikap . Referensi . Ketepatan tugas . Presentasi makalah . Tugas resume	3
5	Memahami Model Implementasi Pendidikan Karakter)	Mampu menjelaskan Model Implementasi Pendidikan Karakter	1. Pembentukan karakter melalui shalat 2. Pembentukan karakter melalui	Mahasiswa aktif mengikuti perkuliaha tentang Model Implementasi Pendidikan Karakter)	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	Test	. Kedisiplinan . Sikap . Referensi . Ketepatan tugas . Presentasi makalah	3

			permainan tradisional 3. Pembentukan karakter di sekolah 4. Pembentukan karakter melalui dongeng				. Tugas resume	
6	Memahami Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter	Mampu menjelaskan Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter	1. Program pendidikan karakter dalam keluarga 2. Nilai-nilai karakter dalam keluarga 3. Metode pendidikan karakter dalam keluarga	Mahasiswa aktif mengikuti perkuliaha tentang Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	Test	. Kedisiplinan . Sikap . Referensi . Ketepatan tugas . Presentasi makalah . Tugas resume	3
7	Memahami Implementasi Pendidikan Karakter Di Era Milenial	Mampu menjelaskan Implementasi Pendidikan Karakter Di Era Milenial	1. Nilai-nilai karakter milenial 2. Pentingnya pendidiikan karakter di era milenial 3. Hubungan kebudayaan	Mahasiswa aktif mengikuti perkuliaha tentang Implementasi Pendidikan Karakter Di Era Milenial	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	Test	. Kedisiplinan . Sikap . Referensi . Ketepatan tugas . Presentasi makalah . Tugas resume	3

			daerah dalam pendidikan karakter					
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					Test	Tulis	20
9	Memahami pengembangan materi pai berkarakter)	Mampu menjelaskan pengembangan materi pai berkarakter	1. Pengertian materi pembelajaran 2. Fungsi dan jenis-jenis materi pembelajaran 3. Prinsip-prinsip pemilihan materi pembelajaran 4. Pengembangan materi berbasis karakter	Mahasiswa aktif mengikuti perkuliaha tentang pengembangan materi pai berkarakter	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	Test	. Kedisiplinan . Sikap . Referensi . Ketepatan tugas . Presentasi makalah . Tugas resume	5
10	Memahami integrasi pendidikan karakter dalam pelaksanaan pembelajaran	Mampu menjelaskan integrasi pendidikan karakter dalam pelaksanaan pembelajaran	1. Integrasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran 2. Kegiatan pra dan awal pembelajaran 3. Kegiatan inti	Mahasiswa aktif mengikuti perkuliaha tentang integrasi pendidikan karakter dalam pelaksanaan pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	Test	. Kedisiplinan . Sikap . Referensi . Ketepatan tugas . Presentasi makalah . Tugas resume	5

			4. Kegiatan akhir pembelajaran					
11	Memahami media pembelajaran karakter	Mampu menjelaskan media pembelajaran karakter	1. Pengertian media pembelajaran 2. Fungsi media pembelajaran 3. Prinsip-prinsip penggunaan media pembelajaran 4. Jenis-jenis media 5. Pengembangan media berbasis karakter	Mahasiswa aktif mengikuti perkuliaha tentang media pembelajaran karakter	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	Test	. Kedisiplinan . Sikap . Referensi . Ketepatan tugas . Presentasi makalah . Tugas resume	5
12	Memahami sumber belajar berbasis karakter	Mampu menjelaskan sumber belajar berbasis karakter	1. Pengertian sumber belajar 2. Fungsi sumber belajar 3. Macam-macam sumber belajar 4. Pemilihan dan pemanfaatan sumber belajar	Mahasiswa aktif mengikuti perkuliaha tentang sumber belajar berbasis karakter	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	Test	. Kedisiplinan . Sikap . Referensi . Ketepatan tugas . Presentasi makalah . Tugas resume	5

			5. Sumber belajar berbasis karakter					
13	Memahami penilaian authentic assessment (1)	Mampu menjelaskan penilaian authentic assessment (1)	1. Pengertian penilaian authentic assesment 2. Tujuan dan fungsi authentic assessment 3. Prinsip-prinsip authentic assessment 4. Aspek-aspek authentic assessment 5. Keunggulan authentic assesment	Mahasiswa aktif mengikuti perkuliaha tentang penilaian authentic assessment (1)	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	Test	. Kedisiplinan . Sikap . Referensi . Ketepatan tugas . Presentasi makalah . Tugas resume	5
14	Memahami penilaian authentic assessment (2)	Mampu menjelaskan penilaian authentic assessment (2)	1. Alat dan teknis authentic assesment 2. Sumber dan teknik pemilihan alat-alat penilaian	Mahasiswa aktif mengikuti perkuliaha tentang penilaian authentic assessment (2)	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	Test	. Kedisiplinan . Sikap . Referensi . Ketepatan tugas . Presentasi makalah	5

			3. Analisis penggunaan hasil penilaian				. Tugas resume	
15	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					Test	Tulis	30