

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	5	
Week	2	Learning Area	ESP	
MELCs	Nakapagpapakita nang tunay na pagmamahal sa kapwa tulad ng: 1.1. Pagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapwa at sa kinabibilangang pamayanan 1.2. Pakikiisa sa pagdarasal para sa kabutihan ng lahat 1.3. Pagkalinga at pagtulong sa kapwa EsP5DIVa-d-14			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 5 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
2	Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

4	Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	5	
Week	2	Learning Area	FILIPINO	
MELCs	Nagagamit ang iba’t ibang uri ng pangungusap sa pakikipag debate tungkol sa isang isyu (F5WG-IVb-e-13.2)			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Nagagamit mo ang iba’t ibang uri ng pangungusap ayon sa kayarian sa pakikipag debate tungkol sa isang isyu;	Uri ng Pangungusap ayon sa Kayarian/Paniniwala ng may Akda ng Teksto sa isang Isyu/Pagbibigay solusyon sa isang Naobserbahang Suliranin	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul FILIPINO 5 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
2	Nagagamit mo ang iba’t ibang uri ng pangungusap ayon sa kayarian sa pakikipag debate tungkol sa isang isyu;	Uri ng Pangungusap ayon sa Kayarian/Paniniwala ng may Akda ng Teksto sa isang Isyu/Pagbibigay solusyon sa isang Naobserbahang Suliranin	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	Nagagamit mo ang iba’t ibang uri ng pangungusap ayon sa kayarian sa	Uri ng Pangungusap ayon sa Kayarian/Paniniwala ng may Akda ng Teksto sa isang Isyu/Pagbibigay solusyon sa isang	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

	pakikipag debate tungkol sa isang isyu;	Naobserbahang Suliranin		
4	Nagagamit mo ang iba't ibang uri ng pangungusap ayon sa kayarian sa pakikipag debate tungkol sa isang isyu;	Uri ng Pangungusap ayon sa Kayarian/Paniniwala ng may Akda ng Teksto sa isang Isyu/Pagbibigay solusyon sa isang Naobserbahang Suliranin	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Nagagamit mo ang iba't ibang uri ng pangungusap ayon sa kayarian sa pakikipag debate tungkol sa isang isyu;	Uri ng Pangungusap ayon sa Kayarian/Paniniwala ng may Akda ng Teksto sa isang Isyu/Pagbibigay solusyon sa isang Naobserbahang Suliranin	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	5	
Week	2	Learning Area	AP	
MELCs	Naipaliliwanag ang mga salik na nagbigay daan sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino.			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	1. Naiisa-isa ang mga salik na nagbigay daan sa pag-usbong ng nasyonalimong Pilipino; 2. Natatalakay ang mga salik na nagbigay daan sa pag-usbong ng nasyonalimong Pilipino; 3. Napahahalagahan ang diwang nasyonalimo	Mga Salik Sa Pag-usbong ng Nasyonalismong Pilipino	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul AP 5 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
2	1. Naiisa-isa ang mga salik na nagbigay daan sa pag-usbong ng nasyonalimong Pilipino; 2. Natatalakay ang mga salik na nagbigay daan sa pag-usbong ng nasyonalimong Pilipino; 3. Napahahalagahan ang diwang nasyonalimo	Mga Salik Sa Pag-usbong ng Nasyonalismong Pilipino	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	1. Naiisa-isa ang mga salik na nagbigay daan sa pag-usbong ng nasyonalimong Pilipino; 2. Natatalakay ang mga salik na nagbigay daan sa	Mga Salik Sa Pag-usbong ng Nasyonalismong Pilipino	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

	pag-usbong ng nasyonalimong Pilipino; 3. Napahahalagahan ang diwang nasyonalimo			
4	1. Naiisa-isa ang mga salik na nagbigay daan sa pag-usbong ng nasyonalimong Pilipino; 2. Natatalakay ang mga salik na nagbigay daan sa pag-usbong ng nasyonalimong Pilipino; 3. Napahahalagahan ang diwang nasyonalimo	Mga Salik Sa Pag-usbong ng Nasyonalismong Pilipino	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
5	1. Naiisa-isa ang mga salik na nagbigay daan sa pag-usbong ng nasyonalimong Pilipino; 2. Natatalakay ang mga salik na nagbigay daan sa pag-usbong ng nasyonalimong Pilipino; 3. Napahahalagahan ang diwang nasyonalimo	Mga Salik Sa Pag-usbong ng Nasyonalismong Pilipino	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina _____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		Grade Level	5
Week	2		Learning Area	ENGLISH
MELCs	Analyze how visual and multimedia elements contribute to the meaning of a text (EN5VC-IVd/ IV e 1.7.1)			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Analyze how visual and multimedia elements contribute to the meaning of a text	Analyzing How Visual and Multimedia Elements Contribute to the Meaning of a Text	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 5 SLM for Quarter 4. Write you answers on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	Analyze how visual and multimedia elements contribute to the meaning of a text	Analyzing How Visual and Multimedia Elements Contribute to the Meaning of a Text	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	Analyze how visual and multimedia elements contribute to the meaning of a text	Analyzing How Visual and Multimedia Elements Contribute to the Meaning of a Text	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	Analyze how visual and multimedia elements contribute to the meaning of a text	Analyzing How Visual and Multimedia Elements Contribute to the Meaning of a Text	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	Analyze how visual and multimedia elements contribute	Analyzing How Visual and Multimedia Elements	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page ____.

	to the meaning of a text	Contribute to the Meaning of a Text		
--	--------------------------	-------------------------------------	--	--

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		Grade Level	5
Week	2		Learning Area	MATH
MELCs	* Visualizes the volume of a cube and rectangular prism. M5ME-IVc-77 • Names the appropriate unit of measure used for measuring the volume of a cube and rectangular prism. M5ME-IVc-78 • Derives the formula in finding the volume of a cube and rectangular prism using cubic centimeter and cubic meter. • Converts cu.cm to cu.m and vice versa, cu.cm to L and vice versa. M5ME-IVc-80			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Visualize the volume of a cube and rectangular prism.	Volume of a Cube and Rectangular Prism	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in MATH 5 SLM for Quarter 4. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page____)
2	Name the appropriate unit of measure used for measuring the volume of a cube and rectangular prism	Volume of a Cube and Rectangular Prism	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page____) File created by DepEdClick
3	Derive the formula in finding the volume of a cube and rectangular prism using cubic centimeter and cubic meter	Volume of a Cube and Rectangular Prism	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page____)
4	Convert cu.cm to cu.m and vice versa, cu.cm to L and vice versa	Volume of a Cube and Rectangular Prism	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page____)

5	Convert cu.cm to cu.m and vice versa, cu.cm to L and vice versa	Volume of a Cube and Rectangular Prism	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page ____.
---	---	--	---	---

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level		5
Week	2	Learning Area		SCIENCE
MELCs	Investigate extent of soil erosion in the community and its effects on living things and the environment (S5FE - IVb – 2)			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Investigate extent of soil erosion in the community and its effects on living things and the environment	Effects of Soil Erosion	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in SCIENCE 5 SLM for Quarter 4. Write you answers on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	Investigate extent of soil erosion in the community and its effects on living things and the environment	Effects of Soil Erosion	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	Investigate extent of soil erosion in the community and its effects on living things and the environment	Effects of Soil Erosion	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	Investigate extent of soil erosion in the community and its effects on living things and the environment	Effects of Soil Erosion	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)

5	Investigate extent of soil erosion in the community and its effects on living things and the environment	Effects of Soil Erosion	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page ____.
---	--	-------------------------	---	---