



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CRISTO REY”

### 1. Indicaciones: Los estudiantes responden con tres opciones: Mito, Verdad o Duda.

Afirmación		Mi respuesta
La ESI solo habla de sexualidad y no de emociones ni respeto.	Mito / Verdad / Duda	
La ESI ayuda a cuidar el cuerpo, reconocer límites y relacionarnos con respeto.	Mito / Verdad / Duda	
Todo lo que aparece en redes sociales sobre el cuerpo y la adolescencia es confiable.	Mito / Verdad / Duda	
En la adolescencia pueden aparecer cambios físicos, emocionales y sociales.	Mito / Verdad / Duda	
Pedir ayuda a un adulto de confianza es una forma de autocuidado.	Mito / Verdad / Duda	
Opinar con respeto ayuda a convivir mejor en el aula.	Mito / Verdad / Duda	

### 2. Busca en internet 2 lecturas o fuentes y responde las preguntas :

Investiga	Fuente 1	Fuente 2
¿Qué es la ESI?		
¿Por qué es importante la ESI?		
Escribe una idea principal		
Escribe tu comentario sobre el tema		

### 3. Texto informativo: ¿Qué es la Educación Sexual Integral?

La Educación Sexual Integral, conocida como ESI, es un proceso de aprendizaje que ayuda a las personas a conocer y cuidar su cuerpo, reconocer sus emociones, respetarse a sí mismas y respetar a los demás. También permite aprender sobre convivencia, igualdad, autocuidado y toma de decisiones responsables.

La ESI no significa hablar solo de los cambios físicos de la adolescencia. También trata sobre cómo nos sentimos, cómo expresamos nuestras dudas, cómo cuidamos nuestra privacidad y cómo construimos relaciones sanas con otras personas. Por eso, es importante trabajar este tema con información clara, confiable y adecuada para la edad de los estudiantes.

Durante la adolescencia, las personas viven cambios en su cuerpo, en sus emociones y en su manera de relacionarse con los demás. A veces, estos cambios generan dudas, vergüenza o temor. Por eso, recibir orientación ayuda a comprender mejor lo que sucede, diferenciar mitos de verdades y pedir apoyo a docentes, familiares o adultos de confianza cuando sea necesario.

La ESI también enseña que todas las personas merecen respeto y buen trato. En el aula, hablar de estos temas requiere escuchar con atención, evitar burlas, usar un lenguaje adecuado y respetar las opiniones de los compañeros. De esta manera, la Educación Sexual Integral ayuda a tomar mejores decisiones, cuidar el bienestar personal y convivir de forma responsable.

#### Actividad de lectura:

1. Subraya las ideas principales del texto.



2. Escribe cuál es el tema que se aborda en el texto:
3. Escribe con tus palabras qué entiendes por Educación Sexual Integral

#### 4. Lectura: Hablar de ESI en la escuela nos ayuda a convivir mejor

Considero que hablar de Educación Sexual Integral en la escuela es importante porque los adolescentes estamos viviendo cambios físicos, emocionales y sociales. Muchas veces tenemos preguntas sobre nuestro cuerpo, nuestras emociones, la amistad, el respeto y el autocuidado. Sin embargo, no siempre encontramos respuestas claras. En redes sociales, por ejemplo, puede aparecer información falsa, incompleta o presentada como broma, lo que puede causar confusión.

Desde mi punto de vista, la ESI no debe tratarse con vergüenza ni con burlas, sino con respeto y responsabilidad. Cuando aprendemos sobre este tema, comprendemos mejor los cambios de la adolescencia, reconocemos nuestras emociones y aprendemos a cuidar nuestro cuerpo. Además, la ESI nos ayuda a entender que todas las personas merecen ser tratadas con dignidad, sin insultos, presiones ni discriminación.

También pienso que hablar de ESI en clase favorece una mejor convivencia escolar. Nos enseña a expresar dudas sin miedo, a escuchar a los demás, a respetar los límites propios y ajenos, y a pedir ayuda a docentes, familiares o adultos de confianza cuando lo necesitamos. Esto es importante porque nadie debería sentirse solo, avergonzado o confundido frente a situaciones relacionadas con su desarrollo personal.

Por estas razones, opino que la Educación Sexual Integral debe trabajarse en la escuela con información clara, científica y adecuada para nuestra edad. Así podremos tomar mejores decisiones, protegernos, respetarnos y construir relaciones más sanas con nuestros compañeros y compañeras.

#### Preguntas para dialogar:

4. ¿Qué opinión defiende el texto?
5. ¿Qué razones usa para sostener su opinión?
6. ¿En qué se diferencia este texto del texto informativo anterior?
7. ¿Qué mito o idea falsa sobre la ESI puedes aclarar con la lectura?
8. ¿Qué información te parece útil para tu vida escolar?
9. Escribe una opinión respetuosa sobre la importancia de informarse.

#### 5. Cuadro comparativo

Aspecto	Texto informativo	Texto de opinión
Propósito		
Uso de datos o explicaciones		
Presencia de opinión personal		
Lenguaje utilizado		
Ejemplo tomado de los textos		

#### 6. “Mito versus verdad”

Mito encontrado	Hoy aprendí que
Verdad o información confiable	Una duda que todavía tengo es
Fuente consultada	Una acción de autocuidado que puedo practicar es
Mensaje para mis compañeros	Una forma respetuosa de hablar sobre ESI es