

9 клас - I семестр (48 год - 3 год./ тиж.)

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	Граматика							
Unit 1. Who are you? Vital statistics. (lesson 1)/ Хто ти? Важлива статистика. <i>Інтегрована тема:</i> Я, моя родина та друзі.															
1		Хто ти? Важлива статистика. Введення нової лексики та розвиток навичок читання.	Наводить приклад внеску своєї родини у сталий розвиток	Наводити приклади взаємодопомоги членів родини. Пояснювати вибір особистих символів. Обговорювати особливості взаємодії	Аргументувати необхідність дотримання особистої гігієни. Демонструвати розуміння впливу звичок на стан здоров'я.	Демонструвати розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту.	Although, injustice, digital, the sense of humour. P.7, 10	Present Tenses	Ex.2, p. 7	Ex. 1p. 6, ex. 3, 5 p.8, ex. 6 p. 9	Ex.2 p. 6-7, ex. 6, 7 p. 8-9	Ex.4 p.8, ex. 8-10 p. 10-11	Виконати впр. 4 ст. 8 – доповнити речення, скласти розповідь.	Read .+vo c.	
2		Хто ти? Важлива статистика. Введення нової лексики та розвиток						Although, injustice, digital, the sense of humour.	Present Tenses Present Tenses		ex. 5 p.8, ex. 6 p. 9	Ex.6, 7 p. 8-9	ex. 8 p. 10 ex. 9-10 p. 10-11	Виконати впр.8 ст. 10 – з'єднати відповіді, скласти речення. Виконати	Read .+vo c.

		навичок читання.		особистості та групи.	ілюструвати необхідність здорового способу життя.		P.7, 10 injustice, digital, the sense of humour. P.7, 10						впр. 10 ст. 11 – доповнити речення, вивчити слова.		
--	--	------------------	--	-----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини ку	Примітка
							Лексика	Грамматика							
3		Герундій. Урок граматики. Розвиток навичок письма.	Наводить і приклад и внеску своєї родини у	Наводити приклади взаємодопомоги членів родини. Пояснюват	Аргументувати необхідність дотримання особистої	Демонструвати розуміння цінності праці та працьовитості для	I don't mind/ can't stand; to waste time	Gerund – p. 13		Ex. 1, 4 p. 13, 14	Ex.3 p. 14	Ex. 6 p. 14, tests	Вивчити правило, впр. 6 ст. 14 – написати речення за зразком.	Gram.	

4		Автобіографія. Розвиток навичок усного мовлення та активізація лексичного матеріалу.	сталий розвиток	и вибір особистих символів. Обговорювати особливості взаємодії особистості та групи.	гігієни. Демонструвати розуміння впливу звичок на стан здоров'я. ілюструвати необхідність здорового способу життя.	досягнення добробуту.	Marital, status, gender, female, male, widowed		Ex. 1 p. 15-16, ex. 3 p. 16	Ex.2 p. 16	Ex. 1 p. 15-16	ex. 3 p. 16	Виконати впр. 4 ст. 17 – заповнити форму про себе.	Lis.+ voc.	
5		Автобіографія. Розвиток навичок усного мовлення та активізація лексичного матеріалу.					Marital, status, gender, female, male, widowed	Questions, Short answers	ex. 4 p. 16-17	Ex.5 p. 18		Ex. 4, 6 p. 17, 19	Виконати впр. 7 ст.19 – заповнити таблицю ст. 18 про свого друга	Lis.+ voc.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймаюна слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учинику	Примітка
							Лексика	Грамматика							
6		Мій найкращий друг. Розвиток навичок усного мовлення.	Наводить приклад и внеску своєї родини у сталий розвиток	Наводити приклади взаємодопомоги членів родини. Пояснювати вибір особистих символів. Обговорювати особливості взаємодії особистості та групи.	Аргументувати необхідність дотримання особистої гігієни. Демонструвати розуміння впливу звичок на стан здоров'я. ілюструвати необхідність	Демонструвати розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту.	Underscore, hyphen, dot, freak, chatterbox, couch potato, gossip, p. 23	adjectives		Ex. 1, 2 p. 19		Ex. 1 p. 19 Ex. 4 p. 21	Вивчити слова і розробити проект про свого друга. Виконати впр.4 ст. 21 – письмово.	Speak.	
7		Мій найкращий друг. Розвиток навичок усного мовлення.					hyphen, dot, freak, chatterbox, couch potato, gossip, p. 23	adjectives	Ex. 5 p. 22	Ex. 5 p. 23	Ex. 4 p. 21 Ex. 5 a) p. 22		Вивчити слова і розробити проект про свого друга. Впр. 7 ст. 23	Speak.	

8		Написання автобіографії. Розвиток писемного мовлення.			ть здорового способу життя.		revision	revisio n		Ех. 1 р. 25	Ех. 1 р. 24	Ех. 2 р. 26	Виконати впр.2ст.26 – написати автобіографію.	Wг.	
---	--	---	--	--	-----------------------------	--	----------	--------------	--	----------------	----------------	----------------	---	-----	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймаючі на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
9		Написання автобіографії. Повторення вивченого матеріалу.					revision	revision		ex. 5, 7 р. 46, 48	ex. 2, 6 р. 44, 47	ex. 1, 3, 4 р. 43, 45, 46	Виконати впр.5ст.46 – написати правильно речення, або впр. 4 ст.46-нап. правильну форму дієслова.	L.B. (part 1)	
10		Узагальнення і систематизація знань з теми: «Хто ти? Важлива статистика»					повторення	повторення				Тест №1	Повторити слова та правило що вивчалось протягом теми.	-	

Unit 1. Who are you? Teen generation. (lesson 2)/ Хто ти? Молоде покоління (Молодіжна культура). <i>Інтегрована тема:</i> Одяг															
11		Молодіжні течії. Розвиток навичок читання та активізація лексичного матеріалу.					р. 27, р. 29		Ех. 1 р. 27	Ех. 3, 4 б) р. 29	Ех. 2 р.28-29		Написати повідомлення про улюблену підліткову групу (стиль).		

№	Дата	Тема, підтема	Еколо-гічна безпека та сталий розвиток	Грома-дянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
12		Молодіжні течії. Розвиток навичок читання та активізація		Висловлювати власне ставлення до розмаїття	Критично оцінювати вплив деструктивних молодіжних	Співвідносити власні потреби з можливостями	р. 27, р. 29			Ех. 4 б) р. 29		Ех. 4 а) р. 30	Вивчити слова, виконати впр. 5 ст. 31 – відповісти	Read +voc	

		лексичного матеріалу.		молодіж-них суб-культу р і течій.	х рухів на життя однолітків. Описувати власний стиль життя тавизначати пріорітети. Пояснювати вибір одягу залежно від погоди.	сімейного бюджету.							на запитання		
13		Герундій. Виконання вправ та закріплення матеріалу.						Gerund , р. 31-33			Ex. 1, 2 р. 32-33	Ex.1, 2, р.32, 33.	Вивчити правило на ст. 31, впр. 4 ст. 34 – написати розповідь за планом.	Gra m	
14		Герундій. Виконання вправ та закріплення матеріалу						Gerund , р. 31-33		Ex. 5, 6, 8 р. 34-35		Ex.7 р.32, 33, 35	Вивчити правило на ст. 31, впр. 8 ст. 38 – скласти діалог.	Gra m	
15		Модні тренди. Розвиток навичок аудіювання					Ex. 1 р. 35, р.38		Ex. 2 р. 36-37	Ex. 5 а) р. 38	Ex. 3, 4 р. 38	Ex. 3, 4 5 р. 38	Вивчити слова, впр. 5в) ст. 38 – запов. пропуски	Lis+ voc	

№	Дата	Тема, підтема	Еколо-гічна безпека та сталий розви-ток	Грома-дянська відпові-дальність	Здоров'я і безпека	Підприєм-ливість та фінансо-ва грамо-тність	Мовний інвентар		Спримання слух (аудію	Усн а взає модія та про дуку ван ня (Гов орін ня)	Зо ро ве сп рий ма ння (Ч ит ан	П ис ем не пр од ук у- ва нн я (П	Домашнє завдання	У ро к у пі др у ч н и ку	П р и м і т к а
							Лекс ика	Гра мат ика							

									ва н ня)		ня)	ис ь м о)			
16		Мода та одяг. Розвиток навичок мовлення.					Одяг (повторе ння)		Ех. 2 р. 39-4 0	Ех. 1,3, 4 р. 39-41	Ех. 2 р. 39-4 0	Ех. 2 b), c) р. 40	Вивчити слова, впр. 5 ст. 41 – відповісти про друга.	Sp.	
17		Підліткові групування. Молодіжні субкультури.					повторен ня	Повто- рення				Ех. 1, 2 р. 42, ех.6 р. 47	Виконати впр. 6 ст. 47 – написати про гурток за планом.	Wr	
18		Повторення вивченого матеріалу.					повторен ня	Повто- рення		Ех.9 b), 10, 12 р. 51-53	р.50, ех. 9 а) р. 50	ех. 11 р.52	ех. 13 р. 53 – розроб. постер про себе.	L.B.(part 2)	
19		Спілкування та молодіжний сленг. Урок читання.					Повторе ння, р. 55	Повто- рення		Ех. 2 b), 3 р. 57	Ех. 1 b) р. 54-5 5	Ех. 1 а), 2 а) р. 54-5 7	Зробити презентаці ю за впр. 4 ст. 57	Pag. 4 read.	
20		Узагальнення знань з теми: «Хто ти? Молодіжні субкультури»					повторен ня	Повтор ення				Тест № 2	Повторити все що вивчались протягом теми.	-	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймаючі на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукція (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
Unit 2. What's your choice? Magic box. (lesson 1)/ Який твій вибір? (Засоби масової інформації). <i>Інтегрована тема:</i> Україна															
21		Інтернет, як невід'ємна частина нашого життя. Введення нової лексики.		Демонструвати розуміння основ медіаграмотності. Визначати достовірність інформації	Пояснювати правила безпечної поведінки онлайн. Формувати правила безпеки онлайн-спілкування. Прогнозувати наслідки необачної поведінки		р. 63, р. 67		Ex. 1 р. 62	Ex. 4 а) р. 65.	Ex. 3 а) р. 64	Ex. 2 р.63	Вивчити слова, виконати впр. 5 ст.66 – з'єднати слова з описами	Read +voc	
22		Інтернет у нашому житті. Розвиток навичок читання.					р. 63, р. 67			Ex.6, 8,9 р. 65, 66, 69	Ex.5, 6 р. 66-67	Ex.7 р.68	Виконати впр. 9 а) ст. 69 – написати есе за темою.	Read +voc	

23		Що ти хочеш подивитись? Розвиток навичок аудіювання.			в мережі інтернет.		р.72		Ех. 1, 2, 4 b)р. 69, 71, 72	Ех. 3, 4 р. 71-72	Ех. 2 б) р. 70	Ех. 1 р.69, ех. 2 с) р. 71, ех. 4 а) р. 72	Вивчити слова, впр. 5 ст. 72 – зробити дослідження за запит.	List.	
----	--	---	--	--	--------------------	--	------	--	--------------------------------	-------------------	----------------	--	--	-------	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
24		Обмежувальні та описові означальні речення. Урок граматики. Виконання				.	повторення	Ст. 73, 74, 75			Ех. 1, 5 р. 76,	Ех. 2, 3 р. 74-75	Вивчити правила, виконати впр. 3 ст. 76 –написати за зразком.	Gram	

[illegible]

									ня)			м о)			
27		Чи ти завжди в мережі? Розвиток навичок монологіч. і діалогічного мовлення.					Ст.78	revisio n		ex. 4, 5, 6 p. 79-81		Тест	Повторити правило, виконати впр. 6/7ст. 81-82 – написати твір-роздум.	Sp ea k.	
28		Роль засобів масової інформації в нашому житті. Розвиток усного і писемного мовлення.					повторен ня	Повто рення		Ex. 8, 9 p.102 103		Ex. 1 p. 82.	Виконати впр. 2 ст. 82 – описати ігрове шоу в Україні./	Wr.	
29		Роль засобів масової інформації в нашому житті. Розвиток усного і писемного мовлення.					повторен ня	Повто рення	Ex. 5 а) p. 99	Ex. 1, 3, 4, 5 б)б 9 p. 98-100 б 103	Ex. 6 p. 100	ex. 2, 5а), 7а)p. 98- 101	Виконати впр. 8 ст. 102 – зроб. дослідж.	L.B.(part 1)	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймаючі на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продуктивність (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматики							
30		Телевізійна мозаїка. Урок читання.				.	Revision, p. 109, 110-111	revision	Ex. 2 p. 108-112	Ex.3, 4, 5 p.112-113	Ex. 1, 2 p. 108-111	Ex. 2 p. 108	Виконати впр. 4ст. 112 – написати есе за темами/ впр. 6 ст. 113 – написати про передачу.	Page s 4 read.	
31		Узагальнення і систематизація знань з теми: «Засоби					повторення	Повторення				Тест № 3.	Повторити слова, правила, що вивчалися.	-	

		масової інформації»													
Unit 2. What's your choice? Career choices. (lesson 2)/ Який твій вибір? Вибір професії.															
32		Вибір професії. Введення нової лексики.		Повідомляти про перспективи свого професійного вибору.			р. 84, 85			Ех. 3, р. 86.	Ех. 1 р. 83	Ех. 2, р. 85.	Вивчити слова, впр. 3 ст. 86 – письмово.	Read + voc	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання наукових (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
33		Вибір професії. Введення нової лексики.		Проектувати власну професійну діяльність		Проявляти обізнаність і своє ставлення до	р. 84, 85			Ех. 5 б) р. 87.		Ех. 4, 5 а) р. 85-86.	Вивчити слова, впр. 6 ст. 87 – з'єднати	Read + voc	

				відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства.		фінансових можливостей сучасних професій							слова з описом.		
34		Чоловічі та жіночі професії. Розвиток навичок аудіювання.					revision		Ex.1, 2, 3, 4 р. 87-88/	Ex. 1, 4, 5 b) 6 р. 87-89	Ex. 6 р. 89	Ex. 2, 3, 4 р. 88	Виконати впр. 5 а) ст. 89 – доповнити речення.	List.	
35		Урок граматики. Відносні займенники. Виконання письм. вправ.						Ст. 90		Ex. 3 р. 91	Ex. 4 р. 91	Ex. 1 а) 2, 5, 6 р. 90-92	Виконати впр. 7 ст. 92 – закінчити речення.	Grammar.	
36		Різноманіття професій. Розвиток навичок усного мовлення.					р. 93			Ex. 1а), b), 2, 3, 4, р. 93.		Ex. 5 р. 95	Виконати впр. 3 ст. 94 – скласти діалог (письмово)	Sp.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учинку	Примітка
							Лексика	Граматика							
37		Різноманіття професій. Розвиток навичок усного мовлення.					р. 93			Ех. 5, 6, 7, 8 р. 95-96		Тест вчи-теля	Вибрати тему і описати за впр. 6 ст. 96	Sp.	
38		Різноманіття професій. Розвиток навичок писемного мовлення.					Повторення	повторення				Ех. 1, 2 р. 97	Виконати впр. 2 ст. 97 – розроб. дослідж. за планом.	Wr.	
39		Робота у Великобританії. Повторення вивченого матеріалу.					повторення	Повторення			Ех. 12а) р. 104	Ех. 10, 11, 12 б),	Виконати впр. 12 в) ст.105 – доповнити речення.	L.B. (part 2)	

40		Робота у Великобрита нії. Повторення вивченого матеріалу.					повторен ня	Повто- рення		Ех. 14 р. 107	Ех. 13 а) р. 104	Ех. 13 b) р. 103	Впр. 15 ст.107 – традиційна чол. і жіноча робота в Україні.	L.B. (part 2)	
----	--	--	--	--	--	--	----------------	-----------------	--	------------------	---------------------------	---------------------------	---	---------------------	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймаючі на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини ку	Примітка
							Лексика	Грамматика							
41		Узагальнення і систематизація знань з теми: «Вибір професії»				.	повторення	Повторення				Тест № 4	Повторити слова, правила, що вивчалися протягом теми.	-	
Повторення. Узагальнення і систематизація.															
42		Контроль знань, умінь і навичок з письма											Підготув. до контр. роботи з читання		
43		Контроль знань, умінь і навичок з читання											Підготув. до контр. роботи з говоріння		

44		Контроль знань, умінь і навичок з говоріння											Підготув. до контр. роботи з аудіюван-ня		
----	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Дата	Тема, підтема	Еколо-гічна безпека та сталий розвиток	Грома-дянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприє-мливість та фінансо-ва грамо-тність	Мовний інвентар		Спримання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та про-дукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про-дук-ування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручнику	Примітка
							Лексика	Гра-матика							
45		Контроль знань, умінь і навичок з аудіювання											Повторити весь лексичний та граматич-ний матеріал.		
46		Повторення лексичного											Повторити весь		

		та граматичного матеріалу.											матеріал за I семестр		
47		Повторення вивченого матеріалу за I семестр											Повторити вивчений матеріал.		

[illegible]