PATVIRTINTA
Gargždų lopšelio-darželio „Gintarėlis“
direktoriaus 2026 m. rugsėjo 22 d.
įsakymu Nr. V1-46

RESPUBLIKINIO VIRTUALAUS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ IR PEDAGOGŲ STEAM PROJEKTO „RUDENS LAPŲ PASLAPTYS: ATRANDU, TYRINĖJU, KURIU“ NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projekto „Rudens lapų paslaptys: tyrinėju, atrandu, kuriu“ (toliau – projektas) nuostatai reglamentuoja projekto tikslą, uždavinius, dalyvius, organizavimo ir dalyvavimo tvarką.

2. Respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projektą „Rudens lapų paslaptys: tyrinėju, atrandu, kuriu“ organizuoja Gargždų lopšelis-darželis „Gintarėlis“.

3. Projektas kviečia vaikus pažinti rudens lapus per patirtinę STEAM veiklą. Vaikai ieško ir atranda įvairius lapus gamtoje, juos stebi, tyrinėja, lygina, rūšiuoja, matuoja, skaičiuoja, eksperimentuoja ir, remdamiesi savo atradimais, kūrybiškai juos panaudoja.

II. PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Tikslas – skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų smalsumą, tyrinėjimo, problemų sprendimo ir kūrybiškumo gebėjimus, pažįstant rudens lapų įvairovę per praktines STEAM veiklas.

5. **Uždaviniai:**

5.1. Skatinti vaikus gamtinėje aplinkoje atrasti ir stebėti skirtingų medžių rudens lapus, pastebėti jų spalvų, formų, dydžių ir paviršiaus įvairovę.

5.2. Sudaryti sąlygas vaikams tyrinėti, lyginti, rūšiuoti, skaičiuoti ir matuoti lapus, kelti klausimus, spėti, bandyti ir daryti paprastas išvadas.

5.3. Skatinti eksperimentuoti su rudens lapais, tyrinėjant jų savybes ir pokyčius skirtingomis sąlygomis.

5.4. Ugdyti vaikų kūrybiškumą ir problemų sprendimo gebėjimus, kuriant, konstruojant ir ieškant netikėtų rudens lapų panaudojimo būdų.

5.5. Skatinti vaikų bendradarbiavimą, komunikavimą ir dalijimąsi savo atradimais bei veiklos rezultatais.

5.6. Stiprinti vaikų ryšį su gamta ir ugdyti pagarbų požiūrį į aplinką.

III. PROJEKTO DALYVIAI

6. Projekte kviečiami dalyvauti Lietuvos Respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikai ir pedagogai.

IV. PROJEKTO ORGANIZAVIMO IR DALYVAVIMO TVARKA

7. Projektą organizuoja Gargždų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ ikimokyklinio ugdymo mokytojos Renata Liutikaitė-Lukošienė, Kristina Ivoncienė, Sandra Dėringė, Erika Dainauskienė, projekto koordinatorė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rosita Anulienė.

8. Projektas vyks 2026 m. spalio 1 d. – spalio 29 d.

9. Dalyvio kortelę (1 priedas) prašome atsiųsti iki 2026 m. spalio 29 d. el. paštu: gintarelioprojektas@gmail.com .

10. Projekto veiklų pagrindinis objektas – rudens lapai. Veiklos organizuojamos taip, kad vaikai patys kuo aktyviau dalyvautų visuose trijuose proceso etapuose: atrastų, tyrinėtų ir kurtų.

ATRANDU – vaikai gamtinėje aplinkoje ieško įvairių medžių lapų, juos stebi, renkasi, pastebi spalvas, formas, dydžius ir kitus skirtumus.

TYRINĖJU – vaikai lapus lygina, rūšiuoja, skaičiuoja, matuoja, apžiūri didinamuoju stiklu, tyrinėja jų gyslas, paviršių ir savybes, kelia klausimus, spėja ir atlieka paprastus bandymus bei eksperimentus.

KURIU – vaikai, panaudodami tyrinėtus rudens lapus ir savo atradimus, konstruoja, dėlioja, kuria kompozicijas, modelius ar kitus savitus kūrybinius sprendimus.

Svarbu ne vien galutinis kūrinys, o visas vaikų STEAM procesas – atradimas, tyrinėjimas, bandymas, sprendimų paieška ir kūryba.

Galimos veiklų kryptys (pavyzdžiai):

• lapų spalvų, formų, dydžių, gyslų ir paviršiaus tyrinėjimas;
• lapų rūšiavimas, skaičiavimas, matavimas ir sekų kūrimas;
• sauso ir šlapio lapo savybių palyginimas;
• bandymai, kaip skirtingi lapai krenta, skrenda, plaukia ar sugeria vandenį;
• lapų atspaudų, šešėlių ir raštų tyrinėjimas;
• konstravimas, dėliojimas ir kūrybiniai sprendimai iš rudens lapų;
• vaikų pačių sugalvoti klausimai, bandymai ir lapų panaudojimo būdai.

11. Projekto veiklų nuotraukomis dalijamasi Facebook grupėje „Rudens lapų paslaptys: tyrinėju, atrandu, kuriu“.

Kiekvienas dalyvis pateikia vieną veiklos nuotraukų koliažą. Koliaže turi atsispindėti visas vaikų veiklos procesas: ATRANDU – kaip vaikai ieško, pastebi ar pasirenka rudens lapus; TYRINĖJU – kaip juos stebi, lygina, matuoja, rūšiuoja, eksperimentuoja ar kitaip tyrinėja; KURIU – kaip, remdamiesi savo atradimais, kuria ar konstruoja. Koliažas turėtų aiškiai parodyti ne tik galutinį rezultatą, bet ir vaikų veikimo procesą.

Kartu su koliažu pateikiamas trumpas aprašymas: ugdymo įstaigos pavadinimas, vaikų amžius / grupė, pedagogo vardas ir pavardė, veiklos pavadinimas bei trumpas veiklos aprašymas.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Visiems projekto dalyviams bus parengti Gargždų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ padėkos raštai ir pažymos mokytojams.

13. Dalyvaudami projekte dalyviai patvirtina, kad turi vaikų tėvų (globėjų) sutikimus dėl vaikų atvaizdo naudojimo projekto vykdymo ir viešinimo tikslais.

14. Rekomenduojama pateikti tokias nuotraukas, kuriose vaikų veidai nėra matomi arba yra neatpažįstami.

_____

1 PRIEDAS

DALYVIO KORTELĖ

Ugdymo įstaigos pavadinimas	
Grupės pavadinimas, vaikų amžius	
Pedagogo vardas, pavardė	
El. paštas	
Veiklos pavadinimas	
Mūsų rudens lapų atradimas	
Dalyvaujančių vaikų skaičius	