

Группа: ПКД 1/1
Дата проведения: 19.12.2022
Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Дисциплина: ОДБ.08 Родной (русский) язык
Тема занятия: Информационная переработка текста. План. Тезис. Конспект. Аннотация. Реферат. Дифференцированный зачет.

Цели занятия:

- Дидактическая:** - познакомить студентов с понятиями «план, тезис, конспект, аннотация»;
- обогатить словарный запас студентов;
- Развивающая:** - развивать познавательные и личностные качества посредством общения;
- Воспитательная:** - воспитывать культуру общения со сверстниками и другими людьми;
- воспитывать социальную чувствительность.

Вид занятия: практическое занятие

Основная литература:

1. Русский родной язык: 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

Дополнительная литература:

1.
<https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2022/10/22/informatsionnaya-pererabotka-teksta>

ПЛАН

1. Информационная переработка текста
2. План. Тезис. Конспект. Аннотация. Реферат.
3. Дифференцированный зачет.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Записать конспект лекции.

2. Дифференцированный зачет - подготовка и сдача реферата на выбранную тему.

ЛЕКЦИЯ

Речевая деятельность. Виды речевой деятельности

К основным видам речевой деятельности относятся:

- говорение (устное выражение мысли),
- слушание (аудирование) (восприятие речи на слух и её понимание),
- письмо (графическое, письменное выражение мысли) и
- чтение (т. е. восприятие и понимание чужой записанной речи); различают чтение вслух и тихое чтение — чтение про себя.

Именно эти виды речевой деятельности лежат в основе процесса речевой коммуникации. От того, насколько у человека сформированы навыки этих видов речевой деятельности, зависит эффективность, успешность речевого общения.

Чтение многофункционально. Оно является инструментом для решения задачи, лежащей за пределами ситуации чтения, приятным досугом и средством переживания сильных эмоций. Для одних чтение — «труд и творчество», так говорил философ В. Ф. Асмус, а для других — «блаженное мурлыканье», по словам писателя В. Набокова, или «интеллектуальное приключение», по мнению философа и математика А. Н. Уайтхеда. Без чтения невозможно интеллектуальное развитие и самообразование, которое продолжается в течение всей жизни. Чтение — посредник в диалоге с современниками и давно ушедшими поколениями. Оно помогает развитию доброты, справедливости, толерантности. Наконец, чтение — один из способов формирования общественного сознания людей и индикатор интеллектуального состояния общества.

Чтение — сложная многогранная деятельность мозга, в которую включены процессы восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения, воли. Чтение — сложный психический процесс, неслучайно разные люди понимают один и тот же текст по-разному в силу своих индивидуальных особенностей и опыта. Осмысление того, что происходит с человеком, когда он читает, многие исследователи считают вершиной психологии чтения, так как это означает раскрытие некоторых самых сокровенных механизмов работы человеческого мозга.

Процесс чтения состоит из трёх фаз.

Первая — это восприятие текста, раскрытие его содержания и смысла, своеобразная расшифровка (или декодирование), когда из отдельных слов, фраз, предложений складывается общее содержание. В этом случае чтение включает:

просмотр, установление значений слов, нахождение соответствий, узнавание фактов, анализ сюжета и фабулы, воспроизведение и пересказ.

Вторая — это извлечение смысла, объяснение найденных фактов с помощью привлечения имеющихся знаний, интерпретация текста. Здесь происходит упорядочивание и классифицирование, объяснение и суммирование, различение, сравнение и сопоставление, группировка, анализ и обобщение, соотнесение с собственным опытом, размышление над контекстом и выводами.

Третья — это создание собственного нового смысла, то есть «присвоение» добытых новых знаний как собственных в результате размышления. Чтение включает в себя выдвижение гипотез и высказывание предположений, формулирование суждений, моделирование и обобщение, применение на практике в жизни, учёбе, профессиональной деятельности. В ответ на прочитанное у читателя возникают собственные чувства, мысли, образы. Это одно из объяснений сосуществования различных точек зрения по многим вопросам.

Те, кто останавливается на первой фазе чтения, читают *репродуктивно*, механически воспроизводят содержание, пересказывают факты и фабулу. Когда-то этого было достаточно для получения образования. Сегодня на первый план выдвигается *творческое чтение*, которое требует осмысления полученной в результате чтения информации, её интерпретации, оценки и создания собственных смыслов.

2. Дифференцированный зачет.

Подготовка и сдача реферата на выбранную тему.

Алгоритм подготовки к дифференцированному зачету

1. Выбрать тему. Предлагаю вам любую тему (одну) на выбор.

- Топонимы родного края.
- Русские пословица как средство отражения национальной культуры.
- Интересные названия населённых пунктов (города, района, посёлка) моего региона.
- Русские пословица как средство отражения национальной культуры.
- Особенности языка Интернета.
- Сайты, полезные для подготовки к экзаменам, образовательным проектам и для получения новой информации.
- Край родной в легендах и преданиях.
- Интернет-прозвища как отражение ценностных установок современных обучающихся.
- Телевидение и литература: что окажется сильнее.

- Причины заимствования в современном русском языке.
- Приёмы речевого воздействия в газетных публикациях.
- Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

2. После выбора темы найдите весь материал в Интернет - источниках, систематизируйте его.

3. Оформите реферат (ниже дан образец титульной страницы).

4. Напечатайте реферат в документе Word, шрифт Times New Roman 14, абзац 1,5.

5. Количество страниц (без титульного листа и списка использованной литературы) – должно быть **не меньше 10!!!**

6. Реферат сдаем в электронном и печатном виде!!!

Напоминаю, как правильно оформить реферат!!!

Оформление реферата

1. При наборе текста использовать правила набора
2. Выполнение работы осуществляется на ПК на одной стороне листа белой бумаги
3. Структура реферата:
 - ☐ Титульный лист
 - ☐ Содержание
 - ☐ Введение
 - ☐ Текст работы
 - ☐ Заключение или Выводы
 - ☐ Список литературы и/или Интернет ресурсы
 - ☐ Приложения
4. Текст нумеруется в сквозном порядке, начиная с п.3 (Введение).
5. Приложения включаются в общее число листов работы

Титульная страница:

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГПОУ «Шахтерский техникум»
ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли
Имени Михаила Туган - Барановского»

РЕФЕРАТ

на тему
«Особенности языка Интернета»

Студент:
Иванов И.И.

Преподаватель:
Яновская С.И.

Шахтерск
2022 г.

ВНИМАНИЕ!

**Дифференцированный зачет является обязательной частью завершения курса
«Родной (русский) язык»!!**

Без этого задания вы НЕ получите оценку за семестр!!!

Просьба дописать все текущие задания, и сдать зачет!!!

Напоминаю, оценка за семестр выставляется в аттестат и диплом!!!

Все выполненные задания высылаем на мою страницу ВК

<https://vk.com/yanovskaya1983>

Не забываем писать фамилию, группу, число за которое сделали домашнее задание!!!