



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ.....

.....

ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ.

ณ

อำเภอ จังหวัด.....

ดำเนินงานโดย

.....

คํานํา



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ..... เล่มนี้
จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการในแต่ละด้าน ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลัก ในประเด็นแนวทางการ
ขับเคลื่อนการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ ประเด็นทบทวนและเสริมสร้างความเข้าใจในการ
ทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE ประเด็นแนวทางการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา ตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร พ.ศ. 2565 ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียน การสอนในอนาคต
ประเด็นเทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคตและการประยุกต์ใช้งานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่
ความเป็นเลิศ อีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างในหน่วยงาน โดยการเชื่อมสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ร่วมกันที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โดยคาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลที่เกิดจากโครงการ จะทำให้
และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

.....
ผู้ดำเนินโครงการ

สามารถปรับเปลี่ยนข้อมูลเพิ่มเติมตามบริบทของโครงการได้

สารบัญ

หน้า



คำนำ	2
สารบัญ	3
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระดับต่างๆ	4
หลักการและเหตุผล	4
วัตถุประสงค์ของโครงการ	4
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	4
เป้าหมายของโครงการ	4
ส่วนที่ 2 การดำเนินโครงการและการติดตามผล	6
ลักษณะโครงการ.....	6
วิธีดำเนินโครงการ	6
ตัวชี้วัด	6
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	7
วิธีการเก็บข้อมูล	8
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	8
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน/ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	10
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	10
ผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์	11
ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	11
ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม	11
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการ	14
สรุปผลการดำเนินโครงการ	14
ปัญหาอุปสรรค	14
ข้อเสนอแนะ	14
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	15
1. ภาพกิจกรรมโครงการ (ต้องมี)	14
2. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)	14
3. สำเนาหนังสือราชการ (ถ้ามี)	14
4. สำเนาโครงการ (ถ้ามี)	14

ส่วนที่ 1 บทนำ



โครงการ.....

ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

.....

.....

.....

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์

.....

.....

.....

สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

.....

.....

.....

หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์

1.
2.
3.



เป้าหมายของโครงการ (ขอบเขตการจัดโครงการ)

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ :
 เชิงคุณภาพ :
 เชิงเวลา :
 เชิงต้นทุน :

วิธีดำเนินการ

จัดกิจกรรม.....ระหว่างวันที่.....สถานที่ดำเนินโครงการ
 โดยมีแผนการดำเนินงานดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต. ค. 68	พ.ย 68	ธ.ค. 68	ม. ค. 69	ก.พ 69	มี. ค. 69	เม.ย 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69
P	ขั้นการวางแผนงาน 1. ประชุมเตรียมงาน 2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3. เตรียมแผนงาน ตาม กำหนดภารกิจกิจกรรมต่างๆ												
D	ขั้นดำเนินงาน 1.ร่างโครงการและเสนออนุมัติ 2. ประชาสัมพันธ์โครงการ 3.ดำเนินโครงการตาม กำหนดการ												
C	ขั้นสรุปและประเมินผล 1. สรุปผลการดำเนินโครงการ 2. สรุปผลการประเมิน												
A	ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน 1.ประชุมสรุปผลการดำเนิน โครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา 2.จัดทำสรุปรายงานเสนอผู้ บริหาร												

ส่วนที่ 2

การดำเนินโครงการและการติดตามผล

ลักษณะโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ..... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. จัดขึ้นซึ่งมีวัตถุประสงค์.....

.....
.....
.....

กลุ่มเป้าหมายคือ จำนวน คน โดยมีลักษณะในการจัดกิจกรรม ดังนี้

.....
.....

วิธีการดำเนินโครงการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ในเดือน พ.ศ.
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ คำสั่งคณะครุศาสตร์ที่ ลงวันที่ เรื่อง
3. ประชุมเพื่อดำเนินโครงการ ในช่วงเดือน ในเดือน พ.ศ.
4. ดำเนินโครงการ วัน ตามจุดมุ่งหมายของโครงการ โดยจัดโครงการ
ระหว่างวันที่เดือน พ.ศ.
5. ประเมินผล และรายงานการดำเนินโครงการ ในเดือน พ.ศ.

ตัวชี้วัด (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลผลิต	ตัวชี้วัดผลลัพธ์
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u>	1.	1.
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u>		
	<u>กิจกรรมที่ 3</u>		
	<u>กิจกรรมที่ 4</u>		
	<u>กิจกรรมที่ 5</u>		

กำหนดการโครงการ.....

.....

ระหว่างวันที่ เดือนพ.ศ. ณ โรงแรมระยองชาเลย์ จังหวัดระยอง



วัน/เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
วันที่ เดือน..... พ.ศ.	
04.00 น.	
06.00 น. – 07.00 น.	
07.00 น. – 12.00 น.	
12.00 น. – 13.30 น.	
13.30 น. – 16.00 น.	
16.00 น. – 17.00 น.	
17.00 น. – 18.00 น.	
18.00 น. – 21.00 น.	
วันที่ เดือน..... พ.ศ.	
08.30 น. – 09.00 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
09.00 น. – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้และพัฒนาบุคลากร เรื่อง ทบทวนและเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE กลุ่มที่ 1 : วิทยากรท่านที่ 1) วิทยากรท่านที่ 2) กลุ่มที่ 2 : วิทยากรท่านที่ 3) วิทยากรท่านที่ 4) กลุ่มที่ 3 : วิทยากรท่านที่ 5) วิทยากรท่านที่ 6)
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 17.00 น.	แบ่งกลุ่มอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้และพัฒนาบุคลากร เรื่อง แนวทางการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 กลุ่มที่ 1 : วิทยากรท่านที่ 1) วิทยากรท่านที่ 2) กลุ่มที่ 2 : วิทยากรท่านที่ 3) วิทยากรท่านที่ 4) กลุ่มที่ 3 : วิทยากรท่านที่ 5) วิทยากรท่านที่ 6)
17.00 น. – 18.00 น.	พักรับประทานอาหารเย็น
18.00 น. – 21.00 น.	แบ่งกลุ่มอบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนใน อนาคต กลุ่มที่ 1 : วิทยากรท่านที่ 1)



วัน/เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
	วิทยากรท่านที่ 2) กลุ่มที่ 2 : วิทยากรท่านที่ 3) วิทยากรท่านที่ 4) กลุ่มที่ 3 : วิทยากรท่านที่ 5) วิทยากรท่านที่ 6)
วันที่ เดือน..... พ.ศ.	
08.30 น. – 09.00 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
09.00 น. - 12.00 น.	แบ่งกลุ่มอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร เรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคต และ การประยุกต์ใช้งาน (ช่วงที่ 1) กลุ่มที่ 1 : วิทยากรท่านที่ 1) วิทยากรท่านที่ 2) กลุ่มที่ 2 : วิทยากรท่านที่ 3) วิทยากรท่านที่ 4)
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 16.00 น.	แบ่งกลุ่มอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร เรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคต และ การประยุกต์ใช้งาน (ช่วงที่ 2) กลุ่มที่ 1 : วิทยากรท่านที่ 1) วิทยากรท่านที่ 2) กลุ่มที่ 2 : วิทยากรท่านที่ 3) วิทยากรท่านที่ 4)
16.00 น.	ออกเดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
22.00 น.	เดินทางถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จ.สุรินทร์ สิ้นสุดกิจกรรมโครงการ

แบบประเมินโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ





โครงการ.....

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ระหว่างวันที่เดือน พ.ศ.

ณ จังหวัด

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ
โครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา การดำเนินโครงการให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป
2. แบบประเมินนี้มี 3 ตอน โปรดตอบให้ครบทุกข้อ
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน
 - ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ
 - ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะด้านต่างๆ

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ให้ตรงกับสภาพของท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. ตำแหน่งปัจจุบัน

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ

คำชี้แจง : ข้อความต่อไปนี้ข้อความเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ขอให้ท่านพิจารณาโดยรอบคอบ
และตอบตามความเป็นจริงที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องขวามือ

การประเมินผล 5 = มากที่สุด , 4 = มาก , 3 = ปานกลาง , 2 = น้อย , 1 = น้อยที่สุด

รายงานผลการดำเนินโครงการ



ข้อ	รายการ	ระดับการคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านการดำเนินงาน						
1	โครงการนี้มีแผนงานที่ชัดเจน และมีการสื่อสารให้ทุกท่านและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเป็นอย่างดี					
2	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความยืดหยุ่น สามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้					
3	การเตรียมความพร้อมด้านเอกสาร ข้อมูล ครบถ้วนสมบูรณ์					
4	มีการแจ้งกำหนดการที่ชัดเจน					
5	มีการประชาสัมพันธ์ และประสานงานการเข้าร่วมโครงการอย่างทั่วถึง					
6	บทบาทและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ					
7	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
8	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก						
9	การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอ					
10	การจัดสวัสดิการ อาหาร เครื่องดื่ม					
11	การต้อนรับ การบริการและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ					
ด้านความพึงพอใจในการได้รับความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ						
12	ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจที่เป็นประโยชน์จากการเข้าร่วมทุกกิจกรรมครั้งนี้					
13	โครงการนี้ทำให้ทำให้ท่านสามารถนำแนวปฏิบัติที่ดี และความรู้ทั้งหมดไปปรับใช้ในการทำงานในหน้าที่ของท่านได้เป็นอย่างดี					
14	โครงการนี้ สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความสามัคคีกลมเกลียว ร่วมกันในหน่วยงานระหว่างบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน					
15	ท่านมีความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรมทั้งหมดในครั้งนี้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอ

แนะ.....
.....

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ..... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. จัดขึ้นซึ่งมีวัตถุประสงค์.....

.....
.....
.....

กลุ่มเป้าหมายคือ จำนวน คน โดยมีผลการดำเนินโครงการดังนี้

งบประมาณ

ตั้งไว้ บาท

ใช้ไป บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อ.....	✓		ผลการประเมินความพึงพอใจ ประเด็นท่านได้รับความรู้ความ เข้าใจที่เป็นประโยชน์จากการเข้า ร่วมทุกกิจกรรมครั้งนี้ในระดับ ดี มาก (..... ค่ะแนน/ร้อยละ....)
2	เพื่อ.....	✓		ผลการประเมินโครงการนี้ทำให้ท่าน สามารถนำแนวปฏิบัติที่ดี และ ความรู้ทั้งหมดไปปรับใช้ในการทำ งานในหน้าที่ของท่านได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับ ดีมาก (..... ค่ะแนน/ ร้อยละ....)

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด



ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓		มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 55 คน คิดเป็น 100%
2	1.แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	✓		ท่านมีความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรมทั้งหมดในครั้งนี้อยู่ในระดับ ดีมาก (..... ค่ะแนน/ร้อยละ....)

ผลการดำเนินโครงการโดยภาพรวม

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล : การวิเคราะห์ข้อมูลมีระดับคะแนน ดังนี้

มีความพึงพอใจมากที่สุด ระดับคะแนน เท่ากับ 5

มีความพึงพอใจมาก ระดับคะแนน เท่ากับ 4

มีความพึงพอใจปานกลาง ระดับคะแนน เท่ากับ 3

มีความพึงพอใจน้อย ระดับคะแนน เท่ากับ 2

มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ระดับคะแนน เท่ากับ 1

การหาค่าเฉลี่ย โดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ย ของ บุญชม ศรีสะอาด 2532

: 111

ค่าเฉลี่ยระดับ 4.51 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระดับ 3.51 – 4.50 มีความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ยระดับ 2.51 – 3.50 มีความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระดับ 1.51 – 2.50 มีความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยระดับ 1.00 – 1.50 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

1) ผลการประเมินข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กำหนดไว้ 55 คน และมีผู้เข้าร่วมงานจริงทั้งสิ้น 55 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามจำนวน 55 คน ตารางที่ 1 แสดงเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	31	56.37
หญิง	24	43.63
รวม	55	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 56.37 รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 43.63

2) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ในแต่ละด้าน



ตารางที่ 2 แสดงระดับความความคิดเห็นด้านการดำเนินงาน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (ค่าร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	ผลลัพธ์
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านการดำเนินงาน							
1. โครงการนี้มีแผนงานที่ชัดเจน และมีการสื่อสารให้ทุกท่านและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเป็นอย่างดี	50 (90.90)	5 (9.10)	-	-	-	4.91	มากที่สุด
2. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความยืดหยุ่น สามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	54 (98.19)	1 (1.81)	-	-	-	4.98	มากที่สุด
3. การเตรียมความพร้อมด้านเอกสาร ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์	46 (83.63)	9 (16.37)	-	-	-	4.84	มากที่สุด
4. มีการแจ้งกำหนดการที่ชัดเจน	55 (100)	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
5. มีการประชาสัมพันธ์ และประสานงานการเข้าร่วมโครงการอย่างทั่วถึง	53 (96.37)	2 (3.63)	-	-	-	4.96	มากที่สุด
6. บทบาทและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ	49 (89.10)	6 (10.90)	-	-	-	4.89	มากที่สุด
7. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	51 (92.72)	4 (7.28)	-	-	-	4.93	มากที่สุด
8. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	53 (96.37)	2 (3.63)	-	-	-	4.96	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยด้านที่ 1						4.93	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับความความคิดเห็นด้านการดำเนินงาน มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจด้านการแจ้งกำหนดการที่ชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5$) และ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความยืดหยุ่น สามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.98$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงระดับความความคิดเห็นด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (คำร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	ผลลัพธ์
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก							
9. การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	54 (98.19)	1 (1.81)	-	-	-	4.98	มากที่สุด
10. การจัดสวัสดิการ อาหาร เครื่องดื่ม	44 (80)	11 (20)	-	-	-	4.80	มากที่สุด
11. การต้อนรับ การบริการและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	52 (94.55)	3 (5.45)	-	-	-	4.95	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยด้านที่ 2						4.91	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับความความคิดเห็นด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก มีความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ ด้านการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและเพียงพออยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.98$) และ ด้านการต้อนรับการบริการและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.95$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงระดับความความคิดเห็นด้านความพึงพอใจในการได้รับความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ



รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (ค่าร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	ผลลัพธ์
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านความพึงพอใจในการได้รับความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ							
12. ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจที่เป็นประโยชน์จากการเข้าร่วมทุกกิจกรรมครั้งนี้	52 (94.55)	3 (5.45)	-	-	-	4.95	มากที่สุด
13. โครงการนี้ทำให้ทำให้ท่านสามารถนำแนวปฏิบัติที่ดี และความรู้ทั้งหมดไปปรับใช้ในการทำงานในหน้าที่ของท่านได้เป็นอย่างดี	50 (90.91)	5 (9.09)	-	-	-	4.91	มากที่สุด
14. โครงการนี้ สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความสามัคคีกลมเกลียว ร่วมกันในหน่วยงาน ระหว่างบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	49 (89.09)	6 (10.90)	-	-	-	4.89	มากที่สุด
15. ท่านมีความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรมทั้งหมดในครั้งนี้	51 (92.73)	4 (7.27)	-	-	-	4.93	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยด้านที่ 3						4.92	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม						4.92	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับความความคิดเห็นด้านความพึงพอใจในการได้รับความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้ความเข้าใจที่เป็นประโยชน์จากการเข้าร่วมทุกกิจกรรมครั้งนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.95$) และ โครงการนี้ทำให้ทำให้ท่านสามารถนำแนวปฏิบัติที่ดี และความรู้ทั้งหมดไปปรับใช้ในการทำงานในหน้าที่ของท่านได้เป็นอย่างดีอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) ตามลำดับ

- 3) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ
 - ฝนตกบ่อยระหว่างการเดินทางและการอบรม ควรจัดกิจกรรมช่วงเดือนเมษายน
 - อาหารควมมีให้ท่านอย่างเพียงพอทุกมื้อ
- 4) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ
 - ฝนตกบ่อยระหว่างการเดินทางและการอบรม
- 5) แนวทางในการจัดโครงการครั้งต่อไป
 - ควรจัดกิจกรรมช่วงเดือนเมษายน

บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินโครงการ



โครงการ..... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. จัดขึ้นซึ่งมีวัตถุประสงค์.....

กลุ่มเป้าหมายคือ จำนวน คน โดยสามารถสรุปผลการดำเนินโครงการได้ดังนี้

ผลการประเมินข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กำหนดไว้ 55 คน และมีผู้เข้าร่วมงานจริงทั้งสิ้น 55 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามจำนวน 55 คน โดยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 56.37 รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 43.63

จากการประเมินผลระดับความความคิดเห็นระดับความความคิดเห็นด้านการดำเนินงาน มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจด้านการมีการแจ้งกำหนดการที่ชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5$) และ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความยืดหยุ่น สามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.98$) ตามลำดับ

ระดับความความคิดเห็นด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก มีความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ ด้านการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและเพียงพออยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.98$) และ ด้านการต้อนรับการบริการและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.95$) ตามลำดับ

ระดับความความคิดเห็นด้านความพึงพอใจในการได้รับความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้ความเข้าใจที่เป็นประโยชน์จากการเข้าร่วมทุกกิจกรรมครั้งนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.95$) และ โครงการนี้ทำให้ทำให้ท่านสามารถนำแนวปฏิบัติที่ดี และความรู้ทั้งหมดไปปรับใช้ในการทำงานในหน้าที่ของท่านได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ

- ฝนตกบ่อยระหว่างการเดินทางและการอบรม ควรจัดกิจกรรมช่วงเดือนเมษายน
- อาหารควมมีให้ท่านอย่างเพียงพอทุกมื้อ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- ฝนตกบ่อยระหว่างการเดินทางและการอบรม

แนวทางในการจัดโครงการครั้งต่อไป

- ควรจัดกิจกรรมช่วงเดือนเมษายน
- จัดเตรียมอาหารให้เพียงพอต่อความต้องการ



สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

การเข้าศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยบ้านนอก บ้านจำรุง ศูนย์การเรียนรู้โดยชาวบ้านในชุมชน
เพื่อเป็นพื้นที่เรียนรู้การเกษตรและวิถีชีวิตที่พึ่งพาตนเองตามธรรมชาติ



รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง / สำคัญ

หมู่บ้านจำรุง ตำบลเนินฆ้อ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง มีการจัดทำแผนแม่บท ชุมชนของหมู่บ้าน ทำให้เกิดการเคลื่อนตัวของกิจกรรมในชุมชนหลากหลาย โดยภายในหมู่บ้าน จำรุงมี กลุ่มกิจกรรมถึง 24 กลุ่ม ให้เข้าไปศึกษาเรียนรู้ ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนและผู้สูงอายุ ร้านค้าชุมชน กองทุนพัฒนาหมู่บ้าน กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ชมรมอินทโชติการุณย์ ชมรมเปตอง อินทโชติอำเภอแกลง กลุ่มผู้ใช้น้ำ กลุ่มธนาคารขยะและสิ่งแวดล้อม กลุ่มที่พักชุมชนโฮมสเตย์ ชมรมผู้สูงอายุ กลุ่มพัฒนาอาชีพ กลุ่มเกษตรพื้นบ้าน กลุ่มเยาวชน กลุ่มกองทุนเงินล้าน (กทบ.) กลุ่มวิทยุชุมชน กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน กลุ่มรักษวัฒนธรรมท้องถิ่น กลุ่ม สตรีอาสาพัฒนาหมู่บ้าน กลุ่มสวัสดิการบ้านจำรุง กลุ่มชาวนา กลุ่มธนาคารชุมชนบ้านจำรุง กลุ่มแปรรูปผลผลิต กลุ่มรวมซื้อรวมขายยางพารา และเครือข่ายองค์กรชุมชนบ้านจำรุง ซึ่งแต่ละกลุ่ม ทำงานโดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกันผ่านเวทีสภาองค์กรชุมชน ซึ่ง เป็นเวทีประชุมประจำเดือน ทุกกลุ่มกิจกรรมจะเข้ามารายงานสถานการณ์ความคืบหน้าของกลุ่ม ถึงการดำเนินงานในช่วงเดือนที่ผ่านมา เพื่อเป็นการติดตามการทำงาน ซึ่งเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ส่งผลให้บ้านจำรุงได้รับการยอมรับว่า เป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็งในแวดวงนักพัฒนา เป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่น ๆ และได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงมหาดไทยให้เป็น ต้นแบบ “หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง” ได้เข้ารับพระราชทานรางวัลหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ต้นแบบจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในปี พ.ศ. 2549 ด้วยความสำเร็จของบ้านจำรุง ทำให้หลายชุมชนเดินทางมาเยี่ยมชมถึงหมู่บ้านเพื่อ มาศึกษาหาความรู้ ศึกษาดูงาน ดูกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปใช้ในชุมชนของ ตัวเองตลอดทั้งปีซึ่งบ้านจำรุงได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนที่สามารถรองรับผู้คนที่เข้ามา ศึกษาเรียนรู้ ที่ถือว่าเป็นห้องเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งความรู้ของหมู่บ้าน เป็นศูนย์รวมของข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ศูนย์รวมข้อมูลกลุ่มอาชีพ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในระดับหมู่บ้าน และในระดับตำบล และทำให้เกิดการเคลื่อนตัวของกิจกรรมในชุมชนอย่างหลากหลาย

ผลการดำเนินงาน

ได้รับความอนุเคราะห์ในการให้ความรู้จะมี ท่านผู้ใหญ่บ้านชาติชาย เหลืองเจริญ ซึ่งวิทยากรประจำหมู่บ้านมาคอยให้คำแนะนำตอบคำถามแก่ผู้บุคลากรคณะครูศาสตร์ ที่สนใจอยากรู้ในทุกๆ เรื่องที่เกี่ยวข้อง เป็นประโยชน์ และสามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

หลังจากรับฟังการบรรยายเสร็จสิ้นแล้ว ศูนย์เรียนรู้ได้นำรถนำเที่ยวขนาดใหญ่มาบริการพาเยี่ยมชมไปรอบหมู่บ้านซึ่งส่วนใหญ่เป็นสวนผลไม้ เช่น เงาะ ทุเรียน และสวนยางพารา รวมทั้งมีการจัดที่พักแบบโฮมสเตย์เพื่อรองรับการเข้ามาศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของบ้านจำรุงอีกด้วย โดยบ้านจำรุงจึงเป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่มีศักยภาพในด้านการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา (educational tourism) ที่จะเป็นการเดินทางสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้น ซึ่งมีความหมายว่าเป็นการ เรียนรู้ โดยมีการจัดการ (organized learning) เช่น มีการวางแผนล่วงหน้า มีขั้นตอนที่ชัดเจน มี ครูผู้สอนที่ชำนาญการ และมีวิธีการฝึกหัดตามแบบแผน เป็นต้น นอกจากนี้ เป็นการเรียนรู้ที่ได้จาก ประสบการณ์จริง มีใช้การเรียนรู้จากตำรา และในปัจจุบันชุมชนบ้านจำรุง กำลังพัฒนา



ในเรื่องของ การเป็นศูนย์ข้อมูลชุมชนท้องถิ่น ร่วมกับมหาวิทยาลัยชีวิตจัดตั้งมหาวิทยาลัยบ้านนอกเพื่อการเรียนรู้ของสังคมที่ศูนย์การเรียนรู้บ้านจำรุง

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2

อภิปรายแนวทางการขับเคลื่อนการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์

รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง / สาระสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3 และ 4

แบ่งกลุ่มอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้และพัฒนาบุคลากร เรื่อง ทบทวนและเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE และ แนวทางการตรวจสอบหลักสูตร การศึกษาตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565

รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง / สาระสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 6

แบ่งกลุ่มอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร เรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคต และ การประยุกต์ใช้งาน

รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง / สาระสำคัญ



Chat GPT เป็นโมเดลภาษาปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูงที่พัฒนาโดย OpenAI ChatGPT ใช้โครงข่ายประสาทเทียมที่มีพารามิเตอร์ 1.75 แสนล้านพารามิเตอร์ที่ช่วยให้สร้างการตอบสนองต่อคำถามและคำสั่งที่หลากหลายได้เหมือนมนุษย์ คำถามที่องค์กรส่วนใหญ่อยากทราบคือ พวกเขาจะสามารถใช้บอท OpenAI เพื่อองค์กรได้อย่างไร บล็อกนี้จะกล่าวถึงประโยชน์ในด้านต่างๆที่ OpenAI สามารถประยุกต์ใช้เพื่อสนับสนุนองค์กร

โดยพื้นฐานแล้ว Chat GPT ได้รับการออกแบบมาให้มีการสนทนากับมนุษย์ในลักษณะที่แยกไม่ออกจากการสนทนาระหว่างมนุษย์โดยปกติ สิ่งนี้เกิดขึ้นได้ด้วยความสามารถในการเข้าใจความแตกต่างของภาษาและบริบทที่ใช้ ไม่ว่าคุณกำลังมองหาคำตอบอย่างรวดเร็วสำหรับคำถามหรือเข้าร่วมในการสนทนาที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น Chat GPT ก็สามารถให้คำตอบที่ถูกต้อง ให้ข้อมูลรายละเอียด และมีส่วนร่วมในบทสนทนาได้อย่างมหัศจรรย์

หนึ่งในคุณสมบัติที่สำคัญของ Chat GPT OpenAI bot คือความสามารถในการเรียนรู้จากการสนทนาที่มีกับมนุษย์ ซึ่งหมายความว่ายิ่งมีคนใช้มากเท่าไร ก็ยิ่งเข้าใจและตอบสนองต่อภาษามนุษย์ได้ดีขึ้นเท่านั้น สิ่งนี้ทำให้ Chat GPT เป็นเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับองค์กรที่ต้องการมีส่วนร่วมกับลูกค้าในแบบที่เป็นส่วนตัวมากขึ้นและมีความหมายลึกซึ้งมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

วิทยากรให้ คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกท่านได้ทดลองใช้ ChatGPT ผ่านเว็บ openai.com โดยให้ทดลองตั้งคำถามที่สื่อไปถึงการนำมาช่วยในการทำบทความทางวิชาการ และ แนวทางการจัดการเรียนการสอน ที่แต่ละท่านให้ความสนใจ โดยโดยรวมแล้ว สามารถนำมาช่วยสอนภาษา หลักไวยากรณ์ และทักษะการเขียน (เหมาะกับคุณครูที่สอนภาษาที่ ChatGPT รองรับ) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันโดยได้ประเด็นที่สำคัญคือ

1. อาจารย์อาจใช้ ChatGPT เป็นหนึ่งในเครื่องมือช่วยการเรียนรู้แบบการเขียนจดหมายข่าว (Write and produce a newsletter) ใช้เป็นตัวอย่างการศึกษา การพัฒนาวิธีการเขียน ฝึกการเขียนขยายความ รวมถึงการตรวจสอบความถูกต้องของรูปประโยคและไวยากรณ์ ได้อีกด้วย เนื่องจากข้อความโต้ตอบใน ChatGPT เป็นตัวอย่างที่ดีของการเขียนตามหลักไวยากรณ์ อีกเรื่องที่ ChatGPT สามารถช่วยพัฒนาได้ คือเรื่องของการเขียนขยายอธิบายความ เพียงแค่เปลี่ยนคำถามก็จะได้คำตอบทางเลือกไม่สิ้นสุด

2. อาจารย์ต้องเพิ่มความใส่ใจและปรับเทคนิคการสอน การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วอาจสร้างความวิตกกังวลและความไม่มั่นใจต่อตัวอาจารย์ ปัญหาตอนนี้ไม่ได้เป็นเรื่องว่าเทคโนโลยีจะเข้ามาทำลายเรื่องการเรียนรู้ แต่เป็นเรื่องว่าจะรับมือแล้วปรับเทคนิคการเรียนการสอนอย่างไรให้เท่าทันการเรียนรู้ของนักศึกษาในยุคนี้มากกว่า เป็นความท้าทายที่อาจารย์ต้องจะเรียนรู้กลยุทธ์การสอนใหม่ ๆ อาจารย์

ภาคผนวก



ภาพกิจกรรม

ภาพโครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร

รายงานผลการดำเนินโครงการ



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ภาพที่ 1 ภาพบรรยายภาคการเข้าศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยบ้านนอก บ้านจำรุง ศูนย์การเรียนรู้โดยชาวบ้านในชุมชน เพื่อเป็นพื้นที่เรียนรู้การเกษตรและวิถีชีวิตที่พึ่งพาตนเองตามธรรมชาติ

ภาพโครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนานุเคราะห์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ภาพที่ 2 ภาพบรรยายภาคการอภิปรายแนวทางการขับเคลื่อนการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และการจัดการความรู้แนวปฏิบัติที่ดี

ภาพโครงการศึกษาฐานและอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนานุเคราะห์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ภาพที่ 3 ภาพบรรยายภาค การจัดการความรู้และพัฒนาบุคลากร เรื่อง ทบทวนและเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE / แนวทางการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 / แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนในอนาคต / การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร เรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคต และการประยุกต์ใช้งาน

ภาพโครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ภาพที่ 4 ภาพบรรยายภาค การจัดการความรู้และพัฒนาบุคลากร เรื่อง ทบทวนและเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE / แนวทางการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 / แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนในอนาคต / การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร เรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคต และ การประยุกต์ใช้งาน

ภาพโครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ภาพที่ 5 ภาพบรรยายภาค การจัดการความรู้และพัฒนาบุคลากร เรื่อง ทบทวนและเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE / แนวทางการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 / แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนในอนาคต / การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร เรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคต และ การประยุกต์ใช้งาน

ภาพโครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ภาพที่ 6 ภาพบรรยายภาพ การจัดการความรู้และพัฒนาบุคลากร เรื่อง ทบทวนและเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE / แนวทางการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 / แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนในอนาคต / การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร เรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคต และ การประยุกต์ใช้งาน