

學校_____ 班級_____ 座號_____ 姓名_____

標題	放下手機一小時也好、社交開荒交談並不難
刊登日期	2025/12/01

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

()	1. 根據文章內容，基林斯沃斯發起「重新連結運動」的直接動機為何？ (A)他在高中時期就發現同學過度沉迷於社群媒體，影響學業表現 (B)他在大學校園觀察到學生即使成群結隊也各自滑手機，渴望真實交談空間 (C)他受到心理學家奧傑斯研究啟發，決心改善Z世代的心理健康問題 (D)他因為自己的社交焦慮問題，希望透過無手機活動建立自信心				
()	2. 某教育專欄發表文章，標題為「數位原住民的社交危機：手機成癮如何摧毀一整個世代」。若將此標題與本文內容對照，最合適的評論為何？ (A)標題準確反映文章立場，因為基林斯沃斯明確指出Z世代社交環境是「荒地」 (B)標題過度簡化議題，忽略文章呈現的多元觀點與因果關係的複雜性 (C)標題立場過於保守，未能彰顯智慧型手機對青少年的實質危害 (D)標題完全違背文章主旨，因為文章主張社群媒體對心理健康有正面影響				
()	3. 某社群平台出現以下貼文： 剛參加完無手機聚會，超棒的體驗！大家都好會聊天，而且發現原來面對面互動這麼自然！ ❌ #重新連結 #拒絕低頭族 #真實社交才是王道 若從文章脈絡分析，這則貼文呈現何種思考的偏差？ (A)貼文內容虛偽，因為真正認同理念的人不會使用社群媒體 (B)貼文違反活動規定，因為參加者應該完全放棄數位裝置 (C)貼文過度樂觀，忽略了文章提及的心理健康風險 (D)貼文反映參與者仍依賴社群媒體分享經驗，呼應奧傑斯所指的數位表達需求				
4. 閱讀文章後，請試完成以下題組： (1) 根據兩篇文章內容，統整基林斯沃斯「重新連結運動」的核心理念與實踐方式： <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">核心理念</td> <td>具體目標：</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">實踐方式</td> <td> 1. 參與者要實踐： 2. 活動內容(至少列舉兩項)： </td> </tr> </table>		核心理念	具體目標：	實踐方式	1. 參與者要實踐： 2. 活動內容(至少列舉兩項)：
核心理念	具體目標：				
實踐方式	1. 參與者要實踐： 2. 活動內容(至少列舉兩項)：				

預期效果

(2) 基林斯沃斯發起「重新連結運動」的核心理念，最接近下列哪個概念？

- ☐ A. 數位排毒 (Digital Detox) : 完全戒除數位裝置以恢復身心健康
- ☐ B. 科技批判 (Technology Criticism) : 全面否定科技對社會的正面貢獻
- ☐ C. 環境設計 (Environmental Design) : 創造支持特定行為的空間與條件
- ☐ D. 強制介入 (Mandatory Intervention) : 透過規範改變群體行為模式

二、根據議題，說說看法

議題	文章呈現了「重新連結運動」的理念與實踐，基林斯沃斯認為Z世代的社交環境是一片「荒地」，需要創建「人際連結棲息地」。然而，心理學家奧傑斯則質疑這種論述，認為更頻繁使用社群媒體可能反映潛藏憂鬱和焦慮症狀，而非因果關係，並指出社群媒體提供人們一種獨特的自我表達和連結方式。 針對「大學應該將『定期參加無手機社交活動』列為畢業門檻之一」這項提議，你是否贊同？請表明立場並提出至少兩項理由。
我的立場	

我的理由