

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Noor Mursyada. S.Pd.I**
Mapel : Akidah Aklak
Fase/Kelas/ Smt : D/VII/1
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas VII memiliki rasa ingin tahu tinggi, aktif berdiskusi, namun masih membutuhkan bimbingan dalam pengelolaan emosi dan kedisiplinan belajar. Mereka siap mengikuti pembelajaran dengan pendekatan kontekstual dan bercerita agar lebih mudah memahami keteladanan Nabi.

2. Materi Pelajaran

Keteladanan Nabi Sulaiman AS (hikmah, kepemimpinan, kebijaksanaan, dan keadilan).

3. Dimensi Profil Lulusan

- o Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- o Penalaran kritis.

4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul).
- b. Cinta diri dan sesama manusia (Hubbunnafs wa Hubbunnaas).

5. Materi Inseri

- a. *Keadilan sebagai landasan kepemimpinan*: meneladani sikap Nabi Sulaiman AS yang adil dalam memutuskan perkara.
- b. *Kebijaksanaan dalam kehidupan*: menumbuhkan sikap bijak dalam menghadapi masalah sehari-hari.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami kisah Nabi Sulaiman AS serta meneladani sifat bijaksana, adil, rendah hati, dan rasa syukur beliau untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- o Pendidikan Pancasila (nilai keadilan dan tanggung jawab).
- o Bahasa Indonesia (membaca kisah dan menyusun ringkasan).

3. Tujuan Pembelajaran

- o Siswa mampu menceritakan kembali kisah Nabi Sulaiman AS (mindful & meaningful).
- o Siswa mampu meneladani sifat adil Nabi Sulaiman dalam kehidupan (meaningful).
- o Siswa menunjukkan sikap bijak dalam menyelesaikan masalah sehari-hari (joyful & mindful).

4. Topik Pembelajaran

Keteladanan Nabi Sulaiman AS.

5. Praktek Pedagogis

- a. Model : Pembelajaran Penyelidikan (*Inquiry Learning*).
- b. Strategi : Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.
- c. Metode : Ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi, penugasan.

6. Kemitraan Pembelajaran

- o Orang tua: memberikan contoh nyata sikap adil di rumah.
- o Perpustakaan: sumber literatur kisah Nabi Sulaiman.
- 7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - o Ruang kelas dengan suasana kolaboratif.
 - o Media visual (video kisah Nabi).
 - o Budaya belajar berbasis keteladanan dan praktik sikap.
- 8. **Pemanfaatan Digital**
 - o Video kisah Nabi Sulaiman dari YouTube Edukasi Islami.
 - o Google Form untuk kuis interaktif.
 - o Padlet untuk refleksi siswa.

III. Pengalaman Belajar

1. **Kegiatan Awal (20 menit)**
 - o Guru menyapa siswa dan memberikan ice breaking singkat (joyful).
 - o Apersepsi: guru bertanya, “*Jika kalian diberi kekuasaan besar, apa yang pertama kali akan kalian lakukan?*” (mindful).
 - o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan (meaningful).
2. **Kegiatan Inti (100 menit)**
 - o **Observasi:** Siswa menonton video kisah Nabi Sulaiman AS (mindful).
 - o **Menanya:** Siswa bertanya tentang sifat-sifat yang bisa diteladani (meaningful).
 - o **Eksperimen/Diskusi:** Siswa berdiskusi kelompok tentang makna sifat adil dan bijaksana (joyful).
 - o **Mengasosiasi:** Siswa menghubungkan sifat Nabi dengan kondisi saat ini (misalnya pemimpin kelas, ketua OSIS, atau di rumah).
 - o **Mengomunikasikan:** Kelompok presentasi hasil diskusi, guru memberi penguatan.
3. **Kegiatan Penutup (40 menit)**
 - o Siswa melakukan refleksi: menuliskan satu teladan Nabi Sulaiman yang akan diterapkan minggu ini (mindful).
 - o Guru memberikan kesimpulan, motivasi, dan penugasan rumah: “*Tuliskan contoh perbuatan adil yang kalian lakukan dalam kehidupan sehari-hari.*”
 - o Doa bersama.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal**
 - o Tanya jawab apersepsi.
 - o Kuis singkat pengetahuan umum tentang Nabi Sulaiman AS.
2. **Asesmen Proses**
 - o Observasi sikap selama diskusi (rubrik penilaian sikap).
 - o Partisipasi dalam bertanya & menjawab.
3. **Asesmen Akhir (Sumatif)**
 - o Tes tertulis (PG & Esai).
 - o Refleksi tertulis tentang keteladanan Nabi Sulaiman AS.
 - o

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd

Noor Mursyada, S.Pd.I

LAMPIRAN**■ Latihan Soal – Akidah Akhlak Kelas IX****Materi: Tanda-Tanda Hari Akhir****A. Pilihan Ganda**

(Pilihlah jawaban yang paling tepat!)

1. Hari Akhir disebut juga dengan ...
 - a. Yaumul Jaza'
 - b. Yaumul Ahad
 - c. Yaumul Ied
 - d. Yaumul Ayyam

Jawaban: a

2. Salah satu tanda kecil datangnya Hari Akhir adalah ...
 - a. Terbitnya matahari dari barat
 - b. Banyak orang meninggalkan shalat
 - c. Turunnya Nabi Isa AS
 - d. Keluarnya Dajjal

Jawaban: b

3. Keluarnya hewan melata dari bumi (Dabbah) termasuk tanda ...
 - a. Kecil
 - b. Menengah
 - c. Besar
 - d. Ringan

Jawaban: c

4. Gunung-gunung yang beterbangan seperti kapas adalah tanda ...
 - a. Kiamat kecil
 - b. Kiamat besar
 - c. Hari lahir
 - d. Yaumul Jaza'

Jawaban: b

5. Perilaku manusia yang semakin jauh dari ajaran Islam merupakan tanda ...
 - a. Kiamat besar
 - b. Kiamat kecil
 - c. Kiamat sedang
 - d. Yaumul Akhir

Jawaban: b

6. Terbitnya matahari dari arah barat merupakan tanda ...
 - a. Kiamat kecil
 - b. Kiamat besar
 - c. Tanda alam biasa
 - d. Perubahan musim

Jawaban: b

7. Di antara tanda besar kiamat adalah ...
 - a. Banyak orang pandai dalam agama
 - b. Banyak masjid dibangun megah
 - c. Munculnya Dajjal
 - d. Banyak anak rajin mengaji

Jawaban: c

8. Setelah hari kiamat, semua manusia akan dibangkitkan di padang ...
- Mahsyar
 - Arafah
 - Mina
 - Muzdalifah

Jawaban: a

9. Salah satu hikmah beriman kepada Hari Akhir adalah ...
- Menjadi sombong
 - Menjadi putus asa
 - Menjadi lebih hati-hati dalam berbuat
 - Menjadi malas beribadah

Jawaban: c

10. Kitab suci yang memuat banyak penjelasan tentang tanda-tanda kiamat adalah ...
- Taurat
 - Zabur
 - Injil
 - Al-Qur'an

Jawaban: d

B. Esai

1. Sebutkan 3 tanda kecil Hari Akhir!

Jawaban:

- Banyak orang berbuat maksiat
- Banyak orang meninggalkan shalat
- Munculnya orang-orang fasik yang dipuji

2. Sebutkan 3 tanda besar Hari Akhir!

Jawaban:

- Munculnya Dajjal
- Turunnya Nabi Isa AS
- Terbitnya matahari dari barat

3. Jelaskan perbedaan kiamat kecil dan kiamat besar!

Jawaban:

- Kiamat kecil: hancurnya sebagian kehidupan manusia (contoh: kematian seseorang, gempa bumi, bencana).
- Kiamat besar: hancurnya seluruh alam semesta, berakhirnya kehidupan dunia.

4. Apa yang dimaksud dengan Yaumul Mahsyar?

Jawaban: Hari berkumpulnya manusia setelah dibangkitkan untuk menunggu perhitungan amal.

5. Mengapa orang beriman harus meyakini datangnya Hari Akhir?

Jawaban: Agar selalu berbuat baik, menjauhi maksiat, siap menghadapi kehidupan akhirat, dan tidak terjerumus dalam kesia-siaan dunia.

2. Instrumen/Rubrik Penilaian

Rubrik Sikap (Adil, Bijaksana, Aktif dalam diskusi)

Aspek	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Adil dalam pendapat	Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Bijaksana dalam diskusi	Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu

Keaktifan	Pasif	Kadang aktif	Aktif	Sangat aktif
-----------	-------	--------------	-------	--------------

Rubrik Pengetahuan

- 10 soal PG (skor $10 \times 1 = 10$).
- 5 soal esai (skor $5 \times 2 = 10$).

Rubrik Keterampilan

- Presentasi diskusi: isi (40%), sikap (30%), kerja sama (30%).