GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

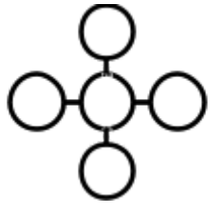
School:		Grade Level:	II
Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
Teaching Dates and Time:	JANUARY 4 – 6, 2023 (WEEK 7-DAY3)	Quarter:	2ND QUARTER

OBJECTIVES	ESP (7:45-8:15)	A.P (8:15- 8:55)	ENGLISH (9:15- 10:05)	MTB (10:05- 10:55)	MATH (1:00-1:50)	FILIPINO (1:50- 2:40)	MAPEH (P. E) (2:40-3:20)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	Naipamamalas ang pag-unawa sa kwento ng pinagmulan ng sariling komunidad batay sa konsepto ng pagbabago at pagpapatuloy at pagpapahalaga sa kulturang nabuo ng komunidad	Demonstrates understanding of the elements of literary and expository texts for creative interpretation. Demonstrates understanding of grade level appropriate words used to communicate inter- intrapersonal experiences , ideas, thoughts, actions and feelings. Demonstrates understanding of punctuation marks , rhthm, pacing, intonation and vocal patterns as guide for fluent reading and speaking.	Demonstrates the ability to read grade level words with sufficient accuracy speed, and expression to support comprehension.	Demonstrates understanding of subtraction and multiplication of whole numbers up to 1000 including money	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Demonstrates understanding of locations, directions, levels, pathways and planes
B. Performance Standard	Naisasagawa ang mga kilos at gawaing nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa	Nabibigyang halaga ang mga bagay na nagbago at nananatili sa pamumuhay sa komunidad Naipagmamalaki ang kultura ng sariling komunidad	*Uses information derived from texts in presenting varied oral and written activities. *Independently take turn in sharing inter and intra personal experiences , ideas, thoughts, actions and feelings using appropriate words. *Accurately and fluently reads aloud literary and informational texts appropriate to the grade level.	Reads with sufficient speed, accuracy, and proper expression in reading grade level text	Is able to apply subtraction and multiplication of whole numbers up to 1000 including money in mathematical problems and real-life situations.	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon	Performs movements accurately involving locations, directions, levels, pathways and planes.

C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakagagawa ng mabuti sa kapwa ***EsP2PIIe-10***	Nakasusulat ng maikling sanaysay tungkol sa mga bagay na nanatili sa komunidad ***AP2KNN-IIe-7***	*Answer Wh- questions *Share inter and intra personal experiences feelings and emotions using Mother Tongue /English- Describe / talk about one's experience *Read aloud grade 2 level text ***EN2RC-IIIf-h-2.17*** ***En2OL-IIIg-1.16*** ***EN2F-IIIa-b-2.11***	Read aloud grade level text with an accuracy of 95 - 100%. ***MT2F-IIa-i-1.4***	Solves routine and non-routine problems involving multiplication and addition or subtraction of whole numbers including money using appropriate problem solving strategies and tools. ***M2NS-IIj-45.2***	Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan ***F2WG-IIg-h-5***	Engages in fun and enjoyable physicalactivities ***PE2PF-IIa-h-2***
II. CONTENT	**Aralin 7: Ako ay Batang Matulungin**	**Aralin 4.4- Mga Bagay na Nananatili sa Aking Komunidad**	**Lesson 26: "Wonderworks" by Dali Soriano**	**Modyul 16 IKALABING ANIM NA LINGGO Pangangalaga sa Kapaligiran Wastong Paraan ng Pagbasa Pagbabaybay**	**Analyzing and Solving Two-Step Word Problem**	**Kailanan ng Panghalip Panao**	**SKILLS OF RUNNING**
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp 32	Kto12 C.G p.45	K-12 CGp	K-12 CGp	K-12 CGp.40	K-12 CGp	K-12 CGp18
1. Teacher's Guide pages	55-56	39-40	41-43	143-144	181-183	91	225-228
2. Learner's Materials pages	131-135	128-136	190-195	115-116	122-124	95-97	339-341
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal	1. GMRC 1 (Patnubay ng Guro). 1996. pp. 87-96.* 2. Edukasyon sa Wastong Pag-uugali at Kagandahang Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 129-	Araling Panlipunan 2.2003.pp.94-96,127-134			1.Lesson Guide in Elem. Math Grade 2 p.177 2. Lesson Guide in Elem. Math Grade 2. 2005. pp. 176-180 3. Lesson Guide in Elem. Math Grade 2. 2010. pp. 177-180 4. Lesson Guide in Elem. Math Grade 2. 2012. pp. 177-180 5. Mathematics Kagamitan ng Magaaral Tagalog Grade 2. 2013. pp. 122-124		Music, Art, Physical Education and Health 2.(Tagalog) DepEd. Falculita, Rogelio F. et.al.2013. pp. 375. 303-305. 313-314 Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel	Picture, word strips, manila paper, pentel pens , pocket chart ,T.G.,L.M.	Mga Kuwento:	Pictures, tarpapel, flashcards, activity cards	Larawan, tarpapel	Tarpapel, larawan

				Kuwento: “Ating kapaligiran, Mahalin at Pagyamanin!” Akda ni Rianne Pesigan-Tinana Diyalogo: “Ang Magkaibigan” Akda ni: Rianne Pesigan-Tinana Venn diagram, mga larawan ng kargador, kalabasa na masyadong malaki kaysa sa karaniwan, tunay na bagay			
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Ano ang mga halimbawa ng mga gawain na nagpapakita ng pagiging matulungin sa kapwa?	Muling talakayin ang mga pagbabagong hindi nagaganap o nanatili sa isang komunidad.	Pre- Assessment : **“Let’s Aim”** on *L.M. p. 192.*	Basahin nang may wastong paghinto, malakas at may kahusayan ang mga pangungusap. 1. Maganda ang tanawin sa Lucban, Quezon.	1. Drill – Drill the pupils in addition and subtraction of whole numbers using flashcards. Play “Rolling Multiplication”. Think of a multiplication (4 x 5). Then say, I roll this multiplication to (call one of your pupils). He/She will answer the multiplication. If his/her answer is correct, he/she will take turn.	Ipagawa ang Tukoy Alam sa T.G pahina 90	**Warm Up Exercise** 1. Jog in place for 8counts. 2. Bend trunk forward for 8 counts 3. Bend trunk backward for 8 counts 4. Bend trunk sideward right for 8 counts. 5. Bend trunk sideward left for 8 counts 6. Do the jumping jack for 8 counts.
B. Establishing a purpose for the lesson	Itanong: Naranasan niyo na bang mapahiya o pagtawanan sa harap ng nakararami? Ano ang inyong naramdaman?May tumulong ba sa inyo noong mga panahong iyon?	Mangalap ng iba-ibang ideya mula sa mga mag-aaral kung ano-anong mga pagbabagong hindi nagaganap sa inyong komunidad. Itala sa pisara at pag-usapan. Iugnay sa aralin. Magagawa mo bang sumulat ng isang maikling sanaysay tungkol dito?	Let the pupis sing the song **“He’s Got The Whole World in His Hand”.**	Ipatukoy ang pang-uring ginamit at ang inilarawan nito sa pangungusap	Show an illustration of a boy planting on his vegetable garden. Ask: What does the boy doing? Is it good to have a vegetable garden at home? Why	Ipakita at pag-usapan ang larawan ng paaralan. Ano ang ginagawa sa paaralan? Basahin nang may tamang ekspresyon at lakas ng boses. 1. Inay, inay, heto na ako! 2. Para sa iyo ito, Inay! 3. Nanguna ako sa klase!	Show pictures to the pupils.  Talk about tha picture

						4. Mabuti kang mag-aaral, anak. 5. Matagal ko nang gustong magkaroon nito, Inay.	
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Ano ang nararamdaman niyo kapag nakakatanggap kayo ng tumulong mula sa kapwa?	Ipabasa muli ang " Mga Bagay na Nananatili sa Komunidad" sa LM sa pahina 133-135 Gumawa ng maikling salaysay sa inyong papel tungkol sa mga pagbabagong hindi nagaganap sa inyong komunidad o mga bagay na nanatili dito.	Ask: In what places do you and your families go? If you go to the provinces what are the things do you see? (rivers, mountains, trees ,seas) Who made those?	Basahin muli nang may wastong paghinto, malakas at may kahusayan ang mga pangungusap. 1. Maganda ang tanawin sa Lucban, Quezon.	Present problem on the board	Basahin ang tulang **Kasiyahan sa Paaralan** Isang araw sa aking pag-uwi Kasiyahan ay hindi ko malimi Sa paaralang aking pinanggalingan Mataas na marka aking nakamtam Siguradong katuwaan, para kay nanay Tularan sana ninyo, aking kamag-aral	Read the poem. **Takbo Na Tayo** **ni Rhodora B. Pena** **(see tarpapel)**
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Bumuo ng pangkat na mayroong 4-5 bata. Ang bawat pangkat ay magpapakita ng pagsasadula ng mga gawain ng pagtulong sa kapwa. Talakayin at pag-usapan ang ipinakita ng bawat pangkat.	Paano kaya nananatili ang mga estruktura ,pagkain, gusali ,parke at iba pa sa inyong komunidad?	*A.Unlocking Difficulties:* Write the word being named. Choose the words that would fit in the box…*see T.G. p. 42.* B.During Reading Activity: Read aloud the poem **"Wonderworks"** by Dali Soriano *First Reading :* Teacher reads the poem. *Second Reading:* Teacher together with the pupils read the poem.	Ipabaybay ang mga sumusunod na salita sa papel: 1.maganda 2. mas mabilis 3.pinakamasipag 4. malamig 5.mas malaki	Ask some pupils to restate the problem on their own words. Call one pupil to underline the question. Ask pupils to restate the question in a statement form. Use repeated addition: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27 or multiplication equation: 9 x 3 = 27	 Sagutin Natin 1.Ano ang mensahe ng tula? 2.Sa inyong palagay, bakit may kasiyahang nararamdaman ang may-akda? 3. Sino ang tinutukoy ng mga salitang may salungguhit? 4. Alin sa mga ito ang tinutukoy sa isahan? dalawahan? maramihan?	Do you like the poem? What does the poem tells us? What benefits do we get from running? What part of our body do we use in running? Where else do we use this part of our body? According to the poem our legs and feet are gifts from God, so what would you do with these gifts?

			Third Reading: Pupils read the poem.Refer to *T.G. p.. 43.*		Ask the pupils if they have other solution for the problem. Let them show it. Use the following guide in analyzing word problem. 1. State the problem in your own word. 2. Determine what is asked by underlining it. 3. State the question in statement form. 4. Solve the problem with complete solution. Review your work if it makes sense.		
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Ipatukoy ang mga larawang nagpapakita ng  pagiging matulungin sa kapwa.	Gamit ang semantic webbing , isulat sa bilog ang mga bagay na nanatili o hindi nagbabago sa komunidad. 	Post Reading Activities: Comprehension Questions , *see L.M. p. 193.* 1.What are the things that amazed the author? 2.What are the things created by God? Etc…	Ipabasa muli ang mga pangungusap na nasa LM, pahina 115. 1. Paano ang wastong paraan ng pagbasa ng pangungusap? 2. Saan nagsisimula ang unang letra ng salita ng pangungusap? 3. Anong bantas ang ginamit pagkatapos ng bawat pangungusap?	Gawain 1 Sagutin ang word problem at ipakita ang iyong solusyon. Gumamit ng angkop na pamamaraan sa paghanap ng sagot. 1.Sa 35 mag-aaral ng ikalawang baitang, 30 ang may baon para sa recess. Kung binigyan ng guro ang bawat isang walang baon ng 3, magkano lahat ang kanyang ipinamigay	Isagawa ang Gawin Natin sa LM pahina	Look carefully at the picture of the child running. (Show picture) What can you say about the position of the legs, feet and arms of the child? Do you still remember the correct body movements for running?
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Pangkatang Gawain: Ipakita s pamamagitan ng awitin ang kahalagahan ng pagiging matulungin sa kapwa.	Gumawa ng 5 pangungusap tungkol sa mga bagay na hindi nagbabago sa komunidad.	Activity A Let the pupils get a partner and share and discuss their answer to the questions on numbers 8-10.Encourage pupils to give reason and express their feeings on what they considered as their greatest treasure .	Muling ipabasa ang diyalogong “Ang Magkaibigan” sa LM, pahina 114-115. Ipatukoy ang ginamit na pang-uri at ang inilalarawan nito.	1.Si Danny ay nagtitinda ng ice candy tuwing Sabado sa plasa. Ang isang ice candy ay nagkakahalaga ng 2. Kung ang dala niya ay 100 piraso at nakapagbenta na siya ng 90, magkano pa kaya ang kanyang benta sa mga natitirang ice candy?	1. Maghanay ng mga panghalip panao sa iba’t ibang kailanan. Ilagay sa talahanayan. **Isa-han** / **Dala-wa-han** / **Maram** |			Let the pupils try this exercise. * Together with the group run forward and then backward. * Repeat for three times. Did you enjoy running? Did you do it right?
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Tumawag ng isang mag aaral at magbigay ng sitwasyon. Tanungin sila kung ano ang gagawin	Iulat sa klase ang mga nabuong pangungusap.	Activity B: Divide the class into 5 groups.Let them make a survey among members of the group as their most	Palabasin ang mga bata sa silid-aralan. Pahanapin sila ng mga halamang nais nilang alagaan at pagawin sila ng pangungusap na	Sagutin ang bawat word problem at ipakita ang iyong solusyon. Kung ang bawat bata sa ikalawang baitang ay may	2. Sumulat ng pangungusap batay sa nakatalang panghalip panao. **ako**	Let the pupils read the statements . Let them run forward slowly if the statement tells the correct idea in

	nila kung sila ang nasa sitwasyon. Nagmamadali kang naglalakad papuntang paaralan.Hindi mo napansin na nasagi mo pala ang isang bata at nadapa ito. Maagang namalengke ang iyong ina. Hindi pa siya nakapaglilinis ng bahay. Nauna ka sa iyong mga kamagaral sa pagpasok sa paaralan.Napansin mong hindi pa masyadong malinis ang inyong silid aralan.		common answer for what they are thankful for and what they consider as their greatest gift .Let the group present their survey to the class.	ginagamitan ng mga salitang naglalarawan. Gabayan ng guro ang mga bata sa gawaing ito.(Ipagamit ang mga salitang ginagamit sa paghahambing)(optional) Papag-isipin o ipaguhit sa mga bata ang mga halamang nais nilang alagaan at pagawin sila ng pangungusap na ginagamitan ng salitang naglalarawan kung di palalabasin ang mga bata sa silid -aralan	baon na 6. Magkano ang kabuuang baon ng 4 na lalaki at 3 babae?	**kita** **sila** **ikaw** **tayo**	running. If not, tell them to run backward slowly. 1. Running keeps one's body fit and healthy. 2. Running is an enjoyable activity that develops endurance. 3. Your fist should be slightly closed when running. 4. You can focus your eyes in any direction while running. 5. Running can enhance our mind.
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Paano niyo maipakikita ang pagiging matulungin sa inyong kapwa?	Paano mo maipapaliwanag ang pagbabagong hindi nagaganap sa sariling komunidad? Pangalagaan at ipagmalaki ang mgabagay na nanatili o hindi nagbago sa pagkat ito'y bahaging mahalagang kasaysayan ng isang komunidad.	Read **"Remember This "** on *L.M. p. 194.*	Paano ang wastong paraan ng pagbasa ng pangungusap? Basahin ang dapat tandaan sa LM, pahina 115 Basahin nang may wastong paghinto, malakas, at may kahusayan ang mga pangungusap. Isinusulat ang unang letra nito na nagsisimula sa malaki at may tuldok pagkatapos ng pangungusap.	Use the following guide in analyzing word problem. 1. State the problem in your own word. 2. Determine what is asked by underlining it. 3. State the question in statement form. 4. Solve the problem with complete solution. Review your work if it makes sense.	Ang ako, mo, ikaw, siya, akin, ko, at niya ay mga panghalip na tumutukoy sa iisang tao. Isahan ang kailanan nito. Kita at kata ay tumutukoy sa dalawang tao. Ang kailanan nito ay dalawahan. Ang ninyo, kayo, sila, natin, tayo, at kanila ay tumutukoy sa higit sa dalawang tao. Maramihan ang kailanan nito.	Running is an activity that develops endurance. It can also enhance the leg's strength and power. It is very useful to do running as an exercise to keep one's body fit and healthy.
I. Evaluating learning	Isulat ang Tama kung ang mga pangungusap ay nagpapakita ng mabuting gawi at Mali kung hindi. 1.Tumutulong ako sa pagaalaga sa aking nakababatang kapatid.	Ihanay ang mga pangungusap na nagawa ng mga bata at isulat ang mga ito tsart. Patnubayan ang mga bata sa paggawa ng sanaysay base sa mga pangungusap na kanilang nabuo.	Read the dialogue and answer the following questions on *L.M. p. 195,* "**Measure my Learning " .**	Basahin nang may wastong paghinto, malakas at may kahusayan ang mga pangungusap. 1. Maganda ang tanawin sa Lucban, Quezon. 2. Mas mabilis tumakbo ang tigre kaysa sa kuneho.	Use the following guide in analyzing the word problems below. 1. State the problem in your own word. 2. Determine what is asked by underlining it. 3. State the question in statement form.	Pasagutan ang **Linangin Natin** sa LM.pahina 95  Punan ng angkop na panghalip panao ang patlang.	Read the following and choose the correct answer. 1. Where are you going to focus your direction while running?

	2.Nagbibigay ako ng tulong sa mga nasalanta ng bagyo sa abot ng aking makakaya. 3. Tinutukso ko ang mga pulubing nakikita ko sa kalye. 4.Hindi ako tumutulong sa paglilinis ng aming silid aralan. 5. Inalalayan ko ang matandang tumatawid sa kalsada.			3. Pinakamasipag si Lorna sa kanilang limang magkakapatid.	4. Solve the problem with complete solution. A. Five boys and 2 girls were given P 10.00 each. How much did they receive in all? B. There were 5 contestants at the start. Three were eliminated. The remaining contestants will be given 3 questions each. How many questions should be prepared?	1. Matalinong bayani si Dr. Jose Rizal._____ ay isang manggagamot. 2. Naglilinis ng bakuran sina Icoy at Bentong. ____ ay masisipag na bata. 3. Ako at si Nanay ay maagang gumising. _____ay magsisimba. 4. Si Mark ay mabait. _____ ay mahal ng kaniyang mga magulang. 5. Masipag mag-aral si Zyra. Matataas ang mga marka _____	A. At the side C. In the direction you want to go B. At the top D. In the other direction (see tarpapel)
J. Additional activities for application or remediation	Sumulat ng isang pangungusap na nagsasabi kung bakit mahalaga ang pagtulong sa kapwa.		Make a thank you note to God for all the things He created and for all the gifts and blessings you received .Write it in the box below.		Gawaing Bahay Ipakita ang iyong solusyon sa pagsagot sa kalagayan sa ibaba. 1.Gustong bumili ni Sandara ng isang palda na nagkakahalaga ng 150. Binigyan siya ng kanyang nanay ng 100. Kung mag-iipon siya ng 10 sa loob ng limang araw, kasya na kaya ito? 2.Si Aliyah ay bumili ng dalawang balot ng puto. Si Van Chester naman ay tatlo. Magkano ang ibinayad nila sa tindera kung ang bawat balot ay 5?		**Run.....Run..... Run.....** **Directions:** From a scattered position pupils will: 1. At one whistle blow... ☔ run in any direction without bumping at each other 2. Two whistle blows... ☔ run forward towards the teacher. 3. Three whistle blows... ☔ Run moderately around a circle clockwise and counterclockwise 4. Four whistle blows… ☔ Run forward and backward in a slow motion.

							How do you feel after this activity? Are you feeling better? Did you enjoy doing the activity? Did some of you feel tired?
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method

			doing their tasks		doing their tasks		*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-apin g mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-api ng mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical