

УЗАГАЛЬНЕННЯ ДОСВІДУ РОБОТИ

На даному етапі Конкурсант повинен продемонструвати креативність свого професійного мислення, вміння виділяти педагогічні проблеми, розчленовувати їх на завдання, знаходити в процесі дослідницької або практично-експериментальної діяльності способи їх вирішення, оформити все це у вигляді авторських програм, концепцій, систем, методик, технологій, передового педагогічного досвіду, що несуть в собі оригінальну стратегію і тактику.

Авторська робота повинна бути представлена на електронних носіях та в друкованому вигляді (до 12 сторінок).

Мета - показати науково-методичну підготовку учасників Конкурсу, вміння узагальнювати власний досвід.

Етапи роботи вчителя над узагальненням досвіду

Вибір теми.

Ознайомлення з літературою за обраною темою.

Планування роботи з обраної теми.

Збір та обробка матеріалу. Систематизація накопичених фактів з власного досвіду роботи.

Аналіз та обробка матеріалу.

Відповідне літературне оформлення.

Структура представлення досвіду роботи (орієнтовно - 12 сторінок)

Проблемно-орієнтований аналіз діяльності (до 2 сторінок).

Обґрунтування актуальності досвіду і його практичної значущості (2 сторінки).

Визначення провідної педагогічної ідеї досвіду, її складових частин (1 сторінка).

Технології реалізації провідної педагогічної ідеї та її компонентів (до 5 сторінок).

Результативність представленого досвіду (1 сторінка).

Бібліографія (1 сторінка).

Рекомендації щодо оформлення та змісту матеріалів передового педагогічного досвіду:

Обкладинка (титульний аркуш):

- Назва установи, що представляє матеріал.
- Заголовок, назва наданого матеріалу.
- П.І.Б., посада того, хто представляє матеріал.
- Рік подання матеріалу.

Інформаційний лист:

• Відомості про автора досвіду, адреса, контактний телефон; П.І.Б., рік народження, освіта, кваліфікаційна категорія і рік присвоєння;

• Відомості про те, якими матеріалами представлений досвід, їх точне місцезнаходження;

• Інформація про послідовників досвіду, їх відгуки і зауваження, конкретні адреси розповсюдження передового досвіду (П.І.Б., посада, назва навчального закладу).

Рецензія

Відгуки та зауваження експерта на представлену роботу (вказати П.І.Б., посаду експерта).

Анотація

Це скорочений виклад змісту матеріалу про досвід у наступній послідовності: уявлення автора-упорядника, основний зміст матеріалу про досвід, читацьке призначення матеріалу.

Зміст

Дає розгорнутий перелік усіх рубрик (розділів, глав, параграфів) відповідно тексту із зазначенням сторінок. У цілому вона повинна відображати основні аспекти розглянутої в роботі проблеми.

Вступ

Актуальність розглянутого досвіду, тема, предмет матеріалу, сформульовані в заголовку, вказується науково-практична значимість, проблематичність розглянутого досвіду з тим, щоб у читача створилася певна установка на сприйняття його змісту і виник цілеспрямований інтерес. Доцільно окреслити коло питань, які будуть розглядатися у досвіді. Необхідно відзначити індивідуальний внесок кожного автора. Вступ не повинен повторювати анотацію.

Основна аналітична частина

Дається виклад розглянутого досвіду, висвітлюються існуючі підходи та шляхи вирішення. Основну частину можна почати з опису досягнутих результатів у досвіді педагога. Важливо виявити та обґрунтувати ті конкретні суперечності, які зумовили творчий пошук. При описанні дослідів в особистих і загальних висновках повинно проявитися авторське ставлення до нього.

Висновки та рекомендації

Містять відомості про фактичний стан проаналізованої проблеми.

Тут простежуються причинно-наслідкові зв'язки між використовуваними педагогом засобами та отриманими результатами. У заключній частині може бути дано висновки і рекомендації, а також прогнози, що відображають перспективи розвитку даного досвіду, проблеми та шляхи їх вирішення.

Висновки є дуже важливим розділом роботи і можуть носити характер рекомендацій, спрямованих на ефективне вирішення розглянутих у досвіді проблем, або характер прогнозу, тобто випереджального досвіду, що розкриває можливості передового досвіду у визначенні на його основі подальшої розробки окремих наукових проблем, так і теорій практики навчально-виховного процесу в цілому.

Додаток

Складається при необхідності. Таблиці, приклади, матеріали довідникового характеру не повинні повторювати текст роботи, а служити її доповненням.

Примітка

При описі досвіду посилання на додатки обов'язково.

Перелік можливих матеріалів додатків до опису досвіду роботи:

- Авторські програми, модифіковані програми, проекти.
- Опис досвіду роботи.
- Фотографії вчителя, кабінету, стендів.
- Тематичне планування.
- Поурочні плани.
- Система уроків, занять за темою досвіду.
- План самоосвітньої роботи.
- План роботи факультативів.
- План гурткової роботи.
- Комп'ютерне забезпечення занять.
- Сценарії вечорів, свят і т.д.
- Тексти лекцій, виступів, доповідей, рефератів та ін.
- Творчі роботи учнів.
- Дані про успішність учнів.
- Участь учнів у суспільному житті громади.
- Робота з вивчення своєї області, району, господарства (досягнення і перспективи розвитку).
- Дані про випускників та колишніх учнів (успіхи, що мають відношення до системи роботи вчителя).
- Заохочення вчителя (нагороди, звання).
- Перевірка ефективності досвіду.
- Послідовники.