

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 23 "Лучик"

Технологическая карта проведения занятия по развитию речи
На тему «Чтение сказки-три поросёнка»
В средней группе

Составила: Савельева София Олеговна,
воспитатель

2024 г.

Образовательная область: речевое развитие

Тема занятия: «Чтение сказки-три поросёнка»

Возрастная группа: средняя группа

Цель занятия: познакомить со сказкой «Три поросёнка»

Задачи занятия:

Обучающие: вызвать у детей сопереживание персонажей сказки и реализацию самостоятельной творческой деятельности

Развивающие: развивать память, внимание, мышление, речь, наблюдательность

Воспитательные: воспитывать доброжелательность в общении друг с другом

Дополнительные задачи: активизировать словарь детей

Планируемый результат: дети научились сопереживать персонажей сказки, реализованы к самостоятельной творческой деятельности; у детей развита память, внимание, мышление, речь, наблюдательность; дети с доброжелательностью относятся к друг другу.

Материалы и оборудование: книжка «Три поросёнка», рисунки для каждого ребёнка «Три поросёнка».

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Создать у детей мотивацию к последующей деятельности.	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья, Очень рада видеть вас всех я!	Словесный	Слушают педагога	Дети замотивированы на предстоящую деятельность
2.	Основной этап					
2.1	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме.	-Ребята, у нас в группе кто-то спрятался, но, чтобы узнать кто к нам пришёл нужно отгадать загадку. Кто загадку отгадает, тот его узнает. Любит в луже искупаться, Сочной травкой наслаждаться. И на солнышке лежать, громко хрюкать и визжать. Ну, конечно же, не львёнок, А капризный (Поросёнок) -А какие поросята? Чем они питаются? Где они живут? Я вам принесла книжку и называется она «Три поросёнка». Эта сказка о трех братьях-поросят по	Вопросы к детям	Ответы детей	Нахождение способа решения проблемы

			имени Ниф-ниф, Нуф-нуф и Наф-наф. Летом они любили лежать на травке, греться на солнышке и нежиться в лужах. Но когда наступила осень, поросята задумались, о том, что необходимо уже подготовиться к зиме. Наф-наф предложил своим братьям построить дом, чтобы было тепло, но Нуф-нуф и Ниф-ниф не захотели, потому что подумали, что до зимы еще очень далеко. И тогда наф-наф решил построить себе домик один. А его братья только и бездельничали целыми днями. И вот когда холод начал подступать все ближе и ближе, братья решили взяться за работу. Ниф-ниф смастерил свой дом из соломы, Нуф-нуф сделал себе домик из веток и тонких прутьев, а вот Наф-наф смастерил себе прочный дом. Он натаскал камней, намесил глины и теперь не спеша строил себе надёжный, прочный дом, в котором можно было бы укрыться от ветра, дождя и мороза. Он сделал в доме тяжёлую дубовую дверь с засовом, чтобы волк из соседнего леса не мог к нему забраться. А вот его братья лишь только пришли, посмеялись над ним и ушли. Шли, шли они по лесу, да так расшумелись, что разбудили волка. Ребята, вам интересно узнать, что было дальше? (Читаю из книги)			
2.2	Этап ознакомления с материалом	Воспитывать бережное отношение. Воспитывать умение	Беседа по содержанию сказки. - О ком говорится в сказке? - Что случилось с волком? - Сколько поросят спряталось в доме? - Как звали первого поросёнка? - Как звали второго поросёнка? - Как звали третьего поросёнка?	Вопросы к детям	Отвечают на вопросы Три поросёнка	У детей воспитано бережное отнош

		слушать воспитателя.	- Из чего был дом у первого поросёнка? - Из чего был дом у второго поросёнка? - Из чего был дом у третьего поросёнка?		Ниф-ниф, наф-наф, нуф-нуф Из соломы Из палок Из кирпичей	ение, умение слушать воспитателя
2.3 .	Этап практического решения проблемы	Раскрашивание персонажей сказки «Три поросёнка»	Физкультминутка «Три поросёнка» Три пухлых поросенка (надувают щеки) Приходят в гости к нам (шагают на месте) Три ловких поросенка (прыгают на месте) Играют по утрам Три быстрых поросенка (бегают на месте) Бегут, бегут, бегут. Три славных поросенка (руки на поясе, дети поочередно выставляют ножки) Танцуют и поют. - Молодцы ребята. Вы такие умные. Посмотрите, у вас на столах лежат рисунки, на них три поросёнка, они такие красивые. Я предлагаю вам их раскрасить.	Физ.минутка Вопросы к детям	Раскрашивают поросят	

3.	Заключительный этап	Подведение итогов	- Ребята, вы сегодня такие молодцы. Вы ответили на всё правильно. Что вам понравилось? А какой сказке мы сегодня говорили? Кто главные герои сказки «Три поросёнка»? В чём у вас были затруднения?	Беседа Вопросы к детям	Дети отвечают на вопросы	Подведены итоги
----	---------------------	-------------------	--	---------------------------	--------------------------	-----------------