Тренувальні вправи. Складнопідрядне речення з кількома підрядними частинами. Розділові знаки в складнопідрядних реченнях з кількома підрядними частинами.

Любов к отчизні де героїть,
Там сила вража не устоїть,
Там грудь сильніша од гармат
І. Котляревський

Народна мудрість

Подорожували якось разом Вода, Вогонь і Честь. Прийшли на роздоріжжя, де їм треба було розійтися.

Вогонь сказав : «Якщо загубите мене й захочете знайти, то йдіть у той бік, де відчувається тепло». « А коли мій загубите слід , - промовила Вода,- то шукайте з тими , хто хоче вгамувати спрагу».

Честь стояла мовчки, слухаючи своїх друзів. «А як тебе знайти, коли загубимо? – запитали Вогонь і Вода. «Той , хто загубить мене, - тихо відповіла Честь,- уже ніколи знайти не зможе,бо я буваю тільки з тими, хто мене не втрачає»

Пропоную вам, діти, подумати над відповіддю Честі і знайти своє трактування до кінця уроку.

Синтаксичний батл «Складнопідрядні речення з кількома підрядними частинами»
Орфографічний практикум. Поставити і записати слова в орудному відмінку, пояснити орфограми.

Честь, відданість, велич, мужність, міць, жертовність, любов, совість.

Спостереження з елементами аналізу

Прочитайте виразно текст, дотримуючись правильної інтонації складнопідрядного речення. Визначте його стильову належність. Назвіть складнопідрядні речення з кількома підрядними, з'ясуйте їх вид. Поясніть розділові знаки в останньому реченні.

Довготривала боротьба за нашу державу породила справжніх героїв – патріотів, які українську ідею ставили вище від життя, які за свободу заплатили власною кров'ю. Це мужні і освічені січові стрільці,молоді хлопці – крутяни, що понад усе вірили,що Україна стане незалежною.
Коли згадуємо ті героїчні роки, ми твердо впевнені, що не втрачена звитяга, честь, мужність, шляхетність, здобута у кривавих боях. Давайте станемо пліч - о- пліч та згадаємо, ким були і ким ми є зараз.

Словникова робота

Пояснити написання слова пліч-о-пліч.

Дослідження-характеристика

Перепишіть речення, поставте розділові знаки. Поясніть їх. Зробіть синтаксичний розбір речення.

Ще кровоточать події лютого 2014 року після яких у наше життя ввійшла Небесна Сотня що дала приклад справжнього героїзму і непідробного патріотизму.

«Визбирування»

Випишіть складнопідрядні речення у такому порядку:
1 – з послідовною підрядністю
2 – з неоднорідною підрядністю
3 – з однорідною підрядністю
4 – зі змішаною підрядністю

Герої Небесної Сотні – не звичайні люди, а обрані, бо відстояли найдорожче,що дав Господь людині,- життя ціною власного життя. Честь і слава тим, що стали виразниками нашого часу,що були живими нервами його драм і борінь,що відтворили в собі самий дух епохи , ставши часткою нашого буття. Порожнечу на українській землі, яка залишилася після них, маємо заповнити ми,бо у нас є віра,пам'ять і глибока непідробна любов до Батьківщини. Скільки б не судилося страждати,все одно прийде той день,коли розквітне Україна – наша мати, що нас зростила.

Накреслити схеми виписаних речень.

Творча робота. **Сенкан.**

Небесна Сотня

Творча робота.

Напишіть власний допис до веб-сайту «Що для мене означає жити з Україною у серці».

Творче конструювання

Прочитайте послання, залишене учасником АТО, нашим воїномЦвиком А. на прапорі. Поширте головну частину двома підрядними так, щоб утворилося складнопідрядне речення з різними видами підрядності



Домашнє завдання

Написати есе «Жертовність і велич духу української молоді» , використавши складнопідрядні речення з кількома підрядними (для учнів високого і достатнього рівня). Виписати з творів І. Котляревського чи Г. Квітки-Основ'яненка три складнопідрядних речення з кількома підрядними частинами (для учнів середнього рівня).