

Урок 1

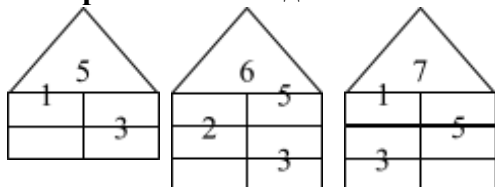
Однозначные числа

I Назовите числа

5, 10, 8, 16, 4, 20, 18, 6, 2

- Назовите однозначные числа
- Назовите «лишнее» число
- Перечислите числа в порядке возрастания

II Игра «Заселите домики»



III Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 1 столбик

Урок 2

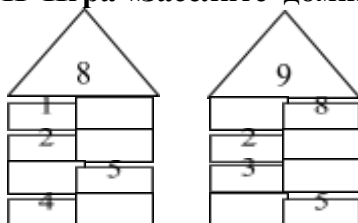
Приемы сложения и вычитания чисел в пределах 20

I Назовите числа

3, 5, 7, 4, 8, 2

- Дополните числа до 10
- Назовите числа в порядке убывания
- Уменьшите все числа на 2

II Игра «Заселите домики»



III Вставьте пропущенные числа

$4 + \quad = 7$ $13 + \quad = 16$
 $16 - \quad = 11$ $\quad - 7 = 2$
 $\quad + 5 = 9$ $5 - \quad = 3$
 $10 - \quad = 2$ $6 + \quad = 12$

Урок 3

Числа до 20

I - Посчитайте до 20 в прямом и обратном направлении.

- Посчитайте до 20 через один, через два.
- Назовите «соседей» чисел 6, 12, 4, 15, 10, 3, 19.

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 2 столбик

III Назовите пропущенные числа

$3 + 5 + \dots = 10$ $\dots + 6 + 4 = 15$
 $2 + \dots + 6 = 12$ $7 + \dots + 5 = 16$
 $7 - 3 - \dots = 2$ $12 - 4 - \dots = 4$

Урок 4

I Назовите величины по убыванию

4см; 2дм 3см; 1дм; 16см; 3дм; 7см.

II Игра «Круговые примеры»

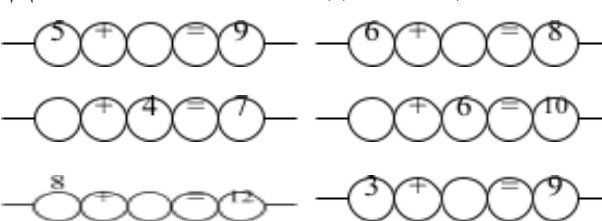
$2 + 4$ $11 - 1$ $18 - 8$

$16 - 3$ $13 + 5$ $10 + 6$

$10 - 7$ $6 + 5$ $3 + 3$

III Игра «Собери рассыпавшиеся бусы»

Для этого впишите недостающие числа.



Урок 5

Название компонентов при сложении

I - Посчитайте до 20 в прямом и обратном направлении.

- Назовите «соседей» чисел 18, 7, 10, 4, 19, 5, 9, 16.

- Назовите четные числа от 0 до 20.

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 1 столбик

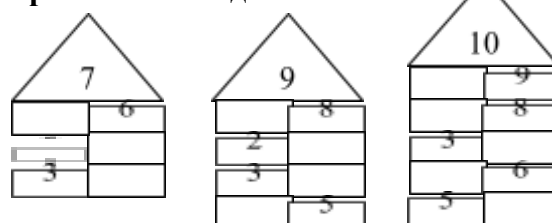
III Сравните

$4 + 2 * 8 - 3$ $18 * 2$ дес.
 $5 + 6 * 15 - 5$ 1 дес. 3 ед. * 13
 $20 - 4 * 9 + 7$ $16 * 1$ дес. 5 ед.

Урок 6

Название компонентов при вычитании

I Игра «Заселите домики»



II Заполните таблицу (работа в парах)

Слагаемое	6	5	1	12	6	
Слагаемое	4	4	2	7	2	
Сумма		8	9	7	10	20

III Найдите самый большой ответ и прибавьте к нему 2

$5 + 4$ $4 + 4$ $10 - 3$

$10 - 2$ $2 + 6$ $3 + 5$

Урок 7

Измерение длины

I К каждому примеру на сложение составьте 2 примера на вычитание

$6 + 4$ $3 + 5$
 $2 + 7$ $14 + 2$

II Решите примеры по «цепочке»

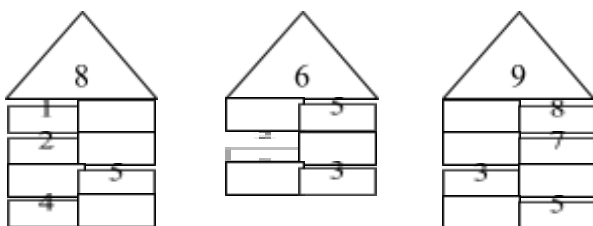
Устный счет № 1 6 столбик

Сравнение чисел до 20**I Назовите величины по убыванию**

4см; 2дм 3см; 1дм; 16см; 3дм; 7см.

III Заполните таблицу (работа в парах)

Уменьшаемое	7		15		20	
Вычитаемое	4	3		14		13
Разность		5	10	4	10	6

Урок 8**Числовые выражения****I Игра «Заселите домики»****II Назовите величины по возрастанию**

3дм 2см; 15см; 8см; 5дм; 1дм 9см; 20см.

III Сравните и поставьте нужный знак

>, <, =, +, -

$3 + 2 \dots 3 + 4$

$10 \dots = 3 \dots 5$

$7 - 5 \dots 7 - 3$

$8 \dots 3 = 2 \dots 3$

$2 + 6 \dots 6 + 2$

$6 \dots 4 = 9 \dots 7$

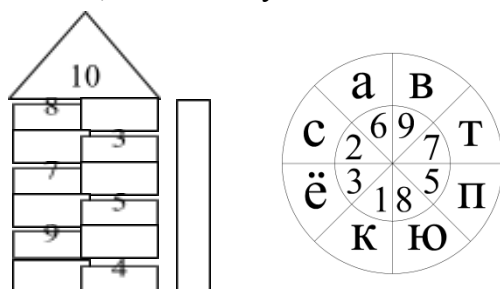
$8 - 5 \dots 3 + 1$

$6 \dots 2 = 9 \dots 1$

Урок 9**Решение простых задач****I Игра «Расшифруйте слово»**

Среди песков, среди бархан идет в пустыне караван. Устал, отстал один верблюд.

Узнайте, как его зовут?

**II Решите примеры по «цепочке»**

Устный счет № 1 2 столбик

III Найдите неизвестное число

$+ 6 = 16$

$7 + = 9$

$- 4 = 5$

$- 8 = 2$

$15 - = 11$

$20 - = 14$

Урок 10**Решение простых задач****I Соедините выражения с их значениями**

$14 - 3$

7

$15 - 2$

$4 + 3$

13

$16 - 5$

II Заполните таблицу (работа в парах)

Слагаемое	3		6	10		4	9	
Слагаемое	5	3			9	4		8
Сумма		7	9	17	19		11	10

III Сравните

$5 + 3 \dots 9 - 2$

$5\text{см} \dots 5\text{дм}$

$6 + 4 \dots 5 + 5$

$1\text{дм} 4\text{см} \dots 14\text{см}$

$8 - 4 \dots 2 + 6$

$2\text{дм} 7\text{см} \dots 22\text{см}$

$7 + 3 \dots 10 - 1$

$13\text{см} \dots 1\text{дм} 6\text{см}$

Урок 11**Задачи на разностное сравнение****I Назовите числа**

7, 14, 5, 20, 3, 19, 16, 8, 10, 11, 4

- Назовите однозначные числа.

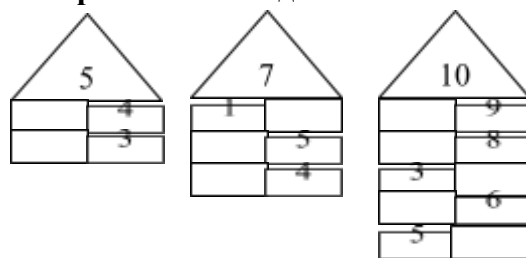
- Назовите двузначные числа.

- Назовите четные числа.

- Назовите числа в порядке возрастания.

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 2 столбик

III Игра «Заселите домики»**Урок 12****Задачи на нахождение неизвестного слагаемого****I Игра «Кто быстрее?»**

Запишите ответы. (Соревнование по рядам)

1 ряд

2 ряд

3 ряд

$5 + 3$

$3 + 6$

$4 + 3$

$7 - 4$

$8 - 5$

$9 - 4$

$6 + 4$

$4 + 6$

$7 + 3$

$10 - 7$

$10 - 5$

$10 - 6$

$12 + 5$

$13 + 3$

$14 + 5$

$16 - 4$

$18 - 4$

$17 - 3$

$20 - 9$

$20 - 8$

$20 - 6$

$9 - 5$

$7 - 5$

$8 - 4$

II Назовите величины по убыванию

8см; 1дм 6см; 3см; 20см; 2дм 7см; 11см;

4дм.

III Найдите ошибки в примерах

$5 + 4 = 9$

$10 - 6 = 3$

$11 + 5 = 16$

$8 - 6 = 2$

$7 + 2 = 9$

$18 - 3 = 14$

$3 + 6$	9	$10 - 3$	$3 + 5 = 7$	$6 + 4 = 10$	$20 - 6 = 13$
$10 + 3$	11	$7 + 2$	$6 - 4 = 2$	$7 - 5 = 4$	$15 + 5 = 20$

Урок 13

Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого

I Игра «Примеров много – ответ один»

$$+ = 16 \quad + = 8 \quad + = 20$$

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 6 столбик

III Игра «Круговые примеры»

$$\begin{array}{lll} 4 + 4 & 5 + 5 & 6 + 3 \\ 9 - 7 & 8 - 2 & 2 + 3 \\ 1 + 7 & 7 - 6 & 10 - 3 \end{array}$$

Урок 14

Сложение чисел с переходом через десяток

I Игра «Расшифруйте слово»

Каждое число замени суммой двух чисел, одно из которых равно 2. По таблице найди букву.

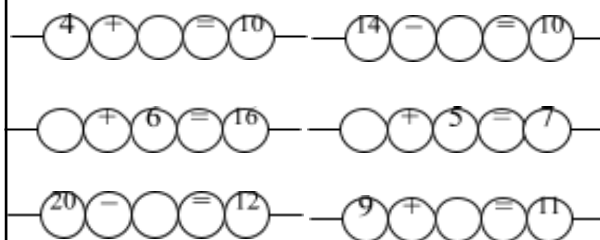
9, 5, 6, 7, 3, 8, 4

	1	2	3	4	5	6	7
2	б	с	в	т	о	у	а

II Математический диктант

- К 13 прибавьте 3.
- Из 18 вычитите 5.
- Найдите сумму чисел 7 и 2.
- Найдите разность чисел 9 и 6.
- Уменьшите 20 на 4.
- Увеличьте 6 на 4.
- На сколько 8 больше 6?
- На сколько 13 меньше 17?

III Игра «Собери рассыпавшиеся бусы»

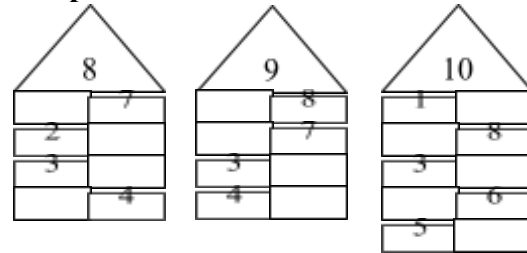


Урок 15

Сложение числа 9 с однозначными числами

- I** - Посчитайте от 20 до 40, от 40 до 20.
 - Посчитайте десятками от 0 до 100.
 - Назовите «соседей» чисел 20, 8, 13, 10, 6, 9, 15, 19.

II Игра «Заселите домики»



III Решите примеры

$$\begin{array}{lll} 9 + 2 = & 9 + 5 = & 9 + 3 = \\ \square \quad \square & \square \quad \square & \square \quad \square \\ 9 + 6 = & 9 + 8 = & 9 + 7 = \\ \square \quad \square & \square \quad \square & \square \quad \square \end{array}$$

Урок 16

Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого

I Заполните таблицу (работа в парах)

Уменьшаемое	10	8		15		20		7
Вычитаемое	4		2		4		4	
Разность		5	3	10	14	10	3	6

II Назовите величины по возрастанию

1дм 4см; 10см; 3см; 15см; 3дм; 1дм 9см; 12см; 1дм.

III Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 1 столбик

Урок 17

Сложение однозначных чисел с числом 9

I Назовите самый маленький ответ в примерах и прибавьте к нему 3

$$\begin{array}{lll} 17 - 4 & 15 - 5 & 4 + 4 \\ 6 + 3 & 12 + 8 & 2 + 5 \\ 9 - 2 & 10 - 4 & 18 - 7 \end{array}$$

II Сравните

$$\begin{array}{ll} 7 * 9 & 2 \text{ дес.} * 1 \text{ дес.} 8 \text{ ед.} \\ 13 * 15 & 10 \text{ см} * 1 \text{ дм} \\ 18 * 16 & 1 \text{ дм} 5 \text{ см} * 15 \text{ см} \end{array}$$

III Игра «Примеров много – ответ один»

Составьте примеры

$$\begin{array}{ll} + = 9 & - = 6 \\ + = 10 & - = 3 \\ + = 7 & - = 8 \end{array}$$

Урок 18

Обратная задача

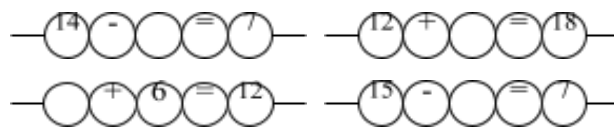
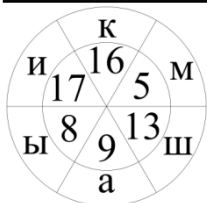
I Вставьте пропущенные знаки

$$\begin{array}{ll} 4 * 3 = 2 * 5 & 9 * 7 = 6 * 4 \\ 4 * 6 = 15 * 5 & 5 * 4 = 10 * 1 \end{array}$$

	$8 * 4 = 3 * 1$ $18 * 7 = 9 * 2$																																															
II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 3 столбик III Найдите «лишний» пример (с другим ответом) <table><tr><td>$19 - 3$</td><td>$20 - 4$</td></tr><tr><td>$14 + 2$</td><td>$13 + 4$</td></tr><tr><td>$11 + 5$</td><td>$18 - 2$</td></tr><tr><td>$13 + 3$</td><td>$12 + 4$</td></tr></table>	$19 - 3$	$20 - 4$	$14 + 2$	$13 + 4$	$11 + 5$	$18 - 2$	$13 + 3$	$12 + 4$	II Вычислите «цепочку» примеров <table><tr><td>+4</td><td>+6</td><td>-3</td><td>+5</td><td>-7</td></tr><tr><td>5</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>10</td></tr></table> III Сравните, не вычисляя <table><tr><td>$6 + 4 * 6 + 5$</td><td>$11 - 4 * 11 - 7$</td></tr><tr><td>$17 - 3 * 17 - 4$</td><td>$15 + 2 * 15 - 2$</td></tr><tr><td>$9 + 5 * 9 + 4$</td><td>$19 - 4 * 19 - 6$</td></tr></table>	+4	+6	-3	+5	-7	5	→	→	→	→	10	$6 + 4 * 6 + 5$	$11 - 4 * 11 - 7$	$17 - 3 * 17 - 4$	$15 + 2 * 15 - 2$	$9 + 5 * 9 + 4$	$19 - 4 * 19 - 6$																						
$19 - 3$	$20 - 4$																																															
$14 + 2$	$13 + 4$																																															
$11 + 5$	$18 - 2$																																															
$13 + 3$	$12 + 4$																																															
+4	+6	-3	+5	-7																																												
5	→	→	→	→	10																																											
$6 + 4 * 6 + 5$	$11 - 4 * 11 - 7$																																															
$17 - 3 * 17 - 4$	$15 + 2 * 15 - 2$																																															
$9 + 5 * 9 + 4$	$19 - 4 * 19 - 6$																																															
Урок 19 Вычитание чисел с переходом через десяток (с ответом 9) I Соедините выражение с ответом <table><tr><td>$13 + 5 + 1$</td><td>18</td><td>$3 + 9 + 2$</td><td>16</td></tr><tr><td>$17 + 2 - 5$</td><td>19</td><td>$4 + 9 + 3$</td><td>10</td></tr><tr><td>$11 + 5 + 2$</td><td>14</td><td>$9 + 9 - 8$</td><td>15</td></tr></table> II Найдите неизвестное число <table><tr><td>$12 + = 18$</td><td>$- 7 = 12$</td></tr><tr><td>$+ 4 = 15$</td><td>$5 + = 14$</td></tr><tr><td>$16 + \square = 20$</td><td>$20 - \square = 12$</td></tr><tr><td>$18 - \square = 11$</td><td>$\square + 9 = 15$</td></tr></table> III Вычислите удобным способом <table><tr><td>$8 + 4 + 2$</td><td>$4 + 5 + 6$</td><td>$3 + 2 + 8$</td></tr><tr><td>$4 + 6 + 7$</td><td>$2 + 7 + 3$</td><td>$7 + 6 + 4$</td></tr><tr><td>$5 + 3 + 5$</td><td>$6 + 9 + 1$</td><td>$4 + 6 + 9$</td></tr></table>	$13 + 5 + 1$	18	$3 + 9 + 2$	16	$17 + 2 - 5$	19	$4 + 9 + 3$	10	$11 + 5 + 2$	14	$9 + 9 - 8$	15	$12 + = 18$	$- 7 = 12$	$+ 4 = 15$	$5 + = 14$	$16 + \square = 20$	$20 - \square = 12$	$18 - \square = 11$	$\square + 9 = 15$	$8 + 4 + 2$	$4 + 5 + 6$	$3 + 2 + 8$	$4 + 6 + 7$	$2 + 7 + 3$	$7 + 6 + 4$	$5 + 3 + 5$	$6 + 9 + 1$	$4 + 6 + 9$	Урок 22 Сложение однозначных чисел с числом 8 I Сравните <table><tr><td>11см * 2дм</td><td>21дес. * 10ед.</td></tr><tr><td>1дм 7см * 16см</td><td>3дес. 5ед. * 16</td></tr><tr><td>2дм * 20см</td><td>4ед. * 4дес.</td></tr></table> II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 3 столбик III Математический диктант - Запишите число, которое больше 7 на 9. - Сумму чисел 5 и 2 увеличьте на 3. - Найдите разность чисел 10 и 5. - Какое число прибавили к 5, когда получили 9? - Какое число отняли от 8, когда получили 4? - Уменьшите 19 на 3. - Увеличьте 9 на 5. - На сколько 8 больше 5? - На сколько 4 меньше 9? - Разность чисел 8 и 2 увеличьте на 4.	11см * 2дм	21дес. * 10ед.	1дм 7см * 16см	3дес. 5ед. * 16	2дм * 20см	4ед. * 4дес.												
$13 + 5 + 1$	18	$3 + 9 + 2$	16																																													
$17 + 2 - 5$	19	$4 + 9 + 3$	10																																													
$11 + 5 + 2$	14	$9 + 9 - 8$	15																																													
$12 + = 18$	$- 7 = 12$																																															
$+ 4 = 15$	$5 + = 14$																																															
$16 + \square = 20$	$20 - \square = 12$																																															
$18 - \square = 11$	$\square + 9 = 15$																																															
$8 + 4 + 2$	$4 + 5 + 6$	$3 + 2 + 8$																																														
$4 + 6 + 7$	$2 + 7 + 3$	$7 + 6 + 4$																																														
$5 + 3 + 5$	$6 + 9 + 1$	$4 + 6 + 9$																																														
11см * 2дм	21дес. * 10ед.																																															
1дм 7см * 16см	3дес. 5ед. * 16																																															
2дм * 20см	4ед. * 4дес.																																															
Урок 20 Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток I Игра «Расшифруй слово» В тихую погоду нас нет нигде, а ветер подует – бежим по воде. <table><tr><td>9</td><td>4</td><td></td><td>7</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td>6</td><td></td></tr></table> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>л</td><td>н</td><td>в</td><td>о</td><td>ы</td><td>т</td></tr></table>	9	4		7		2			3		6		2	3	5	6	7	4	л	н	в	о	ы	т	Урок 23 Вычитание чисел с переходом через десяток с разностью 8 I Игра «Круговые примеры» <table><tr><td>$6 + 3$</td><td>$14 - 4$</td><td>$9 + 5$</td></tr><tr><td>$16 - 3$</td><td>$20 - 10$</td><td>$10 + 6$</td></tr><tr><td>$13 + 7$</td><td>$2 + 4$</td><td>$10 - 8$</td></tr></table> II Игра «Расшифруйте слово» Спешат по дорожке голова да ножки. <table><tr><td>Дополни до 10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td><td>9</td><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 	$6 + 3$	$14 - 4$	$9 + 5$	$16 - 3$	$20 - 10$	$10 + 6$	$13 + 7$	$2 + 4$	$10 - 8$	Дополни до 10	8	6	4	9	7	5							
9	4		7		2																																											
		3		6																																												
2	3	5	6	7	4																																											
л	н	в	о	ы	т																																											
$6 + 3$	$14 - 4$	$9 + 5$																																														
$16 - 3$	$20 - 10$	$10 + 6$																																														
$13 + 7$	$2 + 4$	$10 - 8$																																														
Дополни до 10	8	6	4	9	7	5																																										
II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 3 столбик III К каждому примеру на сложение составьте 2 примера на вычитание <table><tr><td>$5 + 3$</td><td>$2 + 14$</td><td>$10 + 6$</td></tr><tr><td>$6 + 4$</td><td>$16 + 3$</td><td>$18 + 2$</td></tr></table>	$5 + 3$	$2 + 14$	$10 + 6$	$6 + 4$	$16 + 3$	$18 + 2$	Урок 21 Сложение однозначных чисел с числом 8 (с переходом через десяток) I Игра «Поиск» Соедините выражения с одинаковыми значениями <table><tr><td>$9 + 4$</td><td>$10 + 6$</td><td>$11 + 7$</td><td>$12 + 3$</td></tr><tr><td>$16 + 3$</td><td>$3 + 5$</td><td>$9 - 6$</td><td>$20 - 2$</td></tr></table>	$9 + 4$	$10 + 6$	$11 + 7$	$12 + 3$	$16 + 3$	$3 + 5$	$9 - 6$	$20 - 2$																																	
$5 + 3$	$2 + 14$	$10 + 6$																																														
$6 + 4$	$16 + 3$	$18 + 2$																																														
$9 + 4$	$10 + 6$	$11 + 7$	$12 + 3$																																													
$16 + 3$	$3 + 5$	$9 - 6$	$20 - 2$																																													
	III Найдите ошибки в примерах и исправьте их <table><tr><td>$9 + 4 = 13$</td><td>$8 + 4 = 12$</td></tr></table>	$9 + 4 = 13$	$8 + 4 = 12$																																													
$9 + 4 = 13$	$8 + 4 = 12$																																															

18 - 2 4 + 9 19 - 4 3 + 7 6 + 2 15 + 4 6 + 4 7 - 4	10 - 6 = 3 7 - 6 = 2 13 - 3 = 10 5 + 3 = 9 9 + 6 = 14 10 + 7 = 17																											
Урок 24 Вычитание числа 8 I - Посчитайте десятками в прямом и обратном направлениях от 0 до 100. - Посчитайте от 48 до 57, от 62 до 51. - Запись на доске: 53, 60, 14, 38, 74, 49, 62, 99, 8 Назовите числа в порядке возрастания, убывания. II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 5 столбик III Решите примеры и найдите «лишний» 14 - 3 9 + 2 19 - 8 16 - 5 2 + 9 3 + 8 15 - 4 14 - 2 10 + 1 17 - 6	- Уменьшите 12 на 2. - На сколько 15 больше 10? - На сколько 5 меньше 7? - Уменьшаемое 10, вычитаемое 7. Чему равна разность? - Первое слагаемое 7, второе слагаемое 4. Чему равна сумма чисел? - Разность чисел 6 и 2 увеличьте на 4. - Из суммы чисел 7 и 3 вычтите 6. II Заполните таблицу (работа в парах) <table><tr><td>Слагаемое</td><td>4</td><td></td><td>8</td><td></td><td>10</td><td>8</td><td></td><td>9</td></tr><tr><td>Слагаемое</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td></td><td>10</td><td>6</td></tr><tr><td>сумма</td><td></td><td>10</td><td></td><td>12</td><td>14</td><td>13</td><td>20</td><td></td></tr></table> III Найдите значения выражений 15 - 7 + 3 12 - 9 + 4 14 - 6 + 5 11 - 3 + 5 12 + 1 + 7 10 + 4 - 8	Слагаемое	4		8		10	8		9	Слагаемое	5	3	4	5			10	6	сумма		10		12	14	13	20	
Слагаемое	4		8		10	8		9																				
Слагаемое	5	3	4	5			10	6																				
сумма		10		12	14	13	20																					
Урок 25 Прибавление однозначных чисел к числу 7 (с переходом через десяток) I Числа унес проказник ветер. Найдите их. 14 - = 11 - 7 = 12 12 + = 18 - 5 = 3 18 + = 20 □ - 3 = 6 9 + □ = 12 13 - □ = 9 7 + □ = 20 16 - □ = 13 □ + 6 = 10 10 + □ = 15 II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры с ответом 8 19 - 6 20 - 10 11 - 3 13 - 5 16 - 8 13 - 4 4 + 4 2 + 6 7 + 2 3 + 6 5 + 4 10 - 2	Урок 28 Сложение числа 6 с однозначными числами I Вспомните состав чисел и заполните пропуски 8 5 9 6 7 9 8 / \ / \ / \ / \ / \ / \ / \ 4 2 3 1 4 5 5 II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. <table><tr><td></td><td></td><td>12 - 3</td><td>11 + 5</td></tr><tr><td></td><td></td><td>16 + 2</td><td>13 - 2</td></tr><tr><td></td><td></td><td>14 + 3</td><td>8 + 7</td></tr><tr><td></td><td></td><td>8 - 3</td><td>9 - 7</td></tr><tr><td></td><td></td><td>9 + 5</td><td>4 + 4</td></tr><tr><td></td><td></td><td>10 - 6</td><td>7 + 6</td></tr></table>			12 - 3	11 + 5			16 + 2	13 - 2			14 + 3	8 + 7			8 - 3	9 - 7			9 + 5	4 + 4			10 - 6	7 + 6			
		12 - 3	11 + 5																									
		16 + 2	13 - 2																									
		14 + 3	8 + 7																									
		8 - 3	9 - 7																									
		9 + 5	4 + 4																									
		10 - 6	7 + 6																									
Урок 26 Сложение однозначных чисел с числом 7 I Вычислите удобным способом 4 + 5 + 6 8 + 3 + 2 3 + 7 + 3 3 + 5 + 7 5 + 2 + 5 9 + 6 + 1 II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Вычислите «цепочку» примеров +8 -3 +5 +6 -7 4 → → → → → 13	Урок 29 Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20 I Сравните 9 + 6 * 14 7 + 8 * 15 8 + 4 * 13 12 - 4 * 7 20 - 6 * 15 16 - 8 * 9 14 + 4 * 19 6 + 6 * 12 II Игра «Расшифруйте слово» Отгадайте название предмета. <table><tr><td>17 - 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8 + 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>20 - 2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9 + 7</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10 + 5</td><td></td><td></td></tr></table>	17 - 4			8 + 4			20 - 2			9 + 7			10 + 5														
17 - 4																												
8 + 4																												
20 - 2																												
9 + 7																												
10 + 5																												
Урок 27 Взаимосвязь действий сложения и вычитания																												

Составная задача I - Посчитайте от 68 до 74 в прямом и обратном направлениях. - Посчитайте десятками от 0 до 100 и от 100 до 0.																																																													
Урок 35 Составная задача I Вычислите удобным способом 2 + 5 + 8 9 + 5 + 1 2 + 8 + 7 4 + 7 + 6 3 + 8 + 7 1 + 6 + 9 8 + 3 + 2 5 + 8 + 5 3 + 4 + 7 II Вставьте пропущенные числа □ + 8 = 17 15 + □ = 20 □ - 8 = 8 6 + □ = 12 9 + □ = 14 7 + □ = 14 □ - 7 = 10 □ + 7 = 13 15 - □ = 7 III Соедините выражения с их значениями 7 + 5 17 15 - 3 14 + 3 12 20 - 3 16 - 5 16 6 + 5 9 + 7 11 8 + 8	Урок 38 10 – новая счетная единица. Круглые числа I Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 5 столбик II Составьте и решите примеры <table><tr><td>-</td><td>3</td><td>5</td><td>8</td></tr><tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>18</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td>+</td><td>5</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. <table><tr><td>15 - 7</td><td>11 - 5</td><td></td><td></td></tr><tr><td>12 - 3</td><td>13 +</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>7</td><td></td><td></td></tr><tr><td>11 + 6</td><td>12 - 6</td><td></td><td></td></tr><tr><td>19 - 7</td><td>9 + 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5 + 6</td><td>13 - 8</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7 + 8</td><td>8 + 8</td><td></td><td></td></tr></table>	-	3	5	8	15				18				13				+	5	4	6	7				9				12				15 - 7	11 - 5			12 - 3	13 +				7			11 + 6	12 - 6			19 - 7	9 + 4			5 + 6	13 - 8			7 + 8	8 + 8		
-	3	5	8																																																										
15																																																													
18																																																													
13																																																													
+	5	4	6																																																										
7																																																													
9																																																													
12																																																													
15 - 7	11 - 5																																																												
12 - 3	13 +																																																												
	7																																																												
11 + 6	12 - 6																																																												
19 - 7	9 + 4																																																												
5 + 6	13 - 8																																																												
7 + 8	8 + 8																																																												
Урок 36 Составная задача I Вычислите «цепочку» примеров +6 +4 -5 -4 +3 -5 7 → → → → → → 6 II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 6 столбик III Найдите ошибки в примерах и решите их правильно 5 + 6 = 11 13 - 7 = 6 12 - 5 = 8 7 + 4 = 12 8 + 7 = 16 16 - 8 = 8 14 - 7 = 7 4 + 9 = 13 7 + 5 = 12 16 - 5 = 12 6 + 8 = 14 11 - 6 = 5	Урок 39 Составная задача I Вспомните состав чисел и заполните пропуски <table><tr><td>9</td><td>7</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>9</td><td>8</td></tr><tr><td>/ \</td><td>/ \</td><td>/ \</td><td>/ \</td><td>/ \</td><td>/ \</td><td>/ \</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr></table> II Найдите значения выражений 7 + 4 13 - 8 20 - 7 15 - 6 9 + 5 8 + 5 12 - 5 7 + 7 14 - 6 14 + 6 12 - 6 7 + 5 III Сравните 16 + 3 * 20 - 3 12 - 5 * 13 - 6 15 - 7 * 12 - 4 11 + 4 * 13 + 3 14 + 5 * 15 + 3 18 - 7 * 9 + 2	9	7	8	7	6	9	8	/ \	/ \	/ \	/ \	/ \	/ \	/ \	4	5	6	3	3	2	5																																							
9	7	8	7	6	9	8																																																							
/ \	/ \	/ \	/ \	/ \	/ \	/ \																																																							
4	5	6	3	3	2	5																																																							
Урок 37 Двузначные числа от 21 до 100 I Математический диктант - Найдите сумму чисел 9 и 5. - Найдите разность чисел 14 и 7. - Уменьшите 15 на 4. - Увеличьте 11 на 9. - На сколько 12 больше 5? - На сколько 8 меньше 13? - Из суммы чисел 6 и 5 вычесть 3. - К разности чисел 12 и 4 прибавить 2. II Вставьте пропущенные знаки 7 ... 3 ... 5 = 15 14 ... 4 ... 3 = 13 12 ... 4 ... 8 = 8 18 ... 6 ... 6 = 6 9 ... 2 ... 5 = 12 5 ... 6 ... 2 = 9 III Игра «Расшифруйте слово» Объясните правописание полученного слова. <table><tr><td>Уменьшите на 3</td><td>19</td><td>12</td><td>8</td><td>11</td><td>16</td><td>20</td></tr></table>	Уменьшите на 3	19	12	8	11	16	20	Урок 40 Понятие «разряд» I Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 2 1 столбик II Заполните таблицу (работа в парах) <table><tr><td>Слагаемое</td><td>6</td><td></td><td>4</td><td></td><td>10</td><td>8</td><td></td><td>7</td></tr><tr><td>Слагаемое</td><td>5</td><td>11</td><td></td><td>8</td><td></td><td>3</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Сумма</td><td></td><td>20</td><td>9</td><td>19</td><td>20</td><td></td><td>12</td><td></td></tr></table> III Игра «Собери рассыпавшиеся бусы» <table><tr><td>-</td><td>16</td><td>+</td><td></td><td>=</td><td>19</td><td>-</td><td></td><td>-</td><td></td><td>-</td><td></td><td>-</td><td>8</td><td>=</td><td>8</td><td>-</td></tr></table>	Слагаемое	6		4		10	8		7	Слагаемое	5	11		8		3	5	6	Сумма		20	9	19	20		12		-	16	+		=	19	-		-		-		-	8	=	8	-									
Уменьшите на 3	19	12	8	11	16	20																																																							
Слагаемое	6		4		10	8		7																																																					
Слагаемое	5	11		8		3	5	6																																																					
Сумма		20	9	19	20		12																																																						
-	16	+		=	19	-		-		-		-	8	=	8	-																																													



Урок 41

Сумма разрядных слагаемых

I Соедините выражения с одинаковыми значениями

16 + 3	6 + 6	20 + 30	50 – 40
13 – 4	3 + 7	60 – 50	80 – 40
7 + 5	15 + 4	30 + 40	70 – 20
14 – 4	6 + 3	20 + 20	20 + 50

II Назовите величины по убыванию

5дм; 4см; 16см; 3дм 2см; 1дм; 20см; 1дм 4см; 2дм 6см.

III Соедините числа с их суммой разрядных слагаемых

38	50 + 6
64	30 + 8
56	40 + 4
29	60 + 4
44	20 + 9

Урок 42

Составная задача

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 2 2 столбик

II Игра «Круговые примеры»

40 – 10	70 – 30	80 – 20
10 + 70	30 + 40	60 + 30
40 + 20	90 – 80	60 – 20

III Для каждого примера на сложение составьте по два примера на вычитание

7 + 5	6 + 8	9 + 3	8 + 7
-------	-------	-------	-------

Урок 43

Составная задача

I Математический диктант

- Запишите число, у которого 5 дес. и 2 ед.
- Запишите число, которое состоит из 4 дес.
- Запишите число, которое предшествует числу 60.
- Найдите сумму чисел 29 и 1.
- Найдите разность чисел 30 и 1.
- На сколько 50 больше 30?
- На сколько 40 меньше 70?
- Из суммы чисел 15 и 3 вычтите 9.

Урок 44

Сравнение чисел в пределах 100

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 2 1 столбик

II Сравните

5дм * 5см	16см * 2дм
1дм 4см * 14см	2дес. 5ед. * 20
2дм * 1дм 8см	4дес. * 3дес. 8ед.

III Найдите ошибки в примерах и исправьте их. Кто допустил больше ошибок?

Пятачок	Винни-Пух
11 – 7 = 4	12 – 7 = 6
13 – 5 = 7	14 – 7 = 7
16 – 8 = 8	12 – 8 = 3
5 + 6 = 11	6 + 6 = 13
15 – 12 = 2	16 – 14 = 2
16 – 13 = 3	18 – 12 = 4

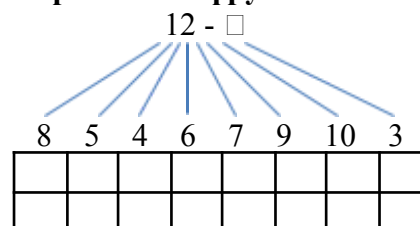
Урок 45

Повторение нумерации двузначных чисел

I Найдите неизвестное число

65 = 60 + □	15 – □ = 7
30 + □ = 38	□ + 8 = 16
5 + □ = 45	9 + □ = 14
73 = □ + 3	□ – 7 = 5

II Игра «Расшифруйте слово»



3	ф
в	7
8	е
о	2
9	р
0	5
4	с
т	6

III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа.

14 – 2	70 – 40		
3 + 8	20 – 5		
16 – 6	7 + 7		

- К разности чисел 10 и 4 прибавить 5. II Вычислите удобным способом 7 + 5 + 3 8 + 6 + 2 5 + 3 + 5 4 + 9 + 6 9 + 4 + 1 6 + 7 + 4 1 + 6 + 9 3 + 8 + 7 8 + 4 + 2 III Определите порядок действий в каждом выражении и найдите их значение 4 + 2 + 7 6 + 8 – 3 10 – 2 + 4 (4 + 2) + 7 (6 + 8) – 3 (10 – 2) + 4 4 + (2 + 7) 6 + (8 – 3) 10 – (2 + 4)	7 + 8 20 – 7 40 + 20 12 – 5 40 + 3 4 + 30
Урок 46 Порядок выполнения действий в выражениях без скобок, которые содержат сложение и вычитание I Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 2 2 столбик II Сравните, не вычисляя 68 – 2 * 68 50 + 3 * 50 100 - 30 * 100 79 + 1 * 79 + 3 40 – 2 * 60 – 2 30 – 1 * 30 + 1 III Составьте примеры и решите их + 8 5 7 7 9 4 - 7 5 8 19 13 11	- Уменьшаемое 60, вычитаемое 20. Чему равна разность? - I слагаемое 15. Чему равно II слагаемое, если сумма 20? - Запишите два числа: в одном числе 4 дес. 2ед., в другом – 2дес. 4ед. Подчеркните большее. II Назовите величины по возрастанию 5дм; 4см; 3дм 6см; 20см; 1м; 2дм 8см; 16см; 3см4 32см. III Сравните 30 + 4 * 48 – 8 50 + 30 * 90 – 20 38 – 6 * 40 + 7 3 дес. 2ед. * 30ед. 4 дес. 8ед. * 48ед. 10 дес. * 100
Урок 47 Метр I Запись на доске: 34, 65, 48, 72, 41, 59, 97 - Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых. - Дополните числа до круглых десятков. II Вычислите «цепочку» примеров +7 -4 +6 +3 -9 +8 -5 52 → → → → → → □ → 11 III Прочитайте только примеры с ответом 50 20 + 30 80 – 40 30 + 20 70 – 30 10 + 40 70 – 20 40 + 20 90 – 40 20 + 20 90 – 30 60 – 10 30 + 30 60 – 20 40 + 10 80 – 30 60 + 10 Урок 48 Решение задач	Урок 50 Сложение двузначных чисел с однозначными без перехода через разряд I Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 5 столбик II Вставьте пропущенные числа 70 + □ = 76 40 + □ = 47 50 - □ = 20 □ - 10 = 60 □ + 5 = 45 60 + □ = 68 □ + 7 = 77 □ - 20 = 70 III Решите примеры, найдите самый большой ответ и вычтите из него 7 15 – 7 16 + 4 6 + 6 16 + 3 15 – 9 10 – 7 19 – 8 11 – 7 8 + 5 12 – 5 18 + 1 12 + 3 Урок 51 Сложение двузначного числа с однозначным с образованием разрядной единицы I Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 2 3 столбик II Вставьте пропущенные знаки 10 * 20 * 40 = 70 100 * 50 * 20 = 30 60 * 30 * 10 = 40 40 * 40 * 10 = 70

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 3 столбик

II Заполните таблицу (работа в парах)

Уменьшаемое	14	80		17	50	
Вычитаемое	6	10	9		30	70
Разность			11	9		30

III Назовите разрядный состав чисел

54, 76, 28, 35, 49, 92, 60.

Урок 49**Час. Минута****I Математический диктант**

- К какому числу надо прибавить 4, чтобы получить 54. Подчеркните цифру, которая обозначает количество десятков.
- На сколько 40 больше, чем 20?
- Чему равна сумма чисел 70 и 3?
- От 40 отнять сумму чисел 10 и 20.
- Дополните число 80 до 90.

$17 + 3 = 20$

$73 + 4 = 77$

$28 + 2 = 29$

$36 + 3 = 39$

$69 + 1 = 70$

$42 + 7 = 48$

$54 + 6 = 59$

$81 + 6 = 87$

III Назовите числа

12, 25, 36, 42, 67, 59, 78, 95, 26

К четным числам прибавьте 4, из нечетных вычитите 3.

Урок 53**Вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд****I Решите примеры и найдите «лишний»**

$23 + 7$

$52 + 8$

$64 + 6$

$45 + 5$

$61 + 8$

$91 + 9$

$34 + 6$

$73 + 7$

$34 + 6$

II Вычислите удобным способом

$15 + 4 + 5$

$43 + 2 + 7$

$25 + 5 + 20$

$22 + 3 + 8$

$74 + 10 + 6$

$4 + 7 + 56$

$61 + 9 + 7$

$8 + 7 + 12$

$11 + 8 + 9$

III Вычислите «цепочку» примеров

$$\begin{array}{ccccccc}
 +10 & +40 & -20 & +50 & -40 & -50 \\
 20 \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow 10
 \end{array}$$

Урок 54**Вычитание однозначного числа из круглого двузначного числа****I Решите примеры по «цепочке»**

Устный счет № 2 5 столбик

II Сравните

$6\text{дм} * 58\text{см}$

$3\text{дм} * 3\text{м}$

$1\text{дм} * 10\text{см}$

$1\text{м} * 10\text{дм}$

$75\text{см} * 1\text{м}$

$5\text{дм} 3\text{см} * 53\text{см}$

III Заполните таблицу (работа в парах)

$80 * 40 * 20 = 20$

$90 * 50 * 20 = 60$

III Игра «Кто быстрее?» (по вариантам)

1 в

2 в

$23 + 6$

$43 + 6$

$42 + 4$

$22 + 5$

$73 + 5$

$36 + 3$

$34 + 4$

$74 + 4$

$52 + 7$

$25 + 3$

$25 + 4$

$52 + 7$

Урок 52**Обратная задача****I Решите примеры по «цепочке»**

Устный счет № 2 4 столбик

II Найдите ошибки в примерах и решите их правильно**II Вставьте пропущенные числа**

$20 - \square = 14$

$60 - \square = 56$

$53 + \square = 60$

$\square - 5 = 25$

$\square - 6 = 24$

$24 + \square = 30$

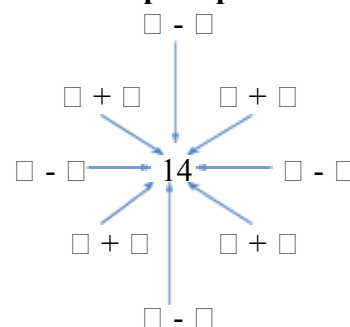
$90 - \square = 83$

$70 - \square = 68$

$\square + 8 = 50$

III Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 2 6 столбик

Урок 56**Сложение двузначных чисел, второе из которых – круглое число****I Составьте примеры****II Решите примеры по «цепочке»**

Устный счет № 3 1 столбик

III Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых

74, 23, 50, 68, 95, 39, 47, 86.

Урок 57**Вычитание из двузначного числа круглого двузначного числа****I Назовите величины в порядке убывания**

3см; 4м; 1дм 6см; 3дм; 2дм 4см; 80см; 6дм 1см; 1м; 14см.

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 2 столбик

III Найдите значения выражений

$(21 + 9) - 6$

$72 - (46 - 6)$

$40 + (37 - 4)$

$(33 + 7) - 8$

Слагаемое	20	13		16	12 - 4		60 – (15 + 5)	27 + (70 – 30)
Слагаемое	9		30			15	64 + 6 + 20	80 – (64 + 6)
Сумма		30	100	20	38	59		
Урок 55 Сложение двузначного круглого числа с двузначным числом I Математический диктант - Найдите разность чисел 37 и 7. - Найдите сумму чисел 52 и 8. - Уменьшите 86 на 4. - Увеличьте 50 на 20. - На сколько 45 больше 40? - На сколько 6 меньше 50? - Из какого числа надо вычесть 20, чтобы получить 40? - К какому числу надо прибавить 50, чтобы получить 100? - Из 70 вычесть сумму чисел 24 и 6. - К 40 прибавить разность чисел 10 и 8.							Урок 58 Сложение двузначного числа с однозначным с переходом через разряд I Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 3 3 столбик II Соедините выражения с их значением 18 – 6 14 100 – 40 34 – 20 82 93 – 20 22 + 60 60 20 – 6 33 + 40 12 70 + 12 57 + 3 73 30 - 18 III Назовите числа 24, 33, 65, 48, 29, 56, 74, 37. Четные числа увеличьте на 20, а нечетные уменьшите на 20.	
Урок 59 Вычитание из двузначного числа однозначного числа с переходом через разряд I Сравните, не вычисляя 28 – 8 * 28 – 7 33 – 3 * 33 + 3 34 + 6 * 34 + 7 45 + 5 * 45 + 7 89 + 3 * 89 + 1 78 – 8 * 78 - 9 II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 3 4 столбик III Соедините выражения с одинаковыми значениями 34 + 6 64 + 4 78 + 2 23 + 3 18 + 2 45 – 5 70 – 2 83 – 3 30 – 4 40 – 20							Урок 62 Сложение двузначных чисел с образованием разрядной единицы I Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 4 1 столбик II Игра «Кто быстрее?» (по вариантам) 1 в 2 в 42 + 8 53 + 7 50 + 28 40 + 36 83 – 50 74 – 40 28 + 5 38 + 7 34 – 7 63 – 8 III Найдите ошибки в примерах и решите их правильно 60 + 38 = 98 71 + 18 = 89 54 + 20 = 84 39 + 30 = 69 62 – 40 = 22 63 – 50 = 23 79 + 8 = 86 54 – 6 = 60	
Урок 60 Сложение двузначных чисел без перехода через разряд I Игра “Круговые примеры” 17 + 2 15 + 5 24 + 3 10 + 3 27 + 3 19 – 4 30 – 20 20 – 3 36 – 6 20 + 4 30 + 6 13 + 7 II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 3 5 столбик III Вставьте пропущенные числа 67 - □ = 27 □ + 4 = 60 □ + 32 = 62 □ - 27 = 50 46 + □ = 51 77 + □ = 83 53 - □ = 33 88 - □ = 82							Урок 63 Вычитание двузначного числа из круглого I Вставьте знаки действий и пропущенные числа так, чтобы записи были верными 54 * 4 * □ = 28 60 * □ * 20 = 75 54 * □ * 30 = 20 60 * 50 * □ = 85 II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 4 2 столбик III Восстановите пропущенные скобки, чтобы записи были верными 11 – 5 + 4 = 10 13 – 6 + 3 = 4 11 – 5 + 4 = 2 13 – 6 + 3 = 10 12 – 7 + 2 = 3 12 – 7 + 2 = 7	
Урок 61 Вычитание двузначных чисел без перехода через разряд							Урок 64 Сложение двузначных чисел с переходом через разряд	

I Математический диктант

- Уменьшите 65 на 40.
- Увеличьте 50 на 25.
- На сколько 74 больше 60?
- На сколько 23 меньше 30?
- Сумму чисел 15 и 5 увеличьте на 20.
- Разность чисел 40 и 20 уменьшите на 3.
- Запишите число, в котором 5 дес. 9 ед.
- Уменьшаемое 25, вычитаемое 12.

Найдите разность.

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 6 столбик

III Прочитайте только примеры с ответом 42

30 + 12	40 – 2	22 + 20
52 – 20	50 – 8	50 – 7
39 + 3	12 + 40	62 – 30
21 + 11	60 – 8	10 + 32

III Игра «Расшифруйте слово»

Расшифруйте название самого любимого кушанья Карлсона.

70 + 15	И	24 + 27	И
90 – 46	П	38 + 19	Р
50 – 3	Г	40 – 12	О

44	51	57	28	47	85

Урок 66

Вычитание двухзначных чисел с переходом через разряд

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 4 столбик

II Заполните таблицу (работа в парах)

Уменьшаемое	76	90		65	
Вычитаемое		45	44	43	25 - 13
Разность	56		53		64

III Найдите ошибки в примерах, которые решали Матроскин и Шарик, и решите их правильно

Матроскин	Шарик
53 + 27 = 90	54 + 28 = 82
45 + 54 = 99	27 + 37 = 54
76 – 20 = 96	33 + 22 = 11
36 + 7 = 43	50 – 34 = 16

- Кто допустил больше ошибок?

Урок 67

Вычитание двухзначных чисел с переходом через разряд

I Сравните

1дм 1см * 11м	6дес. * 5дес. 7ед.
4м 5дм * 50дм	3дес. 7ед. * 37ед.
1дм 3см * 15см	1ч * 75мин

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 3 столбик

III Вычислите удобным способом

53 + 28 + 7	34 – 8 – 4
64 + 15 + 6	29 + 7 + 11
8 + 19 + 22	67 – 13 – 7

Урок 65

Сложение двузначных чисел с переходом через разряд

I Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых

29, 13, 78, 54, 66, 45, 88.

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 4 столбик

Урок 68**Прямой угол****I Назовите величины по возрастанию**

15см; 2дм; 1м; 3дм 6см; 1дм 3см; 48см; 1м 6дм; 8см; 2м.

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 5 столбик

III Соедините выражения с одинаковыми значениями

34 + 26	48 + 52
52 – 36	70 – 25
69 + 31	100 + 30
38 – 27	99 – 88
150 – 20	80 – 64

Урок 69**Прямой угол****I Решите примеры по «цепочке»**

Устный счет № 4 4 столбик

II Вставьте пропущенные знаки действий

100 * 20 * 10 = 70	30 * 20 * 90 = 100
86 * 2 * 40 = 48	86 * 2 * 4 = 80
56 * 6 * 40 = 90	56 * 4 * 40 = 20

III Игра «Круговые примеры»

24 + 17	60 – 36	110 – 50
54 + 19	45 + 15	41 + 39
80 – 26	90 + 20	73 – 28

Урок 70**Прямой угол**

I Определите порядок действий в каждом выражении и найдите их значение

(34 + 46) – 20	68 + (29 – 13) + 9
59 + (26 – 20)	(38 – 15) + (29 + 2)
39 + 15 + 32	95 – (26 + 14) + 12

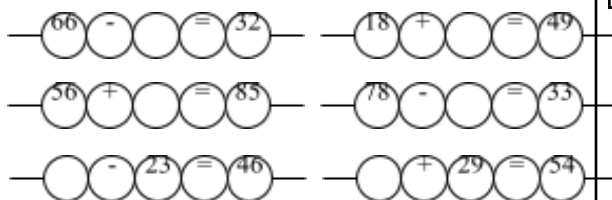
II Решите примеры по «цепочке»

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 5 столбик

II Математический диктант

- Найдите разность чисел 80 и 44.
- Найдите сумму чисел 54 и 27.
- Увеличьте 66 на 27.
- Уменьшите 99 на 46.
- К 20 прибавить сумму чисел 16 и 15.
- Из 30 вычесть разность чисел 50 и 25.
- На сколько 75 больше 62?
- На сколько 29 меньше 60?
- I слагаемое 16. Чему равно II слагаемое, если сумма 30?
- Уменьшаемое 56, разность 20. Чему равно вычитаемое?

III Игра «Соберите рассыпавшиеся бусы»**II Найдите значения выражений**

$$\begin{array}{ll} 54 + 35 & 48 + 27 \\ 33 - 9 & 73 - 49 \\ 95 - 50 & 100 - 58 \\ 60 + 38 & 47 - 29 \\ 40 - 36 & 60 + 50 \end{array}$$

III Найдите самый большой ответ и представьте его в виде суммы разрядных слагаемых

$$\begin{array}{lll} 24 + 17 & 99 - 67 & 38 + 26 \\ 48 - 36 & 52 + 18 & 85 - 16 \end{array}$$

Урок 72**Стороны прямоугольника****I Составьте примеры с переходом через десяток по данным ответам**

$$\begin{array}{lll} \square\square + \square = 53 & \square\square - \square = 38 & \square\square + \square = 45 \\ \square\square + \square = 53 & \square\square - \square = 38 & \square\square + \square = 45 \\ \square\square + \square = 53 & \square\square - \square = 38 & \square\square + \square = 45 \end{array}$$

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 2 столбик

III Заполните таблицу (работа в парах)

Слагаемое	24		53		38	
Слагаемое	38	72		90		18
Сумма		100	86	105	72	56

Урок 73**Нахождение суммы более чем трех слагаемых****I Математический диктант**

Устный счет № 4 3 столбик

III Сравните

$$\begin{array}{ll} 7\text{ дес. } 6\text{ ед.} * 67 & 5\text{ дм} * 50\text{ см} \\ 4\text{ дес. } 9\text{ ед.} * 48 & 3\text{ м} * 3\text{ дм} \\ 6\text{ дес. } 3\text{ ед.} * 63 & 8\text{ дм } 6\text{ см} * 68\text{ см} \\ 4\text{ дес. } 1\text{ ед.} * 47 & 1\text{ ч } 20\text{ мин} * 90\text{ мин} \end{array}$$

Урок 71**Прямоугольник****I Игра «Расшифруйте слово»**

34 + 42	III	45 + 16	П
86 + 13	И	61 - 19	К
80 - 53	У	56 - 28	Н

61	27	76	42	99	28

II Решите примеры и запишите только ответы: I вариант – четные числа, II вариант – нечетные числа

$$\begin{array}{ll} 25 + 13 & 48 + 23 \\ 78 - 25 & 70 - 46 \\ 39 + 41 & 58 - 25 \\ 56 - 12 & 39 + 26 \end{array}$$

III Соедините примеры с одинаковыми ответами

$$\begin{array}{ll} 66 - 24 & 38 + 22 \\ 13 + 18 & 14 + 44 \\ 79 - 19 & 95 - 53 \\ 50 + 50 & 120 - 20 \\ 86 - 28 & 65 - 34 \end{array}$$

Урок 75**Свойства противоположных сторон прямоугольника****I Игра «Круговые примеры»**

$$\begin{array}{lll} 34 + 17 & 100 - 56 & 80 - 16 \\ 44 + 37 & 51 + 29 & 74 + 26 \\ 81 - 56 & 73 - 39 & 25 + 48 \end{array}$$

II Вычислите удобным способом

$$\begin{array}{ll} 51 + 18 + 19 + 12 & 12 + 24 + 8 + 26 \\ 13 + 24 + 16 + 27 & 15 + 7 + 25 + 23 \\ 34 + 17 + 23 + 16 & 43 - 6 - 3 - 10 \end{array}$$

III Решите примеры и найдите «лишний»

$$\begin{array}{lll} 36 - 18 & 70 - 36 & 48 - 24 \\ 24 + 26 & 56 - 38 & 28 + 38 \\ 70 - 52 & 21 + 16 & 100 - 44 \end{array}$$

Урок 76**Ломаная****I Соедините пример с его ответом**

$$28 + 5 = 44 \quad 76 + 13 = 110$$

- Найдите сумму чисел 53 и 17.
- Найдите разность чисел 70 и 32.
- Увеличьте разность чисел 40 и 20 на 65.
- Уменьшите сумму чисел 33 и 7 на 16.
- Сумму чисел 42 и 8 увеличьте на 30.
- Разность чисел 50 и 25 уменьшите на 5.
- К числу 18 прибавьте разность чисел 8 и 6.

- На сколько 100 больше 80?
- На сколько 42 меньше 72?

II Игра «Кто быстрее?»

Запишите ответы

1 в	2 в
85 – 42	38 – 27
64 + 29	48 + 36
22 – 19	35 – 18
63 + 12	71 + 18
50 + 27	40 + 35

III Вставьте пропущенные числа

$$53 + \square = 71 \quad \square + 18 = 56 \quad 100 + \square = 120$$

$$84 - \square = 32 \quad \square - 29 = 31 \quad 70 - \square = 24$$

Урок 74

Квадрат

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 1 столбик

$$71 - 7 = 91 \quad 90 + 20 = 57$$

$$53 - 9 = 33 \quad 75 - 18 = 18$$

$$89 + 2 = 64 \quad 34 - 16 = 89$$

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 5 столбик

III Назовите величины по убыванию

10см; 2м 4см; 3дм; 2м 5дм; 3см; 10дм; 1дм 9см; 75см; 5дм 7см.

Урок 77

Длина ломаной

I Найдите значения выражений

$$43 + 32 - 15 \quad 62 + 7 + 33$$

$$31 + 19 + 7 \quad 17 - 15 + 5$$

$$25 + 13 + 22 \quad 51 - 17 + 25$$

II Сравните

$$5\text{дм } 7\text{см} * 5\text{дм} \quad 5\text{дес. } 1\text{ед.} * 50\text{ед.}$$

$$38\text{см} * 3\text{дм } 7\text{см} \quad 7\text{дес. } 6\text{ед.} * 67\text{ед.}$$

$$4\text{дм} * 40\text{см} \quad 47 - 9 * 100 - 52$$

$$1\text{ч } 30\text{мин} * 80\text{мин} \quad 74 - 17 * 29 + 38$$

$$1\text{м} * 1\text{дм} \quad 110 - 30 * 60 + 20$$

III Решите примеры, найдите ошибки и исправьте их

$$57 + 13 = 70 \quad 25 + 75 = 100$$

$$29 + 38 = 57 \quad 79 - 63 = 16$$

$$83 - 39 = 44 \quad 52 - 15 = 67$$

$$100 - 55 = 55 \quad 46 + 25 = 61$$

Урок 78

Периметр многоугольника

I Заполните таблицу (работа в парах)

Уменьшаемое	44	95	84	76	67	120
Вычитаемое		56		38		
Разность	25		55		42	70

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 1 столбик

III Сравните, не вычисляя

$$39 - 7 * 39 - 8 \quad 70 - 26 * 70$$

$$56 + 3 * 56 + 5 \quad 100 + 40 * 100 - 40$$

$$76 + 3 * 76 - 3 \quad 82 + 6 * 82 + 7$$

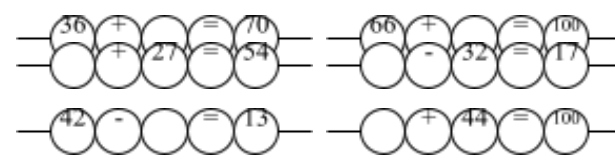
Урок 79

Периметр многоугольника

I Математический диктант

- Найдите сумму чисел 64 и 26.
- Найдите разность чисел 50 и 25.
- Уменьшите разность чисел 40 и 20 на 7.
- Увеличьте сумму чисел 30 и 15 на 4.

III Игра «Соберите рассыпавшиеся бусы»



Урок 81

Письменное сложение двух чисел без перехода через разряд

I Найдите самый большой ответ и представьте его в виде суммы разрядных слагаемых

$$27 + 19 \quad 29 + 16 \quad 18 + 33$$

$$48 - 14 \quad 52 - 27 \quad 56 - 19$$

$$36 + 8 \quad 26 + 24 \quad 65 - 17$$

II К каждому примеру на сложение составьте два примера на вычитание

$$58 + 27 \quad 44 + 69 \quad 38 + 53 \quad 24 + 65$$

III Вставьте пропущенные знаки

$$45 * 7 * 20 = 58 \quad 54 * 9 * 30 = 93$$

$$45 * 7 * 20 = 32 \quad 54 * 9 * 30 = 33$$

$$45 * 7 * 20 = 72 \quad 54 * 9 * 30 = 75$$

Урок 82

Письменное сложение трех чисел без перехода через разряд

I Игра «Расшифруйте слово»

Что получил фокусник на день рождения?

- К числу 32 прибавьте разность чисел 30 и 20.
- Из числа 60 вычтите сумму чисел 15 и 5.
- На сколько 92 больше 80?
- На сколько 75 меньше 79?
- Запишите число, в котором 7 дес. бед.
- Запишите число, которое на 2 дес. меньше, чем 100.

II Прочитайте только примеры с ответом 35

$$\begin{array}{cccc} 50 - 15 & 27 + 8 & 80 - 45 & 60 - 35 \\ 40 + 5 & 30 - 5 & 30 + 5 & 10 + 15 \\ 70 - 35 & 50 - 25 & 10 + 25 & 100 - 65 \end{array}$$

III Определите порядок действий в каждом выражении и найдите их значение

$$\begin{array}{ll} 87 - (47 + 18) & (36 + 15) - (29 - 16) \\ (87 - 47) + 18 & 42 + 17 - (34 - 19) \\ 87 - (47 + 18) & 16 + (53 - 12) - 8 \end{array}$$

Урок 80

Периметр многоугольника

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 6 столбик

II Вычислите «цепочки» примеров

$$\begin{array}{cccccc} +17 & -28 & +62 & -15 & +22 & \\ 42 \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & 100 \\ -49 & +38 & +24 & -65 & +19 & \\ 58 \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & 25 \end{array}$$

III Игра «Кто быстрее?» (по рядам)

1 ряд	2 ряд	3 ряд
66 - 34	49 - 28	68 - 54
84 + 16	29 + 31	51 + 39
80 - 44	90 - 72	60 - 57
47 + 26	66 + 27	75 + 17
87 - 59	34 - 27	82 - 35
35 + 43	44 + 25	73 + 26
33 - 8	73 - 5	67 - 8
67 - 40	84 - 60	42 - 20

Урок 84

Письменное сложение трех двузначных чисел, сумма которых – круглое число

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 2 столбик

II Заполните таблицу

Слагаемое	28		18		52	
Слагаемое		73		34	58	36
Сумма	54	100	42	69		84

III Соедините выражения с одинаковыми значениями

$$(38 + 12) - 13 \quad 32 + (57 - 24)$$

56 - 37	К	19	
75 - 59	Т	64	
81 - 15	С	66	
34 + 17	Ю	16	
60 - 13	М	51	
45 + 19	О	47	

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 3 столбик

III Назовите числа в виде суммы разрядных слагаемых

56, 79, 38, 24, 99.

Урок 83

Письменное сложение двузначных чисел, сумма которых – круглое число

I Сравните

$$\begin{array}{ll} 5\text{дм } 3\text{см} * 35\text{см} & 1\text{ч } 40\text{мин} * 80\text{мин} \\ 1\text{м } 8\text{см} * 10\text{дм} & 1\text{м } 40\text{см} * 1\text{м } 4\text{см} \\ 70\text{см} * 70\text{дм} & 29\text{см} * 2\text{дм} \end{array}$$

II Составьте примеры и решите их

+	9	25	17	38	-	24	46	37	9
12					99				
34					73				
48					58				

II Вычислите удобным способом

$$\begin{array}{ll} 48 + 6 + 12 + 24 & 32 + 16 + 28 \\ 17 + 21 + 19 + 23 & 48 - 13 - 18 \\ 22 + 15 + 18 + 25 & 27 + 26 + 23 \end{array}$$

III Игра «Круговые примеры»

$$\begin{array}{lll} 28 + 36 & 102 - 10 & 35 + 37 \\ 72 + 30 & 46 + 39 & 85 - 17 \\ 68 - 40 & 92 - 46 & 64 - 29 \end{array}$$

Урок 87

Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд

I Найдите значения выражений

$$\begin{array}{ll} 26 + 27 + 9 & 53 - 20 + 28 \\ 44 + 55 - 78 & 51 - 17 + 25 \\ 45 + 38 + 20 & 38 + 9 + 24 \end{array}$$

II Вставьте пропущенные знаки действий и числа

$$\begin{array}{ll} 50 \underline{\quad\quad} = 46 & 23 \underline{\quad\quad} = 44 \\ 37 \underline{\quad\quad} = 42 & 80 \underline{\quad\quad} = 63 \\ 45 \underline{\quad\quad} = 54 & 90 \underline{\quad\quad} = 102 \\ 70 \underline{\quad\quad} = 62 & 16 \underline{\quad\quad} = 45 \end{array}$$

III Решите примеры и запишите только ответы: I вариант – четные числа, II вариант – нечетные числа

$$64 + 25 = 56 \quad 56 - 24 = 5$$

$$34 - 17 = 48 \quad 100 - 37 = 30$$

Урок 85

Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд

I Математический диктант

- Запишите число, в котором 10 дес.
- Запишите число, в котором бед., а десятков на 3 больше.
- На сколько 38 меньше, чем 60?
- На сколько 59 больше, чем 48?
- Увеличьте разность чисел 60 и 14 на 3.
- К сумме чисел 52 и 8 прибавьте разность чисел 40 и 10.
- Найдите сумму чисел 58 и 16.
- Найдите разность чисел 72 и 19.

II Назовите величины по возрастанию
3м; 7дм; 10см; 1м 20см; 45см; 1м 3дм;
115см; 4дм 9см.

III Соедините выражения с их ответами

$64 + 18$	63	$85 - 70$
$34 - 19$	39	$35 + 56$
$26 + 37$	82	$92 - 29$
$55 - 16$	15	$100 - 18$
$47 + 44$	91	$80 - 41$

Урок 86

Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 1 столбик

III Восстановите пропущенные скобки, чтобы записи были верными

$$100 - 40 + 20 = 80 \quad 65 - 30 - 20 = 55$$

$$100 - 40 + 20 = 40 \quad 65 - 30 - 20 = 15$$

Урок 90

Письменное сложение трех двузначных чисел, сумма которых равна 100

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 2 столбик

II Вычислите «цепочки» примеров

+17	-31	+64	-50	+48
25	→	→	→	→ 73
-23	-40	+56	-27	-48
94	→	→	→	→ 12

III Заполните таблицу (работа в парах)

Уменьшаемое	32		100	72		65
Вычитаемое	16	54		14	29	
Разность		27	31		38	18

Урок 91

$$27 + 39 \quad 64 + 28$$

$$48 - 26 \quad 35 + 46$$

$$75 - 38 \quad 54 - 17$$

Урок 88

Сложение трех двузначных чисел

I Вставьте пропущенные знаки

$$73 * 9 * 42 = 40 \quad 84 * 62 * 38 = 60$$

$$46 * 20 * 9 = 57 \quad 52 * 9 * 30 = 31$$

$$38 * 15 * 29 = 52 \quad 64 * 8 * 20 = 76$$

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 4 столбик

III Найдите ошибки в примерах и решите их правильно

$$59 - 18 = 41 \quad 100 - 55 = 55$$

$$63 + 21 = 42 \quad 36 + 46 = 72$$

$$88 - 44 = 44 \quad 75 - 34 = 41$$

$$69 + 13 = 81 \quad 29 + 58 = 87$$

Урок 89

Сложение двузначных чисел, сумма которых равна 100

I Сравните

$$45 + 5 * 55 - 9 \quad 73 - 6 * 67 + 4$$

$$38 + 20 * 53 - 7 \quad 79 - 4 * 67 + 5$$

$$4\text{дм } 8\text{см} * 50\text{см} \quad 1\text{ч } 5\text{мин} * 70\text{мин}$$

II Прочитайте только примеры с ответом 42

$$85 - 43 \quad 69 - 26 \quad 76 - 34$$

$$74 - 25 \quad 95 - 53 \quad 31 + 11$$

$$30 - 12 \quad 28 + 14 \quad 52 + 10$$

$$66 - 24 \quad 99 - 56 \quad 88 - 45$$

II Игра «Расшифруйте слово»

Расшифруйте имя героя мультфильма

$39 + 18$	Е	$45 + 51$	П
$49 + 38$	К	$36 + 19$	Ч
$32 + 32$	Н	$75 - 16$	И

96	77	55	87	59	64

III Продолжите заполнение таблицы

Число	Десятки	Единицы	Сумма разрядных слагаемых
42	4	2	$40 + 2$
86			
39			
11			
27			
95			

Урок 93

Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через разряд

I Математический диктант

- Запишите число, в котором 4 дес. бед.
- Запишите число, в котором 8 дес., а единиц на 5 меньше.
- Найдите сумму чисел 28 и 12.
- Найдите разность чисел 54 и 24.
- На сколько 64 больше, чем 52?
- На сколько 29 меньше, чем 38?
- Уменьшите разность чисел 70 и 40 на 15.
- Увеличьте сумму чисел 36 и 20 на 24.

II Игра «Кто быстрее?» (по вариантам)

1 в	2 в
29 + 31	73 + 17
74 - 22	86 - 33
80 - 55	50 - 26
72 + 19	79 + 16
56 - 37	47 - 29

III Решите примеры и найдите «лишний»

24 + 17	56 + 15	49 + 26	26 + 74
78 - 39	100 - 38	88 - 37	69 + 18

Урок 92

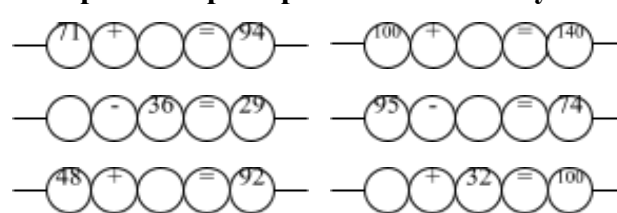
Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через разряд

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 1 столбик

Письменное вычитание двузначного числа из круглого

I Игра «Соберите рассыпавшиеся бусы»



II Соедините выражения с их ответами

52 + 29 =	28	87 - 35 =	37
64 - 36 =	87	66 + 34 =	110
95 - 37 =	81	54 - 17 =	52
33 + 54 =	38	60 + 50 =	15
100 - 62 =	58	39 - 24 =	100

III Сравните, не вычисляя

76 - 35 * 76 - 37	66 - 38 * 66 - 39
28 + 15 * 28 - 15	31 + 16 * 31 - 16
83 - 23 * 83 - 32	93 - 58 * 96 - 58

Урок 94

Сложение и вычитание двузначных чисел

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 6 столбик

II Назовите величины по убыванию

10см; 28см; 3дм 6см; 1м; 4см; 7дм; 2м 3дм; 90см.

III Составьте и решите примеры

+	8	52	36	44	-	20	32	46	8
28					74				
16					95				
33					89				

Урок 95

Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд

I Сравните

57 + 5 * 62	39 + 8 * 48
61 - 4 * 57	92 - 6 * 87
60 - 8 * 53	46 + 7 * 54
92 - 6 * 88	69 + 8 * 77

II Вычислите удобным способом

36 + 18 + 12	34 + 18 + 12 + 16
24 + 36 + 17	21 + 13 + 29 + 27
17 + 37 + 23	28 + 15 + 25 + 22

III Назовите двузначные числа

34, 16, 5, 29, 8, 42, 73.

Увеличьте каждое число на 15.

Урок 96

Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 5 столбик

II Заполните таблицу

III Вставьте пропущенные числа

30 + □ = 67	□ - 7 = 68	70 - □ = 53
□ - 9 = 62	32 + □ = 74	□ - 20 = 90
54 + □ = 70	□ + 19 = 85	96 - □ = 26

Урок 98

Проверка сложения

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 3 столбик

II Сравните

9 + 40 * 89 - 40	37 + 6 * 35 + 8
35 + 7 * 56 - 7	40 + 46 * 93 - 5
74 - 28 * 38 + 12	60 + 18 * 80 - 4

III Найдите ошибки в примерах и решите их правильно

29 + 37 = 66	95 - 70 = 25
73 - 15 = 58	56 + 16 = 40
34 + 48 = 72	25 + 45 = 70
64 = 26 = 48	110 - 40 = 70

Урок 99

Проверка вычитания

I Игра «Расшифруйте слово»

$$40 - (7 + 3) + 27 \quad (28 - 20) + (21 + 9)$$

$$95 - (18 - 8) + 15 \quad 23 + 15 + (20 - 18)$$

Урок 102

Сложение и вычитание двузначных чисел

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 2 4 столбик

II Уменьшите числа на 14

34, 29, 46, 51, 70, 63, 82.

III Восстановите пропущенные знаки действия

$$32 * 16 * 29 = 77 \quad 99 * 52 * 13 = 60$$

$$58 * 24 * 63 = 19 \quad 25 * 6 * 38 = 69$$

$$41 * 7 * 26 = 60 \quad 62 * 20 * 7 = 49$$

Урок 103

Умножение

I Математический диктант «Да – нет»

- Сумма чисел 63 и 18 равна 81.

- Разность чисел 90 и 56 равна 34.

- 26 больше 18 на 18.

- 43 меньше 66 на 23.

- Если сумму чисел 50 и 40 уменьшить на 25, получим 65.

- Если разность чисел 25 и 15 увеличить на 33, получим 48.

- I слагаемое 16, II слагаемое 24. Сумма равна 40.

- Уменьшаемое 55, вычитаемое 25.

Разность равна 25.

II Вычислите «цепочки» примеров

$$+16 \quad +28 \quad -36 \quad +7 \quad -11 \quad +19$$

$$27 \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow 50$$

$$+15 \quad -9 \quad +17 \quad -6 \quad +13 \quad -10$$

$$48 \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow 68$$

Урок 107

Приемы умножения

I Замените примеры на умножение соответствующими примерами на сложение

$$5 \cdot 4 \quad 18 \cdot 5 \quad 9 \cdot 4$$

$$16 \cdot 2 \quad 6 \cdot 3 \quad 12 \cdot 5$$

II Игра «Расшифруйте слово»

Без крыльев летят, без ног спешат, без паруса плывут. Угадайте, что это?

Расставьте карточки так, чтобы каждое число было на 6 больше следующего.

Если выполните задание правильно, то узнаете отгадку.

44	34	52	38	40	22	46	28
п	а	о	р	л	а	б	к

(Буквы записаны на обратной стороне карточки)

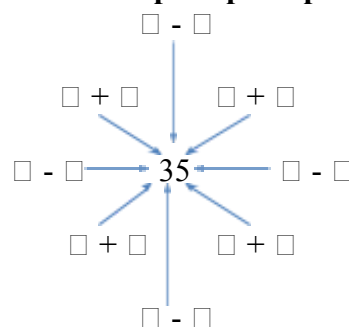
I Игра «Круговые примеры»

$$29 + 14 \quad 54 - 24 \quad 81 - 15$$

$$42 + 19 \quad 75 - 46 \quad 30 + 45$$

$$61 - 7 \quad 43 + 38 \quad 66 - 24$$

II Составьте примеры и решите их



III Решите примеры и найдите «лишний»

$$72 - 16 \quad 49 + 39$$

$$43 + 25 \quad 85 - 26$$

$$37 - 19 \quad 34 - 29$$

$$68 + 26 \quad 75 - 24$$

Урок 106

Переместительный закон умножения

I Замените сложение умножением

$$4 + 4 + 4 + 4 \quad 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$13 + 13 + 13 \quad 14 + 14$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 \quad 26 + 26 + 26$$

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 1 столбик

III Сравните

$$34 + 16 * 28 + 24 \quad 73 \text{ см} * 7 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

$$63 - 36 * 19 + 9 \quad 4 \text{ дм} * 3 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$55 + 30 * 100 - 15 \quad 1 \text{ ч } 40 \text{ мин} * 90 \text{ мин}$$

III Решите примеры. Найдите самый маленький ответ и увеличьте его в 2 раза

$$58 - 36 \quad 46 - 37$$

$$48 + 17 \quad 52 - 29$$

$$38 - 19 \quad 35 - 28$$

$$27 - 14 \quad 22 - 11$$

Урок 110

Таблица умножения числа 2 на однозначные числа

I Замените сложение умножением

$$15 + 15 + 15 + 15 \quad 9 + 9 + 9 + 3$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 \quad 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$19 + 19 + 19 \quad 23 + 23 + 12$$

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 3 столбик

III Заполните таблицу

Слагаемое	39		50	28		78	
-----------	----	--	----	----	--	----	--

III Вычислите удобным способом

$14 + 19 + 6 + 21$	$42 + 17 + 28 + 3$
$46 + 18 + 14 + 12$	$33 + 24 + 27 + 6$
$53 + 29 + 7 + 11$	$51 + 8 + 29 + 12$
$29 + 20 + 1 + 30$	$67 + 4 + 3 + 6$
$36 + 8 + 12 + 24$	$31 + 25 + 9 + 15$

Урок 108

Приемы умножения

I Игра «Кто быстрее?» (по рядам)

1 ряд	2 ряд	3 ряд
$56 + 14$	$67 + 13$	$42 + 18$
$90 - 56$	$70 - 63$	$80 - 44$
$27 + 16$	$38 + 15$	$44 + 19$
$32 - 18$	$43 - 17$	$35 - 17$
$50 + 38$	$40 + 26$	$70 + 24$
$76 + 18$	$54 + 19$	$67 + 16$
$39 - 23$	$57 - 34$	$75 - 23$
$27 + 33$	$48 + 22$	$59 + 31$

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 2 столбик

III Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными

$48 - 8 - 15 + 6 = 19$	$70 - 53 + 7 = 10$
$42 + 8 - 11 + 9 = 30$	$13 + 13 - 7 + 7 = 12$

Урок 109

Умножение

I Сравните, не вычисляя

$40 + 8 * 40 - 8$	$2 \cdot 3 * 2 \cdot 2$
$52 + 7 * 52 + 8$	$2 \cdot 5 * 2 \cdot 3$
$74 - 20 * 74 - 30$	$2 \cdot 6 * 6 \cdot 2$

II Соедините выражения с одинаковыми значениями

$29 + 13$	$60 - 11$
$63 - 14$	$55 + 19$
$80 + 40$	$80 - 38$
$78 - 38$	$96 - 56$
$48 + 26$	$50 + 70$

- Сумму чисел 16 и 14 увеличьте на 25.
- Разность чисел 50 и 25 уменьшите на 10.

III Игра «Расшифруйте слово»

Замените каждое число произведением двух чисел так, чтобы один множитель был равен 2. В таблице найдите букву и отгадайте название животного.

18	20	14	12	16	6	10

	2	3	8	5	4	6	7	9	10
2	у	о	ч	к	т	я	м	х	о

Урок 113

Деление

Слагаемое	17	16			31		14
Сумма		93	84	56	69	92	50

Урок 111

Таблица умножения однозначных чисел на число 2

I Вставьте пропущенные числа

$+ 15 = 85$	$+ 68 = 75$	$+ 7 = 88$
$68 + = 79$	$63 - = 58$	$120 - = 60$
$- 30 = 70$	$55 + = 69$	$- 15 = 70$

II Найдите и исправьте ошибку

Незнайка учился решать примеры со скобками. При решении он сделал ошибку. Найдите ее и исправьте.

$57 - (28 + 16) + 38 = 83$
 $(22 + 38) - (15 + 15) = 60$

III Вычислите

$27\text{см} - 13\text{см}$	$6\text{дм } 8\text{см} - 2\text{дм } 4\text{см}$
$65\text{см} - 38\text{см}$	$7\text{дм } 5\text{см} - 42\text{см}$
$26\text{см} + 26\text{см}$	$3\text{дм} + 29\text{см}$

Урок 112

Повторение таблиц умножения числа 2 и на число 2

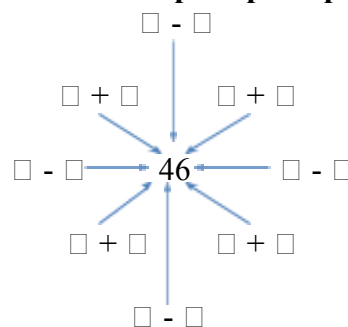
I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 4 столбик

II Математический диктант

- На сколько 56 больше, чем 30?
- На сколько 33 меньше, чем 63?
- Из какого числа надо вычесть 20, чтобы получить 46?
- Какое число надо прибавить к 72, чтобы получилось 90?
- Какое число надо вычесть из 67, чтобы получилось 50?
- Найдите произведение чисел 2 и 6.
- Увеличьте 2 в 7 раз.
- Уменьшаемое 45, вычитаемое 30. Найдите разность.

III Составьте примеры и решите их



Урок 116

Таблицы деления на число 2 и с частным 2

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 6 столбик

II Заполните таблицу (работа в парах)

I Найдите значения выражений (39 + 17 – 2) + (100 – 14 + 12) 100 – (19 + 11 + 13) – 16 + 19 27 + (48 – 16) - 38 II Решите примеры и увеличьте все ответы в 2 раза 58 – 52 36 – 33 18 – 16 100 – 91 60 – 52 88 – 84 49 – 42 75 – 70 40 - 30 III Сравните 50 – 30 * 2 · 6 + 8 7 · 2 + 14 * 30 + 2 2 · 5 * 68 – 48 70 – 20 * 9 · 2 + 40 20 + 2 · 4 * 38 – 12 2 · 8 * 9 + 9 Урок 114 Компоненты действия деления I Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 3 5 столбик II Из каждого примера на сложение составьте два примера на вычитание 38 + 37 44 + 28 39 + 26 52 + 18 67 + 14 72 + 17 III Восстановите пропущенные знаки действия 84 * 4 * 2 = 82 76 * 13 * 22 = 85 77 * 3 * 3 = 71 49 * 14 * 33 = 30 100 * 10 * 3 = 93 56 * 26 * 48 = 78 42 * 2 * 9 = 31 62 * 14 * 4 = 80 Урок 115 Взаимосвязь умножения и деления I Назовите величины по убыванию 2дм 4см; 5см; 3м 7дм; 43дм; 52см; 1м 13см; 11см; 22дм; 6дм 8см. II Соедините выражения с их ответами 54 + 26 35 37 + 25 98 – 36 68 17 + 18 19 + 49 80 39 + 41 72 – 37 62 100 – 32	<table><tr><td>Уменьшаемое</td><td>90</td><td>70</td><td></td><td>80</td><td>40</td><td></td></tr><tr><td>Вычитаемое</td><td>17</td><td></td><td>34</td><td>23</td><td></td><td>35</td></tr><tr><td>Разность</td><td></td><td>25</td><td>36</td><td></td><td>13</td><td>17</td></tr></table> III Игра «Кто быстрее?» (по вариантам) 1 в 2 в 48 + 13 56 + 16 92 – 37 83 – 28 4 · 2 6 · 2 60 – 24 70 – 37 45 + 60 76 + 40 74 – 44 63 – 33 Урок 117 Повторение таблиц умножения с числом 2 I Замените произведения чисел суммой и вычислите 11 · 3 20 · 4 10 · 6 15 · 4 5 · 5 8 · 3 9 · 4 46 · 2 43 · 2 50 · 2 30 · 3 4 · 3 II Игра «Круговые примеры» 43 + 17 60 + 27 71 – 28 93 – 22 51 – 9 20 + 73 42 – 22 87 – 54 33 + 18 III Прочитайте только примеры с ответом 52 82 – 30 79 – 28 60 – 8 40 – 12 100 – 48 86 – 33 26 + 26 31 + 21 40 + 12 60 + 8 36 + 17 49 + 4 Урок 118 Повторение таблиц деления на 2 I Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 4 3 столбик II Назовите числа, которые делятся на 2 8, 5, 2, 10, 13, 16, 20, 7, 9, 14, 11, 17.	Уменьшаемое	90	70		80	40		Вычитаемое	17		34	23		35	Разность		25	36		13	17
Уменьшаемое	90	70		80	40																	
Вычитаемое	17		34	23		35																
Разность		25	36		13	17																
III Вычислите «цепочки» примеров +7 +12 -16 +36 -40 +27 28 → → → → → → 54 +18 +42 -29 -14 +13 -25 30 → → → → → → 35 · 2 +6 : 2 +5 : 2 +7 4 → → → → → → 13 Урок 119 Повторение таблиц умножения и деления с числом 2	II Сравните 2 · 6 * 2 · 7 – 2 4дм * 42см 3 · 5 * 5 · 3 6дм 3см * 60см 3 · 6 + 3 * 3 · 8 9дм * 89см 3 · 4 * 2 · 4 1ч 16мин * 86мин III Найдите самый большой ответ и уменьшите его в 2 раза 48 – 36 54 – 43 44 – 30 64 – 51 65 – 47 76 – 56 105 – 90 19 – 17 11 + 6 Урок 122 Таблицы деления на число 3 и																					

I Соедините выражения с одинаковым значением

18 : 9 40 – 20
2 · 10 3 · 4
45 – 30 9 · 2
6 · 2 3 · 5
3 · 6 16 : 8

II Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными

56 – 8 + 12 + 18 = 54
74 + 16 – 40 – 30 = 80
31 + 9 – 15 + 5 = 20
100 – 80 – 40 + 16 = 76

III Выразите

7дм 6см = □ см 90см = □ дм
36дм = □ м □ дм 4м 6дм = □ дм
1ч 40мин = □ мин 80мин = □ ч □ мин

Урок 120

Таблица умножения числа 3 на однозначные числа

I Математический диктант

- Разность чисел 75 и 5 увеличьте на 20.
- Сумму чисел 48 и 12 уменьшите на 40.
- Уменьшаемое 100, вычитаемое 20.

Найдите разность.

- I слагаемое 60, II слагаемое 50.

Найдите сумму.

- Найдите произведение чисел 2 и 4.
- Увеличьте 5 в 2 раза.
- Найдите частное чисел 14 и 2.
- Делимое 6, делитель 2. Найдите частное.
- На сколько 48 меньше, чем 80?
- На сколько 75 больше, чем 25?

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 4 столбик

III Увеличьте все числа в 2 раза

7, 4, 10, 2, 8, 6, 9, 5, 3, 1

Урок 121

Таблица умножения на число 3

I Уменьшите все числа на 25

60, 39, 41, 100, 73, 58, 125, 84, 50.

Урок 124

Повторение таблиц умножения и деления с числами 2 и 3

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 6 столбик

II Заполните таблицу (работа в парах)

Слагаемое	34		90			25
Слагаемое		25		16	55	
Сумма	78	50	130	88	100	105

III Замени суммы произведениями

с частным 3

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 5 столбик

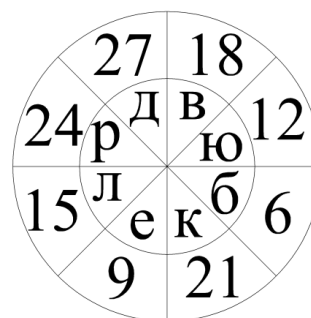
II Вставьте пропущенные числа

□ : 2 = 6 48 + □ = 60 □ - 34 = 26
18 : □ = 2 75 - □ = 13 120 - □ = 90
10 : □ = 5 24 + □ = 100 46 + □ = 70

III Игра «Расшифруйте слово»

Расшифруйте название животного

□ · 3						
6	3	8	2	5	4	9



Урок 123

Повторение таблиц умножения и деления с числами 2 и 3

I Найдите значения выражений

75 – (64 – 63) + (95 – 92)
(75 – 20 – 5) + (34 – 30 – 2) + 1
64 – (97 – 95) – (101 – 100)
100 – (68 + 2 + 30) + 99

II Решите примеры и найдите «лишний»

95 – 34 3 · 5 74 + 26
68 + 26 12 : 2 35 + 29
44 – 22 7 · 2 79 – 29

III Для каждого примера на умножение составьте по 2 примера на деление

2 · 8 3 · 6 7 · 2 4 · 3

II Зачеркните те примеры, которые нельзя заменить примерами на умножение

7 + 7 + 6 + 7 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8
4 + 4 + 4 + 4 + 4 9 + 9 + 9 + 7 + 6
2 + 2 + 1 + 2 + 2 6 + 6 + 2 + 6 + 6 + 1
5 + 5 + 5 + 5 3 + 4 + 5 + 6

III Игра «Круговые примеры»

55 + 23 47 + 13 79 – 11
16 + 16 78 – 62 25 + 60
90 – 43 85 – 30 68 + 22
45 – 20 60 – 15 32 + 47

$3 + 3 + 3$	$15 + 15$
$4 + 4 + 4 + 4 + 4$	$30 + 30 + 30$
$6 + 6 + 6 + 6$	$47 + 47 + 47 + 47$
$5 + 5 + 5 + 5 + 2$	$10 + 10 + 10 + 7$

Урок 125

Закрепление знаний таблиц умножения и деления с числами 2 и 3

I Соедините выражения с их значениями

$37 - 14$	55	$38 + 12$	50
$74 - 19$	23	$66 - 31$	76
$62 - 12$	93	$92 - 16$	54
$65 + 28$	50	$39 + 15$	35

II Назовите величины по возрастанию

8дм 4см; 5м; 36см; 7см; 7дм; 2дм 9см; 3м 6дм; 50см; 20дм.

III Найдите ошибки в примерах и решите их правильно

$56 + 13 = 69$	$110 - 40 = 70$
$78 - 20 = 98$	$25 + 35 = 50$
$24 + 24 = 48$	$68 - 44 = 24$
$32 + 49 = 82$	$92 - 52 = 30$

Урок 126

Повторение приемов устного и письменного сложения и вычитания двузначных чисел в пределах 100

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 1 столбик

II Назовите числа, которые делятся на 3

5, 9, 12, 14, 6, 8, 15, 10, 21, 18, 26.

III Прочитайте только примеры с ответом 46

$21 + 25$	$76 - 30$	$36 - 10$
$88 - 42$	$26 + 30$	$78 - 34$
$38 + 7$	$99 - 53$	$25 + 22$
$56 + 10$	$16 + 30$	$67 - 21$

Урок 127

Повторение изученных единиц измерения длины, времени и их соотношений

I Выразите

2дм 4см = см	70см = дм
3м = дм	55дм = м
дм	
1ч 50мин = мин	75мин = ч
мин	

Урок 128

Решение составных задач изученных видов

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 2 столбик

II Сравните

$3 \cdot 6 * 3 \cdot 5$	3дм 6см * 37см
$2 \cdot 7 * 2 \cdot 5$	15дм * 1м 4дм
$3 \cdot 8 * 3 \cdot 7$	86мин * 1ч 36мин
$4 \cdot 3 * 4 \cdot 2$	4дес. бед. * 64ед.

III Восстановите пропущенные знаки

действия

$43 * 12 * 50 = 5$	$52 * 16 * 60 = 8$
$68 * 12 * 40 = 40$	$100 * 55 * 45 = 90$
$36 * 36 * 52 = 20$	$24 * 34 * 22 = 80$

