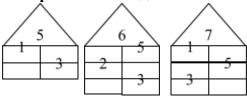
Однозначные числа

I Назовите числа

- 5, 10, 8, 16, 4, 20, 18, 6, 2
 - Назовите однозначные числа
 - Назовите «лишнее» число
 - Перечислите числа в порядке возрастания

II Игра «Заселите домики»



III Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 1 столбик

Урок 2

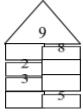
Приемы сложения и вычитания чисел в пределах 20

I Назовите числа

- 3, 5, 7, 4, 8, 2
 - Дополните числа до 10
 - Назовите числа в порядке убывания
 - Уменьшите все числа на 2

II Игра «Заселите домики»





III Вставьте пропущенные числа

4 + = 7	13 + = 16
16 - = 11	- 7 = 2
+5 = 9	5 - = 3
10 - 2	6 + = 12

<u>Урок 3</u>

Числа до 20

- **I** Посчитайте до 20 в прямом и обратном направлении.
- Посчитайте до 20 через один, через два.
- Назовите «соседей» чисел 6. 12, 4, 15, 10, 3, 19.

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 2 столбик

III Назовите пропущенные числа

$$3+5+...=10$$
 ... $+6+4=15$
 $2+...+6=12$ $7+...+5=16$
 $7-3-...=2$ $12-4-...=4$

Урок 4

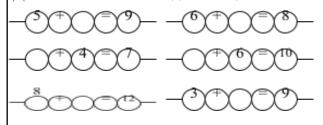
I Назовите величины по убыванию

4см; 2дм 3см; 1дм; 16см; 3дм; 7см.

II Игра «Круговые примеры»

$$2+4$$
 $11-1$ $18-8$ $16-3$ $13+5$ $10+6$ $10-7$ $6+5$ $3+3$

III Игра «Собери рассыпавшиеся бусы» Для этого впишите недостающие числа.



Урок 5

Название компонентов при сложении

- I Посчитайте до 20 в прямом и обратном направлении.
- Назовите «соседей» чисел 18, 7, 10, 4, 19, 5, 9, 16.
- Назовите четные числа от 0 до 20.

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 1 столбик

III Сравните

4 + 2 * 8 - 3	18 * 2дес.
5 + 6 * 15 - 5	1дес. Зед. * 13
20 - 4 * 9 + 7	16 * 1дес. 5ед.

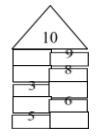
Урок 6

Название компонентов при вычитании

I Игра «Заселите домики»







II Заполните таблицу (работа в парах)

11 Julioniini		uoi	шц	LL	Juou	uD	mapa	tA)
Слагаемое	6	5		1	12		6	
Слагаемое	4		4		2	7		2
Сумма		8	9	7		10	11	20

III Найдите самый большой ответ и прибавьте к нему 2

5 + 4	4 + 4	10 - 3
10 - 2	2 + 6	3 + 5

Урок 7

Измерение длины

I К каждому примеру на сложение составьте 2 примера на вычитание

6+4 3+5 2+7 14+2

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 6 столбик

Сравнение чисел до 20

I Назовите величины по убыванию

4см; 2дм 3см; 1дм; 16см; 3дм; 7см.

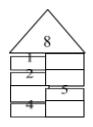
III Заполните таблицу (работа в парах)

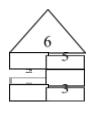
Уменьшаемое	7		15		20	
Вычитаемое	4	3		14		13
Разность		5	10	4	10	6

Урок 8

Числовые выражения

I Игра «Заселите домики»







II Назовите величины по возрастанию

3дм 2см; 15см; 8см; 5дм; 1дм 9см; 20см.

III Сравните и поставьте нужный знак

>,	<,	=,	+, -
_	_		_

$$3+2...3+4$$
 $10...=3...5$

$$7 - 5 \dots 7 - 3$$

$$8 \dots 3 = 2 \dots 3$$

$$2 + 6 \dots 6 + 2$$

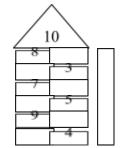
$$8 - 5 \dots 3 + 1$$

Урок 9

Решение простых задач

I Игра «Расшифруйте слово»

Среди песков, среди бархан идет в пустыне караван. Устал, отстал один верблюд. Узнайте, как его зовут?





II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 2 столбик

III Найдите неизвестное число

$$+6 = 16$$
 $-4 = 5$

$$7 + = 9$$

$$-4 - 3$$

 $15 - = 11$

$$-8 = 2$$

20 - = 14

Урок 10

Решение простых задач

7

I Соедините выражения с их значениями 15 - 2

$$14 - 3$$

 $4 + 3$

$$16 - 5$$

II Заполните таблицу (работа в парах)

Слагаемое	3		6	10		4	9	
Слагаемое	5	3			9	4		8
Сумма		7	9	17	19		11	10

III Сравните

$$6+4\dots 5+5 \ 8-4\dots 2+6 \ 1$$
дм 4см ... 14см 2дм 7см ... 22см

$$7 + 3 \dots 10 - 1$$
 13см ... 1дм 6см

Урок 11

Задачи на разностное сравнение

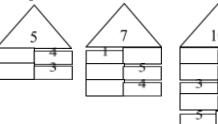
I Назовите числа

- 7, 14, 5, 20, 3, 19, 16, 8, 10, 11, 4
- Назовите однозначные числа.
- Назовите двузначные числа.
- Назовите четные числа.
- Назовите числа в порядке возрастания.

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 2 столбик

III Игра «Заселите домики»



Урок 12

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого

I Игра «Кто быстрее?»

Запишите ответы. (Соревнование по рядам)

. ' ' /		
1 ряд	2 ряд	3 ряд
5 + 3	3 + 6	4 + 3
7 - 4	8 - 5	9 - 4
6 + 4	4 + 6	7 + 3
10 - 7	10 - 5	10 - 6
12 + 5	13 + 3	14 + 5
16 - 4	18 - 4	17 - 3
20 - 9	20 - 8	20 - 6
9 - 5	7 - 5	8 - 4

II Назовите величины по убыванию

8см; 1дм 6см; 3см; 20см; 2дм 7см; 11см;

III Найдите ошибки в примерах

$$5 + 4 = 9$$

$$10 - 6 = 3$$

$$11 + 5 = 16$$

$$8 - 6 = 2$$
 $7 + 2 = 9$

$$18 - 3 = 14$$

3+6 10+3	9	10 - 3	3 + 5 = 7	6 + 4 = 10	20 - 6 = 13	
10 + 3	11	7 + 2	6 - 4 = 2	6 + 4 = 10 7 - 5 = 4	15 + 5 = 20	

Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого

I Игра «Примеров много – ответ один» + = 16 + = 8 + = 20

II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 6 столбик

III Игра «Круговые примеры»

4 + 4	5 + 5	6 + 3
9 – 7	8 - 2	2 + 3
1 + 7	7 - 6	10 - 3

Урок 14

Сложение чисел с переходом через десяток

I Игра «Расшифруйте слово»

Каждое число замени суммой двух чисел, одно из которых равно 2. По таблице найди букву.

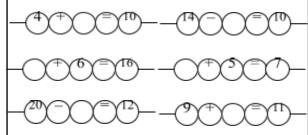
9,	5,	6,	7,	3,	8,	4	

	1	2	3	4	5	6	7
2	б	c	В	Т	0	у	a

II Математический диктант

- К 13 прибавьте 3.
- Из 18 вычтите 5.
- Найдите сумму чисел 7 и 2.
- Найдите разность чисел 9 и 6.
- Уменьшите 20 на 4.
- Увеличьте 6 на 4.
- На сколько 8 больше 6?
- На сколько 13 меньше 17?

III Игра «Собери рассыпавшиеся бусы»

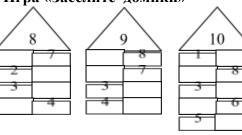


Урок 15

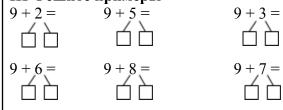
Сложение числа 9 с однозначными числами

- **I** Посчитайте от 20 до 40, от 40 до 20.
- Посчитайте десятками от 0 до 100.
- Назовите «соседей» чисел 20, 8, 13, 10, 6, 9, 15, 19.

II Игра «Заселите домики»



III Решите примеры



Урок 16

Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого

I Заполните таблицу (работа в парах)

Уменьшаемое	10	8		15		20		7
Вычитаемое	4		2		4		4	
Разность		5	3	10	14	10	3	6

II Назовите величины по возрастанию

1дм 4см; 10см; 3см; 15см; 3дм; 1дм 9см; 12см; 1дм.

III Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 1 столбик

Урок 17

Сложение однозначных чисел с числом 9 I Назовите самый маленький ответ в примерах и прибавьте к нему 3

17 - 4	15 - 5	4 + 4
6 + 3	12 + 8	2 + 5
9 - 2	10 - 4	18 - 7

II Сравните

7 * 9 13 * 15 18 * 16	2дес. * 1дес. 8 ед.
13 * 15	10см * 1дм
18 * 16	1дм 5см * 15см

III Игра «Примеров много – ответ один» Составьте примеры

	-	-
+ = 9		- = 6
+ = 10		- = 3
+ = 7		- = 8

Урок 18

Обратная задача

І Вставьте пропущенные знаки

4*3=2*5	9*7 = 6*4
4*3=2*5 4*6=15*5	5 * 4 = 10 *

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 3 столбик

III Найдите «лишний» пример (с другим ответом)

19 - 3	20 - 4
14 + 2	13 + 4
11 + 5	18 - 2
13 + 3	12 + 4

Урок 19

Вычитание чисел с переходом через десяток (с ответом 9)

I Соедините выражение с ответом

13 + 5 + 1	18	3 + 9 + 2	16
17 + 2 - 5	19	4 + 9 + 3	10
11 + 5 + 2	14	9 + 9 - 8	15

II Найдите неизвестное число

12 + = 18	<i>-</i> 7 = 12
+4 = 15	5 + = 14
$16 + \Box = 20$	$20 - \Box = 12$
$18 - \Box = 11$	\Box + 9 = 15

III Вычислите удобным способом

8 + 4 + 2	4 + 5 + 6	3 + 2 + 8
4 + 6 + 7	2 + 7 + 3	7 + 6 + 4
5 + 3 + 5	6 + 9 + 1	4 + 6 + 9

Урок 20

Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток

I Игра «Расшифруй слово»

В тихую погоду нас нет нигде, а ветер подует – бежим по воде.

	4		7		2
9		3		6	

2	3	5	6	7	4
Л	Н	В	0	Ы	Т

П Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 3 столбик

Ш К каждому примеру на сложение составьте 2 примера на вычитание

5 + 3	2 + 14	10 + 6
6 + 4	16 + 3	18 + 2

Урок 21

Сложение однозначных чисел с числом 8 (с переходом через десяток)

I Игра «Поиск»

Соедините выражения с одинаковыми значениями

9 + 4	10 + 6	11 + 7	12 + 3
16 + 3	3 + 5	9 - 6	20 - 2

II Вычислите «цепочку» примеров

III Сравните, не вычисляя

$$6+4*6+5$$
 $11-4*11-7$ $17-3*17-4$ $15+2*15-2$ $9+5*9+4$ $19-4*19-6$

Урок 22

Сложение однозначных чисел с числом 8

І Сравните

11см * 2дм	21дес. * 10ед.
1дм 7см * 16см	3дес. 5ед. * 16
2дм * 20см	4ед. * 4дес.

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 3 столбик

III Математический диктант

- Запишите число, которое больше 7 на 9.
- Сумму чисел 5 и 2 увеличьте на 3.
- Найдите разность чисел 10 и 5.
- Какое число прибавили к 5, когда получили 9?
- Какое число отняли от 8, когда получили 4?
- Уменьшите 19 на 3.
- Увеличьте 9 на 5.
- На сколько 8 больше 5?
- На сколько 4 меньше 9?
- Разность чисел 8 и 2 увеличьте на 4.

Урок 23

Вычитание чисел с переходом через десяток с разностью 8

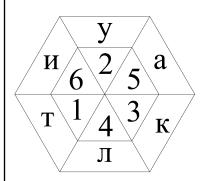
I Игра «Круговые примеры»

$6 + 3^{-1}$	14 - 4	9 + 5
16 - 3	20 - 10	10 + 6
13 + 7	2 + 4	10 - 8

II Игра «Расшифруйте слово»

Спешат по дорожке голова да ножки.

entemon no gopon						
Дополни до 10	8	6	4	9	7	5



III Найдите ошибки в примерах и исправьте их

$$9 + 4 = 13$$
 $8 + 4 = 12$

18-2 $4+9$ $19-4$ $3+7$	10 - 6 = 3 $7 - 6 = 2$
6+2 $15+4$ $6+4$ $7-4$	13 - 3 = 10 $5 + 3 = 9$
	9+6=14 $10+7=17$
Урок 24	- Уменьшите 12 на 2.
Вычитание числа 8	- На сколько 15 больше 10?
I - Посчитайте десятками в прямом и	- На сколько 5 меньше 7?
обратном направлениях от 0 до 100.	- Уменьшаемое 10, вычитаемое 7. Чему равна
- Посчитайте от 48 до 57, от 62 до 51.	разность?
- Запись на доске:	- Первое слагаемое 7, второе слагаемое 4.
53, 60, 14, 38, 74, 49, 62, 99, 8	Чему равна сумма чисел?
Назовите числа в порядке возрастания,	- Разность чисел 6 и 2 увеличьте на 4.
убывания.	- Из суммы чисел 7 и 3 вычтите 6.
П Решите примеры по «цепочке»	II Заполните таблицу (работа в парах)
Устный счет № 1 5 столбик	Слагаемое 4 8 10 8 9
III Решите примеры и найдите	Слагаемое 5 3 4 5 10 6
«лишний»	сумма 10 12 14 13 20
14-3 $9+2$	III Найдите значения выражений
19 – 8 16 – 5	15-7+3 $12-9+4$
2+9 3+8	14-6+5 $11-3+5$
15 – 4 14 – 2	12+1+7 $10+4-8$
10 + 1 17 - 6	
X	<u>Урок 28</u>
<u>Урок 25</u>	Сложение числа 6 с однозначными числами
Прибавление однозначных чисел к	I Вспомните состав чисел и заполните
числу 7 (с переходом через десяток)	пропуски
I Числа унес проказник ветер.	8 5 9 6 7 9 8
Найдите их. 14 - = 11	
	14 2 3 1 4 5 5
$-5=3$ $18+=20$ $\Box -3=6$	II Решите примеры по «цепочке»
$\begin{vmatrix} -5 = 3 \\ 9 + \square = 12 \end{vmatrix}$ $18 + = 20 \square - 3 = 6 \\ 7 + \square = 20 $	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик
$ \begin{vmatrix} -5 = 3 & 18 + = 20 & -3 = 6 \\ 9 + = 12 & 13 - = 9 & 7 + = 20 \\ 16 - = 13 & +6 = 10 & 10 + = 15 \end{vmatrix} $	 II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см;	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными — справа.
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см.	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными — справа. 12 – 3 11 + 5
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры с	П Решите примеры по «цепочке» Устный счет № $1-4$ столбик ПП Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными — справа.
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры с ответом 8	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12 - 3 11 + 5 16 + 2 13 - 2 14 + 3 8 + 7
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры сответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12-3 11+5 16+2 13-2 14+3 8+7 8-3 9-7
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры сответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12 - 3 11 + 5 16 + 2 13 - 2 14 + 3 8 + 7 8 - 3 9 - 7 9 + 5 4 + 4
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры сответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$ $4+4$ $2+6$ $7+2$	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12-3 11+5 16+2 13-2 14+3 8+7 8-3 9-7
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры сответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12 - 3 11 + 5 16 + 2 13 - 2 14 + 3 8 + 7 8 - 3 9 - 7 9 + 5 4 + 4
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры с ответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$ $4+4$ $2+6$ $7+2$ $3+6$ $5+4$ $10-2$	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12-3 11+5 16+2 13-2 14+3 8+7 8-3 9-7 9+5 4+4 10-6 7+6
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры сответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$ $4+4$ $2+6$ $7+2$ $3+6$ $5+4$ $10-2$ $Ypok 26$	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12-3 11+5 16+2 13-2 14+3 8+7 8-3 9-7 9+5 4+4 10-6 7+6
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры сответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$ $4+4$ $2+6$ $7+2$ $3+6$ $5+4$ $10-2$ $Ypok 26$ Сложение однозначных чисел с	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12 - 3 11 + 5 16 + 2 13 - 2 14 + 3 8 + 7 8 - 3 9 - 7 9 + 5 4 + 4 10 - 6 7 + 6 Урок 29 Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры с ответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$ $4+4$ $2+6$ $7+2$ $3+6$ $5+4$ $10-2$ $Ypok 26$ Сложение однозначных чисел с числом 7	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12-3 11+5 16+2 13-2 14+3 8+7 8-3 9-7 9+5 4+4 10-6 7+6 Урок 29 Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20 І Сравните
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры с ответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$ $4+4$ $2+6$ $7+2$ $3+6$ $5+4$ $10-2$ $\frac{\mathbf{ypok 26}}{\mathbf{Cложение однозначных чисел с числом 7}$ I Вычислите удобным способом	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12-3 11+5 16+2 13-2 14+3 8+7 8-3 9-7 9+5 4+4 10-6 7+6 Урок 29 Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20 I Сравните 9+6*14 7+8*15
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры с ответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$ $4+4$ $2+6$ $7+2$ $3+6$ $5+4$ $10-2$ $\begin{array}{ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12 - 3 11 + 5 16 + 2 13 - 2 14 + 3 8 + 7 8 - 3 9 - 7 9 + 5 4 + 4 10 - 6 7 + 6 Урок 29 Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20 I Сравните 9 + 6 * 14 7 + 8 * 15 8 + 4 * 13 12 - 4 * 7
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры с ответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$ $4+4$ $2+6$ $7+2$ $3+6$ $5+4$ $10-2$ $\frac{\mathbf{Ypok 26}}{\mathbf{Cложение однозначных чисел c}}{\mathbf{Vucлом 7}}$ I Вычислите удобным способом $4+5+6$ $8+3+2$ $3+7+3$ $3+5+7$	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12 - 3 11 + 5 16 + 2 13 - 2 14 + 3 8 + 7 8 - 3 9 - 7 9 + 5 4 + 4 10 - 6 7 + 6 Урок 29 Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20 I Сравните 9 + 6 * 14 7 + 8 * 15 8 + 4 * 13 12 - 4 * 7 20 - 6 * 15 16 - 8 * 9
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры с ответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$ $4+4$ $2+6$ $7+2$ $3+6$ $5+4$ $10-2$ $\frac{\mathbf{Урок 26}}{\mathbf{Сложение однозначных чисел с числом 7} I Вычислите удобным способом 4+5+6 8+3+2 3+7+3 3+5+7 5+2+5 9+6+1$	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12-3 11+5 16+2 13-2 14+3 8+7 8-3 9-7 9+5 4+4 10-6 7+6 Урок 29 Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20 I Сравните 9+6*14 7+8*15 8+4*13 12-4*7 20-6*15 16-8*9 14+4*19 6+6*12
$-5=3$ $18+=20$ \square $-3=6$ $9+\square=12$ $13-\square=9$ $7+\square=20$ $16-\square=13$ $\square+6=10$ $10+\square=15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры с ответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$ $4+4$ $2+6$ $7+2$ $3+6$ $5+4$ $10-2$ $\frac{\mathbf{ypok 26}}{\mathbf{Cложение однозначных чисел c}}{\mathbf{UCJOM 7}}$ I Вычислите удобным способом $4+5+6$ $8+3+2$ $3+7+3$ $3+5+7$ $5+2+5$ $9+6+1$ II Решите примеры по «цепочке»	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12 - 3 11 + 5 16 + 2 13 - 2 14 + 3 8 + 7 8 - 3 9 - 7 9 + 5 4 + 4 10 - 6 7 + 6 Урок 29 Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20 I Сравните 9 + 6 * 14 7 + 8 * 15 8 + 4 * 13 12 - 4 * 7 20 - 6 * 15 16 - 8 * 9 14 + 4 * 19 6 + 6 * 12 II Игра «Расшифруйте слово»
$-5=3$ $18+=20$ $□$ $-3=6$ $9+□=12$ $13-□=9$ $7+□=20$ $16-□=13$ $□+6=10$ $10+□=15$ II Назовите величины по убыванию 1 дм 8 см; 2 дм; 4 см; 2 дм 7 см; 10 см; 19 см; 1 дм 3 см; 6 см. III Прочитайте только примеры с ответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$ $4+4$ $2+6$ $7+2$ $3+6$ $5+4$ $10-2$ $\frac{\textbf{Урок 26}}{3+6}$ Сложение однозначных чисел с числом 7 I Вычислите удобным способом $4+5+6$ $8+3+2$ $3+7+3$ $3+5+7$ $5+2+5$ $9+6+1$ II Решите примеры по «цепочке» Устный счет $№$ 1 4 столбик	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12-3 11+5 16+2 13-2 14+3 8+7 8-3 9-7 9+5 4+4 10-6 7+6 Урок 29 Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20 I Сравните 9+6*14 7+8*15 8+4*13 12-4*7 20-6*15 16-8*9 14+4*19 6+6*12 II Игра «Расшифруйте слово» Отгадайте название предмета.
$-5=3$ $18+=20$ $□$ $-3=6$ $9+□=12$ $13-□=9$ $7+□=20$ $16-□=13$ $□+6=10$ $10+□=15$ II Назовите величины по убыванию 1 дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1 дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры с ответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$ $4+4$ $2+6$ $7+2$ $3+6$ $5+4$ $10-2$ $\frac{\textbf{Урок 26}}{\textbf{Сложение однозначных чисел с числом 7} I Вычислите удобным способом 4+5+6 8+3+2 3+7+3 3+5+7 5+2+5 9+6+1 II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Вычислите «цепочку» примеров$	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12 - 3 11 + 5 16 + 2 13 - 2 14 + 3 8 + 7 8 - 3 9 - 7 9 + 5 4 + 4 10 - 6 7 + 6 Урок 29 Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20 I Сравните 9 + 6 * 14 7 + 8 * 15 8 + 4 * 13 12 - 4 * 7 20 - 6 * 15 16 - 8 * 9 14 + 4 * 19 6 + 6 * 12 II Игра «Расшифруйте слово»
-5=3 $18+=20$ $□-3=6$ $9+□=12$ $13-□=9$ $7+□=20$ $16-□=13$ $□+6=10$ $10+□=15$ II Назовите величины по убыванию 1 дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1 дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры с ответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$ $4+4$ $2+6$ $7+2$ $3+6$ $5+4$ $10-2$ Урок 26 Сложение однозначных чисел с числом 7 I Вычислите удобным способом $4+5+6$ $8+3+2$ $3+7+3$ $3+5+7$ $5+2+5$ $9+6+1$ II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Вычислите «цепочку» примеров $+8$ -3 $+5$ $+6$ -7	II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12 - 3 11 + 5 16 + 2 13 - 2 14 + 3 8 + 7 8 - 3 9 - 7 9 + 5 4 + 4 10 - 6 7 + 6 Урок 29 Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20 I Сравните 9 + 6 * 14 7 + 8 * 15 8 + 4 * 13 12 - 4 * 7 20 - 6 * 15 16 - 8 * 9 14 + 4 * 19 6 + 6 * 12 II Игра «Расшифруйте слово» Отгадайте название предмета. 17 - 4 19
$-5=3$ $18+=20$ $□$ $-3=6$ $9+□=12$ $13-□=9$ $7+□=20$ $16-□=13$ $□+6=10$ $10+□=15$ II Назовите величины по убыванию 1 дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1 дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры с ответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$ $4+4$ $2+6$ $7+2$ $3+6$ $5+4$ $10-2$ $\frac{\textbf{Урок 26}}{\textbf{Сложение однозначных чисел с числом 7} I Вычислите удобным способом 4+5+6 8+3+2 3+7+3 3+5+7 5+2+5 9+6+1 II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Вычислите «цепочку» примеров$	П Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик П Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными — справа. 12 - 3 11 + 5 16 + 2 13 - 2 14 + 3 8 + 7 8 - 3 9 - 7 9 + 5 4 + 4 10 - 6 7 + 6 Урок 29 Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20 I Сравните 9 + 6 * 14 7 + 8 * 15 8 + 4 * 13 12 - 4 * 7 20 - 6 * 15 16 - 8 * 9 14 + 4 * 19 6 + 6 * 12 II Игра «Расшифруйте слово» Отгадайте название предмета. 17 - 4 8 + 4 20 - 2 18 13
$9+ \Box = 12$ $13- \Box = 9$ $7+ \Box = 20$ $16- \Box = 13$ $\Box + 6 = 10$ $10+ \Box = 15$ II Назовите величины по убыванию 1дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры с ответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$ $4+4$ $2+6$ $7+2$ $3+6$ $5+4$ $10-2$ $\frac{\textbf{Урок 26}}{\textbf{Сложение однозначных чисел с}}$ Урок 26 Сложение однозначных чисел с числом 7 I Вычислите удобным способом $4+5+6$ $8+3+2$ $3+7+3$ $3+5+7$ $5+2+5$ $9+6+1$ II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Вычислите «цепочку» примеров $+8$ -3 $+5$ $+6$ -7 4 \rightarrow	П Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик П Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными — справа. 12 - 3 11 + 5 16 + 2 13 - 2 14 + 3 8 + 7 8 - 3 9 - 7 9 + 5 4 + 4 10 - 6 7 + 6 Урок 29 Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20 I Сравните 9 + 6 * 14 7 + 8 * 15 8 + 4 * 13 12 - 4 * 7 20 - 6 * 15 16 - 8 * 9 14 + 4 * 19 6 + 6 * 12 II Игра «Расшифруйте слово» Отгадайте название предмета. 17 - 4 8 + 4 20 - 2 18 13
-5=3 $18+=20$ $□-3=6$ $9+□=12$ $13-□=9$ $7+□=20$ $16-□=13$ $□+6=10$ $10+□=15$ II Назовите величины по убыванию 1 дм 8см; 2дм; 4см; 2дм 7см; 10см; 19см; 1 дм 3см; 6см. III Прочитайте только примеры с ответом 8 $19-6$ $20-10$ $11-3$ $13-5$ $16-8$ $13-4$ $4+4$ $2+6$ $7+2$ $3+6$ $5+4$ $10-2$ Урок 26 Сложение однозначных чисел с числом 7 I Вычислите удобным способом $4+5+6$ $8+3+2$ $3+7+3$ $3+5+7$ $5+2+5$ $9+6+1$ II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик III Вычислите «цепочку» примеров $+8$ -3 $+5$ $+6$ -7	П Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 1 4 столбик И Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа. 12-3 11+5 16+2 13-2 14+3 8+7 8-3 9-7 9+5 4+4 10-6 7+6 Урок 29 Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20 I Сравните 9+6*14 7+8*15 8+4*13 12-4*7 20-6*15 16-8*9 14+4*19 6+6*12 II Игра «Расшифруйте слово» Отгадайте название предмета. 17-4 8+4 20-2 18

17

 $\sqrt{\Pi_{/}}$

14

вычитания

I Математический диктант

- Найдите сумму чисел 6 и 3.
- Найдите разность чисел 9 и 4.
- Увеличьте 9 на 5

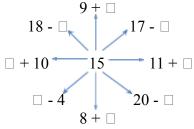
III Вставьте пропущенные знаки

$$15 \dots 5 \dots 8 = 12$$
 $18 \dots 5 \dots 4 = 9$ $11 \dots 1 \dots 4 = 6$ $7 \dots 7 \dots 3 = 11$ $13 \dots 3 \dots 6 = 10$ $8 \dots 5 \dots 7 = 20$

Урок 30

Составная задача

I Вставьте пропущенные числа



II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 3 столбик

III Найдите ошибки в примерах

, ,	1
4 = 7 = 11	7 + 6 = 14
9 + 6 = 14	5 + 7 = 12
8 + 5 = 13	4 = 9 = 13

Урок 31

Выражения со скобками, которые включают действия сложения и вычитания

I Игра «Кто быстрее?» (соревнование по вариантам)

	, ,	
1в		2в
11 - 7		12 - 7
13 - 7		14 - 7
12 - 6		11 - 6
14 - 5		13 - 5
15 - 8		15 - 7
16 - 9		16 - 8

II Математический диктант

- Увеличьте 8 на 5.
- Уменьшите 13 на 4.
- Найдите сумму чисел 7 и 9.
- Найдите разность чисел 16 и 7.
- На сколько 16 больше 11?
- На сколько 9 меньше 12?
- Из суммы чисел 6 и 9 вычесть 5.
- К разности чисел 19 и 7 прибавить 4.
- Какое число прибавили к 7, когда получили 13?
- Какое число отняли от 12, когда получили 8?

III Для каждого примера на сложение составьте по два примера на вычитание

7 + 8	9 + 6	4 + 5	6 + 5
/ 1 0	9 0	4 1 3	0 + 3

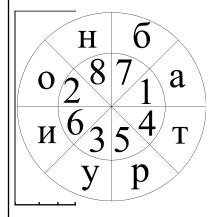
Урок 32

5	12 +	
	5	
8 + 6	8 + 6	

- Назовите «соседей» чисел 17, 29, 34, 66, 70, 59, 85, 99.

II Игра «Расшифруйте слово»

Узнайте имя сказочного героя.



III Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 5 столбик

Урок 33

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками

I Игра «Круговые примеры»

7 + 4	14 + 3	11 – 6
12 - 6	14 - 7	17 - 8
9 + 3	5 + 9	6 + 8

II Назовите величины по возрастанию

3дм; 1дм 6см; 6см; 2дм 3см; 15см; 4дм 2см; 2см; 28см.

III Игра «Кто быстрее?» (соревнование по вариантам)

1в	2в
16 + 3	15 + 4
17 - 8	16 - 7
20 - 5	14 - 4
9 + 7	12 - 4
11 - 4	9 + 8
18 - 5	17 - 4
13 + 7	16 + 4

Урок 34

Составная задача

I Сравните

6 + 6 * 15	19 - 7 * 15 - 2
12 - 6 * 7	16 + 3 * 12 + 7
18 - 4 * 14	11 - 4 * 12 - 6

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 4 столбик

III Заполните таблицу (работа в парах)

Уменьшаемое	15		14		20	
Вычитаемое		6	7	9		8
Разность	10	12		6	13	10

Составная задача

- I Посчитайте от 68 до 74 в прямом и обратном направлениях.
- Посчитайте десятками от 0 до 100 и от 100 до 0.

Урок 35

Составная задача

I Вычислите удобным способом

2 + 5 + 8	9 + 5 + 1	2 + 8 + 7
4 + 7 + 6	3 + 8 + 7	1 + 6 + 9
8 + 3 + 2	5 + 8 + 5	3 + 4 + 7

8 + 3 + 2	5 + 8 + 5	3 + 4 + 7
II Вставьте	пропущенные	числа
\Box + 8 = 17	$15 + \Box = 20$	□ -8=
8		
$6 + \Box = 12$	$9 + \Box = 14$	7 + □ =
14		
\Box - 7 = 10	\Box + 7 = 13	15 - □
=7		

III Соедините выражения с их значениями

7 + 5	17	15 - 3
14 + 3	12	20 - 3
16 - 5	16	6 + 5
9 + 7	11	8 + 8

Урок 36

Составная задача

I Вычислите «пепочку» примеров

+6	+4	-5	-4	+3	-5
7 <i>→</i>	\rightarrow $-$	\rightarrow	\rightarrow	$\rightarrow 6$	

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 6 столбик

III Найдите ошибки в примерах и решите их правильно

5 + 6 = 11	13 - 7 = 6	12 - 5 = 8
7 + 4 = 12	8 + 7 = 16	16 - 8 = 8
14 - 7 = 7	4 + 9 = 13	7 + 5 = 12
16 - 5 = 12	6 + 8 = 14	11 - 6 = 5

Урок 37

Двузначные числа от 21 до 100 I Математический диктант

- Найдите сумму чисел 9 и 5.
- Найдите разность чисел 14 и 7.
- Уменьшите 15 на 4.
- Увеличьте 11 на 9.
- На сколько 12 больше 5?
- На сколько 8 меньше 13?
- Из суммы чисел 6 и 5 вычесть 3.
- К разности чисел 12 и 4 прибавить 2.

II Вставьте пропущенные знаки

$7 \dots 3 \dots 5 = 15$	14 4 3 = 13
12 4 8 = 8	18 6 6 = 6
$9 \dots 2 \dots 5 = 12$	5 6 2 = 9

III Игра «Расшифруйте слово»

Объясните правописание полученного слова.

Уменьшите на 3	19	12	8	11	16	20

Урок 38

10 – новая счетная единица. Круглые числа

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 5 столбик

II Составьте и решите примеры

-	3	5	8	+	5	4	6
15				7			
18				9			
13				12			

III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными - справа.

15 - 7	11 - 5	
12 - 3	13 +	
	7	
11 + 6	12 - 6	
19 - 7	9 + 4	
5 + 6	13 - 8	
7 + 8	8 + 8	

Урок 39

Составная задача

I Вспомните состав чисел и заполните пропуски

9	7	8	7	6	9	8
/ \	/\	/\	/\	/\	/\	/\
4	5	6	3	3	2	5

II Найдите значения выражений

7 + 4	13 - 8	20 - 7
15 - 6	9 + 5	8 + 5
12 - 5	7 + 7	14 - 6
1.1 ± 6	12 _ 6	7 ± 5

III Сравните

mi Cpabiinic	
16 + 3 * 20 - 3	12 - 5 * 13 - 6
15 - 7 * 12 - 4	11 + 4 * 13 + 3
14 + 5 * 15 + 3	18 - 7 * 9 + 2

Урок 40

Понятие «разряд»

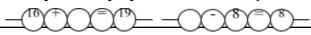
I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 2 1 столбик

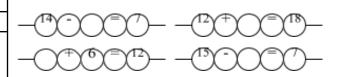
II Заполните таблицу (работа в парах)

Слагаемое	6		4		10	8		7
Слагаемое	5	11		8		3	5	6
Сумма		20	9	19	20		12	

III Игра «Собери рассыпавшиеся бусы»







Сумма разрядных слагаемых

I Соедините выражения с одинаковыми значениями

II Назовите величины по убыванию

5дм; 4см; 16см; 3дм 2см; 1дм; 20см; 1дм 4см; 2дм 6см.

III Соедините числа с их суммой разрядных слагаемых

38	50 + 6
64	30 + 8
56	40 + 4
29	60 + 4
44	20 + 9

Урок 42

Составная задача

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 2 2 столбик

II Игра «Круговые примеры»

	10	
40 - 10	70 - 30	80 - 20
10 + 70	30 + 40	60 + 30
40 + 20	90 - 80	60 - 20

III Для каждого примера на сложение составьте по два примера на вычитание

$$7+5$$
 $6+8$ $9+3$ $8+7$

Урок 43

Составная задача

I Математический диктант

- Запишите число, у которого 5 дес. и 2 ед.
- Запишите число, которое состоит из 4 лес.
- Запишите число, которое предшествует числу 60.
- Найдите сумму чисел 29 и 1.
- Найдите разность чисел 30 и 1.
- На сколько 50 больше 30?
- На сколько 40 меньше 70?
- Из суммы чисел 15 и 3 вычесть 9.

Урок 44

Сравнение чисел в пределах 100

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 2 1 столбик

II Сравните

5дм * 5cм	16см * 2дм
1дм 4см * 14см	2дес. 5ед. * 20
2дм * 1дм 8см	4дес. * 3дес. 8ед.

III Найдите ошибки в примерах и исправьте их. Кто допустил больше ошибок?

Пятачок	Винни-Пух
11 - 7 = 4	12 - 7 = 6
13 - 5 = 7	14 - 7 = 7
16 - 8 = 8	12 - 8 = 3
5 + 6 = 11	6 + 6 = 13
15 - 12 = 2	16 - 14 = 2
16 - 13 = 3	18 - 12 = 4

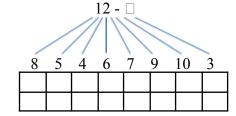
Урок 45

Повторение нумерации двузначных чисел

I Найдите неизвестное число

$$65 = 60 + \square$$
 $15 - \square = 7$
 $30 + \square = 38$ $\square + 8 = 16$
 $5 + \square = 45$ $9 + \square = 14$
 $73 = \square + 3$ $\square - 7 = 5$

II Игра «Расшифруйте слово»



3	ф		
В	7		
8	e		
o	2		
0	n		
9	μ		
0	р 5		
0	_		

III Решите примеры. Ответы с четными числами запишите в столбик слева, с нечетными – справа.

	_	
14 - 2	70 - 40	
3 + 8	20 - 5	
16 - 6	17 + 7	

- К разности чисел	10 и 4 прибавить5
it pasifice in theesi	10 n i nphoabhibs.

II Вычислите удобным способом

III Определите порядок действий в каждом выражении и найдите их значение

$$4+2+7$$
 $6+8-3$ $10-2+4$ $(4+2)+7$ $(6+8)-3$ $(10-2)+4$ $4+(2+7)$ $6+(8-3)$ $10-(2+4)$

7 + 8	12 - 5	
20 - 7	40 + 3	
40 + 20	4 + 30	

Урок 46

Порядок выполнения действий в выражениях без скобок, которые содержат сложение и вычитание

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 2 2 столбик

II Сравните, не вычисляя

68 - 2 * 68	50 + 3 * 50
100 - 30 * 100	79 + 1 * 79 + 3
40 - 2 * 60 - 2	30 - 1 * 30 + 1

III Составьте примеры и решите их

+	8	5	7
7			
9			
1			

-	7	5	8
19			
13			
11			

Урок 47 Метр

I Запись на доске:

34, 65, 48, 72, 41, 59, 97

- Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.
- Дополните числа до круглых десятков.

II Вычислите «цепочку» примеров

$$+7$$
 -4 $+6$ $+3$ -9 $+8$ -5 $52 \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \Box \rightarrow 11$

III Прочитайте только примеры с ответом 50

$$20 + 30$$
 $80 - 40$ $30 + 20$ $70 - 30$
 $10 + 40$ $70 - 20$ $40 + 20$ $90 - 40$
 $20 + 20$ $90 - 30$ $60 - 10$ $30 + 30$
 $60 - 20$ $40 + 10$ $80 - 30$ $60 + 10$

Урок 48

Решение задач

- Уменьшаемое 60,	вычитаемое 20.	Чему равна
разность?		

- I слагаемое 15. Чему равно II слагаемое, если сумма 20?
- Запишите два числа: в одном числе 4дес. 2ед., в другом 2дес. 4ед. Подчеркните большее.

II Назовите величины по возрастанию 5дм; 4см; 3дм 6см; 20см; 1м; 2дм 8см; 16см

5дм; 4см; 3дм 6см; 20см; 1м; 2дм 8см; 16см; 3см4 32см.

III Сравните

30 + 4 * 48 - 8	3дес. 2ед. * 30ед.
50 + 30 * 90 - 20	4дес. 8ед. * 48ед.
38 - 6 * 40 + 7	10дес. * 100

Урок 50

Сложение двузначных чисел с однозначными без перехода через разряд I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 5 столбик

II Вставьте пропущенные числа

$70 + \square = 76$	$\Box + 5 = 45$
$40 + \Box = 47$	$60 + \Box = 68$
50 - □ = 20	\Box + 7 = 77
\Box - 10 = 60	$\Box - 20 = 70$

III Решите примеры, найдите самый большой ответ и вычтите из него 7

15 - 7	16 + 4	6 + 6
16 + 3	15 - 9	10 - 7
19 - 8	11 - 7	8 + 5
12 - 5	18 + 1	12 + 3

Урок 51

Сложение двузначного числа с однозначным с образованием разрядной единицы

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 2 3 столбик

II Вставьте пропущенные знаки

$$10 * 20 * 40 = 70$$
 $100 * 50 * 20 = 30$ $60 * 30 * 10 = 40$ $40 * 40 * 10 = 70$

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 1 3 столбик

II Заполните таблицу (работа в парах)

Уменьшаемое	14	80		17	50	
Вычитаемое	6	10	9		30	70
Разность			11	9		30

III Назовите разрядный состав чисел 54, 76, 28, 35, 49, 92, 60.

Урок 49

Час. Минута

I Математический диктант

- К какому числу надо прибавить 4, чтобы получить 54. Подчеркните цифру, которая обозначает количество десятков.
- На сколько 40 больше, чем 20?
- Чему равна сумма чисел 70 и 3?
- От 40 отнять сумму чисел 10 и 20.
- Дополните число 80 до 90.

17 + 3 = 20	73 + 4 = 77
28 + 2 = 29	36 + 3 = 39
69 + 1 = 70	42 + 7 = 48
54 + 6 = 59	81 + 6 = 87

III Назовите числа

12, 25, 36, 42, 67, 59, 78, 95, 26 К четным числам прибавьте 4, из нечетных вычтите 3.

Урок 53

«лишний»

Вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд I Решите примеры и найдите

23 + 7	52 + 8	64 + 6
45 + 5	61 + 8	91 + 9
34 + 6	73 + 7	34 + 6

II Вычислите удобным способом

15 + 4 + 5	43 + 2 + 7	25 + 5 + 20
22 + 3 + 8	74 + 10 + 6	4 + 7 + 56
61 + 9 + 7	8 + 7 + 12	11 + 8 + 9

III Вычислите «цепочку» примеров

+10	+40		+50		
$20 \rightarrow$	\rightarrow $-$	→	\rightarrow -	→ 10	

Урок 54

Вычитание однозначного числа из круглого двузначного числа

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 2 5 столбик

II Сравните

6дм * 58см	3дм * 3м
1дм * 10см	1м * 10дм
1дм * 10см 75см * 1м	5дм 3cм * 53c

III Заполните таблицу (работа в парах)

$$80 * 40 * 20 = 20$$
 $90 * 50 * 20 = 60$

III Игра «Кто быстрее?» (по вариантам)

1 B	∠ B
23 + 6	43 + 6
42 + 4	22 + 5
73 + 5	36 + 3
34 + 4	74 + 4
52 + 7	25 + 3
25 + 4	52 + 7

Урок 52

Обратная задача

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 2 4 столбик

П Найдите ошибки в примерах и решите их правильно

II Вставьте пропущенные числа

	1 7 7	
20 - □ = 14	$60 - \Box = 56$	53 + □ =60
\Box - 5 = 25	\Box - 6 = 24	$24 + \square = 30$
$90 - \Box = 83$	$70 - \Box = 68$	$\Box + 8 = 50$

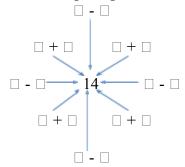
III Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 2 6 столбик

Урок 56

Сложение двузначных чисел, второе из которых – круглое число

І Составьте примеры



II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 1 столбик

III Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых

74, 23, 50, 68, 95, 39, 47, 86.

Урок 57

Вычитание из двузначного числа круглого двузначного числа

I Назовите величины в порядке убывания

3см; 4м; 1дм 6см; 3дм; 2дм 4см; 80см; 6дм 1см; 1м; 14см.

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 2 столбик

III Найдите значения выражений

(21+9)-6 40+(37-4)	72 - (46 - 6)
40 + (37 - 4)	(33+7)-8

Слагаемое	20	13		16	12 - 4	
Слагаемое	9		30			15
Сумма		30	100	20	38	59

Сложение двузначного круглого числа с двузначным числом

I Математический диктант

- Найдите разность чисел 37 и 7.
- Найдите сумму чисел 52 и 8.
- Уменьшите 86 на 4.
- Увеличьте 50 на 20.
- На сколько 45 больше 40?
- На сколько 6 меньше 50?
- Из какого числа надо вычесть 20, чтобы получить 40?
- К какому числу надо прибавить 50, чтобы получить 100?
- Из 70 вычесть сумму чисел 24 и 6.
- К 40 прибавить разность чисел 10 и 8.

$\begin{array}{c} 60 - (15 + 5) \\ 64 + 6 + 20 \end{array}$

$$27 + (70 - 30)$$

 $80 - (64 + 6)$

Урок 58

Сложение двузначного числа с однозначным с переходом через разряд

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 3 столбик П Соедините выражения с их значением

п сосдини	пс выражен	ии с их значен
18 - 6	14	100 - 40
34 - 20	82	93 - 20
22 + 60	60	20 - 6
33 + 40	12	70 + 12
57 + 3	73	30 - 18

III Назовите числа

24, 33, 65, 48, 29, 56, 74, 37.

Четные числа увеличьте на 20, а нечетные уменьшите на 20.

Урок 59

Вычитание из двузначного числа однозначного числа с переходом через разряд

I Сравните, не вычисляя

28 - 8 * 28 - 7	33 - 3 * 33 + 3
34 + 6 * 34 + 7	45 + 5 * 45 + 7
89 + 3 * 89 + 1	78 - 8 * 78 - 9

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 4 столбик

III Соедините выражения с одинаковыми значениями

34 + 6	64 + 4
78 + 2	23 + 3
18 + 2	45 - 5
70 - 2	83 - 3
30 - 4	40 - 20

Урок 60

Сложение двузначных чисел без перехода через разряд

I Игра "Круговые примеры»

1	1 0	I I	
17 + 2	15 + 5	24 + 3	10 + 3
27 + 3	19 - 4	30 - 20	20 - 3
36 - 6	20 + 4	30 + 6	13 + 7

П Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 5 столбик

III Вставьте пропущенные числа

$67 - \Box = 27$	$\Box + 4 = 60$
\Box + 32 = 62	\Box - 27 = 50
$46 + \Box = 51$	$77 + \Box = 83$
53 - □ = 33	88 - □ = 82

Урок 61

Вычитание двузначных чисел без перехода через разряд

Урок 62

Сложение двузначных чисел с образованием разрядной единицы

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 1 столбик

II Игра «Кто быстрее?» (по вариантам)

1 в	2 в
42 + 8	53 + 7
50 + 28	40 + 36
83 - 50	74 - 40
28 + 5	38 + 7
34 - 7	63 - 8

III Найдите ошибки в примерах и решите их правильно

III II PUDIII I DIIO	
60 + 38 = 98	71 + 18 = 89
54 + 20 = 84	39 + 30 = 69
62 - 40 = 22	63 - 50 = 23
79 + 8 = 86	54 - 6 = 60

Урок 63

Вычитание двузначного числа из круглого I Вставьте знаки действий и пропущенные числа так, чтобы записи были верными

,	
54 * 4 * □ = 28	$60 * \square * 20 = 75$
$54 * \square * 30 = 20$	$60 * 50 * \square = 85$

П Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 2 столбик

III Восстановите пропущенные скобки, чтобы записи были верными

11 - 5 + 4 = 10	13 - 6 + 3 = 4
11 - 5 + 4 = 2	13 - 6 + 3 = 10
12 - 7 + 2 = 3	12 - 7 + 2 = 7

Урок 64

Сложение двузначных чисел с переходом через разряд

I Математический диктант

- Уменьшите 65 на 40.
- Увеличьте 50 на 25.
- На сколько 74 больше 60?
- На сколько 23 меньше 30?
- Сумму чисел 15 и 5 увеличьте на 20.
- Разность чисел 40 и 20 уменьшите на 3. **III Вы**
- Запишите число, в котором 5дес. 9ед.
- Уменьшаемое 25, вычитаемое 12. Найдите разность.

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 6 столбик

III Прочитайте только примеры с ответом 42

$$30 + 12$$
 $40 - 2$ $22 + 20$
 $52 - 20$ $50 - 8$ $50 - 7$
 $39 + 3$ $12 + 40$ $62 - 30$
 $21 + 11$ $60 - 8$ $10 + 32$

I Сравните

1дм 1см * 11м	6дес. * 5дес. 7ед.
4м 5дм * 50дм	3дес. 7ед. * 37ед.
1лм 3см * 15см	1ч * 75мин

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 3 столбик

III Вычислите удобным способом

53 + 28 + 7	34 - 8 - 4
64 + 15 + 6	29 + 7 + 11
8 + 19 + 22	67 - 13 - 7

Урок 65

Сложение двузначных чисел с переходом через разряд

I Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых

29, 13, 78, 54, 66, 45, 88.

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 4 столбик

III Игра «Расшифруйте слово»

Расшифруйте название самого любимого кушанья Карлсона.

70 + 15	И
90 – 46	П
50 - 3	Γ

24 + 27	И
38 + 19	P
40 - 12	О

44	51	57	28	47	85

Урок 66

Вычитание двухзначных чисел с переходом через разряд

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 4 столбик

II Заполните таблицу (работа в парах)

Уменьшаемое	76	90		65	
Вычитаемое		45	44	43	25 - 13
Разность	56		53		64

III Найдите ошибки в примерах, которые решали Матроскин и Шарик, и решите их правильно

Матроскин	Шарик
53 + 27 = 90	54 + 28 = 82
45 + 54 = 99	27 + 37 = 54
76 - 20 = 96	33 + 22 = 11
36 + 7 = 43	50 - 34 = 16

- Кто допустил больше ошибок?

Урок 67

Вычитание двухзначных чисел с переходом через разряд

Урок 68

Прямой угол

I Назовите величины по возрастанию

15см; 2дм; 1м; 3дм 6см; 1дм 3см; 48см; 1м 6дм; 8см; 2м.

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 5столбик

III Соедините выражения с одинаковыми значениями

34 + 26	48 + 52
52 - 36	70 - 25
69 + 31	100 + 30
38 - 27	99 - 88
150 - 20	80 - 64

Урок 69

Прямой угол

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 4 столбик

II Вставьте пропущенные знаки действий

III Игра «Круговые примеры»

24 + 17	60 - 36	110 - 50
54 + 19	45 + 15	41 + 39
80 - 26	90 + 20	73 - 28

Урок 70

Прямой угол

I Определите порядок действий в каждом выражении и найдите их значение

(34+46)-20	68 + (29 - 13) + 9
59 + (26 - 20)	(38-15)+(29+2)
39 + 15 + 32	95 - (26 + 14) + 12

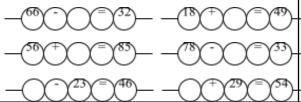
I Решите примеры по «цепочке»

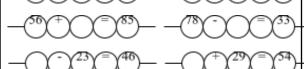
Устный счет № 4 5 столбик

II Математический диктант

- Найдите разность чисел 80 и 44.
- Найдите сумму чисел 54 и 27.
- Увеличьте 66 на 27.
- Уменьшите 99 на 46.
- К 20 прибавить сумму чисел 16 и 15.
- Из 30 вычесть разность чисел 50 и 25.
- На сколько 75 больше 62?
- На сколько 29 меньше 60?
- I слагаемое 16. Чему равно II слагаемое, если сумма 30?
- Уменьшаемое 56, разность 20. Чему равно вычитаемое?

III Игра «Соберите рассыпавшиеся бусы»





II Найдите значения выражений

54	+	35
		22

$$48 + 27$$

$$33 - 9$$

$$73 - 49$$

$$95 - 50$$

$$100 - 58$$

$$60 + 38$$

$$47 - 29$$

$$40 - 36$$

$$60 + 50$$

III Найдите самый большой ответ и представьте его в виде суммы разрядных слагаемых

$$24 + 17$$

$$99 - 67$$

$$38 + 26$$

$$48 - 36$$

$$52 + 18$$

$$85 - 16$$

Урок 72

Стороны прямоугольника

I Составьте примеры с переходом через десяток по данным ответам

$$\Box \Box + \Box = 53$$

$$\square$$
 \square - \square = 38

$$\square$$
 \square + \square = 53

$$\square$$
 \square - \square = 38

$$\Box$$
 \Box + \Box = 53

$$\Box\Box$$
 - \Box = 38

45

II Решите примеры по «цепочке» Устный счет № 4 2 столбик

III Заполните таблицу (работа в парах)

Слагаемое	24		53		38	
Слагаемое	38	72		90		18
Сумма		100	86	105	72	56

Урок 73

Нахождение суммы более чем трех слагаемых

I Математический диктант

Устный счет № 4 3 столбик

III Сравните

7дес. 6ед. * 67	5дм * 50cм
4дес. 9ед. * 48	3м * 3дм

Урок 71

Прямоугольник

I Игра «Расшифруйте слово»

34 + 42	Ш
86 + 13	И
80 - 53	У

45 + 16	П
61 - 19	К
56 - 28	Н

	-	_	-		
61	27	76	42	99	28

II Решите примеры и запишите только ответы: I вариант – четные числа, II вариант – нечетные числа

$$78 - 25$$
 $70 - 46$

$$39 + 41$$
 $58 - 25$

$$36 - 23$$

 $56 - 12$ $39 + 26$

III Соедините примеры с одинаковыми ответами

$$66 - 24$$
 $38 + 22$

$$13 + 18$$
 $14 + 44$

$$79 - 19$$
 $95 - 53$

$$50 + 50$$
 $120 - 20$

$$86 - 28$$
 $65 - 34$

Урок 75

Свойства противоположных сторон прямоугольника

I Игра «Круговые примеры»

$$34 + 17$$
 $100 - 56$ $44 + 37$ $51 + 29$

$$80 - 16$$
 $74 + 26$

$$44 + 37$$

 $81 - 56$

$$73 - 39$$

$$25 + 48$$

II Вычислите удобным способом

$$51 + 18 + 19 + 12$$

 $13 + 24 + 16 + 27$

$$12 + 24 + 8 + 26$$

 $15 + 7 + 25 + 23$

$$34 + 17 + 23 + 16$$

$$43 - 6 - 3 - 10$$

$$70 - 52$$
 $21 + 16$

$$100 - 44$$

Урок 76

Ломаная

I Соедините пример с его ответом

$$28 + 5 = 44$$

$$76 + 13 =$$

- Найдите сумму чисел 53 и 17.
- Найдите разность чисел 70 и 32.
- Увеличьте разность чисел 40 и 20 на 65.
- Уменьшите сумму чисел 33 и 7 на 16.
- Сумму чисел 42 и 8 увеличьте на 30.
- Разность чисел 50 и 25 уменьшите на 5.
- К числу 18 прибавьте разность чисел 8
- На сколько 100 больше 80?
- На сколько 42 меньше 72?

II Игра «Кто быстрее?»

Запишите ответы

1 в	2 в
85 - 42	38 - 27
64 + 29	48 + 36
22 - 19	35 - 18
63 + 12	71 + 18
50 ± 27	40 + 35

III Вставьте пропущенные числа

$53 + \square = 71$	$\Box + 18 = 56$	100 + □ =
120		
$84 - \Box = 32$		$70 - \Box = 24$

Урок 74

Квадрат

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 1 столбик

71 - 7 =91 90 + 20 =57 53 - 9 =33 75 - 18 =18 89 + 2 =64 34 - 16 =89

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 5 столбик

III Назовите величины по убыванию

10см; 2м 4см; 3дм; 2м 5дм; 3см; 10дм; 1дм 9см; 75см; 5дм 7см.

Урок 77

Длина ломаной

I Найдите значения выражений

$$43 + 32 - 15$$
 $62 + 7 + 33$ $31 + 19 + 7$ $17 - 15 + 5$ $25 + 13 + 22$ $51 - 17 + 25$

II Сравните

5дес. 1ед. * 50ед.
7дес. 6ед. * 67ед.
47 - 9 * 100 - 52
74 - 17 * 29 + 38
110 - 30 * 60 + 20

III Решите примеры, найдите ошибки и исправьте их

$$57 + 13 = 70$$
 $25 + 75 = 100$
 $29 + 38 = 57$ $79 - 63 = 16$
 $83 - 39 = 44$ $52 - 15 = 67$
 $100 - 55 = 55$ $46 + 25 = 61$

Урок 78

Периметр многоугольника

I Заполните таблицу (работа в парах)

Уменьшаемое	44	95	84	76	67	120
Вычитаемое		56		38		
Разность	25		55		42	70

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 1 столбик

III Сравните, не вычисляя

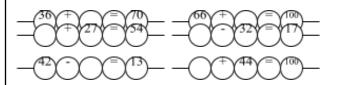
Урок 79

Периметр многоугольника

I Математический диктант

- Найдите сумму чисел 64 и 26.
- Найдите разность чисел 50 и 25.
- Уменьшите разность чисел 40 и 20 на 7.
- Увеличьте сумму чисел 30 и 15 на 4.

III Игра «Соберите рассыпавшиеся бусы»



Урок 81

Письменное сложение двух чисел без перехода через разряд

I Найдите самый большой ответ и представьте его в виде суммы разрядных слагаемых

$$27 + 19$$
 $29 + 16$ $18 + 33$ $48 - 14$ $52 - 27$ $56 - 19$ $36 + 8$ $26 + 24$ $65 - 17$

II К каждому примеру на сложение составьте два примера на вычитание

58 + 2744 + 6938 + 5324 + 65**III** Вставьте пропущенные знаки

Урок 82

Письменное сложение трех чисел без перехода через разряд

I Игра «Расшифруйте слово»

Что получил фокусник на день рождения?

- К числу 32 прибавьте разность чисел 30 и 20
- Из числа 60 вычтите сумму чисел 15 и 5.
- На сколько 92 больше 80?
- На сколько 75 меньше 79?
- Запишите число, в котором 7дес. 6ед.
- Запишите число, которое на 2дес. меньше, чем 100.

П Прочитайте только примеры с ответом 35

50 – 15	27 + 8	80 - 45	60 –
35			
$\begin{vmatrix} 40 + 5 \\ 15 \end{vmatrix}$	30 - 5	30 + 5	10 +
15 70 – 35	50 – 25	10 + 25	100 –
50 - 15 35 40 + 5 15 70 - 35 65	30 – 23	10 + 23	100 –

III Определите порядок действий в каждом выражении и найдите их значение

$$87 - (47 + 18)$$
 $(36 + 15) - (29 - 16)$
 $(87 - 47) + 18$ $42 + 17 - (34 - 19)$
 $87 - (47 + 18)$ $16 + (53 - 12) - 8$

Урок 80

Периметр многоугольника

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 6 столбик

II Вычислите «цепочки» примеров

$$+17$$
 -28 $+62$ -15 $+22$
 $42 \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow 100$
 -49 $+38$ $+24$ -65 $+19$
 $58 \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow 25$

III Игра «Кто быстрее?» (по рядам)

ии игра «r	To obscrpee;»	(по рядам)
1 ряд	2 ряд	3 ряд
66 - 34	49 - 28	68 - 54
84 + 16	29 + 31	51 + 39
80 - 44	90 - 72	60 - 57
47 + 26	66 + 27	75 + 17
87 - 59	34 - 27	82 - 35
35 + 43	44 + 25	73 + 26
33 - 8	73 - 5	67 - 8
67 - 40	84 - 60	42 - 20

Урок 84

Письменное сложение трех двузначных чисел, сумма которых – круглое число

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 2 столбик

II Заполните таблицу

Слагаемое	28		18		52	
Слагаемое		73		34	58	36
Сумма	54	100	42	69		84

III Соедините выражения с одинаковыми значениями

((38 + 12)) - 13	32 + ((57 - 24)
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			

	_	_
56 - 37	К	
75 - 59	T	
81 - 15	С	
34 + 17	Ю	
60 - 13	M	
45 + 19	0	

19	
64	
66	
16	
51	
47	

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 3 столбик

III Назовите числа в виде суммы разрядных слагаемых

56, 79, 38, 24, 99.

Урок 83

Письменное сложение двузначных чисел, сумма которых – круглое число

Г Сравните

5дм 3cм * 35cм	1ч 40мин * 80мин
1м 8см * 10дм	1м 40см * 1м 4см
70см * 70дм	29см * 2дм

II Составьте примеры и решите их

+	9	25	17	38	-	24	46	37	9
12					99				
34					73				
48					58				

II Вычислите удобным способом

48 + 6 + 12 + 24	32 + 16 + 28
17 + 21 + 19 + 23	48 - 13 - 18
22 + 15 + 18 + 25	27 + 26 + 23

III Игра «Круговые примеры»

1	1 7	r r
28 + 36	102 - 10	35 + 37
72 + 30	46 + 39	85 - 17
68 - 40	92 - 46	64 - 29

Урок 87

Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд

I Найдите значения выражений

26 + 27 + 9	53 - 20 + 28
44 + 55 - 78	51 - 17 + 25
45 + 38 + 20	38 + 9 + 24

II Вставьте пропущенные знаки действий и числа

50_	= 46	23	= 44
37 _	= 42	80	= 63
45	= 54	90	= 102
70 _	= 62	16	= 45

III Решите примеры и запишите только ответы: I вариант – четные числа, II вариант – нечетные числа

64 + 25 - 56	56 - 24 + 5
34 - 17 + 48	100 - 37 - 30

Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд

I Математический диктант

- Запишите число, в котором 10дес.
- Запишите число, в котором бед., а десятков на 3 больше.
- На сколько 38 меньше, чем 60?
- На сколько 59 больше, чем 48?
- Увеличьте разность чисел 60 и 14 на 3.
- К сумме чисел 52 и 8 прибавьте разность чисел 40 и 10.
- Найдите сумму чисел 58 и 16.
- Найдите разность чисел 72 и 19.

II Назовите величины по возрастанию 3м; 7дм; 10см; 1м 20см; 45см; 1м 3дм; 115см: 4лм 9см.

III Соедините выражения с их ответами

64 + 18	63	85 - 70
34 - 19	39	35 + 56
26 + 37	82	92 - 29
55 - 16	15	100 - 18
47 + 44	91	80 - 41

Урок 86

Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 1 столбик

III Восстановите пропущенные скобки, чтобы записи были верными

$$100 - 40 + 20 = 80$$
 $65 - 30 - 20 = 55$
 $100 - 40 + 20 = 40$ $65 - 30 - 20 = 15$

$$65 - 30 - 20 = 55$$

Урок 90

Письменное сложение трех двузначных чисел, сумма которых равна 100

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 2 столбик

II Вычислите «цепочки» примеров

$$+17 -31 +64 -50 +48$$
 $25 \to \to \to \to 73$
 $-23 -40 +56 -27 -48$
 $94 \to \to \to \to 12$

III Заполните таблицу (работа в парах)

Уменьшаемое	32		100	72		65
Вычитаемое	16	54		14	29	
Разность		27	31		38	18

Урок 88

Сложение трех двузначных чисел

I Вставьте пропущенные знаки

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 4 столбик

III Найдите ошибки в примерах и решите их правильно

59 - 18 = 41	100 - 55 = 55
63 + 21 = 42	36 + 46 = 72
88 - 44 = 44	75 - 34 = 41
69 + 13 = 81	29 + 58 = 87

Урок 89

Сложение двузначных чисел, сумма которых равна 100

I Сравните

45 + 5 * 55 - 9	73 - 6 * 67 + 4
38 + 20 * 53 - 7	79 - 4 * 67 + 5
4дм 8см * 50см	1ч 5мин * 70мин

II Прочитайте только примеры с ответом 42

85 - 43	69 - 26	76 - 34
74 - 25	95 - 53	31 + 11
30 - 12	28 + 14	52 + 10
66 - 24	99 - 56	88 - 45

II Игра «Расшифруйте слово»

Расшифруйте имя героя мультфильма

39 + 18	Е	45 + 51	Π
49 + 38	К	36 + 19	Ч
32 + 32	Н	75 - 16	И

96	77	55	87	59	64

III Продолжите заполнение таблицы

Числ	Десятк	Единицы	Сумма
o	И		разрядных
			слагаемых
42	4	2	40 + 2
86			
39			
11			
27			
95			

Урок 93

Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через разряд

I Математический диктант

- Запишите число, в котором 4дес. бед.
- Запишите число, в котором 8дес., а единиц на 5 меньше.
- Найдите сумму чисел 28 и 12.
- Найдите разность чисел 54 и 24.
- На сколько 64 больше, чем 52?
- На сколько 29 меньше, чем 38?
- Уменьшите разность чисел 70 и 40 на 15.
- Увеличьте сумму чисел 36 и 20 на 24.

II Игра «Кто быстрее?» (по вариантам)

1в	2 в
29 + 31	73 + 17
74 - 22	86 - 33
80 - 55	50 - 26
72 + 19	79 + 16
56 – 37	47 - 29

III Решите примеры и найдите «лишний»

24 + 17	56 + 15	49 + 26	26 +
74			
78 - 39	100 - 38	88 - 37	69 +
18			

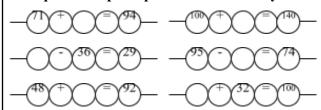
Урок 92

Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через разряд І Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 1 столбик

Письменное вычитание двузначного числа из круглого

I Игра «Соберите рассыпавшиеся бусы»



II Соедините выражения с их ответами

, ,		1	
52 + 29 =	28	87 - 35 =	37
64 - 36 =	87	66 + 34 =	110
95 - 37 =	81	54 - 17 =	52
33 + 54 =	38	60 + 50 =	15
100 - 62 =	58	39 - 24 =	100

III Сравните, не вычисляя

76 - 35 * 76 - 37	66 - 38 * 66 - 39
28 + 15 * 28 - 15	31 + 16 * 31 - 16
83 - 23 * 83 - 32	93 - 58 * 96 - 58

Урок 94

Сложение и вычитание двузначных чисел I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 6 столбик

II Назовите величины по убыванию

10см; 28см; 3дм 6см; 1м; 4см; 7дм; 2м 3дм; 90см.

III Составьте и решите примеры

+	8	52	36	44	-	20	32	46	8
28					74				
16					95				
33					89				

Урок 95

Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд I Сравните

57 + 5 * 62	39 + 8 * 48
61 - 4 * 57	92 - 6 * 87
60 - 8 * 53	46 + 7 * 54
92 - 6 * 88	69 + 8 * 77

II Вычислите удобным способом

36 + 18 + 12	34 + 18 + 12 + 16
24 + 36 + 17	21 + 13 + 29 + 27
17 + 37 + 23	28 + 15 + 25 + 22

III Назовите двузначные числа 34, 16, 5, 29, 8, 42, 73.

Увеличьте каждое число на 15.

Урок 96

Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 5 столбик

II Заполните таблицу

III Вставьте пропущенные числа

30 + □ =67	□ - 7 = 68	$70 - \Box = 53$
\Box - 9 = 62	$32 + \Box = 74$	$\Box - 20 = 90$
$54 + \square = 70$	$\Box + 19 = 85$	96 - □ = 26

Урок 98

Проверка сложения

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 3 столбик

II Сравните

9 + 40 * 89 - 40	37 + 6 * 35 + 8
35 + 7 * 56 - 7	40 + 46 * 93 - 5
74 - 28 * 38 + 12	60 + 18 * 80 - 4

III Найдите ошибки в примерах и решите их правильно

$$29 + 37 = 66$$
 $95 - 70 = 25$
 $73 - 15 = 58$ $56 + 16 = 40$
 $34 + 48 = 72$ $25 + 45 = 70$
 $64 = 26 = 48$ $110 - 40 = 70$

Урок 99

Проверка вычитания

I Игра «Расшифруйте слово»

Слагаемое	24		33		80	61	48	
Слагаемое		69	57	48	25		22	١.
Сумма	73	99		94		90		

III Найдите ошибки в примерах и решите их правильно

39 + 13 = 26	59 - 29 = 30
48 - 32 = 16	46 + 16 = 30
53 + 28 = 71	98 - 54 = 44

$$66 - 48 = 18$$
 $80 - 25 = 65$

Урок 97

Вычитание двузначных чисел из 100

I Игра «Кто быстрее?» (по вариантам)

1 в	2 в
32 + 19	44 + 28
65 - 30	74 - 60
16 + 59	17 + 68
20 + 43	30 + 56
88 - 26	78 - 36
33 + 27	44 + 26

П Игра «Расшифруйте слово» Расшифруйте фамилию детского писателя. Ответ каждого примера замените суммой разрядных слагаемых и в таблице найдите букву.

54 + 5 =	
75 – 40 =	
67 + 30 =	
59 – 4 =	
19 + 20 =	
91 + 4 =	
20 2 -	

	5	7	9
30	a	Н	Ш
50	y	3	Ч
90	И	р	В

Расшифруйте имя сказочного героя

63 - 36	б	59 - 28	Ш	66 - 37	у
25 + 28	a	17 + 18	Ч	50 - 32	a
50 - 16	р	85 - 59	К	36+16	e

35	52	27	29	34	18	31	26	53

II Соедините выражения с одинаковым значением

47 + 13	35 + 54
24 + 58	60 - 42
67 + 22	83 - 23
94 - 76	84 - 26
39 + 19	100 - 18

III Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными

50-7+2=41	80 + 10 - 6 + 3 = 81
$\begin{vmatrix} 50 - 7 + 2 = 41 \\ 74 + 6 - 2 = 78 \end{vmatrix}$	40 - 5 + 4 + 2 = 33
60 - 4 + 3 = 53	90 - 8 + 2 + 3 = 87

Урок 100

Сложение величин

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 6 столбик

II Назовите величины в порядке возрастания

2дм4 1дм 5см; 3дм6см; 40см; 9см; 24см; 10дм; 1м 2см; 73см.

Ш Прочитайте только примеры с ответом 56

OIDCIUM 3	U	
85 - 29	19 + 37	68 - 14
73 - 20	42 + 12	75 - 25
24 + 37	87 - 31	100 - 44
92 - 36	22 + 33	31 + 25

Урок 101

Вычитание величин

I Заполните таблицу (работа в парах)

Уменьшаемое	52		75		29	
Вычитаемое	16	44		64	15	33
Разность		20	13	18		29

П Решите примеры и найдите самый большой ответ

15 + 56	75 - 16	48 + 39
100 - 24	34 + 36	56 + 17
30 + 42	89 - 24	93 - 26

III Найдите значения выражений

III Соедините выражения с их ответами

пт Соедин	ите выраж	сния с их о
24 + 17	73	30 + 26
85 - 29	9	52 + 47
32 + 67	41	32 - 23
96 - 23	56	77 - 36
66 - 57	99	38 + 35

Урок 104

Умножение

I Вставьте пропущенные числа

\Box + 16 = 32	$39 - \Box = 27$	$55 - \square = 24$
$48 - \square = 39$	$\Box + 48 = 98$	$80 + \Box = 102$
$65 + \Box = 80$	\Box + 70 = 110	\Box - 24 = 36

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 2 5 столбик

III Выразите

24см = □дм □см	1ч 20мин = □мин
$4дм 3cм = \square_M \square_{ДM}$	90 мин = \Box ч \Box мин
$38дм = \square_M \square_{ДM}$	70см = □дм

Урок 105

Компоненты действия умножения

$ \begin{array}{r} 40 - (7 + 3) + 27 \\ +9) \\ 95 - (18 - 8) + 15 \\ 18) \end{array} $	(28-20)+(21
+9)	
95 - (18 - 8) + 15	23 + 15 + (20 -
18)	

Сложение и вычитание двузначных чисел

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 2 4 столбик

II Уменьшите числа на 14

34, 29, 46, 51, 70, 63, 82.

III Восстановите пропущенные знаки действия

Урок 103

Умножение

I Математический диктант «Да – нет»

- Сумма чисел 63 и 18 равна 81.
- Разность чисел 90 и 56 равна 34.
- 26 больше 18 на 18.
- 43 меньше 66 на 23.
- Если сумму чисел 50 и 40 уменьшить на 25, получим 65.
- Если разность чисел 25 и 15 увеличить на 33, получим 48.
- I слагаемое 16, II слагаемое 24. Сумма равна 40.
- Уменьшаемое 55, вычитаемое 25. Разность равна 25.

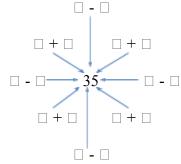
II Вычислите «цепочки» примеров

$$+16 +28 -36 +7 -11 +19$$
 $27 \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow 50$
 $+15 -9 +17 -6 +13 -10$
 $48 \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow 68$

Т Игра «Круговые примеры»

r	-FJ F	
29 + 14	54 - 24	81 - 15
42 + 19	75 - 46	30 + 45
61 - 7	43 + 38	66 - 24

II Составьте примеры и решите их



III Решите примеры м найдите «лишний»

72 - 16	49 + 39
43 + 25	85 - 26
37 - 19	34 - 29
68 + 26	75 - 24

Урок 106

Переместительный закон умножения

I Замените сложение умножением

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 1 столбик

III Сравните

34 + 16 * 28 + 24	73см * 7дм 9см
63 - 36 * 19 + 9	4дм * 3дм 6см
55 + 30 * 100 - 15	1ч 40мин * 90мин

<u>Урок 107</u>

Приемы умножения

I Замените примеры на умножение соответствующими примерами на сложение

5 · 4	18 · 5	9 · 4
16 · 2	$6 \cdot 3$	12 · 5

II Игра «Расшифруйте слово»

Без крыльев летят, без ног спешат, без паруса плывут. Угадайте, что это? Расставьте карточки так, чтобы каждое число было на 6 больше следующего. Если выполните задание правильно, то узнаете отгадку.

44	34	52	38	40	22	46	28
П	a	0	р	Л	a	б	К

(Буквы записаны на обратной стороне карточки)

III Решите примеры. Найдите самый маленький ответ и увеличьте его в 2 раза

58 - 36	46 - 37
48 + 17	52 - 29
38 - 19	35 - 28
27 - 14	22 - 11

Урок 110

Таблица умножения числа 2 на однозначные числа

I Замените сложение умножением

15 + 15 + 15 + 15	9+9+9+3
6+6+6+6+6	7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7
19 + 19 + 19	23 + 23 + 12

П Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 3 столбик

III Заполните таблицу

Споромоо	20	50	20	70	
<u> Слагаемое</u>	39	20	28	/8	

III Вычислите удобным способом

14 + 19 + 6 + 21	42 + 17 + 28 + 3
46 + 18 + 14 + 12	33 + 24 + 27 + 6
53 + 29 + 7 + 11	51 + 8 + 29 + 12
29 + 20 + 1 + 30	67 + 4 + 3 + 6
36 + 8 + 12 + 24	31 + 25 + 9 + 15

Урок 108

Приемы умножения

I Игра «Кто быстрее?» (по рядам)

		·· (P
1ряд	2 ряд	3 ряд
56 + 14	67 + 13	42 + 18
90 - 56	70 - 63	80 - 44
27 + 16	38 + 15	44 + 19
32 - 18	43 - 17	35 - 17
50 + 38	40 + 26	70 + 24
76 + 18	54 + 19	67 + 16
39 - 23	57 - 34	75 - 23
27 + 33	48 + 22	59 + 31

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 2 столбик

III Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными

48 - 8 - 15 + 6 = 19	70 - 53 + 7 = 10
42 + 8 - 11 + 9 = 30	13 + 13 - 7 + 7 =
12	

Урок 109

Умножение

I Сравните, не вычисляя

40 + 8 * 40 - 8	$2 \cdot 3 * 2 \cdot 2$
52 + 7 * 52 + 8	$2 \cdot 5 * 2 \cdot 3$
74 - 20 * 74 - 30	$2 \cdot 6 * 6 \cdot 2$

II Соедините выражения с одинаковыми значениями

29 + 13	60 - 11
63 - 14	55 + 19
80 + 40	80 - 38
78 - 38	96 - 56
48 + 26	50 + 70

- Сумму чисел 16 и 14 увеличьте на 25.
- Разность чисел 50 и 25 уменьшите на 10.

III Игра «Расшифруйте слово»

Замените каждое число произведением двух чисел так, чтобы один множитель был равен 2. В таблице найдите букву и отгадайте название животного.

18	20	14	12	16	6	10

	2	3	8	5	4	6	7	9	10
2	у	0	Ч	К	T	Я	M	X	0

Урок 113 Деление

Слагаемое	17	16			31		14
Сумма		93	84	56	69	92	50

Урок 111

Таблица умножения однозначных чисел на число 2

I Вставьте пропущенные числа

$$+15 = 85$$
 $+68 = 75$ $+7 = 88$
 $68 + = 79$ $63 - = 58$ $120 - = 60$
 $-30 = 70$ $55 + = 69$ $-15 = 70$

II Найдите и исправьте ошибку

Незнайка учился решать примеры со скобками. При решении он сделал ошибку. Найдите ее и исправьте.

$$57 - (28 + 16) + 38 = 83$$
$$(22 + 38) - (15 + 15) = 60$$

III Вычислите

27см – 13см	6дм 8cм – 2дм 4cм
65cm - 38cm	7дм 5см – 42см
26cm + 26cm	3дм $+ 29$ см

Урок 112

Повторение таблиц умножения числа 2 и на число 2

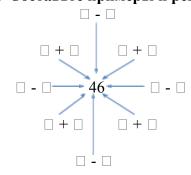
I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 4 столбик

II Математический диктант

- На сколько 56 больше, чем 30?
- На сколько 33 меньше, чем 63?
- Из какого числа надо вычесть 20, чтобы получить 46?
- Какое число надо прибавить к 72, чтобы получилось 90?
- Какое число надо вычесть из 67, чтобы получилось 50?
- Найдите произведение чисел 2 и 6.
- Увеличьте 2 в 7 раз.
- Уменьшаемое 45, вычитаемое 30. Найдите разность.

III Составьте примеры и решите их



Урок 116

Таблицы деления на число 2 и с частным 2

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 6 столбик

II Заполните таблицу (работа в парах)

I Найдите значения выражений

$$(39+17-2)+(100-14+12)$$

$$100 - (19 + 11 + 13) - 16 + 19$$

$$27 + (48 - 16) - 38$$

II Решите примеры и увеличьте все ответы в 2 раза

$$58 - 52$$

$$36 - 33$$

$$18 - 16$$

$$100 - 91$$
 $49 - 42$

$$60 - 52$$
 $75 - 70$

$$88 - 84$$
 $40 - 30$

III Сравните

$$50 - 30 * 2 \cdot 6 + 8$$

$$\frac{2}{2} \cdot \frac{4}{5}$$

$$2 \cdot 5 * 68 - 48$$

$$70 - 20 * 9 \cdot 2 +$$

40

$$20 + 2 \cdot 4 * 38 - 12$$

$$2 \cdot 8 * 9 + 9$$

Урок 114

Компоненты действия деления

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 3 5 столбик

II Из каждого примера на сложение составьте два примера на вычитание

$$38 + 37$$
 $52 + 18$

$$44 + 28$$

 $67 + 14$

$$39 + 26$$
 $72 + 17$

III Восстановите пропущенные знаки действия

$$100 * 10 * 3 = 93$$

Урок 115

Взаимосвязь умножения и деления

I Назовите величины по убыванию

2дм 4см; 5см; 3м 7дм; 43дм; 52см; 1м 13см; 11см; 22дм; 6дм 8см.

II Соедините выражения с их ответами

$$54 + 26$$

$$35 37 + 25$$

$$98 - 36$$

$$17 + 18$$
 $39 + 41$

$$100 - 32$$

III Игра «Кто быстрее?» (по вариантам)

70

25

34

36

80 40

23

13

35

17

Уменьшаемое

Вычитаемое

Разность

$$48 + 13$$

$$56 + 16$$

$$92 - 37$$

$$83 - 28$$

2в

90

17

$$4 \cdot 2$$

 $60 - 24$

$$6 \cdot 2$$

 $70 - 37$

$$00 - 24$$

$$70 - 37$$

 $76 + 40$

$$45 + 60$$

 $74 - 44$

$$63 - 33$$

Урок 117

Повторение таблиц умножения с числом 2

I Замените произведения чисел суммой и вычислите

$$\begin{array}{ccc}
11 \cdot 3 & 20 \cdot 4 \\
5 \cdot 5 & 8 \cdot 3
\end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 10 \cdot 6 & 15 \cdot 4 \\
 9 \cdot 4 & 46 \cdot 2
 \end{array}$$

$$8 \cdot 3$$

$$46 \cdot 2$$

$$4 \cdot 3$$

II Игра «Круговые примеры» 71 - 28

$$43 + 17$$

 $93 - 22$

43 · 2

$$60 + 27$$
 $51 - 9$

$$20 + 73$$

$$42 - 22$$

$$87 - 54$$

$$33 + 18$$

III Прочитайте только примеры с ответом

$$82 - 30$$

$$79 - 28$$
 $100 - 48$

$$60 - 8$$

$$40 - 12$$

$$31 + 21$$

$$86 - 33$$
 $40 + 12$

$$26 + 26$$
 $60 + 8$

$$36 + 17$$

Урок 118

Повторение таблиц деления на 2

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 3 столбик

II Назовите числа, которые делятся на 2 8, 5, 2, 10, 13, 16, 20, 7, 9, 14, 11, 17.

III Вычислите «цепочки» примеров

$$+7$$
 $+12$ -16 $+36$ -40 $+$ $28 \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow 54$

Урок 119

II Сравните

$$2 \cdot 6 * 2 \cdot 7 - 2$$

$$\begin{vmatrix} 3 \cdot 5 * 5 \cdot 3 \\ 3 \cdot 6 + 3 * 3 \cdot 8 \end{vmatrix}$$

III Найдите самый большой ответ и уменьшите его в 2 раза

$$54 - 43$$
 $65 - 47$

19 - 17

$$44 - 30$$
 $76 - 56$

11 + 6

$$64 - 51$$
 $105 - 90$

Урок 122

Таблицы деления на число 3 и

I Соедините выражения с одинаковым значением

J-1-00 1-0-1-1-0-1-1	
18:9	40 - 20
2 · 10	3 · 4
45 - 30	$9 \cdot 2$
$6 \cdot 2$	3 · 5
3 · 6	16:8

II Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными

$$56 - 8 + 12 + 18 = 54$$

 $74 + 16 - 40 - 30 = 80$
 $31 + 9 - 15 + 5 = 20$
 $100 - 80 - 40 + 16 = 76$

III Выразите

7дм 6см = □ см	90см = □ дм
$36дм = \square_M \square_{JM}$	4м 6дм = □дм
1ч 40мин = □мин	80 мин = \Box ч \Box мин

Урок 120

Таблица умножения числа 3 на однозначные числа

I Математический диктант

- Разность чисел 75 и 5 увеличьте на 20.
- Сумму чисел 48 и 12 уменьшите на 40.
- Уменьшаемое 100, вычитаемое 20. Найдите разность.
- I слагаемое 60, II слагаемое 50. Найдите сумму.
- Найдите произведение чисел 2 и 4.
- Увеличьте 5 в 2 раза.
- Найдите частное чисел 14 и 2.
- Делимое 6, делитель 2. Найдите частное.
- На сколько 48 меньше, чем 80?
- На сколько 75 больше, чем 25?

II Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 4 столбик

III Увеличьте все числа в 2 раза

7, 4, 10, 2, 8, 6, 9, 5, 3, 1

<u>Урок 121</u>

Таблица умножения на число 3 I Уменьшите все числа на 25 60, 39, 41, 100, 73, 58, 125, 84, 50.

с частным 3

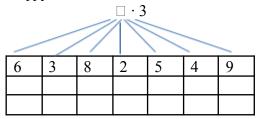
I Решите примеры по «цепочке»

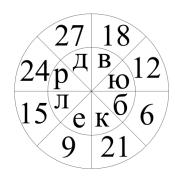
Устный счет № 4 5 столбик

II Вставьте пропущенные числа

III Игра «Расшифруйте слово»

Расшифруйте название животного





Урок 123

Повторение таблиц умножения и деления с числами 2 и 3

I Найдите значения выражений

$$75 - (64 - 63) + (95 - 92)$$

 $(75 - 20 - 5) + (34 - 30 - 2) + 1$
 $64 - (97 - 95) - (101 - 100)$
 $100 - (68 + 2 + 30) + 99$

II Решите примеры и найдите «лишний»

95 - 34	$3 \cdot 5$	74 + 26
68 + 26	12:2	35 + 29
44 - 22	$7 \cdot 2$	79 - 29

III Для каждого примера на умножение составьте по 2 примера на деление

 $2 \cdot 8$ $3 \cdot 6$ $7 \cdot 2$ $4 \cdot 3$

<u>Урок 124</u>

Повторение таблиц умножения и деления с числами 2 и 3

деления с числами 2 и 3 I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 6 столбик

II Заполните таблицу (работа в парах)

Слагаемое	34		90			25
Слагаемое		25		16	55	
Сумма	78	50	130	88	100	105

III Замени суммы произведениями

II Зачеркните те примеры, которые нельзя заменить примерами на умножение

$$7+7+6+7$$
 $4+4+4+4+4$
 $2+2+1+2+2$
 $5+5+5+5$
 $8+8+8+8+8+8+8$
 $9+9+9+7+6$
 $6+6+2+6+6+1$
 $3+4+5+6$

III Игра «Круговые примеры»

1	1 0	I I
55 + 23	47 + 13	79 - 11
16 + 16	78 - 62	25 + 60
90 - 43	85 - 30	68 + 22
45 - 20	60 - 15	32 + 47

15 + 15
30 + 30 + 30
47 + 47 + 47 + 47
10 + 10 + 10 + 7

Закрепление знаний таблиц умножения и деления с числами 2 и 3 I Соедините выражения с их

значениями

37 - 14	55	38 + 12	50
74 – 19	23	66 - 31	76
62 - 12	93	92 - 16	54
65 + 28	50	39 + 15	35

II Назовите величины по возрастанию 8дм 4см; 5м; 36см; 7см; 7дм; 2дм 9см; 3м

6дм; 50см; 20дм.

III Найдите ошибки в примерах и решите их правильно

56 + 13 = 69	110 - 40 = 70
78 - 20 = 98	25 + 35 = 50
24 + 24 = 48	68 - 44 = 24
32 + 49 = 82	92 - 52 = 30

Урок 126

Повторение приемов устного и письменного сложения и вычитания двузначных чисел в пределах 100

I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 1 столбик

II Назовите числа, которые делятся на **3**

5, 9, 12, 14, 6, 8, 15, 10, 21, 18, 26.

III Прочитайте только примеры с ответом 46

21 + 25	76 - 30	36 - 10
88 - 42	26 + 30	78 - 34
38 + 7	99 - 53	25 + 22
56 + 10	16 + 30	67 - 21

Урок 127

Повторение изученных единиц измерения длины, времени и их соотношений

I Выразите

□мин

2дм 4см = □ см	70см = □ дм
$3_{\mathrm{M}} = \square$ дм	55дм = □м
□дм	
1ч 50мин = □ мин	75мин = □ч

Урок 128

Решение составных задач изученных видов I Решите примеры по «цепочке»

Устный счет № 4 2 столбик

II Сравните

$3 \cdot 6 * 3 \cdot 5$	3дм 6см * 37см
$2 \cdot 7 * 2 \cdot 5$	15дм * 1м 4дм
$3 \cdot 8 * 3 \cdot 7$	86мин * 1ч 36мин
$4 \cdot 3 * 4 \cdot 2$	4дес. 6ед. * 64ед.

III Восстановите пропущенные знаки действия